

Проект «Я-волонтер»

МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского

План работы

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского Корнеевой Анны Фаритовны по работе с обучающимися группы-риска в рамках проекта «Я-волонтер»
2024-2025 учебный год

Проект «Я-волонтер» в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского направлен на вовлечение обучающихся группы «социального риска» в активную внеурочную деятельность.

В группу «социального риска» входят:

- подростки, склонные к девиантным формам поведения;
- обучающиеся 5-10 классов, постоянно неуспевающие в учебе;
- обучающиеся 5-10 классов, систематически пропускающие уроки без уважительной причины;
- несовершеннолетние, склонные к противоправному поведению (состоящие на учете в КДН и ЗП, ОДН).

Для уменьшения количества обучающихся группы «социального риска», в целях профилактики необходимо начинать работу на этапе, когда они входят в потенциальную группу «риска». Это обучающиеся, которые находятся в социальных условиях, неблагоприятных или недостаточно благоприятных для их развития:

- обучающиеся из малообеспеченных и неполных семей;
- обучающиеся из семей с высоким уровнем достатка, в которых родители не уделяют достаточного внимания;
- обучающиеся из неблагополучных семей;
- обучающиеся, у которых один или оба родителя – инвалиды;
- обучающиеся из семей, где один из родителей мачеха или отчим;
- обучающиеся, пережившие смерть близкого человека;
- обучающиеся из семей, где один или несколько детей имеют статус

- ребёнок-инвалид или дети с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся из семей мигрантов, беженцев, вынужденных переселенцев.

Описание

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием.

По программе «Я волонтер» могут обучаться школьники подросткового возраста. Программа направлена на развитие мотивации к познанию и творчеству, положительную социализацию воспитанников; на формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Проект «Я-волонтер» направлен на сохранение навыков социального взаимодействия, способствует социальной адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, формированию лидерских качеств и навыков работы в команде, развитию социальной компетентности, активности и ответственности, формированию опыта социального поведения, необходимого для успешного вхождения в систему общественных отношений, популяризации традиционных жизненных ценностей, выявление и развитие творческих, интеллектуальных, а также коммуникативных способностей.

Социальный эффект от деятельности проекта состоит в следующем: происходит снижение уровня девиантного поведения, развитие нравственных качеств личности, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей и навыков, снижение уровня негативизма и асоциальности, формирование традиционных жизненных ценностей, вовлечение в социально-полезную деятельность.

Цель проекта:

Преодоление и предупреждение девиантного поведения, нейтрализация негативного влияния социальной среды, социальная реабилитация и коррекция поведения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Реализация занятости подростков и молодежи, формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию

общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности обучающихся; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

- обучение психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя;
- обучение методикам проведения некоторых досуговых форм;
- знакомство с технологией социальной акции и проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методике социального проектирования;
- расширение навыков работы с информацией;
- специальная подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- формирование первичных организаторских умений и навыков, дальнейшее развитие лидерских качеств;
- развитие коммуникативных качеств, умения работать в команде;
- развитие уверенности в себе;
- расширение опыта общения, развитие навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- развитие рефлексивных умений, навыков самоанализа и самооценки своей деятельности.

Воспитывающие:

- воспитание активной гражданской позиции, равнодушия к жизни;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;

- содействие осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание потребности в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни;
- создание комфортной обстановки на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- развитие активной деятельности;
- формирование общественной активности и самореализации в социуме.

Участники проекта:

- Обучающиеся школы 5-10 классы.
- Педагог-психолог школы.
- Социальный педагог.
- Педагог –организатор.
- Представители объединений «Я-волонтер» других образовательных организаций.

Формы проведения занятий:

дискуссия, беседа, игра, мастер-класс, творческая мастерская, встреча, тренинг, практикум, трудовая акция, уличная акция, информационная акция, экскурсия, «трудоустройственный десант», лекция.

Формы организации деятельности:

- всем составом;
- по группам;
- индивидуально.

Ожидаемые результаты.

К концу года учащиеся должны знать:

- историю развития волонтерского движения;
- основные добровольческие организации России;
- понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;
- правила составления информационного буклета;

- методику организации и проведения конкурсной программы,
- познавательной игры, КТД;
- возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного и дошкольного возраста, детей с ОВЗ;
- правила выхода из конфликтной ситуации;
- влияние психоактивных веществ на организм человека;
- способы отказа от употребления психоактивных веществ.

К концу года учащиеся должны уметь:

- владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- создавать буклеты;
- организовывать и проводить различные конкурсные программы;
- общаться с людьми пожилого возраста, дошкольниками, школьниками и детьми с ОВЗ;
- отказаться от вредных привычек;
- находить и принимать правильное решение в конфликтной ситуации;
- участвовать в акциях, конкурсах, соревнованиях.

К концу года учащиеся должны иметь навыки:

- проведения КТД, игр, акций;
- норм и правил уважительного отношения к людям разного возраста;
- взаимной поддержки и выручки в сложных ситуациях;
- активной жизненной позиции.
- выходить из конфликтных ситуаций, управлять эмоциями.

Сроки реализации и целевая аудитория

Программа клуба рассчитана на 20 занятий по 1 часу в течение 2024 - 2025 учебного года. Целевой аудиторией клуба являются обучающиеся 5-10 классы.

План работы

советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского Корнеевой Анны Фаритовны по работе с обучающимися группы-риска в рамках проекта «Я-волонтер» 2024-2025 учебный год

№ п/п	Дата	Мероприятие	Форма деятельности	Цель деятельности	Соисполнители
Сентябрь					
1.	16.09.2024	Введение в образовательную программу «Я волонтер». Инструктаж по ТБ.	Беседа – знакомство.	Реализация неформального общения среди участников проекта	Советник директора Корнеева А.Ф
2	23.09.2024	История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России	Беседа	Углубление знаний о волонтерской деятельности в России	Советник директора Корнеева А.Ф
3	В течении всего периода	Изготовление сухого душа	Работа в рамках проекта «Я-волонтер»	Воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения	Советник директора Корнеева А.Ф
Октябрь					
4	10.10.2024	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Работа в рамках проекта «Я-волонтер»	Воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения	Советник директора Корнеева А.Ф Администрация, классные руководители
5	15.10.2024	Участие в акции ко Дню пожилого человека совместно с библиотекой им. Зои Космодемьянской	Праздничный концерт	Формирование активной жизненной позиции	Советник директора Корнеева А.Ф Зав. Библиотекой им. Зои Космодемьянской
6	В течении всего периода	Изготовление сухого душа	Работа в рамках проекта «Я-волонтер»	Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения	Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения
Ноябрь					

7	15.11.2024	«Урок добра» в организации, мероприятия для учащихся младших классов МБОУ СОШ №31 имени Г.А.Бердичевского	Игра	Реализация неформального общения среди участников проекта	Советник директора Корнеева А.Ф Администрация, классные руководители
8	В течении всего периода	Изготовление сухого душа	Работа в рамках проекта «Я-волонтер»	Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения	Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения
Декабрь					
9	15.12.2024	Конкурс «Мир без наркотиков»	Работа в рамках проекта «Я-волонтер»	Формирование интереса к здоровому образу жизни	Советник директора Корнеева А.Ф Администрация, классные руководители
10	В течении всего периода	Изготовление сухого душа	Работа в рамках проекта «Я-волонтер»	Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения	Советник директора Корнеева А.Ф
Январь					
11	24.01.2025	Тренинг личностного роста: «Каков я на самом деле»; «Мои сильные слабые стороны»; «Уверенное и неуверенное поведение»; «Эмоции и чувства».	Беседа	Реализация неформального общения среди участников проекта	Советник директора Корнеева А.Ф
12	В течении всего периода	Изготовление сухого душа	Работа в рамках проекта «Я-волонтер»	Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения	Советник директора Корнеева А.Ф
Февраль					
13	19.02.2025	Организация социальных дел экологического направления «Мы в ответе за нашу планету». Инструктаж по ТБ	Раздельный сбор мусора (пластиковые крышки, батарейки, макулатура)	Экологическое воспитание	Советник директора Корнеева А.Ф Администрация, классные руководители

14	В течении всего периода	Изготовление сухого душа	Работа в рамках проекта «Я-волонтер	Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения	Советник директора Корнеева А.Ф
Март					
15	06.03.2025	Концерт ко «Международному женскому дню» в библиотеке имени Зои Космодемьянской	Праздничный концерт	Формирование активной жизненной позиции	Советник директора Корнеева А.Ф Зав. Библиотекой им. Зои Космодемьянской
16	10.03.2024	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Работа в рамках проекта «Я-волонтер»	Воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения	Советник директора Корнеева А.Ф Администрация, классные руководители
17	В течении всего периода	Изготовление сухого душа	Работа в рамках проекта «Я-волонтер	Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения	Советник директора Корнеева А.Ф
Апрель					
18	10.04.2025	Семейные ценности	Беседа	Реализация неформального общения среди участников проекта	Советник директора Корнеева А.Ф
19	В течении всего периода	Изготовление сухого душа	Работа в рамках проекта «Я-волонтер	Воспитание патриотических качеств у подрастающего поколения	Советник директора Корнеева А.Ф
Май					
20	15.05.2025	Итоги работы объединения «Я-волонтер	Беседа	Реализация неформального общения среди участников проекта	Советник директора Корнеева А.Ф