

Приложение к ОП НОО (1-4 класс)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Лазаренко И.В.Лазаренко
(приказ от 27.08.2025 № 210)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8886610)

Гандбол

для учащихся 4 классов

Составитель: Мороз Елена Алексеевна,

учитель физической культуры

Новочеркасск 2025

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Гандбол»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Гандбол» для учащихся 4 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в редакции приказа от 22.01.2024 № 31), на основе федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 (в редакции приказа от 09.10.2024 № 704), основной образовательной программы начального общего образования МБО СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского (ООП НОО), федеральной рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Гандбол».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа по курсу внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Обязательным компонентом ФГОС является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность рассматривается как специально организованная деятельность обучающихся в рамках вариативной части образовательного плана. Реализация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению – это обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей.

Цель организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в спортивную деятельность, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательное единство учебного, воспитательного и развивающего процессов в рамках ООП НОО МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГАНДБОЛ»

Программа курса внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности «Гандбол» разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации и направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В программе отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Одним из самых эффективных путей познания ребёнком окружающего мира, источником положительных эмоций являются различные игры. Игры вызывают активизацию мыслительной деятельности обучающихся, способствуют расширению их кругозора, совершенствованию всех психических процессов, развитию физических способностей, стимулируют естественное развитие организма детей. Систематические занятия физическими упражнениями в виде различных подвижных и спортивных игр, не только формируют у них необходимый фонд двигательных умений и навыков, но и создают необходимые условия для укрепления здоровья, повышения устойчивости к учебным нагрузкам, создают базу для дальнейших занятий игровыми видами спорта.

Программа курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению неотъемлемая часть всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея курса заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Задача курса «Гандбол» заключается в том, чтобы на примере самых разнообразных спортивных игр вовлечь школьников подросткового возраста в удивительный мир спортивной страны, в которой все здоровы, бодры, веселы, счастливы; научить детей с пользой и с большим интересом организовывать и проводить свободное время.

Спортивная подготовка в системе дополнительного образования детей это специализированный процесс использования физических упражнений с целью развития и совершенствования свойств и способностей, которые обуславливают формирование двигательных навыков и развитие физических качеств у школьников.

Актуальность физкультурно-спортивного направления деятельности обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование двигательных навыков и развитие физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка.

Средства гандбола способствуют гармоничному развитию и укреплению здоровья обучающихся, комплексно влияют на органы и системы растущего организма, укрепляя и повышая функциональный уровень всех систем организма человека. При занятиях гандболом используются самые разнообразные действия с мячом, что обеспечивает необходимую физическую нагрузку на все группы мышц обучающегося и способствует укреплению позвоночника для формирования правильной осанки.

Систематические занятия гандболом развивают такие черты личности, как целеустремленность, настойчивость, самообладание, решительность, смелость, дисциплинированность, самостоятельность, приобретение эмоционального, психологического комфорта и залога безопасности жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГАНДБОЛ»

Программа курса «Гандбол» предназначена для изучения обучающимися материала по теории и практике такой игры как - гандбол. Подвижные игры и игровые задания, представленные в данном курсе, развивают быстроту, ловкость, координацию движений, выносливость, волю, терпение, настойчивость.

Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя. Спортивные игры направлены на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств.

Цель курса внеурочной деятельности «Гандбол» – формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств вида спорта «гандбол».

Основные задачи курса:

- всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности;
- укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма, обеспечение безопасности средствами;
- освоение знаний о физической культуре и спорте в целом, истории развития гандбола в частности;
- формирование общих представлений о гандболе, о его возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;
- формирование образовательного базиса, основанного как на знаниях и умениях в области физической культуры и спорта, так и на соответствующем культурном уровне развития личности обучающегося, создающем необходимые предпосылки для его самореализации;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами вида спорта «гандбол»;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества;
- развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Физическая культура»;
- выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Основные направления реализации курса:

- Организация и проведение инструктажа по технике безопасности в разных ситуациях;
- Организация и проведение разнообразных мероприятий по разным видам спорта: бег, прыжки, спортивные игры, развивающие упражнения с предметами (мячи, скакалки, обручи и пр.);
- Организация и проведение спортивных соревнований и праздников, товарищеских матчей по выбранному виду спорта;
- Активное использование спортивных площадок, в рамках работы по реализации курса;
- Проведение мероприятий, направленных на профилактику вредных привычек.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГАНДБОЛ»

Согласно плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского на 2025 – 2026 учебный год на изучение курса внеурочной деятельности модуль «Гандбол» в 4 классе отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского на 2025 – 2026 учебный год на реализацию программы по курсу «Гандбол» запланировано в 4 классе 33 часа (тематическое планирование составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ).

Освоение содержания программы по курсу будет обеспечено в 4 классе за счет прохождения раздела «Участие в соревновательной деятельности» за 4 часа вместо 5 часов.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГАНДБОЛ»

Формы и методы деятельности

Программа курса «Гандбол» составлена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка подросткового школьного возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Модуль «Гандбол» доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей и расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях. Специфика модуля по гандболу сочетается практически со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры).

Интеграция модуля по гандболу поможет обучающимся в освоении образовательных программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и участии в спортивных соревнованиях.

При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, уровень их физической подготовленности и состояние здоровья.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- ролевые игры;
- работа в группах;
- работа в парах сменного состава;
- работа в командах сменного состава;
- конкурсы, беседы, викторины, спортивные праздники.

Для развития двигательных способностей будут использоваться следующие методы:

- метод моделируемых ситуаций;
- метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности;
- метод круговой тренировки;
- игровой метод и соревновательный метод;
- метод строгого регламентированного упражнения и повторный

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ГАНДБОЛ»

Знания о гандболе.

Возникновение физической культуры у древних людей. Олимпийские игры древности. Развитие олимпизма в России. История возникновения и развития гандбола и мини-гандбола.

Режим дня обучающегося и его значение. Закаливание и правила проведения закаливающих процедур.

Основы правил безопасности и профилактики травматизма на занятиях гандболом. Правила безопасности в игровой деятельности.

Первое знакомство с базовыми двигательными навыками, элементами и техническими приемами гандбола. Подводящие игры с элементами гандбола. Основные правила игры в гандбол. Организация школьных соревнований по мини-гандболу.

Способы самостоятельной деятельности.

Подвижные игры и правила их проведения. Организация и проведение игр специальной направленности с элементами гандбола.

Первые внешние признаки утомления во время занятий гандболом. Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде для занятий гандболом. Правила использования спортивного инвентаря для занятий гандболом. Режим дня юного гандболиста.

Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий гандболом. Организация и проведение подвижных игр с элементами гандбола во время активного отдыха и каникул.

Тестирование уровня физической подготовленности игроков в гандболе.

Физическое совершенствование.

Простейшие комплексы общих и специальных подготовительных упражнений, необходимых для развития физических качеств, характерных для вида спорта «гандбол» и овладения техникой и тактикой игры в гандбол (мини-гандбол);

Техника выполнения элементов из базовой подготовки гандбола (мини-гандбола): бег с различной частотой шагов, подбрасывание и ловля мяча в ходьбе, броски мяча в стену (наклонный батут) с последующей ловлей, прыжки вперед и вверх с мячом в руках, метание теннисного и гандбольного мяча в статичную цель.

Основные способы передвижения гандболиста: бег, ходьба, прыжки, повороты, остановки. Основы техники держания мяча при игре в мини-гандбол (гандбол) и простейшие приемы владения мячом.

Упражнения, направленные на обучение технике владения мячом во время игры в мини-гандбол: передача, ловля, броски мяча.

Простейшие технические приемы с мячом из гандбола в условиях игровой деятельности.

Подводящие упражнения и элементарные формы техники игры в защите. Понятия: «стойка» и «передвижение», «противодействие нападающему, владеющему мячом».

Основы техники игры вратаря: стойки, перемещения, ловля, гашение, отражение мячей руками и ногами, падения и броски за мячом, обманные движения. Простейшие упражнения на перемещения, ловлю и гашение.

Подвижные игры с элементами гандбола: игры, включающие элемент соревнования, игры сюжетного характера, командные игры.

Тестовые упражнения по физической подготовленности в гандболе. Участие в соревновательной деятельности по мини-гандболу.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Содержание модуля по гандболу направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения модуля по гандболу на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

- проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественной сборной команды страны;
- проявлениеуважительного отношения к сверстникам, культуры общения и взаимодействия, нравственного поведения, проявление положительных качеств личности, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, решение проблем в процессе занятий гандболом;
- понимание ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии гандболом.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения модуля «Гандбол» на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы следующие метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами гандбола, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности в физкультурно-спортивном направлении;
- умение планировать пути достижения целей с учетом наиболее эффективных способов решения задач средствами гандбола в учебной, игровой, соревновательной и досуговой деятельности, оценивать правильность выполнения задач, собственные возможности их решения;
- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности, при выполнении простейших техническо-тактических приемов;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- знание исторических фактов возникновения и развития гандбола и мини-гандбола;
- знание основных правил игры в гандбол, мини-гандбол в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- соблюдение правил личной гигиены и ухода за спортивным инвентарем и оборудованием, правил подбора спортивной одежды и обуви для занятий гандболом;
- знание и соблюдение основных правил безопасности на занятиях гандболом;
- умение подбирать, составлять и осваивать самостоятельно, при участии и помощи родителей простейшие комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий гандболом;
- умение определять первые внешние признаки утомления и осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой в процессе занятий гандболом;
- умение организовывать и проводить подвижные игры с элементами гандбола во время активного отдыха и каникул;
- знание и умение демонстрировать простейшие комплексы общих и специальных подготовительных упражнений, необходимых для развития физических качеств,

- характерных для вида спорта «гандбол»;
- знание и умение демонстрировать основные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты по игровому полю, технику держания мяча при игре в мини-гандбол (гандбол) и простейшие приемы владения мячом;
 - умение демонстрировать под
 - водящие упражнения и элементарные технические приемы игры в защите, а также основы техники игры вратаря;
 - умение взаимодействовать в парах и группах при выполнении технических действий;
 - знание и выполнение тестовых упражнений по физической подготовленности в гандболе.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «ГАНДБОЛ» - 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Дата проведения	
		план	факт	план	факт
Раздел 1. Знания о гандболе					
1.1	История возникновения и развития гандбола и мини-гандбола.	1		05.09	
1.2	Основные правила игры в гандбол. Организация школьных соревнований по мини-гандболу.	1		07.11	
1.3	Основы правил безопасности и профилактики травматизма на занятиях гандболом.	1		16.01	
1.4	Режим дня обучающегося и его значение. Закаливание и правила проведения закаливающих процедур.	1		06.03	
Итого по разделу		4		05.09-06.03	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности.					
2.1	Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Роль самоконтроля в учебной и соревновательной деятельности.	1		24.10	
2.2	Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде для занятий гандболом. Правила использования спортивного инвентаря для занятий гандболом.	1		12.12	
2.3	Подбор и составление комплексов общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений для занятий гандболом.	1		19.12	
2.4	Организация и проведение игр специальной направленности с элементами гандбола.	1		24.04	
2.5	Тестирование уровня физической подготовленности игроков в гандболе.	1		26.12	
Итого по разделу		5		24.10-24.04	
Раздел 3. Физическое совершенствование.					
3.1	Простейшие комплексы общих и специальных подготовительных упражнений, необходимых для развития физических качеств	5		10.10-27.02	
3.2	Техника выполнения элементов из базовой подготовки гандбола	5		12.09-24.04	
3.3	Простейшие технические приемы с мячом из гандбола в условиях игровой деятельности.	5		17.10-27.03	
3.4	Подвижные игры с элементами гандбола: игры, включающие элемент соревнования, игры сюжетного характера, командные игры	5		03.10-13.03	
3.5	Тестовые упражнения по физической подготовленности в гандболе. Участие в соревновательной деятельности по мини-гандболу.	4		20.02-22.05	
Итого по разделу		24		12.09-22.05	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33		05.09-22.05	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Количество часов		Формы и виды учебной деятельности
		план	факт	план	факт	
1	Вводный инструктаж по ТБ. История возникновения и развития гандбола и мини-гандбола. Правила безопасности в игровой деятельности.	05.09		1		беседа-рассказ; выполнение заданий под контролем
2	Основные способы передвижения гандболиста: бег, ходьба, прыжки, повороты, остановки.	12.09		1		работа в группах; выполнение заданий под контролем
3	Техника выполнения элементов из базовой подготовки гандбола	19.09		1		работа в группах; выполнение заданий под контролем
4	Основы техники держания мяча и простейшие приёмы владения мячом.	26.09		1		самостоятельное выполнение заданий
5	Подвижные игры с элементами гандбола	03.10		1		работа в группах смешанного состава; выполнение заданий под контролем
6	ОФП. Развитие координационных способностей.	10.10		1		метод слитного (непрерывного) упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности
7	Технические приемы с мячом. Техника защитных действий.	17.10		1		метод моделируемых ситуаций; ролевые игры; выполнение заданий под контролем
8	Способы самоконтроля за физической нагрузкой. Признаки утомления.	24.10		1		беседа-рассказ;
9	Инструктаж по ТБ. Основные правила игры в гандбол. Организация школьных соревнований по мини-гандболу.	07.11		1		метод круговой тренировки;
10	ОФП. Развитие прыгучести.	14.11		1		выполнение заданий под контролем
11	Технические приемы с мячом. Техника защитных действий.	21.11		1		метод моделируемых ситуаций;
12	Подвижные игры с элементами гандбола	28.11				самостоятельное выполнения упражнений
13	ОФП. Развитие скоростных способностей.	05.12		1		метод круговой тренировки;
14	Личная гигиена. Требования к спортивной одежде. Правила использования спортивного инвентаря.	12.12		1		рассказ-беседа; самостоятельное выполнения упражнений
15	Организация и проведение игр специальной	19.12		1		игровой и соревновательный метод;

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Количество часов		Формы и виды учебной деятельности
		план	факт	план	факт	
	направленности с элементами гандбола.					работа в группах постоянного состава
16	Тестирование уровня физической подготовленности игроков в гандболе. Учебно-тренировочная игра.	26.12		1		игровой метод и соревновательный метод; работа в командах сменного и постоянного состава;
17	Основы правил безопасности и профилактики травматизма на занятиях гандболом.	16.01		1		беседа, рассказ, самостоятельное выполнение заданий
18	ОФП. Развитие кондиционных и координационных способностей.	23.01		1		метод круговой тренировки, выполнение заданий под контролем
19	Подвижные игры с элементами гандбола	30.01		1		метод моделируемых ситуаций; ролевые игры
20	ОФП. Развитие скоростно-силовых качеств.	06.02		1		метод круговой тренировки; выполнение заданий под контролем
21	Технические приемы с мячом. Техника защитных действий – личная защита.	13.02		1		работа в группах; работа в командах постоянного и сменного состава
22	Тестовые упражнения по физической подготовленности в гандболе. Учебно-тренировочная игра.	20.02		1		работа в группах; работа в командах постоянного и сменного состава;
23	ОФП. Развитие силовой выносливости.	27.02		1		метод слитного (непрерывного)
24	Режим дня обучающегося и его значение. Закаливание и правила проведения закаливающих процедур.	06.03		1		рассказ – беседа; упражнения с нагрузкой умеренной и переменной интенсивности
25	Подвижные игры с элементами гандбола	13.03		1		игровой и соревновательный метод;
26	Техника выполнения элементов из базовой подготовки гандбола	20.03		1		игровой и соревновательный метод; работа в группах; работа в командах постоянного состава
27	Технические приёмы игры с мячом. Подвижные игры и эстафеты.	27.03		1		игровой и соревновательный метод; работа в группах; работа в командах постоянного и сменного состава; метод моделируемых ситуаций
28	Совершенствование технических и тактических приемов игры. Учебно-тренировочная игра.	10.04		1		метод круговой тренировки, самостоятельное выполнение заданий
29	Совершенствование технических и тактических приемов игры. Учебно-тренировочная игра.	17.04		1		работа в группах; работа в командах постоянного и сменного состава; метод

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Количество часов		Формы и виды учебной деятельности
		план	факт	план	факт	
						моделируемых ситуаций;
30	Организация и проведение игр специальной направленности с элементами гандбола.	24.04		1		игровой и соревновательный метод; метод моделируемых ситуаций;
31	Организация и проведение игр специальной направленности с элементами гандбола.	08.05		1		ролевые игры; выполнение заданий под контролем
32	Подвижные игры с элементами гандбола. Игровая и соревновательная деятельность.	15.05		1		работа в командах сменного и постоянного состава;
33	Подвижные игры с элементами гандбола. Игровая и соревновательная деятельность.	22.05		1		игровой и соревновательный метод; выполнение заданий под контролем
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ				33		

Система оценки планируемых результатов

Основным предметом оценки в соответствии с требованиями ФГОС ООО является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе — метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий.

По итогам изучения каждого раздела проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- способность обучающегося принимать и сохранять учебную цель и задачи; самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную; умение планировать собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации и искать средства ее осуществления; умение контролировать и оценивать свои действия, вносить корректизы в их выполнение на основе оценки и учета характера ошибок, проявлять инициативу и самостоятельность в обучении;
- умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников;
- умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач;
- способность к осуществлению логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации по родовидовым признакам, к установлению аналогий, отнесения к известным понятиям;
- умение сотрудничать с педагогом и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих действий.
- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия;
- соблюдение этики и эстетики игры.

Предполагаемый результат освоения курса:

1. Снижение уровня заболеваемости детей.
2. Формирование здорового образа жизни в школе и семье.
3. Овладение основами техники спортивной игры баскетбол.
4. Формирование осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре.
5. Увеличение числа учащихся занятых во внеурочной деятельности дополнительного образования.
6. Формирование интереса к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему совершенствованию.
7. Приобретение школьниками знаний:
 - о здоровом образе жизни;
 - об истории возникновения и развития спортивной игры баскетбол
 - об оздоровительном значении занятий физической культурой;
 - о личной гигиене; о правилах подвижных и спортивных игр;
 - о способах коммуникации со сверстниками;
 - о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

Материально – техническое оснащение курса

1. Стенка гимнастическая – Г
2. Скамейка гимнастическая – Г
3. Перекладина (нестандартная) – Г
4. Канат для лазания с механизмом крепления – Г
5. Гимнастические маты – Г
6. Мяч малый (теннисный) – Г
7. Скалка гимнастическая – Г
8. Палка гимнастическая – Г
9. Комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой – Д
10. Мячи баскетбольные – Г
11. Мячи волейбольные – Г
12. Сетка волейбольная – Д
13. Мячи футбольные – Г
14. Аптечка медицинская – Д
15. Спортивный зал – игровой
16. Секундомер – Д
17. Измерительная лента - Д

Д – демонстрационный экземпляр

Г – комплект, необходимый для практической работы в группах.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура: 2 – 4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура: 2-й класс: учебник/А.П. Матвеев. – Москва: «Просвещение»

Физическая культура: 2 – 4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru/subject/9/>

<https://infourok.ru/uchebnoe-posobieobuchenie-osnovam-gandbola-2706710.html>

<https://infourok.ru/podvizhnye-igry-s-elementami-ruchnogo-myacha-4102746.html>

https://schzel86.ucoz.org/DOP/prezentacija_dlya_1_i_2_gruppy_tema_gandbol-pravil.pdf

<http://ru.sport-wiki.org>