

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 31
имени Героя Социалистического Труда Г.А. Бердичевского

ПРИКАЗ

08.10.2024

№ 257

г. Новочеркасск

Об организации и проведении
диагностических работ по функциональной
грамотности учащихся 9 классов

На основании письма минобразования Ростовской области от 30.09.2024 № 24/16101, письма Управления образования Администрации города Новочеркаска от 03.10.2024 № 5560 в рамках комплекса мероприятий по повышению функциональной грамотности учащихся, в целях достижения установленных на федеральном уровне региональных показателей по количеству обучающихся 9 классов, справившихся с заданиями по функциональной грамотности

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Организовать проведение диагностических работ по функциональной грамотности учащихся 9 классов по трем направлениям: «Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность» в период с 01 октября по 20 декабря 2024 года.

2. Рыбалкиной М.Л., заместителю директора по УВР, координатору деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся:

2.1. обеспечить контроль проведения диагностических работ по функциональной грамотности в установленные сроки;

2.2. обеспечить информационно - методическое сопровождение педагогических работников;

2.3. провести анализ результатов проведения диагностических работ по функциональной грамотности учащихся 9 классов с целью выявления дефицитов сформированности функциональной грамотности учащихся;

2.4. направлять в УО отчет по количеству учащихся 9 классов, выполнивших диагностические работы по функциональной грамотности по заданным направлениям, ежемесячно в срок до 20 числа.

3. Учителям русского языка и литературы, математики, химии, биологии, работающим в 9 классах:

3.1. организовать учащихся класса на выполнение диагностической работы по функциональной грамотности по направлениям, используя Банк заданий, размещенный на платформе Российской электронной школы (РЭШ) (приложение);

3.2. использовать методические материалы и задания по видам грамотности (математическая, читательская, естественно-научная) на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>);

3.3. направлять вопросы, связанные с доступом к Банку заданий и его функционированием, по адресу электронной почты fg@edu.ru;

3.4. создать мероприятие для выполнения диагностической работы, используя электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.reshe.edu.ru/>), разработанный ФГБНУ «Институт стратегии развития образования»;

3.5. обеспечить учащихся необходимыми для выполнения диагностической работы кодами;

3.6. обеспечить информационно - методическое сопровождение учащихся в период выполнения диагностической работы;

3.7. провести проверку выполнения диагностической работы;

3.8. информировать учащихся о результатах выполнения диагностических работ.

4. Классным руководителям 9 классов (Мамоновой С.И., Поляковой Е.Ю.) информировать учащихся и их родителей (законных представителей) о проведении диагностических работ по функциональной грамотности по трем направлениям: «Естественно-научная грамотность», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность» в соответствии с установленными сроками.

5. Руководителям ШМО (Макаровой Е.В., Маркиной Н.Н., Дейнега С.Ф.) проанализировать результаты выполнения диагностических работ по функциональной грамотности учащимися 9 классов, выявить дефициты сформированности функциональной грамотности учащихся.

6. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

И.В.Лазаренко

Список диагностических работ,
результаты выполнения которых учитываются в показателях
по функциональной грамотности.
(названия работ приводятся строго по их представлению на РЭШ).

Естественно-научная грамотность. 9 класс

1. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
2. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
3. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
4. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
5. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2022), вариант 1
(40 минут)
6. Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2022), вариант 2
(40 минут)

Математическая грамотность. 9 класс

1. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
2. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
3. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
4. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
5. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2022), вариант 1
(40 минут)
6. Математическая грамотность. Диагностическая работа (2022), вариант 2
(40 минут)

Читательская грамотность. 9 класс

1. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1
2. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 2
3. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 1
4. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2021), вариант 2
5. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2022), вариант 1 (40 минут)
6. Читательская грамотность. Диагностическая работа (2022), вариант 2 (40 минут)