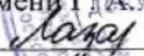


Приложение к ООП ООО (5-9 класс)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 31
имени Г.А. Бердичевского
 И.В.Лазаренко
(приказ от 30.08.2024 № 198)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

(ИД 6231494)

для учащихся 5-9 классов

Составитель: Ткаченко Татьяна Ивановна

НОВОЧЕРКАССК 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (в редакции приказа от 22.01.2024 № 31), на основе федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (в редакции приказа от 19.03.2024 № 171).

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», ориентированная на обеспечение стандартного уровня обучающихся и направленная на достижение эталонных результатов федеральных основных образовательных программ начального образования. общее, основное общее и среднее общее образование с учётом выбора образовательных связей на курсах внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранению и поддержанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в глубине его российской идентичности;
- в дальнейшем интерес к познанию;
- в плане осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к разрешениям и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
- в создании мотиваций для участия в социально инновационной деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии научиться принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в углублении к личностному самоопределению.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» является частью содержания внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им создать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, победы, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия включены в основную систему воспитательной образовательной работы организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечивать их назначение и цели. Это позволяет соединить учебную и воспитательную педагогическую деятельность, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им создать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, победы, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия включены в основную систему воспитательной образовательной работы организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечивать их назначение и цели.

Это позволяет соединить учебную и воспитательную педагогическую деятельность, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Многие темы внеурочных занятий проводятся в рамках содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель обязательно будет добиваться точного изучения новых знаний, запоминания и четкого понимания новых терминов или понятий. В течение учебного года обучающиеся много раз начнут обсуждать одних и тех же понятий, что служит постепенному осознанному их принятию.

Наличие явлений внеурочных занятий не соответствует формальному следованию за ними. При реализации мероприятий по содержанию, которые появляются в рамках педагогической ситуации в странах с экономическим кризисом, этнокультурными особенностями территории, где действует эффективная образовательная организация. Обязательно соблюдается и уровень развития школьников, их интересов и покупателей. При необходимости, исходя из последствий обучающихся семей, необходимо изменить (изменить, скорректировать) и творческие задания, которые выполняются вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников коллективом, интересной и многообразной сферой, умея раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; создание во время занятий доброжелательной, поддерживающей атмосферы; настоящая занятия

ценностным подключением. Педагогическая задача: организовать беседы, дать школьникам возможность анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается подъемом Государственного флага Российской Федерации, прослушиванием (исполнением) Государственной гимназии Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятий. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими замечаниями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Целевая мотивационная часть занятия – привлечение обучающихся тем занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, качество которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *творческой* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение эффективных коммуникативных занятий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

Содержание занятий курса.

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задает определенность жизни и выполняет ее смыслы. Образ будущей страны – сильная и независимая Россия. Будущая страна зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти свое место в обществе и быть влиятельным человеком и страной. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло название, но всегда изменяло его государственный статус и функции – быть 16 достоверной информацией о России для всего мира. В век информации важны навыки критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, имеющая большие размеры, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в улучшение экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы важно для страны будущего, профессия в этих направлениях очень перспективна и востребована.

Путь зерна. Российское экономическое хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, основной отраслью которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению безопасности всех россиян продовольствием, а его производительность позволяет обеспечить пшеницу трети всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасли, экономические традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными последовательностями, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – один из представителей общественных профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя, уважаемый, имел социальное значение и влиял на развитие образования мужчин в обществе. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качество гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать свою значимость, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями, принимаемыми обществом – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность признаков: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в

семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о семьях предшествующих поколений. Особое отношение к чрезмерному поколению, проявление формального контроля, внимание к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, традициями и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, которые посещают туристы по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обходиться без налогов, это основа бюджета страны, основной источник доходов. Их важным вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

Забота о себе и близких. Доброта и забота – качество настоящего человека, способного оказать помощь и поддержку, поддержку правительства. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвования в качестве проявления добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама – главное в жизни человека слово. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. В России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущей стране. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальная служба в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Управления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. д.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценящего собственную жизнь и здоровье спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление поддержки к политикам, стремление воспитать в себе волевые качества: смелость, отзывчивость,

стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как создаются законы? Для чего нужны законы? Как менялся комплекс российской экономики от древних времен до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей к закону: как проявляется закон? Работа депутатов: от проблем – к решению (положительные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чем люди мечтают в Новом году.

День российской печати. Праздник посвящён печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники составляют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможности для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

БРИКС (тема международных отношений). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и развитие, обеспечивать закономерности и опыт в различных формах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для выгоды развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость

технологического предпринимательства для страны будущего и ее технологической уверенности.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегические отрасли в России, оптимизирующие процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при фундаментальном, если сам человек обладает хорошими показателями и передовым мышлением. Степень ответственности тех, кто обучается ИИ.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военный: кто ее выбирает сегодня. Защита Отечества – долг гражданина Российской Федерации, посланник любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качество российской воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитательница детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лабораторий, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеству. людям Зачем искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Умение слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым наследием,

страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения выступления П.И. Чайковского, служение своему творчеству.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из ее прекрасных и уникальных регионов имеет свои преимущества, экономику и другие проблемы. Любовь к родному краю, способность любить природу и беречь ее – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает ее историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые усовершенствовали первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, которые позволяют российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врач играет ключевую роль в содержании и повышении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтеры-медики. Преемственность тенденций и профессии человека: семейные президенты врачей России.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен обладать знаниями и навыками, быть терпеливым и настойчивым, не бояться необходимости (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессия будущего: какая страна будет нужна, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передается из поколения в поколение. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой

Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенесших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые невозможно забыть.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных народов объединяют и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций на друзей вместе занимаются полезными делами и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

Ценности, которые нас объединяют. Ценность – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

В заключительной части были подведены итоги занятия

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программ, направленных на обеспечение достижений учащихся, заключаются в следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатах.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере образования: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни родного края, семьи страны; неприятие форм любого экстремизма, членство; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к многообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской политической идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, дополнительный интерес к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; поддерживает ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в устоявшемся нравственном выборе; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своих и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценностей отечественного и европейского искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества. В сфере физического воспитания: осознание ценностей жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе принципов безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и моим конкретным, информационным и политическим условиям, в том числе осмысляя масштаб опыта и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; уметь осознавать свое эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, уметь управлять своими эмоциональными состояниями; демонстрирует навыки рефлексии, свои права на ошибку и такие же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности. В сфере экологического воспитания: ориентация на применение научных знаний и научных исследований для решения задач в области окружающей среды, планирование поступков и оценка их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активные неприятные действия, приносящие вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природных, технологических и социальных сред; готовность к получению в практической деятельности главной направленности.

В сфере ценностей научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных принципах развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной экономикой; владение языковой и читательской культурой как мытье познания мира; овладение навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдение, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного развития.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучается значительному опыту, основным социальным ролям, соответствующим соответствующему возрасту деятельности, нормам и правилам общественного поведения, формам социальной жизни в группах и общинах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках интерактивного взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыта и знаний других; Повышение уровня своей компетентности посредством практической деятельности, в том числе изучение навыков развития у других людей, осознание в совместной деятельности новых знаний, навыков и навыков на основе опыта других; осознавать недостатки собственных знаний и компетенций, планировать свое развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; Методы развития оценивают их действия с учетом окружающей среды, достижения и решения задач, возможные последствия.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере владения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы в качестве исследовательского инструмента познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной 40 учебной задачи и заданных материалов; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; нахождение сходных аргументов (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных источниках информации; самостоятельно выбрать оптимальную форму представления информации, оценить надежность информации работника по критериям, предложенным педагогическим или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере владения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать обсуждения, выражать эмоции в соответствии с лицами и правилами общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, выражать уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) обсуждения задавать вопросы по существующей обсуждаемой теме и высказывать идеи, ориентированные на решение задач и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои мнения с мнениями других участников диалога, находить детали и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретных проблем, обосновывать необходимость применения групповых взаимодействий при решении поставленной задачи; принять цель совместной деятельности, коллективно построить действия по ее решению: вернуть роли,

договариваться, обсуждать процесс и совместный результат работы; уметь общаться с мнениями нескольких людей, обеспечивать поддержку руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом интересов и возможностей всех участников взаимодействия), объединять задачи между участниками команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями) , «мозговые штурмы» и другие); выполнять свою часть работы, обеспечивать качественный результат в своем направлении и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценить качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформировавшим взаимодействие участников; сравнивать результаты с исходной ситуацией и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере владения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений); делать выбор и брать на себя ответственность за решение; владеть методами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причину достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедших ситуациях; оценить соответствие результата цели и условий; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно обращаясь к человеку, по его мнению; ватать свое право на ошибку и признавать такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; соображения умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, психологических впечатлений, чтение учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: стимулирование действий, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; владение различными документами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответных мер по ним; оформление, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение основной и второстепенной информации,

явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее вклад в гражданственность и патриотизм, укрепление единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; владение навыками воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанную, понимающую художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, находить вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; Развитие умений участвует в диалоге о прочитанном произведении, в обсуждении литературных тем, соотносит собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, дает аргументированную оценку прочитанному. Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и уважение к культуре и традициям народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; Рекомендации по соблюдению сетевого этикета, базовые нормы информационной безопасности и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выберите безопасную стратегию поведения в сети.

История: позволяет умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России, определять современные исторические события, перспективы, процессы; развитие умений выявляет особенности развития культуры, быта и нравов народов в разные исторические эпохи; методы моделирования исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории и их участников, демонстрируя понимание исторических тенденций, процессов и знания необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявляет следующие черты и характерные признаки исторических событий, тенденций, процессов, сохранения причинно-следственных, пространственных, временных связей исторических событий, тенденций, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX – начала XXI вв.; позволяет определять критерии и аргументировать исходную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе на основе источников разных типов; Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальными и религиозными вещами на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических

ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, независимости от исторического наследия народов России.

Обществознание: освоение и применение системных знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового института, о характерных чертах общества, о содержании и понимании социальных норм, регулирующих общественных отношениях, о процессах и явлениях в экономике, социальной, духовной и политической жизни общества, об основах конституционного строя и государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политика, политика в сфере культуры и образования, противодействие коррупции в Российской Федерации, обеспечение безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие методов оценки характера традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе защита здоровья, прав и свобод человека, семьи, созидательного труда, служения Отечеству, норм морали и нравственности, гуманизма, демократии, справедливости, взаимопомощи, коллективизма, исторического единства народов России, преемственность истории нашей Родины); методы проведения исследований (в том числе обоснование для сравнения) деятельности людей, социальных объектов, явлений, процессов в различных принципах жизни, их элементов и основных функций; развитие умений поддерживать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, тенденций, процессов в различных принципах общества жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сферу общественной жизни, гражданина и государства, связи экономических потрясений и социально-экономических кризисов в штате; развитие навыков использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) явлений, взаимосвязей направлений, процессов социальной обработки; развитие умений с опорой на общественные знания, факты наблюдения жизни и личный социальный опыт определения и аргументации с точки зрения социальных ценностей и нормирования своего отношения к явлениям, процессам социальной обработки; развивать навыки анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и оценивать перспективную информацию, соотносить ее с собственными принципами о моральном и правовом регулировании поведения человека, личного конкретного опыта; развитие умений оценивает собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической разумности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценностей культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение систем знаний о размещенных объектах и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в различных качествах жизни человека и окружающей его среды

на планете Земля, в условиях современных практических задач своей населенной точки, Российской Федерации, Международной сообщества, в том числе задач участие развития; методы поддержания взаимосвязей между изучаемыми явлениями, детектированием и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми явлениями и процессами; Методы развития оценивают характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции концепции развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5-9 КЛАССЫ

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|-------|--|------------------|--|------------------------------------|---|
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний. | 1 | Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задает определенность жизни и выполняет ее смыслы. Образ будущей страны – сильная и независимая Россия. Будущая страна зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти свое место в обществе и быть влиятельным человеком и страной. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 2 | Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. | 1 | Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло название, но всегда изменяло его государственный статус и функции – быть 16 достоверной информацией о России для всего мира. В век информации важны навыки критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 3 | Дорогами России. | 1 | «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, имеющая большие размеры, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в улучшение экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|-------|-----------------------------------|------------------|---|------------------------------------|---|
| | | | надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы важно для страны будущего, профессия в этих направлениях очень перспективна и востребована. | | |
| 4 | Путь зерна. | 1 | Российское экономическое хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, основной отраслью которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению безопасности всех россиян продовольствием, а его производительность позволяет обеспечить пшеницу трети всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасли, экономические традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными последовательностями, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.). | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 5 | День учителя. | 1 | Учитель – один из представителей общественных профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя, уважаемый, имел социальное значение и влиял на развитие образования мужчин в обществе. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 6 | Легенды о России. | 1 | Любовь к Родине, патриотизм – качество гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|-------|--|------------------|--|------------------------------------|---|
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | <p>исказать роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.</p> <p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать свою значимость, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями, принимаемыми обществом – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.</p> | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 8 | Как создать крепкую семью. | 1 | <p>День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья?</p> <p>Преемственность признаков: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о семьях предшествующих поколений. Особое отношение к чрезмерному поколению, проявление формального контроля, внимание к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p> | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. | 1 | <p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, традициями и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, которые посещают туристы по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.</p> | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 10 | Твой вклад в общее дело. | 1 | <p>Уплата налогов – это коллективная и личная</p> | [[Беседа с | [[|

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|-------|---------------------------------------|------------------|---|------------------------------------|---|
| | | | ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обходиться без налогов, это основа бюджета страны, основной источник доходов. Их важным вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело? | обучающимися меняется]] | https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 11 | Забота о себе и близких. | 1 | Доброта и забота – качество настоящего человека, способного оказать помощь и поддержку, поддержку правительства. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвования в качестве проявления добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 12 | День матери. | 1 | Мать, мама – главное в жизни человека слово. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. В России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущей стране. Защита материнства на государственном уровне. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра). | 1 | Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальная служба в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Управления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. д. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 14 | День Героев Отечества. | 1 | Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и | [[Беседа с обучающимися | [[https://razgovor.edsoo.ru/ |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|-------|-----------------------------------|------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | | трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценящего собственную жизнь и здоровье спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление поддержки к политикам, стремление воспитать в себе волевые качества: смелость, отзывчивость, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны. | меняется]] |]] |
| 15 | Как создаются законы? | 1 | Для чего нужны законы? Как менялся комплекс российской экономики от древних времен до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей к закону: как проявляется закон? Работа депутатов: от проблем – к решению (положительные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 16 | Одна страна – одни традиции. | 1 | Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чем люди мечтают в Новом году. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 17 | День российской печати. | 1 | Праздник посвящён печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники составляют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|-------|--|------------------|---|------------------------------------|---|
| 18 | День студента. | 1 | День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможности для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 19 | БРИКС (тема международных отношений). | 1 | Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и развитие, обеспечивать закономерности и опыт в различных формах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство. | 1 | Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для выгоды развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для страны будущего и ее технологической уверенности. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. | 1 | Искусственный интеллект – стратегические отрасли в России, оптимизирующие процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|-------|---|------------------|--|------------------------------------|---|
| | | | фундаментальном, если сам человек обладает хорошими показателями и передовым мышлением. Степень ответственности тех, кто обучается ИИ. | | |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. | 1 | День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военный: кто ее выбирает сегодня. Защита Отечества – долг гражданина Российской Федерации, посланник любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качество российской воина: смелость, героизм, самопожертвование. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 23 | Арктика – территория развития. | 1 | Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 24 | Международный женский день. | 1 | Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитательница детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 25 | Массовый спорт в России. | 1 | Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 26 | День воссоединения Крыма и | 1 | История и традиции Артека. После воссоединения | [[Беседа с | [[|

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|-------|--|------------------|--|---------------------------------------|---|
| | Севастополя с Россией. 100-летие Артека. | | Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лабораторий, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации. | обучающимися меняется]] | https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 27 | Служение творчеству. людям Зачем искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. | 1 | Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Умение слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения выступления П.И. Чайковского, служение своему творчеству. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент). | 1 | Россия – великая и уникальная страна, каждый из ее прекрасных и уникальных регионов имеет свои преимущества, экономику и другие проблемы. Любовь к родному краю, способность любить природу и беречь ее – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает ее историю и культуру. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 29 | Герои космической отрасли. | 1 | Исследования космоса помогают нам понять, как наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые усовершенствовали первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, которые позволяют российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|-------|--|------------------|--|------------------------------------|---|
| 30 | Гражданская авиация России. | 1 | Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 31 | Медицина России. | 1 | Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врач играет ключевую роль в содержании и повышении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтеры-медики. Преемственность тенденций и профессии человека: семейные президенты врачей России. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 32 | Что такое успех? (ко Дню труда). | 1 | Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен обладать знаниями и навыками, быть терпеливым и настойчивым, не бояться необходимости (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессия будущего: какая страна будет нужна, когда я вырасту? | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. | 1 | День Победы – священная дата, память о которой передаётся из поколения в поколение. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенесших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |

| № п/п | Название разделов и тем программы | Количество часов | Основное содержание | Основные виды деятельности | Цифровые ресурсы |
|--|-----------------------------------|------------------|---|------------------------------------|---|
| 34 | Жизнь в Движении. | 1 | прошлого, которые невозможно забыть. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных народов объединяют и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций на друзей вместе занимаются полезными делами и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют. | 1 | Ценность – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны. | [[Беседа с обучающимися меняется]] | [[https://razgovor.edsoo.ru/]] |
| Добавить строки | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 35 | | | |