

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

ПРИНЯТ
на заседании Педсовета школы
(протокол от 30.08.2024 № 1)
Председатель ПС
Лазаренко И.В.Лазаренко

СОГЛАСОВАН
на заседании Совета школы
(протокол от 30.08.2024 № 1)
Председатель Совета школы
Баштанник Н.Е.Баштанник

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы В
Лазаренко И.В.Лазаренко
(приказ от 30.08.2024 № 198)



План внеурочной деятельности
1-4 классов
МБОУ СОШ № 31
имени Г.А.Бердичевского
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2024 - 2025 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам обучения.

Цели и задачи, решаемые внеурочной деятельностью: обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов ООП НОО, снизить учебную нагрузку учащихся, обеспечение соответствующей возрасту адаптации учащихся в начальной школе, создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в разнообразную деятельность, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, содержательное единство учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО.

Формы внеурочной деятельности отличные от урока и предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, соревнования, походы, деловые игры, мини-проекты, конкурсы, поисковые задания, общественно полезные практики и другое.

К осуществлению внеурочной деятельности предъявляются валеологические требования – форма проведения занятий отличная от урока.

Содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах определено следующими курсами:

1 класс – Разговоры о важном, Первый раз в 1 класс, Функциональная грамотность;

2 класс – Разговоры о важном, Функциональная грамотность;

3 класс – Разговоры о важном, Плавание, Функциональная грамотность;

4 класс – Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Мир шахмат.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО:

Разговоры о важном – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Первый раз в 1 класс – основная цель программы - содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению, формированию УУД. Учащиеся получают возможность стать успешными

в учебной деятельности, познакомятся с нормами школьной жизни, научатся адекватно воспринимать требования учителя и определять оптимальный ритм работы, научатся понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, смогут найти свое место в школьной жизни.

Плавание – программа направлена на укрепление здоровья и физического развития учащихся, разносторонне и гармонично развивает все группы мышц, формирует правильную осанку, является прекрасным средством закаливания. Занятия плаванием занимают особое место в физическом воспитании, физическом развитии, укреплении здоровья школьников, создают благоприятные условия для развития физических качеств (координация движений, сила, гибкость, выносливость, быстрота) и возможность предупреждения опасных ситуаций на воде. Обучение направлено на всестороннее физическое развитие и носит оздоровительный характер. Целью программы является укрепление здоровья школьников, формирование физической культуры личности школьника, содействие гармоничному развитию личности, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Функциональная грамотность – программа направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, функциональной грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Мир шахмат – программа курса внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности модуль «Мир шахмат» разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации и направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

В программе отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения.

Организация системы оценивания достижений учащихся.

По курсам внеурочной деятельности в течение учебного года устанавливается безотметочная система оценивания.

При оценивании достижений планируемых результатов обучающихся при изучении курса внеурочной деятельности используется качественная оценка действий учащегося, качественное оценивание продуктов его деятельности (создание и защита творческих проектов, материалы экскурсий, участие в конкурсах, соревнованиях, концертах и т.п.). Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

Содержательный контроль и оценка учащихся направлены на выявление индивидуальной динамики развития учащихся с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов.

Основной формой определения уровня достижения планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся являются проекты (продукты), в том числе и коллективные, индивидуальное портфолио, которое представляется системой учета индивидуальных достижений обучающихся.

**План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах
МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского в 2024 – 2025 учебном году**

| Класс/ период | 1 класс | | | | 2 класс | | | | 3 класс | | | | 4 класс | | | |
|---------------------------------|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|
| | Учебная четверть | | | | Учебная четверть | | | | Учебная четверть | | | | Учебная четверть | | | |
| Название курса | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Первый раз в 1 класс | 1 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| Функциональная грамотность | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Плавание | | | | | | | | | 3 | 3 | | | | | | |
| Мир шахмат | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого количество часов в неделю | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 5 | 5 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| | 2 | | | | 2 | | | | 5 | | 2 | | 3 | | | |