

Приложение к ООП СОО (10-11 класс)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 31
имени Г.А. Бердичевского
И.В. Лазаренко
И.В. Лазаренко
(приказ от 30.08.2024 № 198)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ИД 6377410)

«Разговоры о важном»

для обучающихся 10-11 классов

НОВОЧЕРКАССК 2024

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями, в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028), на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (в редакции приказа от 19.03.2024 № 171), основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского (ООП СОО), федеральной рабочей программы по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – начальная программа), разработанная в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов стандартного общего, основного общего и среднего общего образования, ориентированная на обеспечение стандартного уровня обучающихся и направленная на достижение эталонных результатов федеральных основных образовательных программ начального образования. общее, основное общее и среднее общее образование с учётом выбора образовательных связей на курсах внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранению и поддержанию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в глубине его российской идентичности;
- в дальнейшем интерес к познанию;
- в плане осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к разрешениям и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
- в создании мотиваций для участия в социально инновационной деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии научиться принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в углублении к личностному самоопределению.

Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» является частью содержания внеурочной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им создать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, победы, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия включены в основную систему воспитательной образовательной работы организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечивать их назначение и цели. Это позволяет соединить учебную и воспитательную педагогическую деятельность, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им создать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, победы, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия включены в основную систему воспитательной образовательной работы организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечивать их назначение и цели.

Это позволяет соединить учебную и воспитательную педагогическую деятельность, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Многие темы внеурочных занятий проводятся в рамках содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель обязательно будет добиваться точного изучения новых знаний, запоминания и четкого понимания новых терминов или понятий. В течение учебного года обучающиеся много раз начнут обсуждать одних и тех же понятий, что служит постепенному осознанному их принятию.

Наличие явлений внеурочных занятий не соответствует формальному следованию за ними. При реализации мероприятий по содержанию, которые появляются в рамках педагогической ситуации в странах с экономическим кризисом, этнокультурными особенностями территории, где действует эффективная образовательная организация. Обязательно соблюдается и уровень развития школьников, их интересов и покупателей. При необходимости, исходя из последствий обучающихся семей, необходимо изменить (изменить, скорректировать) и творческие задания, которые выполняются вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников коллективом, интересной и многообразной сферой, умея раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; создание во время занятий доброжелательной, поддерживающей атмосферы; настоящие занятия ценностным подключением. Педагогическая задача: организовать беседы, дать школьникам возможность анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается подъемом Государственного флага Российской Федерации, прослушиванием (исполнением) Государственной гимназии Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходуются по классам, где проходит тематическая часть занятий. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием

и методическими замечаниями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Целевая мотивационная часть занятия – привлечение обучающихся тем занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, качество которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *творческой* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение эффективных коммуникативных занятий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

Содержание занятий курса.

Образ будущего. Ко Дню знаний. Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задает определенность жизни и выполняет ее смыслы. Образ будущей страны – сильная и независимая Россия. Будущая страна зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти свое место в обществе и быть влиятельным человеком и страной. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло название, но всегда неизменно наносило ущерб его государственному статусу и функциям – было доказанной достоверной информацией о России для всего мира. В век информации важны навыки критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

Дорогами России. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, имеющая большую популярность, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы важно для страны будущего, профессия в этих направлениях очень перспективна и востребована.

Путь зерна. Российское экономическое хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, основной отраслью которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению безопасности всех россиян продовольствием, а его производительность позволяет обеспечить пшеницу трети всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасли, колонии в традициях нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными последовательностями, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность

сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

День учителя. Учитель – один из представителей общественных профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя, уважаемый, имел социальное значение и влиял на развитие образования мужчин в обществе. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

Легенды о России. Любовь к Родине, патриотизм – качество гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

Что значит быть взрослым? Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать свою значимость, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями, принимаемыми обществом – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

Как создать крепкую семью. День отца. Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность признаков: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о семьях предшествующих поколений. Особое отношение к чрезмерному поколению, проявление формального контроля, внимание к бабушкам и дедушкам, забота о них.

Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства. Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, традициями и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, которые посещают туристы по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Твой вклад в общее дело. Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обходиться без налогов, это основа бюджета страны, основной источник доходов. Их важным вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

Забота о себе и близких. Доброта и забота – качество настоящего человека, способного оказать помощь и поддержку, поддержку правительства. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвования в качестве проявления добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

День матери. Мать, мама – главное в жизни человека слово. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. В России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущей стране. Защита материнства на государственном уровне.

Миссия-милосердие (ко Дню волонтера). Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальная служба в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Управления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. д.

День Героев Отечества. Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценящего собственную жизнь и здоровье, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление поддержки к политикам, стремление воспитать в себе волевые качества: смелость, отзывчивость, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

Как создаются законы? Для чего нужны законы? Как менялся комплекс российской экономики от древних времен до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей к закону: как проявляется закон? Работа депутатов: от проблем – к решению (положительные примеры). Участие молодежи в законотворческом процессе.

Одна страна – одни традиции. Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чем люди мечтают в Новом году.

День российской печати. Праздник посвящен печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники составляют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

День студента. День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможности для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

БРИКС (тема международных отношений). Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и

многообразии стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и развитие, обеспечивать закономерности и опыт в различных формах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

Бизнес и технологическое предпринимательство. Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для выгоды развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для страны будущего и ее технологической уверенности.

Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегические отрасли в России, оптимизирующие процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при фундаментальном, если сам человек обладает хорошими показателями и передовым мышлением. Степень ответственности тех, кто обучается ИИ.

Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова. День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военный: кто ее выбирает сегодня. Защита Отечества – долг гражданина Российской Федерации, посланник любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качество российской воина: смелость, героизм, самопожертвование.

Арктика – территория развития. Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

Международный женский день. Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитательница детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

Массовый спорт в России. Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека. История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лабораторий, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

Служение творчеству. людям Зачем искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского. Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Умение слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения выступления П.И. Чайковского, служение своему творчеству.

Моя малая Родина (региональный и местный компонент). Россия – великая и уникальная страна, каждый из ее прекрасных и уникальных регионов имеет свои преимущества, экономику и другие проблемы. Любовь к родному краю, способность любить природу и беречь ее – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает ее историю и культуру.

Герои космической отрасли. Исследования космоса помогают нам понять, как наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые усовершенствовали первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, которые позволяют российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

Гражданская авиация России. Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Медицина России. Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врач играет ключевую роль в содержании и повышении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтеры-медики. Преемственность тенденций и профессии человека: семейные президенты врачей России.

Что такое успех? (ко Дню труда). Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен обладать знаниями и навыками, быть терпеливым и настойчивым, не бояться необходимости (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессия будущего: какая страна будет нужна, когда я вырасту?

80-летие Победы в Великой Отечественной войне. День Победы – священная дата, память о которой передаётся из поколения в поколение. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенесших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые невозможно забыть.

Жизнь в Движении. 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных народов объединяют и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций на друзей вместе занимаются полезными делами и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

Ценности, которые нас объединяют. Ценность – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

В заключительной части были подведены итоги занятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программ, направленных на обеспечение достижений учащихся, заключаются в следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатах.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, содержащих системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, собственной культуры, способностей ставить цели и строить жизненные планы; подготовка обучающихся руководит системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: народного воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального напряжения, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценностей научного познания, а также результатов, обеспечивающих адаптацию обучающихся к меняющимся условиям социальной и природной среды.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере владения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; обеспечить возможность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения информации из слов разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, тщательно анализировать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм

информационной безопасности; определяющие назначения и функции различных социальных институтов.

В сфере владения коммуникативными универсальными конфликтными действиями: общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позицию других участников деятельности, эффективно разрешать; Владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере владения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно изучать, контролировать и корректировать деятельность; использовать все доступные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбрать успешные стратегии в различных вариантах; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяя изменения в поведении, с учетом правонарушений и моральных ценностей; Владеть навыками познавательной рефлексии, как осознания происходящих действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своих знаний и незнания, новых познавательных задач и средств их достижений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: методы понятий о нормах русского литературного языка и методы развития, применять знания о них в речевой практике; нарушение навыков самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; умение анализировать текст с точками присутствия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; повышение мастерства высокопоставленных текстов в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания сложившейся русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного творчества на фоне национальной и мировой культуры; меры, представленные об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; стили умений исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; возможность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к развёрнутым аргументированным устным и письменным высказываниям.

Иностранный язык: противодействие формулировке о социокультурной специфике страны/странового изучаемого языка; Развитие навыков использования иностранного языка в качестве средства для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: управление представлениями о роли информации и связей с ней процессов в окружающем мире; обеспечивает базовые навыки и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основных правил использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: поддерживает представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и способствует достижению задач прогрессивного развития России в глобальном мире; использовать комплекс знаний

об истории России и человечества в целом, представления об общем и особенном в мировом историческом процессе; умений исторически применять знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном обществе; Развитие умений ведет диалог, обосновывает свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: владение формирует общество как целостность развивающейся системы в единстве и выделяет его основную сферу и институты; с помощью научных исследований выявлять причинно-следственные, металлические, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; представленные конференции по основным тенденциям и возможным перспективам развития сообщества Европы в глобальном мире; представленные методы познания социальных тенденций и процессов; умение применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принятых решений; развитие навыков измерения социальной информации, умений поиска информации в источниках последовательного типа для улучшения недостающих звеньев с целью объяснения и оценки эффективных тенденций и процессов общественного развития.

География: методы, представленные в современной географической науке, ее включенность в рамки обязательных проблем человечества; способствовать развитию современного мышления для определения динамических аспектов, социально-экономических и экологических процессов и проблем; системы поддерживают комплексные социально-ориентированные географические знания о правилах развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; проведение исследований по определению географических объектов, процессов и явлений, их изменений в результате явлений и антропогенных воздействий; использование навыков использования карт различного содержания для выявления закономерностей и особенностей, получения новых географических знаний о развитии социально-экономических и экологических процессов и явлений; владение навыками географического анализа и разнообразной информации; использовать методы, применять географические знания для объяснений и оценки последствий и процессов, самостоятельно оценивать уровень окружающей среды, повышать уровень определения их условий; представленные подходы и знания об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о тенденциях и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: воздействие основополагающих понятий и представлений о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенно пользуетесь биологической терминологией и символикой; борьба с альтернативными методами научного познания; занимает собственную позицию по отношению к биологической информации, полученной из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задает определенность жизни и выполняет ее смыслы. Образ будущей страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти свое место в обществе и быть влиятельным человеком и страной. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
2	Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС	1	Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло название, но всегда неизменно наносило ущерб его государственному статусу и функциям – было доказанной достоверной информацией о России для всего мира. В век информации важны навыки критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
3	Дорогами России	1	«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, имеющая большую популярность, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы важно для страны будущего, а	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			профессия в этих направлениях очень перспективна и востребована.		
4	Путь зерна	1	<p>Российское экономическое хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, основной отраслью которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению безопасности всех россиян продовольствием, а его производительность позволяет обеспечить пшеницу трети всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасли, колонии в традициях нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными последовательностями, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]
5	День учителя	1	<p>Учитель – один из представителей общественных профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя, уважаемый, имел социальное значение и влиял на развитие образования мужчин в обществе. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]
6	Легенды о России	1	<p>Любовь к Родине, патриотизм – качество гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
7	Что значит быть взрослым?	1	войны против нашей страны. Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать свою значимость, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями, принимаемыми обществом – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность признаков: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о семьях предшествующих поколений. Особое отношение к чрезмерному поколению, проявление формального контроля, внимание к бабушкам и дедушкам, забота о них.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, традициями и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, которые посещают туристы по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
10	Твой вклад в общее дело	1	Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обходиться без налогов, это основа бюджета страны, основной источник	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
11	Забота о себе и окружающих	1	<p>доходов. Их важным вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?</p> <p>Доброта и забота – качество настоящего человека, способного оказать помощь и поддержку, поддержку правительства. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвования в качестве проявления добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]
12	День матери	1	<p>Мать, мама – главное в жизни человека слово. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. В России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущей стране. Защита материнства на государственном уровне.</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	<p>Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальная служба в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Управления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. д.</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]
14	День Героев Отечества	1	<p>Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценящего собственную жизнь и здоровье, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление поддержки к</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			политикам, стремление воспитать в себе волевые качества: смелость, отзывчивость, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.		
15	Как создаются законы?	1	Для чего нужны законы? Как менялся комплекс российской экономики от древних времен до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей к закону: как проявляется закон? Работа депутатов: от проблем – к решению (положительные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]
16	Одна страна – одни традиции	1	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чем люди мечтают в Новом году.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]
17	День печати	1	Праздник посвящён печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники составляют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]
18	День студента	1	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможности для творчества и	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
19	БРИКС (тема международных отношений)	1	самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв. Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и развитие, обеспечивать закономерности и опыт в различных формах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для выгоды развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для страны будущего и ее технологической уверенности.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегические отрасли в России, оптимизирующие процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при фундаментальном, если сам человек обладает хорошими показателями и передовым мышлением. Степень ответственности тех, кто обучается ИИ.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
22	Что значит	1	День защитника Отечества:	[[Беседа с	[[

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
	служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова		исторические традиции. Профессия военный: кто ее выбирает сегодня. Защита Отечества – долг гражданина Российской Федерации, посланник любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качество российской воина: смелость, героизм, самопожертвование.	обучающимися меняется]]	https://razgovor.e dsou.ru/]]
23	Арктика – территория развития	1	Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.	[[Беседа с обучающимися меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]
24	Международный женский день	1	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитательница детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.	[[Беседа с обучающимися меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]
25	Массовый спорт в России	1	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.	[[Беседа с обучающимися меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лабораторий, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.	[[Беседа с обучающимися меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]
27	Служение творчеству.	1	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и	[[Беседа с обучающимися меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
	людям Зачем искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского		народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Умение слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения выступления П.И. Чайковского, служение своему творчеству.	я меняется]]	dsoo.ru/]]
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Россия – великая и уникальная страна, каждый из ее прекрасных и уникальных регионов имеет свои преимущества, экономику и другие проблемы. Любовь к родному краю, способность любить природу и беречь ее – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает ее историю и культуру.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e-dsoo.ru/]]
29	Герои космических исследований	1	Исследования космоса помогают нам понять, как наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые усовершенствовали первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, которые позволяют российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e-dsoo.ru/]]
30	Гражданская авиация России	1	Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e-dsoo.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
31	Медицина России	1	Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врач играет ключевую роль в содержании и повышении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтеры-медики. Преемственность тенденций и профессии человека: семейные президенты врачей России.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен обладать знаниями и навыками, быть терпеливым и настойчивым, не бояться необходимости (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессия будущего: какая страна будет нужна, когда я вырасту?	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	День Победы – священная дата, память о которой передается из поколения в поколение. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенесших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые невозможно забыть.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
34	Жизнь в Движении	1	19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных народов объединяют и объединяют активных, целеустремленных ребят. Участники детских общественных организаций на	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
35	Ценности, которые нас объединяют	1	друзей вместе занимаются полезными делами и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами. Ценность – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.ds00.ru/]]
Добавить строки					
ОБЩЕЕ					
КОЛИЧЕСТВО		35			
ЧАСОВ ПО					
ПРОГРАММЕ					

11 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Образ будущего . Ко Дню знаний	1	Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задает определенность жизни и выполняет ее смыслы. Образ будущей страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти свое место в обществе и быть влиятельным человеком и страной. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.ds00.ru/]]
2	Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС	1	Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло название, но всегда неизменно наносило ущерб его	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.ds00.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
3	Дорогами России	1	<p>государственному статусу и функциям – было доказанной достоверной информацией о России для всего мира. В век информации важны навыки критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.</p> <p>«Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, имеющая большую популярность, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы важно для страны будущего, а профессия в этих направлениях очень перспективна и востребована.</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e-dsoo.ru/]]
4	Путь зерна	1	<p>Российское экономическое хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, основной отраслью которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению безопасности всех россиян продовольствием, а его производительность позволяет обеспечить пшеницу трети всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасли, колонии в традициях нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными последовательностями, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e-dsoo.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
5	День учителя	1	(агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.). Учитель – один из представителей общественных профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя, уважаемый, имел социальное значение и влиял на развитие образования мужчин в обществе. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]
6	Легенды о России	1	Любовь к Родине, патриотизм – качество гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]
7	Что значит быть взрослым?	1	Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать свою значимость, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями, принимаемыми обществом – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]
8	Как создать крепкую семью. День отца	1	Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность признаков: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о семьях предшествующих поколений. Особое отношение к чрезмерному поколению, проявление	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsoo.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			формального контроля, внимание к бабушкам и дедушкам, забота о них.		
9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, традициями и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, которые посещают туристы по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]
10	Твой вклад в общее дело	1	Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обходиться без налогов, это основа бюджета страны, основной источник доходов. Их важным вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]
11	Забота о себе и окружающих	1	Доброта и забота – качество настоящего человека, способного оказать помощь и поддержку, поддержку правительства. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвования в качестве проявления добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]
12	День матери	1	Мать, мама – главное в жизни человека слово. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. В России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.e dsou.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	Роль материнства в будущей стране. Защита материнства на государственном уровне. Кто такой волонтер? Деятельность волонтеров как социальная служба в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтеров. Управления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д. д.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.ds00.ru/]]
14	День Героев Отечества	1	Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценящего собственную жизнь и здоровье, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление поддержки к политикам, стремление воспитать в себе волевые качества: смелость, отзывчивость, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.ds00.ru/]]
15	Как создаются законы?	1	Для чего нужны законы? Как менялся комплекс российской экономики от древних времен до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей к закону: как проявляется закон? Работа депутатов: от проблем – к решению (положительные примеры). Участие молодежи в законотворческом процессе.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.ds00.ru/]]
16	Одна страна – одни традиции	1	Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чем люди мечтают в Новом году.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.ds00.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
17	День печати	1	Праздник посвящён печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники составляют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
18	День студента	1	День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможности для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
19	БРИКС (тема международных отношений)	1	Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и развитие, обеспечивать закономерности и опыт в различных формах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
20	Бизнес и технологическое предпринимательство	1	Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для выгоды развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для страны будущего и ее технологической уверенности.		
21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегические отрасли в России, оптимизирующие процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при фундаментальном, если сам человек обладает хорошими показателями и передовым мышлением. Степень ответственности тех, кто обучается ИИ.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.dsou.ru/]]
22	Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова	1	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военный: кто ее выбирает сегодня. Защита Отечества – долг гражданина Российской Федерации, посланник любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качество российской воина: смелость, героизм, самопожертвование.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.dsou.ru/]]
23	Арктика – территория развития	1	Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.dsou.ru/]]
24	Международный женский день	1	Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе –	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.dsou.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			труженица, мать, воспитательница детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.		
25	Массовый спорт в России	1	Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лабораторий, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
27	Служение творчеству. Людям Зачем искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского	1	Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Умение слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всем мире. Произведения выступления П.И. Чайковского, служение своему творчеству.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
28	Моя малая Родина (региональный и местный компонент)	1	Россия – великая и уникальная страна, каждый из ее прекрасных и уникальных регионов имеет свои преимущества, экономику и другие проблемы. Любовь к родному краю, способность любить природу и беречь ее – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает ее историю и культуру.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
29	Герои космических исследований	1	Исследования космоса помогают нам понять, как наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
			космос – это результат труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые усовершенствовали первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, которые позволяют российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.		
30	Гражданская авиация России	1	Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
31	Медицина России	1	Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врач играет ключевую роль в содержании и повышении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтеры-медики. Преемственность тенденций и профессии человека: семейные президенты врачей России.	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]
32	Что такое успех? (ко Дню труда)	1	Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен обладать знаниями и навыками, быть терпеливым и настойчивым, не бояться необходимости (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.edsoo.ru/]]

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	<p>добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессия будущего: какая страна будет нужна, когда я вырасту?</p> <p>День Победы – священная дата, память о которой передаётся из поколения в поколение. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенесших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые невозможно забыть.</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.ds00.ru/]]
34	Жизнь в Движении	1	<p>19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных народов объединяют и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций на друзей вместе занимаются полезными делами и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.ds00.ru/]]
35	Ценности, которые нас объединяют	1	<p>Ценность – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.</p>	[[Беседа с обучающимися я меняется]]	[[https://razgovor.ds00.ru/]]

Добавить строки
**ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

35