

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

ПРИНЯТ

на заседании Педсовета школы
(протокол от 30.08.2024 № 1)
Председатель ПС

И.В.Лазаренко И.В.Лазаренко

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета школы
(протокол от 30.08.2024 № 1)
Председатель Совета школы

Н.Е.Баштанник Н.Е.Баштанник

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
И.В.Лазаренко
(приказ от 30.08.2024 № 198)



План внеурочной деятельности
10-11 классов
МБОУ СОШ № 31
имени Г.А.Бердичевского
на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 10-11 классах
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2024 - 2025 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам обучения.

Цели и задачи, решаемые внеурочной деятельностью: обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов ООП СОО, снизить учебную нагрузку учащихся, обеспечение соответствующей возрасту адаптации учащихся в средней школе, создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в разнообразную деятельность, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, содержательное единство учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП СОО.

Формы организации внеурочной деятельности: соревнования, экскурсии, мини-проекты, проекты, конкурсы, поисковые исследования, общественно полезные практики и другое.

К осуществлению внеурочной деятельности предъявляются валеологические требования – форма проведения занятий отличная от урока.

Содержание внеурочной деятельности в 10-11 классах определено следующими курсами: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Россия – мои горизонты».

Программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов ООП СОО:

Разговоры о важном – внеурочные занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Россия – мои горизонты – курс, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром

профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Функциональная грамотность – программа направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, медиаграмотности, функциональной грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Организация системы оценивания достижений учащихся.

По курсам внеурочной деятельности в течение учебного года устанавливается безотметочная система оценивания.

При оценивании достижений планируемых результатов обучающихся при изучении курса внеурочной деятельности используется качественная оценка действий учащегося, качественное оценивание продуктов его деятельности: например, создание и защита творческих проектов, материалы экскурсий, участие в конкурсах, соревнованиях, концертах и т.п. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

Содержательный контроль и оценка учащихся направлены на выявление индивидуальной динамики развития учащихся с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов.

Основной формой определения уровня достижения планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся являются проекты (продукты), в том числе и коллективные, индивидуальное портфолио, которое представляется системой учета индивидуальных достижений обучающихся.

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского в 2024 – 2025 учебном году**

Название курса	10 класс				11 класс			
	Учебная четверть				Учебная четверть			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность			1	1	1	1		
Итого количество часов в неделю	2	2	3	3	3	3	2	2
	2		3		3		2	