

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

ПРИНЯТ

на заседании Педсовета школы  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

Председатель ПС

Лазаренко И.В.Лазаренко

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета школы  
(протокол от 30.08.2024 № 1)

Председатель Совета школы

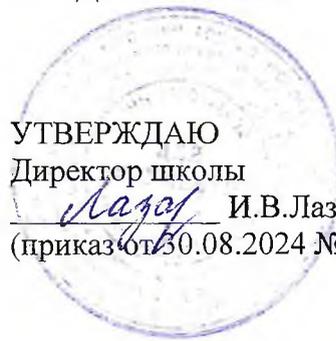
Баштанник Н.Е.Баштанник

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Лазаренко И.В.Лазаренко

(приказ от 30.08.2024 № 199)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ СОШ № 31  
ИМЕНИ Г. А. БЕРДИЧЕВСКОГО  
ЗА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ВВЕДЕНИЕ

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для оптимизации деятельности участников образовательных отношений.

Выбор школы родителями будущих первоклассников имеет основания:

- ✓ высокие рейтинговые показатели школы;
- ✓ положительные отзывы о деятельности школы других родителей, чьи дети уже учатся или окончили школу, родителей – выпускников школы;
- ✓ деятельность школьного коллектива высоко оценивается общественностью;
- ✓ школа активно участвует в многочисленных проектах и конкурсах;
- ✓ управление школой осуществляется на основе самоуправления;
- ✓ профессионализм педагогических работников;
- ✓ показатели уровня подготовленности выпускников к поступлению в вузы;
- ✓ адекватное отношение к ребёнку со стороны учителей и одноклассников;
- ✓ комфортный психологический климат в школе;
- ✓ безопасность условий духовного и эстетического развития ребенка;
- ✓ в рамках социального партнёрства для расширения деятельности по развитию творческих способностей детей школой налажена и поддерживается связь с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений, установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А.Бердичевского (МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского) расположена по адресу: 346405 город Новочеркасск Ростовской области, улица Гвардейская, дом 19, телефоны (8635) 23-24-56, (8635) 23-34-56, факс (8635) 23-24-56, e-mail: [nov31sch@inbox.ru](mailto:nov31sch@inbox.ru).

Школа открыта 05.08.1965, Устав утверждён Управлением образования Администрации города Новочеркаска (12.11.2015 г.), согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркаска.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании лицензии (регистрационный № 6435, 25.05.2016, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

В 2012 году школа получила государственный аккредитационный статус по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» (свидетельство № 3121 от 25.08.2016 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц государственным регистрационным номером (ГРН) 2226100499073, 08.06.2022, выдано МИФНС по центральной обработке данных, ОГРН № 1026102225380.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, номер 008027068, 11.04.1995, выдано: МИФНС России № 13 по Ростовской области, ИНН 6150928832.

Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АИ, № 807210, 06.10.2014, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АИ, номер № 807017, 06.10.2014, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

С целью реализации права на получение образования и принципов дифференциации и индивидуализации образования классы в школе комплектуются в условиях открытости и прозрачности процедур зачисления учащихся на все уровни школьного образования с учётом имеющегося в школе количеством посадочных мест. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Прием, выбытие, перевод школьников осуществляется на основании Правил приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского (приказ от 15.02.2023 № 36). Исключенных детей из школы нет. Срок обучения в школе 11 лет.

Фактически на 1 сентября 2023 года в школе обучалось 782 человека в 28 классах: 1-4 классы – 346 человек (12 классов), 5-9 классы – 366 человек (13 классов), 10-11 классы – 70 человек (3 класса). На конец учебного года в школе обучалось 774 человека: 1-4 классы – 340 человек, 5-9 классы – 364 человека, 10-11 классы – 70 человек. В 2023 – 2024 учебном году средняя наполняемость классов – 27,6 человек.

Контингент учащихся в школе в основном формируется из лиц, проживающих на закрепленной территории. На свободные места могут быть зачислены дети из других, прилегающих к школе микрорайонов. В условия конкуренции педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микрорайона, но и других микрорайонов города.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование.

Должность	Ф.И.О.	Стаж в данной должности	Награды
Директор	Лазаренко Инна Витальевна	2 года	-
Заместитель директора по УВР	Рыбалкина Марина Леонидовна	28 лет	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Минобрнауки РФ
Заместитель директора по УВР	Мальченко Галина Викторовна	26 лет	Почетная грамота Минобрнауки РФ

Заместитель директора по УВР	Кашеева Галина Владимировна	12 лет	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Минобрнауки РФ
Заместитель директора по УВР	Руденко Марина Владимировна	6 лет	-
Заместитель директора по АХР	Елжова Екатерина Анатольевна	6 лет	-

Наряду с административным управлением в школе сформирована оптимальная система управленческой деятельности, система самоуправления, позволяющая создать условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО. Образовательные программы школы направлены на создание условий для формирования способной к самостоятельной социализации личности выпускника, обладающей элементарной и функциональной грамотностью, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентностью.

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе идёт активный и целенаправленный процесс формирования государственно-общественной системы управления. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. Расширенные рамки его компетенций позволяют осуществлять общественный контроль рационального расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

Методическую работу в школе возглавляет методический совет. В методической работе участвуют все члены педагогического коллектива. Уровень профессионализма учителей позволяет им входить в состав различных муниципальных экспертных комиссий (11 человек).

Опыт инновационной работы педагогов школы представлен в их докладах на ежегодных августовских конференциях, на интернет-сайтах педагогических сообществ и школы. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется на основе разработанного на 3 года плана повышения квалификации кадров (100 %).

В школе уделяется особое внимание совершенствованию системы управления качеством образования, в том числе на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства. Создана единая общешкольная локальная сеть. Школа имеет свой ре-

гулярно обновляемый сайт в сети Интернет, на котором размещена информация о школе, а также публичный отчет.

Условия дальнейшего развития системы управления:

1) распределение функциональных обязанностей администрации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления.

Тема, над которой работал педагогический коллектив школы в 2023-2024 учебном году: «Формирование личности с высокой гражданской позицией готовой к самопознанию, к самовоспитанию, к самосовершенствованию, адаптированной к жизни в современном обществе».

Задачи, которые ставил и решал педагогический коллектив школы, способствуют:

➤ обеспечению каждому учащемуся гарантии и условия для реализации его права на качественное образование;

➤ воспитанию учащихся на основе Российских традиций и приобщение к культурному и духовному наследию, расширению и совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся, реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержанию традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;

➤ организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

В школе на конец 2023-2024 учебного года обучается 774 учащихся. Основной контингент - это дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, обучающиеся по основным образовательным программам.

В сентябре 2023 года классными руководителями заполнены социальные паспорта класса, на основании которых выявлено, что учащиеся проживают в семьях разных социальных категорий.

В целях социальной защиты участников образовательных отношений в школе организовано индивидуальное обучение больных детей на дому. В этом учебном году по данной форме обучались две учащиеся из 1в и 4в класса. Для них были составлены индивидуальные учебные планы и расписание занятий, согласованное с родителями; определены педагоги; подготовлены рабочие программы; велся журнал индивидуального обучения больных детей на дому.

В МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского в 2023-2024 учебном году обучалось 14 учащихся с особыми возможностями здоровья:

Вариант 5.1 (4 человека)

Осуществлялось оказание психолого-педагогической помощи:

- учителя-логопеда- занятия по формированию навыков письма и чтения;

-педагога-психолога- занятия по коррекции и развитию компетенций эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие компетенций коммуникативной сферы;

#### Вариант 7.1 (6 человек)

Осуществлялось оказание психолого-педагогической помощи:

- учителя-логопеда – развитие понимания обращенной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения;
- учителя-дефектолога – коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;
- педагога-психолога – занятия по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, формированию и развитию учебной мотивации, коррекции и развитию пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды;

#### Вариант 7.2 (4 человека)

Осуществлялось оказание психолого-педагогической помощи:

- учителя-логопеда - занятия по коррекции дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция нарушений устной и письменной речи, накопление и активизация словаря;
- учителя-дефектолога - занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, пространственных ориентировок;
- педагога-психолога - занятия по коррекции и развитию пространственно-временных представлений, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения.

Для создания благоприятных условий обучения и воспитания классные руководители работают в тесном взаимодействии с учителями-предметниками, педагогом-психологом, родителями (законными представителями) учащихся. Ведет прием школьный уполномоченный по правам ребенка, который работает в тесном контакте с коллективом школы по созданию микроклимата в классных коллективах. В МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского функционирует школьная служба медиации, содействующая созданию комфортной среды для обучающихся. На базе школы работают спортивные секции и кружки дополнительного образования, которые способствуют организации досуга учащихся, развитию их творческого потенциала, созданию ситуации успеха обучающихся.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки каждого члена коллектива. Тематика заседаний ПС, МС, ШМО школы затрагивает приоритетные направления деятельности методической службы.

В школе действует пять ШМО учителей – предметников и ШМО классных руководителей 5-11 классов:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Попова О.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: русский язык и литература, общественно-научные предметы, ОДНКНР, искусство, – руководитель Макарова Е.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей иностранного языка – руководитель Дикова Н.Ю., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: математика и информатика, технология, – руководитель Дейнега С.Ф., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: естественнонаучные предметы, физическая культура и ОБЖ, – руководитель Маркина Н.Н., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов – руководитель Кондратьева Н.В., учитель первой квалификационной категории.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования, Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

С 1 сентября 2023 года школа работает в режиме инновационной деятельности по внедрению обновленного ФГОС-2021 в 1-10 классах, ФГОС ООО в 11 классе.

Содержание общего образования в школе определяется Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, которые включают в себя учебный план в рамках реализации ФГОС (1-11 классы), план внеурочной деятельности (1-11 классы), рабочие программы учебных предметов (1-11 классы), курсов внеурочной деятельности (1-11 классы), обеспечивающих формирование универсальных учебных действий у учащихся, их духовно-нравственное развитие, воспитание, формирование у них экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования (ООП НОО, 1-4 класс, обновленный ФГОС-2021) – 326 человек;
- начального общего образования (АООП НОО, 5.1) – 4 человека;
- начального общего образования (АООП НОО, 7.1) - 6 человек;
- начального общего образования (АООП НОО, 7.2) - 4 человека;
- основного общего образования (ООП ООО, 5-9 класс, обновленный ФГОС-2021) – 364 человека;
- среднего общего образования (ООП СОО, 10 класс, обновленный ФГОС) – 43 человека;
- среднего общего образования (ООП СОО, 11 класс) – 27 человек.

Основные образовательные программы отражают планируемые результаты освоения обучающимися программ, систему оценки достижения планируемых результатов, а также механизмы и систему условий реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программное обеспечение образовательной деятельности в школе представлено рабочими программами по предметам, курсам, разработанными в соответствии с предъявляемыми требованиями обновленного ФГОС НОО-2021 в 1-4 классах, обновленного ФГОС ООО-2021 в 5-9 классах, обновленного ФГОС СОО в 10 классах, ФГОС СОО в 11 классе, обеспечивающими начальное общее, основное общее и среднее общее образование учащихся согласно учебному плану, плану внеурочной деятельности, на основе ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО.

Содержание образования обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах определено следующими курсами:
  - 1 класс – Разговоры о важном, Первый раз в 1 класс, Функциональная грамотность;
  - 2 класс – Разговоры о важном, Мои проекты, Умники и умницы, Функциональная грамотность;
  - 3 класс – Разговоры о важном, Плавание, Функциональная грамотность, Мои проекты;
  - 4 класс – Разговоры о важном, Умники и умницы, Мои проекты Функциональная грамотность, Оранжевый мяч.
- Программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО:
  - **Разговоры о важном** – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

- **Первый раз в 1 класс** – основная цель программы - содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению, формированию УУД. Учащиеся получают возможность стать успешными в учебной деятельности, познакомятся с нормами школьной жизни, научатся адекватно воспринимать требования учителя и определять оптимальный ритм работы, научатся понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, смогут найти свое место в школьной жизни.

- **Умники и умницы** - ведущей стороной развития младшего школьника является развитие логического мышления. Для его формирования ребёнок должен овладеть определённым минимумом логических универсальных учебных действий (УУД), то есть приобрести логическую грамотность. Программа составлена для формирования логических приёмов мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности учащихся. Систематичность использования таких упражнений помогает развить умственную активность и самостоятельность мысли.

- **Мои проекты** – курс направлен на формирование у обучающихся представления о проектах в практической деятельности людей; призван формировать представления обучающихся о проектной деятельности как особой форме учебной работы; представить способы отбора адекватных стоящей задаче средств, принятия решений, в том числе и в ситуациях неопределённости; развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности при проведении исследований, работы с различными источниками информации, к поиску нестандартных решений и осуществлению наиболее приемлемого решения; воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, повышать мотивацию и эффективность учебной деятельности.

- **Плавание** – программа направлена на укрепление здоровья и физического развития учащихся, разносторонне и гармонично развивает все группы мышц, формирует правильную осанку, является прекрасным средством закаливания. Занятия плаванием занимают особое место в физическом воспитании, физическом развитии, укреплении здоровья школьников, создают благоприятные условия для развития физических качеств (координация движений, сила, гибкость, выносливость, быстрота) и возможность предупреждения опасных ситуаций на воде. Обучение направлено на всестороннее физическое развитие и носит оздоровительный характер. Целью программы является укрепление здоровья школьников, формирование физической культуры личности школьника, содействие гармоничному развитию личности, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

- **Функциональная грамотность** – программа направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, функциональной грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

- **Оранжевый мяч** – программа направлена на формирование личностных результатов обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, на приобщение школьников к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения и создание условий для укрепления физического здоровья детей, для творческой и спортивной самореализации личности ребенка посредством овладения основами физкультурной деятельности на базе спортивной игры гандбол.

основного общего образования:

- личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;

- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;

- в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание внеурочной деятельности в 5-9 классах определено следующими курсами:

5 класс – Разговоры о важном, Первый раз в 5 класс, Функциональная грамотность;

6 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;

7 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;

8 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;

9 класс – Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Россия - мои горизонты, Спортландия.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов ООП ООО:

**Разговоры о важном** – внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Первый раз в 5 класс** – основная цель программы - содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации пятиклассников к школьному обучению, формированию УУД. Учащиеся получают возможность стать успешными в учебной деятельности, познакомятся с нормами школьной жизни, научатся адекват-

но воспринимать требования учителя и определять оптимальный ритм работы, научатся понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, смогут найти свое место в школьной жизни.

**Функциональная грамотность** – программа направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, медиаграмотности, функциональной грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Спортландия** – основная задача курса заключается в том, чтобы на примере самых разнообразных подвижных игр вовлечь школьников в удивительный мир спортивной страны, в которой все здоровы, бодры, веселы, счастливы; научить детей с пользой и с большим интересом организовывать и проводить свободное время.

**Вероятность и статистика** - в современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Курс направлен на формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

**Россия – мои горизонты** – курс, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - пред-

метная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и реализуется в рамках предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6 классах;

среднего общего образования:

- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Содержание внеурочной деятельности в 10-11 классах определено следующими курсами:

10 класс: Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Россия – мои горизонты;

11 класс: Разговоры о важном, Россия – мои горизонты, Функциональная грамотность.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов ООП СОО:

**Разговоры о важном** – внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Россия – мои горизонты** – курс, направленный на удовлетворение профориеционных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

**Функциональная грамотность** – программа направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности

школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, медиаграмотности, функциональной грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Анализ выполнения программ по предметам учебного плана школы позволяет сделать вывод о том, что в 2023-2024 учебном году программы выполнены полностью.

В школе созданы необходимые условия для освоения учащимися образовательных программ, обеспечивающих их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психо-эмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Анализ реализации программы воспитания МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского за 2023-2024 учебный год.

Воспитательный процесс Школы объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Контингент обучающихся в основном состоит из проживающих в мкр. Соцгород, а также из проживающих в близлежащих микрорайонах: мкр. Октябрьский, мкр. Молодежный. Градообразующее предприятие микрорайона, на котором трудится основная часть родителей учащихся - ООО ПК «НЭВЗ». По социальному статусу семьи учащихся Школы разные: полные, благополучные, малообеспеченные, многодетные, неполные, семьи опекунов, семьи с детьми с ОВЗ.

Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений:

- МБОУ СОШ № 9,
- МБДОУ «Детский сад № 47», МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 62», МБДОУ «Детский сад № 55»;
- ФГОУ СПО «НПК»
- Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного образования центр туризма и экскурсий
- Физкультурно-оздоровительный комплекс "Газпром"
- Стадион ООО ПК «НЭВЗ»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова»;
- Библиотека им. А.П. Чехова, ЦБС;
- ДК ООО ПК «НЭВЗ»;
- МБОУ ДОД ЦДТТ № 1.

Процесс воспитания основывался на принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся: приоритет безопасности ребенка, психологическая комфортная среда, событийность, совместное решение лично и общественно значимых проблем, системно-деятельностная организация воспитания, следование нравственному примеру, ориентация на идеал.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на

выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности, способной ценить себя и уважать других.* Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществлялся с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществлялся сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга являлись:

- особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики;
- качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения);
- качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания включала:

1. диагностику уровня развития классного коллектива;
2. диагностику уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования;
3. уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (уровень воспитанности);
4. изучение удовлетворенности родителей работой школы;
5. СПТ (социально-психологическое тестирование).

Учебно-воспитательная деятельность школы осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского.

Программы воспитания (НОО, ООО, СОО) реализовались в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Данные направления реализовались через 11 инвариантных и вариативных модулей:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация.

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

### **Модуль «Урочная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2023-2024 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;
- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего

мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Проводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

1) гражданское воспитание;

2) патриотическое воспитание;

3) духовно-нравственное воспитание;

4) эстетическое воспитание;

5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;

6) трудовое воспитание;

7) экологическое воспитание;

8) ценности научного познания.

**Результат:** реализация воспитательных возможностей урока стала важным условием эффективного воспитания обучающихся в школе. Анализируя работу в рамках модуля «Урочная деятельность», можно выделить следующее: учителями-предметниками использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных конкурсов, игр, олимпиад как в онлайн, так и в офлайн-формате.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является обязательным элементом школьного образования, составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

На ступени начального общего образования содержание внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4 классов было определено курсами: Первый раз в 1 класс, Умники и умницы, Разговор о важном, Плавание, Функциональная грамотность, Мои проекты.

На ступени основного общего образования содержание внеурочной деятельности для учащихся 5 - 9 классов было определено курсами: Разговор о важном, Первый раз в 5 класс, Функциональная грамотность, Спортландия, Россия – мои горизонты.

На ступени среднего общего образования содержание внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов было определено курсами: Разговор о важном, Культура правильного питания, Финансовая грамотность, Путь к успеху, Информационная безопасность.

Курсами внеурочной деятельности были охвачены 100% обучающихся школы.

Включить обучающихся в художественную, социальную, спортивно-оздоровительную, творческую, интеллектуальную, техническую и другие виды деятельности, дать возможность сделать выбор своих увлечений, ярче проявить творческий потенциал, позволила учащимся школы сеть кружков и секций, объединений по интересам:

- кружок «Кукольный оазис» (мастерская по изготовлению кукол и декораций);
- кружок «Студия - «Микс» (вокальное, хоровое пение);
- кружок «Клаксон» (деятельность ЮИД);
- кружок «Алгоритмик» (программирование);
- кружок «Мы – твои друзья»;
- кружок «Компьютерных дел мастер»;
- спортивные секции баскетбола;
- секции настольного тенниса, шахмат;
- объединения «Гринлэнд», «Активисты РДДМ», «Юнармия», «ДЮП»;
- школьный спортивный клуб «Старт».

Участие в кружках и секциях на базе школы позволило улучшить условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, вовлечь обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней.

В 2023-2024 учебном году дополнительным образованием на базе школы было охвачено 525 человек, что составило 67 % от общей численности обучающихся.

**Результат:** вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, интересную и полезную для них, дает им возможность:

удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

формирования позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;

поощрения педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

**Проблемное поле:** сократилась численность учащихся в объединениях ДО школы, что связано с тем, часть учащихся посещали кружки и секции ДО города.

#### **Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В 2023-2024 учебном году в школе работали 23 классных руководителя в 28 классных коллективах.

Классными руководителями были составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД и др.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% классных руководителей.

В 2023-2024 учебном году классные руководители ориентировались на решение следующих задач:

1. Продолжить развивать общую культуру школьников, творческие способности обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию

- кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях школы.
2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
  3. Повышать социальную активность обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума через волонтерскую деятельность и социально-значимые акции.
  4. Развивать школьное ученическое самоуправление как условие социализации учащихся.
  5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
  6. Усовершенствовать и развивать деятельность школьной службы примирения.
  7. Продолжить формировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности через вовлечение в трудовые десанты, экскурсии в колхоз и на предприятия города, в ССУЗы, ВУЗы.
  8. Развивать систему внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
  9. Расширить систему ДО в школе через кружковую работу. Использовать формы сотрудничества с учреждениями ДО, социальным окружением, родителями.
  10. Совершенствовать систему мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
  11. Повышать профессиональную компетентность классного руководителя через ШМО.

Классными руководителями школы были подготовлены и проведены мероприятия, классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Уроки безопасности
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.

- Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Наследники Победы»
- Акция «Свеча Победы».
- Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник».
- Классные часы "Реконструкция исторических фактов "Без срока давности" в рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- «Я плюс ты». Мероприятия, посвященные международному дню толерантности.
- Посвящение в пятиклассники.
- «Все работы хороши» Экскурсии на предприятия города.
- «Большая перемена», «Билет в будущее», «Лифт в будущее».
- «Неделя без турникетов».
- Классные часы в 5 классах «Давайте жить дружно», в 7 классах «Мир без конфликтов», в 8 классах «Белая ворона».
- Поздравление Победителю (конкурс поздравительных открыток).
- «Мне всегда придут на помощь» (мероприятия в рамках реализации программы «Проблемные дети и семьи»).
- Проведение тематических родительских собраний («Мы вместе», «Родители в ответе»), родительского всеобуча (по плану).
- Организация культурного отдыха с детьми.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии, реализовывали программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников «В здоровом теле – здоровый дух!», программу профилактики наркомании и ПАВ-зависимости для учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского,

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты», конкурсе рисунков «Здоровье – это здорово!» (1-4 классы), «Мы – за ЗОЖ!» (1-11 классы). В рекреации 2 этажа оформлен стенд «Мы за ЗОЖ» (5-8 классы). В рамках Всемирного Дня Здоровья все классы приняли участие в общешкольной зарядке 7 апреля.

Регулярно классными руководителями 1-11 классов проводились:

- классные часы, беседы на тему здорового образа жизни, в том числе профилактики употребления психоактивных веществ: «Здоровому – все здорово!» (1а), «Мы – за здоровый образ жизни» (2в, 3а, 3б), «Посеешь привычку – пожнешь характер» (2, 4, 5 классы), «Наше здоровье - в наших руках» (4б), «Как черные братья хотели мир завоевать» (1, 2 классы), «Что имеем – не храним, потерявши – плачем» (1-4 классы), «Если хочешь быть здоров...» (1 классы), «Режим дня – основа жизни человека» (2-4 классы), «О привычках полезных и вредных» (3 классы), «Компьютер и Я» (5 классы), «Формула правильного питания» (6 классы), «Сотвори сам себя» (6 классы), «Здоровье – это здорово!» (7, 8 классы), «Разговор о правильном питании» (8 классы) «Никотин и мы – кто сильнее?» (9 классы), «Правильное питание – залог здоровья» (10а), «Наш выбор – здоровье!» (11 класс), «Тимеменеджмент (организация личного времени)» (10-11 классы); «Ценность жизни в ней самой» (1, 2

классы), «Я выбираю жизнь» (2 классы), «Здоровье в порядке! Спасибо зарядке!» (3 классы), «Организация свободного времени» (7,8 классы);

- лекции по школьной медицине «Секунды ценою в жизнь» о вреде курения для обучающихся 7-11 классов.

- разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) учащихся по основным положениям Областных законов от 16.12.2009 № 346-ЗС, № 347-ЗС, на родительских собраниях были подняты вопросы о предупреждении употребления ПАВ, энергетиков, родителям были разосланы памятки по антинаркотической пропаганде: «Как уберечь детей от наркотиков» (6а, 5в, 9б) «Профилактика употребления ПАВ в подростковом возрасте» (7а, 7б); на родительских собраниях поднимались вопросы о недопущении причинения вреда здоровью несовершеннолетних: «Профилактика употребления ПАВ», «Принятие мер по профилактике употребления ПАВ и запрете курения в общественных местах, о вреде курения, о вреде употребления и распространения СНЮС (жевательного табака)», «О недопущении употребления ПАВ. Признаки их употребления», «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табачной продукции, снюс»; «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать»;

- классные часы по профилактике употребления наркотиков, табака, ПАВ, курительных смесей и др.: «Есть повод подумать» (8б, 11а), «Вещества, вызывающие зависимость» (6б), «Управляй своей жизнью» (11а), «Учимся говорить «нет» (8а), «Вся правда об алкоголе» (8а), «Мы за ЗОЖ», «В здоровом теле - здоровый дух» (1а,1б,1в), «Береги здоровье смолоду» (11а), «Если хочешь быть здоров – откажись» (5а), «Вредные привычки. Умей сказать «нет»!» (9б), «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики ПАВ» (6а), «Как не стать рабом вредных привычек» (7 классы), «Нет! Вредным привычкам!» (4б), «Профилактика употребления сильногазированных напитков, энергетиков, ПАВ» (5в,6в); «Здоровому образу жизни – «да»!» (9 классы); «ПАВ и последствия их употребления» (10а), «О вреде курения и табакосодержащих веществ» (11 класс)

- в рамках уроков «Окружающий мир» были проведены беседы с учащимися: «Чувства и эмоции» (4а, 4в), «Вред никотина и табака» (4а, 4в).

В целях пропаганды и просвещения в области здорового образа жизни, социально-полезного и законопослушного поведения, используя методические материалы, классные руководители провели профилактические мероприятия (классные часы и беседы) с учащимися 5-11 классов по теме «Мифы и правда о курении, вейпах, айкосе, кальяне», беседы с учащимися «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ, о правилах пользования ТС (автомобилем)»;

«Что нужно знать о ВИЧ-инфекции» (11а), «СПИД – реальность или миф» (8б), «О беде по имени СПИД» (5а, 5б), «СПИД – проблема современности» (9б), «От СПИДа никто не защищен» (9а), «Правда и мифы о ВИЧ» (9б).

В период с сентября по октябрь 2022 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции были проведены беседы «Последствия употребления ПАВ».

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися и определения степени риска вовлечения

несовершеннолетних в употребление ПАВ, в школе было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

В тестировании приняли участие 259 несовершеннолетних. 20 человек, что составляет 7,68% учащихся от общего числа, прошедших тестирование, отнесены к группе явного риска вовлечения. По итогам тестирования классными руководителями разработаны планы дополнительных мероприятий по профилактике употребления ПАВ.

Перед уходом учащихся на каникулы классными руководителями проводились профилактические мероприятия «Безопасные школьные каникулы» (с записью в классные журналы, журналы ТБ под роспись учащихся и их родителей (законных представителей)).

С целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся в школе ведется внутришкольный учет, основными задачами которого являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска.

Постановка на внутришкольный учет осуществляется на основе Положения о постановке учащихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского на внутришкольный учет.

Ежедневно классные руководители проводили утренний фильтр по выяснению причин отсутствия учащихся в школе, вели профилактическую работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по предотвращению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних. Силами педагогического коллектива формировалось благополучное и безопасное пространство для полноценного развития детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

С целью профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, классными руководителями проводилась профилактическая работа с обучающимися 1-11 классов (беседы, классные часы по правовому воспитанию, по изучению основных положений закона от 16.12. 2009 № 346-ЗС РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», единый урок «Права человека», «Буллинг и троллинг. Негативные последствия», «Закон есть порядок» и др.), и их родителями (законными представителями). На родительских собраниях систематически поднимались вопросы ценности семьи и семейного воспитания, проводились тематические родительские собрания и всеобучи «Родители в ответе», «Взрослые проблемы наших детей», «Профилактика эмоциональных проблем» и др.

На школьном сайте в разделе «Родителям» регулярно обновлялась и размещалась актуальная информация о возможностях получения психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей.

В течение учебного года классные руководители реализовывали программу по изучению ПДД на классных часах (5-11 классы), программу обучения младших школьников правилам дорожного движения «Школьник вышел на дорогу» (1-4 классы).

Классными руководителями проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный маршрут: дом – школа - дом». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводились практические занятия по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Классными руководителями во взаимодействии с ЮИДовцами школы было организовано участие в акциях «Внимание, дети!» перед уходом обучающихся на каникулы.

Учащиеся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского принимали активное участие в городских соревнованиях по видам спорта (стритбол, туризм, ГТО), в городской спартакиаде школьников.

В муниципальном этапе Зимнего и Летнего фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняли участие: 7 обучающихся 6-7 классов, 11 обучающихся 8-11 классов.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность.

#### Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках; - достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни; -участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;

-участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей. Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Спортивно-массовые мероприятия требуют большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физической культуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2023-2024 г. были проведены традиционные мероприятия: Весёлые старты, спортивное многоборье; соревнования по шашкам, шахматам; баскетболу, пионерболу, волейболу; «А, ну-ка, мальчишки!» и другие.

Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных соревнованиях и принесли в копилку школы очередные награды.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы, с учетом анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом. Предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

ШМО классных руководителей играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Оно предусматривает не только изучению новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

ШМО классных руководителей в 2023-2024 учебном году проводилось в соответствии с планом работы, консультации для классных руководителей - по мере необходимости и личного запроса.

В течение учебного года осуществлялась работа классных руководителей над темами самообразования, инновационная деятельность классных руководителей и обмен опытом воспитательной работы, включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся является основополагающей. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья, а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

**Результат:** Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

**Рекомендации:** В новом учебном году классным руководителям необходимо продолжить: работу с учащимися, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, привлекать детей к участию в конкурсах различного уровня, продолжить работу по развитию школьного самоуправления, разнообразить формы и методы работы со школьниками.

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Введение их в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2023-2024 учебном году основными общешкольными делами стали: «День знаний» (торжественная линейка), акция «Самолетик будущего», «Посвящение в пешеходы» (праздник для первоклассников), «Давайте познакомимся» (оформление социально-педагогических паспортов классов), «Поздравь учителя» (концерт), участие в городских творческих конкурсах (конструирование и моделирование, «С праздником, родная!», «Новогоднее Настрое-

ние»), День матери, «Твори добро» (неделя добрых дел, в рамках Всероссийского дня волонтера), соревнования по видам спорта, День неизвестного солдата, акция «Покорми птиц», «Права человека» (единый урок), акция «Блокадный хлеб», мероприятия, посвященные 81 годовщине Сталинградской битвы (02.02.1943), школьный этап в/с игры «Орленок», месячник патриотического воспитания, посвященный 81-й годовщине освобождения г. Новочеркаска, «Память, которой не будет конца» (общешкольная торжественная линейка), «вахта памяти», «Читаем о войне» (конкурс чтецов), «Примите наши поздравления» (концерт для учителей к 8 марта), «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (общешкольная зарядка), Дни защиты от экологической опасности, «Пишу тебе, солдат» (акции в поддержку военнослужащим, проводящим спецоперацию на территории Украины), конкурсы рисунков («Мир без войны», «Мы за ЗОЖ», «Тебе, защитник» и др.), акции, посвященные Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Пишу тебе, солдат»), «Нам этот мир завещано беречь!» (митинг к 79-й годовщине Великой Победы), «Весна Победы» (битва хоров), «Гордо веет над землей» (мероприятия ко дню государственного флага РФ), Праздник «Последнего звонка», экологические акции («Сдал батарейку – спас ежика», «Крышки добра»), «Президентские спортивные игры».

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводились на общешкольных линейках, что придавало торжественность процедуре награждения и повышало мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

**Результат:** Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня (город профессий «Кидбург», южный парк «Малинки», кукольный театр г. Ростов-на-Дону), организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музеи (музей Шоколада, музей истории донского казачества, музей ДК НЭВЗа), на предприятия (ООО «ПК «НЭВЗ»), на природу, в другие города области («Казачий стан» ст. Пухляковская, ст. Раздорская) и страны, к памятникам исторического прошлого;
- литературные, исторические, экскурсии, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города для углубленного изучения

биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий;

- экскурсии в многофункциональный школьный музей (далее – МШМ\_31), на базе которого действует лекторская группа учащихся средней и старшей школы. Учащиеся самостоятельно готовят экспозиции и проводят экскурсии в школьном музее, помогают проводить классные часы для учащихся начальной школы.

**Результат:** По мнению учащихся, проведенные внешкольные мероприятия были им интересны и полезны. Родители также принимали участие во внешкольных мероприятиях в качестве сопровождающих и фотографов.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

К наиболее ярким мероприятиям данного направления в 2023-2024 учебном году относились:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно;
- оформление школы к праздникам: Первый звонок, день учителя, новый год, день Защитника Отечества, 8 марта, день Победы, Последний звонок;
- оформление фотозоны ко дню учителя, ко дню матери, к новому году;
- участие в акции «Новогодние окна», «Окна Победы»;
- акция «День народного единства».

**Результат:** В школе созданы все условия для реализации воспитательного потенциала предметно-пространственной среды, что способствует общению и совместной

деятельности детей и взрослых; приобщает обучающихся к благоустройству и декоративному оформлению интерьера школы; формирует эстетическое отношение к дизайну своего быта.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, установление единой педагогической позиции, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся.

Вся работа с родителями в 2023 – 2024 учебном году строилась по следующим направлениям

#### **1. Образовательная деятельность:**

- индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды);
- адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых (праздники, спортивные мероприятия).

#### **2. Просветительская деятельность:**

- просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей (;
- просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;
- профилактика суицида среди детей.

#### **3. Коррекционно-просветительская деятельность:**

- коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

#### **4. Социальная защита прав.**

- защита прав ребёнка в семье.
- привлечение органов социальной защиты, полиции (при необходимости).

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча, основными видами которого являлись родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, школьным педагогпсихологом. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках (торжественная линейка, посвященная Дню знаний, торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку», праздник «Мама, папа,

я – спортивная семья»), творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низким, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

**Результат:** классные руководители активно использовали социальные сети и мессенджеры, с помощью которых доводили до законных представителей нужную им информацию. В целом, проделанная работа классных руководителей в рамках модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» заслуживает удовлетворительной оценки.

**Рекомендации:** Необходимо повысить посещаемость родительских собраний. А также активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности классов и школы в целом.

### **Модуль «Самоуправление»**

В МБОУСОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского создан Школьный Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 8-11 классов. Совет старшеклассников работал в 5 направлениях:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,
- трудовое,
- экологическое,
- познавательное.

Заседания Школьного Совета проходили один 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. В каждом классе выбран актив класса, который организовывал дежурство по классу и школе, помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, в организации школьных праздников, акций, КТД.

В течение учебного года Школьный Совет старшеклассников в рамках Дней Единых Действий принял участие в подготовке и проведении разнообразных по форме мероприятий: акциях, интеллектуальных играх, конкурсах, творческих мастерских, кинолекториях, уроках Мужества, интервью и опросах, классных встречах, выставках.

Сентябрь

- Акция «Читаем вместе с советником».
- Онлайн-викторина "Звездный мечтатель".

#### Октябрь

- Поздравительная акция "Наши любимые учителя".
- Онлайн опрос «Что читаем?», посвященный Международному дню школьных библиотек.

#### Ноябрь

- Акция «Дружба народов - единство России».
- Исторический квест-пазл «День начала Нюрнбергского процесса».

#### Декабрь

- Создание портретной галереи «Героям посвящается», посвященной Дню героев Отечества.
- Исторический QR- тест «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ».

#### Январь

- Акция «Свеча памяти».
- Эстафета «Читаем вместе».
- Открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашизма».

#### Февраль

- Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», посвященный 81-й годовщине победы в Сталинградской битве.
- Линейка, посвященная 13 февраля, Дню освобождения Новочеркасска.
- Фотозона «Моя любовь к родному языку», посвященная Дню родного языка.

#### Март

- Коллективное творческое дело «Выдающиеся женщины России».

#### Апрель

- Оформление информационного стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

#### Май

- Викторина «Праздник Весны и Труда».

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11 классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

**Результат:** участие учащихся в работе Совета старшеклассников благотворно влияет на подростков, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовалась по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
- профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.);
- профилактика правонарушений среди детей и подростков, правовое и антикоррупционное воспитание;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе;
- профилактика пожарной безопасности;
- профилактика детской дорожной безопасности.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов,
- проведение еженедельных инструктажей безопасности,
- ведение журналов по технике безопасности,
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях,
- беседы с представителями правоохранительных органов,
- встречи с медицинскими работниками,
- родительские собрания,
- классные часы,
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» и другие.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания, учтены неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи, а также дети, находящиеся под опекой., определены группы здоровья обучающихся, проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите. Семьи этих обучающихся были посещены классными руководителями и представителями родительских комитетов классов, школьным уполномоченным по правам ребенка.

Педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН ОП-2 с данными обучающимися проводилась профилактическая и корректирующая работа, направленная на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись дневники наблюдений, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

С целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся в школе ведется внутришкольный учет, основными задачами которого являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска.

Постановка на внутришкольный учет осуществлялась на основе Положения о постановке учащихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на внутришкольный учет.

На учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете, были заведены дневники индивидуальных наблюдений, учетно-профилактические карты. На конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состояли 3 обучающихся 6, 9 классов.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, осуществлялась через взаимодействие администрации школы, педагогического коллектива, школьной службы медиации, инспектора ПДН ОП-2.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом проводили работу, направленную на выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам. Постоянно велось наблюдение за изменениями в поведении учащихся, проводились индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Велась систематическая профилактическая работа с родителями, направленная на изучение семей обучающихся, проводились индивидуальные консультации.

Ежедневно классные руководители проводили утренний фильтр по выяснению причин отсутствия учащихся в школе, вели профилактическую работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по предотвращению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

Профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и сохранению их жизни в школе была отведена главенствующая роль. Классными руководителями были проведены беседы для родителей обучающихся в рамках родительского всеобуча по следующим темам: «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации» (6а, 6б, 6в), «Как понять взрослого ребенка» (10а, 10б), «Трудности адаптации

в среднем звене» (5а, 5б, 5в), «Интернет сообщества» (6а, 6б, 6в), «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка» (7а, 7б), «Подростковый возраст – возраст кризисов» (8а, 8б), «Как помочь подросткам адаптироваться к новым жизненным условиям» (9б, 9в), «Готовимся к ЕГЭ» (11а).

На школьном сайте, в родительских чатах 1-11 классов распространены данные о Всероссийском телефоне доверия. Для обучающихся 3-11 классов информация о Всероссийском телефоне доверия распространена в виде памяток, а также на школьном стенде «Я выбираю жизнь».

Классными руководителями были проведены родительские собрания «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» (проводилось в режиме он-лайн) (5а, 8а), «Жизнь прекрасна или несколько слов о детском суициде» (4а), «Адаптация первоклассника в школе» (1а), «Суицид среди подростков в преддверии предстоящих экзаменов» (9а, «Разговор на неудобную тему. Буллинг» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в), «Как защитить ребенка. Буллинг» (3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в), «Воспитание толерантности в семье» (10а), «Профилактика суицидального поведения» (10а), «Место подростка в коллективе» (8б, 9б), «Детский суицид. Его можно избежать» (8б, 9б), «Признаки депрессивных реакций у подростков» (9а), «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации» (6в).

Вопросы о профилактике суицидов, об ответственности родителей и необходимости контроля ребенка в соцсетях и интернет-сайтах, об участившихся случаях суицида в подростковой среде, о вовлечении детей в «группы смерти», о трудностях адаптации учащихся (буллинг среди детей), о профилактике эмоциональных проблем детей рассматривались в 1а, 5б, 5в, 6в, 9в, 10а классах.

Родители обучающихся школы приняли участие в общегородском родительском собрании «Безопасность детей в наших руках» (10 человек); во Всероссийском родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей».

Конфликты между обучающимися на ранней стадии решаются классными руководителями, школьной службой медиации, школьным уполномоченным по правам ребенка, школьным педагогом-психологом.

Классными руководителями были проведены беседы, классные часы с учащимися «Буллинг как разновидность насилия» (6а, 7а, 7б), «Мы разные, но мы – рядом» (8б, 9б), «Что мешает дружбе» (8б, 9б), «Ты со мной, я с тобой. Как распознать признаки суицида» (8б, 9б).

Распространены памятки для родителей «Ваш ребенок в кризисной ситуации» (5-9 классы).

В целях организации регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно - правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность, выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий; организации просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей); обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; в школе действует Совет профилактики безнадзор-

ности и правонарушений несовершеннолетних. Одной из задач работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является профилактика и коррекция девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводилась на протяжении всего учебного года через:

- размещение информации о необходимости соблюдения правил дорожного движения (видеороликов, памяток, статистических и аналитических данных и т.д.) на сайте школы, в школьных группах в соцсетях, в родительских группах, в группах учащихся в мессенджерах;
- организацию и проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по правилам безопасности дорожного движения;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей.

Среди учащихся и их родителей (законных представителей) были распространены памятки линейного отдела полиции на станции Шахтная ростовского линейного управления МВД РФ на транспорте (ЛОП на станции Шахтная) «О правилах безопасности на объектах железно-дорожного транспорта». Данные памятки размещены на сайте школы, в родительских группах, в группах учащихся в мессенджерах.

На классных родительских собраниях были рассмотрены вопросы комплексной безопасности детей в осенний, зимний, весенний и летний периоды, родителям (законным представителям) выданы памятки об ответственности за жизнь и здоровье детей во время каникул под личную подпись.

На сайте школы в разделах «Безопасность», «Родителям» были размещены методические рекомендации и листовки-памятки для обучающихся и их родителей (законных представителей) по профилактике детского травматизма.

Систематически классными руководителями 1-11 классов проводились профилактические беседы с учащимися о необходимости соблюдения правил дорожного движения, включая ношение светоотражающих элементов, беседы «Несовершеннолетний нарушитель».

На родительских собраниях регулярно поднимался вопрос о необходимости использовать детские кресла, удерживающие устройства, о соблюдении правил дорожного движения.

Учащиеся школы приняли участие:

- в областных профилактических мероприятиях: «Внимание, дети!», «Безопасные зимние дороги», «Безопасные весенние дороги»;
- в социально-значимых акциях «Письмо водителю», «Заметный пешеход» (с участием отряда ЮИД).

Отрядами ЮИД и ЮПИД были проведены информационно-пропагандистские акции «Безопасный пешеход», «Безопасный пассажир».

В целях профилактики ДДТТ на сайте школы и в родительских чатах были размещены и просмотрены с учащимися социальные видеоролики (в том числе для

проведения «Пятиминутки безопасности», «Железная дорога не место для игр», «Светофор и его сигналы»).

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы профилактики правонарушений и преступлений: «Ребенок учится тому, что видит у себя дома: родители пример ему» (9а) (с размещением памяток поведения для родителей в родительском чате), «О действии областного закона от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях в части касающихся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)» (9б).

Систематически с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились инструктажи, беседы, тематические уроки по комплексной безопасности: о мерах безопасности на объектах железнодорожного транспорта (просмотрены ролики); о необходимости соблюдения областного закона № 346-ЗС от 16.12.2009г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».

Силами педагогического коллектива формируется благополучное и безопасное пространство для полноценного развития детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Основная деятельность педагогического коллектива школы направлена на помощь и профилактику, направленную на предупреждение правонарушений среди обучающихся и адаптацию в школьном коллективе детей с девиантным поведением и «группы риска».

Результатом работы школы в данном направлении является то, что все дети посещали школу и не были замечены в совершении правонарушений. В 2023-2024 учебном году не было выявлено неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной защите. Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете вовлекались в досуговую деятельность. Учащиеся школы не состоят на учете в ПДН, КДНиЗП.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по созданию условий для объединения усилий семьи и школы по защите прав и интересов детей.

**Результат:** работа в рамках модуля «Профилактика и безопасность» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности, обеспечивающих: правовую защиту, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности.

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Большое внимание уделяется социальному партнерству с родителями. Воспитывается положительное отношение к школе у учащихся и родителей через включение родителей в общественную жизнь школы: в плане воспитательной работы школы - участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях, собраниях, выездных поездках и соревнованиях. Таким образом, родители будут в полной мере вовлечены в школьную жизнь своих детей, в какой - то степени управляя процессом их обучения.

Совместно с ДК «ПК НЭВЗ» и библиотекой им. Чехова в 2023-2024 учебном году проводились праздники, торжественные мероприятия, концерты, акции.

В тесном взаимодействии с ПДН ОП-2, КДНиЗП, ПДН ОПДН ЛОП на ст. Шахтная были подготовлены и систематически проводились беседы с обучающимися по профилактике экстремистского характера, профилактике гибели и травмирования детей от внешних причин, по безопасности дорожного движения, по профилактике самовольных уходов,, правонарушений и преступлений и другие.

Во взаимодействии с МБОУ «Детский сад № 47» проводились совместные мероприятия по безопасности дорожного движения, в том числе акция «Засветись в темноте».

Мероприятия творческой и художественной направленности проводились совместно с МБОУ ДОД ЦДТТ № 1, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова», школой искусств мкр. Молодежный.

Мероприятия по развитию одаренных детей, профессиональной ориентации обучающихся проводились совместно с учебными заведениями ЮРГПУ (НПИ) Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, ФГОУ СПО «НПК», ФГОУ СПО «НКПТиУ».

Школа планирует расширить социальное партнерство с УДОД города и области в целях расширения круга общения всех участников образовательного процесса, развития личностного потенциала, расширения кругозора, получения социального опыта обучающимися школы.

**Результат:** в школе созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению. Давние связи школы позволяют использовать в воспитательной работе возможности городских учреждений, всех социальных партнеров.

### **Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускного класса, имеющего конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Главной целью профориентационной работы является формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, запросам общества в трудовых ресурсах.

В течение 2023-2024 учебного года в школе был введен профминимум, в рамках которого для учащихся 6-11 классов был разработан и реализован курс «Россия – мои горизонты».

Учащиеся школы принимали участие в федеральных проектах, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся:

- Федеральный проект «Билет в Будущее»;
- Всероссийские открытые уроки профориентации «ПроеКТОрия»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;

- Классные часы «Все профессии нужны – все профессии важны», «Профессии наших родителей», «На пути к выбору профессии», «Сотвори своё будущее»;
- Видеоролики «Мир профессий»;

Старшеклассники приняли участие в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего образования города, Днях партнерского взаимодействия, ярмарках молодых профессионалов.

В рамках профессиональной ориентации старшеклассников школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования города, области и страны: ЮРГПУ (НПИ), ДГТУ, ДонГАУ, ЮФУ и другими высшими учебными заведениями страны; Новочеркасским промышленно-гуманитарным колледжем, Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления и другими.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

**Результат:** в школе ведется систематическая работа по профориентации. Программа курса «Россия – мои горизонты» в этом году реализована на достаточном уровне.

**Рекомендации:** необходимо продолжить профориентационную работу с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

***Выводы.*** Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и цели в 2023-2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Была обеспечена занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Несмотря на это, не удалось избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- недостаточен уровень развития самоуправления в классных коллективах;
- не все классы принимают активное участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу;
- формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового образа жизни;
- организация социально значимой деятельности обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

В течение 2023-2024 учебного года проводилась работа с учащимися под руководством советника директора, проведены мероприятия:

1. Всероссийская акция «Я - изобретатель» Учащиеся изобрели елочные игрушки из подручных материалов.
2. Патриотическая акция «Блокадная ласточка». Рисунки
3. Первые участвуют во Всероссийской акции "Объятия Первых", посвященной Всемирному дню объятий.
4. Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц- Биркенау (Освенцима).
5. Кинолекторий «Страна игрушек». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
6. Живой плакат "Я в рабочие пойду". Профессия – СТРОИТЕЛЬ Танцевальный конкурс
7. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Чтение Стихов «О блокаде Ленинграда»
8. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей
9. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Интеллектуальная игра "Важно в памяти сберечь"
10. Мероприятие «Через музыку едины», связанное с прослушиванием музыкальных произведений, посвященных жертвам фашизма
11. Акция «Свеча памяти»
12. Медиаволонтеры на обучении в городском медиа-центре.
13. 28 активистов и наставников Движения Первых из Ростовской области приняли участие в работе II Съезда организации От нашей школы участвует волонтером Моника Хеирбекова г.Москва
14. Общегородское собрание Движения Первых. Школу представляли: Самойлов Кирилл, Столярова Софья, Бучинская Арина
15. Кинолекторий – День российской науки.
16. 15 февраля 2024 года 46 талантливых и активных школьника Новочеркаска в составе делегации «Движения первых» Ростовской области отправились в Москву, чтобы своими глазами увидеть международную выставку-форум «Россия».
17. Акция "Подарок для Защитника", изготовили памятные медали для Защитников Родины.
18. 21 февраля Международный день родного языка «Чтение стихов А.С.Пушкина»
19. Акция "Дети читают о войне". 19.02.2024.

20. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в акции "Письмо солдату"
21. "Международный день воды", провели видео-интервью с обучающимися о способах сохранения воды.
22. 21 марта - Всемирный день поэзии. Чтение стихов
23. Городская конференция военно-патриотических объединений "Мы - патриоты"
24. Общегородской семейный форум «Родные - Любимые».
25. «Окна Русской весны» - День воссоединения Крыма с Россией.
26. Присоединились к акции "Журавли". Возложили цветы у кургана. Выразили искренние соболезнования родным и близким погибших в «Крокус Сити Холле».
27. Организован кинолекторий ко дню космонавтики
28. Посетили НКПТиУ (Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления). Для ребят провели мастер-класс по специальностям: ветеринария, гостиничный сервис, парикмахерское искусство, работа пожарных.
29. День открытых дверей в отделе по работе с молодежью - участников мероприятия ждала разнообразная образовательная и развлекательная программа
30. Видеорепортаж от волонтерского отряда "Монолит". Знакомство с молодежной администрацией Игра "Добротайм
31. Приняли участие во флешмобе «Аист на крыше»
32. Всероссийская акция «Классика Победы» поддержали акцию, рассказывают стихи о войне.
33. Команда "Турбо" приняла участие в региональном этапе "Зарница 2.0", который прошёл на территории этно-археологического комплекса "Затерянный мир" х.Пухляковский. 3 место
34. Открытый городской генеалогический конкурс- фестиваль "Помни корни свои". Участник нашей школы - Амеженко Дмитрий, 9б класс 2 место
35. Муниципальный конкурс военной песни "На Берлин" Диплом «Лучшая театрално-художественная постановка»
36. Учащиеся Школа № 31 имени Г.А.Бердичевского Новочеркаска приняли участие в мероприятие, посвященном 79-летию Великой Победы, которое прошло в библиотеке имени Зои Космодемьянской.
37. 5 мая в 16:00 состоялось Единое родительское собрание «Вместе о важном» в онлайн-формате через чат "Актив родителей школы".
38. Открытое первичное отделение МБОУ СОШ 31 им. Г.А. Бердичевского заняло 2 место в региональном конкурсе на "Лучшее первичное отделение".

Психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования в решении задач обучения, воспитания и развития учащихся. Одним из направлений деятельности школы, обеспечивающим непрерывность образования и преемственность дошкольного и начального общего образования является подготовка ребёнка к обучению в школе. Реализуя одно из направлений деятельности, в школе организованы конференция для родителей будущих первоклассников, индивидуальные консультации специалистами школы. Такая работа традиционно проводится на этапе зачисления ребёнка в школу, а также в декабре с целью определения динамики роста учебной мотивации и для последующей коррекционной работы с первоклассником.

Диагностическая работа помогает родителям и педагогам выбрать маршрут обучения каждого учащегося, что способствует оптимальной адаптации ребенка в социуме и в школе. Таким образом, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении. Целью остается создание условий для адаптации младшего школьника.

Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школа активно сотрудничает с Центром психолого-медико-социальной реабилитации и коррекции «Диалог», что позволяет разрабатывать технологии формирования индивидуальных программ по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

В сентябре-ноябре 2023 года были проведены исследования всех обучающихся 1-х и 5-х на изучение уровня адаптации учеников к школе.

**1-е классы.** Задания подбирались в соответствии с требованиями к знаниям и умениям детей. Результаты комплексного тестирования показывают уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, т.е. сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Цель психодиагностического исследования: изучение степени и особенностей приспособления, обучающихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей и причин дезадаптации учащихся.

Для работы с категорией учащихся с низкой адаптацией педагогом-психологом были разработаны рекомендации для учителей:

1. Обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации (помнить, что длительное напряжение, утомление и переутомление могут стоить ребенку здоровья, т.е.):

- обеспечить своевременную смену видов деятельности;
- не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений;
- отводить большее место практическим действиям с предметами, работе с наглядностью.

2. Систематически проводить индивидуальную работу с детьми, имеющими трудности в адаптации.

3. Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении: леворукие, синдром гиперактивности, застенчивость, неврозы и т. п.

4. Включать детей, занимающих низкое статусное положение в группе сверстников, в общественно значимую деятельность, повышая их авторитет и самооценку.

5. Использовать активно-положительный стиль педагогического общения с детьми и обеспечить максимально возможную преемственность в методах работы учителя и воспитания.

6. Используйте активные формы работы для формирования коллектива и создания благоприятного социально - психологического климата.

7. Знание психологических особенностей детей 6-го года жизни (включая изменения, происходящие в период кризиса 7 лет) - залог наиболее эффективного взаимодействия с учащимися.

8. Помогите детям организовать свою деятельность, повторяйте последовательность действий из урока в урок.
9. Просите повторить задание самых невнимательных учеников, но не в качестве наказания.
10. Поощряйте детей задавать вопросы, если что-то непонятно. Снисходительно относитесь к тому, что первоклашки склонны спросить одно и тоже несколько раз.
11. Используйте игровые приемы, специальные развивающие игры. Чаще всего в 6 лет игра всё ещё остается ведущим видом деятельности.
12. Организуйте личное общение с каждым учеником своего класса; будьте в курсе их радостей и переживаний.
13. Постоянно подвергайте анализу свою деятельность, ведите поиски новых эффективных методов, приемов обучения, используйте метод сотрудничества и приемы дифференцированного обучения.

В течение учебного года велась коррекционная и профилактическая работа с учащимися 1 класса и их родителями, что дало положительную динамику в адаптации к условиям обучения и к школе в целом. Дети стали с удовольствием участвовать в мероприятиях внутри класса, более конструктивно взаимодействовать со взрослыми и детьми, уменьшилось количество существующих страхов, снизился уровень тревожности. Учитывая то, что познавательные мотивы в основном формируются в младшем школьном возрасте, рекомендуется продолжить вести дополнительную психокоррекционную работу с учениками, которые имеют низкий уровень познавательной активности и учебной мотивации. При этом необходимо согласовывать содержание, формы и последовательность коррекционной работы с педагогами.

**5-е классы.** В октябре 2023 года было проведено психодиагностическое обследования учащихся 5-х классов, где являлось изучение степени и особенностей приспособления учащихся к новым социально-педагогическим условиям обучения, выявление актуальных трудностей детей.

Подводя итоги данной диагностики можно обозначить, что практически 30% учащихся 5-х классов трудно адаптируются к новым условиям и нуждаются в повышении учебной мотивации, а также помощи родителей и педагогов.

Для повышения и поддержания учебной мотивации и устойчиво-положительного отношения к школе, педагогам и родителям нужно учитывать и воздействовать на те составляющие, от которых в большой степени зависит учебная мотивация. Особое внимание нужно уделить формированию правильного отношения учащихся к обучению, умению использовать собственные ошибки их для лучшего понимания материала. Помощь педагогов учащимся и их родителей должна быть направлена на укрепление их уверенности в себе, повышению уровня знаний и умений, выработку собственных критериев успешности, умения вести себя в трудных ситуациях и ситуациях неуспеха. Необходимо помочь обучающимся выработать индивидуальные модели поведения, следует подготовить учащихся к новым ситуациям, обсудить возможные трудности, обучить конструктивным способам поведения, развивать творческие навыки, сформировать положительное отношение к учебной деятельности путем и к миру в целом.

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план на 2023-2024 учебный год – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам обучения. Учебный план разработан на основе обновленного ФГОС НОО-2021 в 1-4 классах, обновленного ФГОС ООО-2021 в 5-9 классах, обновленного ФГОС СОО в 10 классах, ФГОС СОО в 11 классе.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность уроков: 1 классы – 35 – 40 минут, 2 - 11 классы – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов - 34 учебные недели. Деятельность школы осуществляется в две смены: первая смена – 1абв, 2абв классы, 5-11 классы (606 учащихся), вторая смена – 3абв, 4абв (168 учащихся).

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент ОО).

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой:

ООП НОО: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

ООП ООО: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

ООП СОО: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект.

Учебный план 1-4 классов МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2023-2024 учебный год (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
		ФК	ОУ	ФК	ОУ	ФК	ОУ	ФК	ОУ
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		5		5	
	Литературное чтение	4		4		4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык			2		2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		2	
Основы религиоз-	Основы религиозных							1	

ных культур и светской этики	культур народов России								
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1		1	
	Музыка	1		1		1		1	
Технология	Технология	1		1		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	
Итого		20		22		22		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		1		1		0
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21		23		23		23	

Учебный план 5-9 классов МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2023 - 2024 учебный год (1/2 полугодие\*, 5-дневная учебная неделя)

\* через дробь указаны часы, которые распределены по полугодиям

Предметные области	Классы Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
		ФК	ОУ								
Русский язык и литература	Русский язык	5		6		4		3		3	
	Литература	3		3		2		2		3	
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		3		3		3	
Математика и информатика	Математика	5		5							
	Алгебра					3		3		3	
	Геометрия					2		2		2	
	Вероятность и статистика					1		1		1	
	Информатика					1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	0/1*
	Обществознание			1		1		1		1	
	География	1		1		2		2		2	
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3	
	Химия							2	1	2	
	Биология	1		1		1	1	2		2	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1							
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1					
	Музыка	1		1		1		1			
Технология	Технология	2		2		2		1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1/0*

и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1	
	Индивидуальный проект		1								
Итого		27		29		30		31		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2		1		2		2		1
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29		30		32		33		33	

Учебный план 10а класса МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского  
на 2023 - 2024 учебный год (5-дневная учебная неделя, универсальный профиль)

Предметная область	Классы Учебные предметы	10 класс			11 класс			За два года
		2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год			
		БУ	УО	Итого	БУ	УО	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык	2		2	2		2	4
	Литература	3		3	3		3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2		2	3		3	5
	Геометрия	2		2	1		1	3
	Вероятность и статистика	1		1	1		1	2
	Информатика	1	3	4	1	3	4	8
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5	2	3	5	10
	Химия	1		1	1		1	2
	Биология	1		1	1		1	2
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	4
	Обществознание	2		2	2		2	4
	География	1		1	1		1	2
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3		3	3		3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1	2
	Индивидуальный проект	1		1		1	1	2
Итого (обязательная часть)		28			27			55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6			7		13
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34			34			68

Учебный план 10б класса МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского  
на 2023 - 2024 учебный год (5-дневная учебная неделя, универсальный профиль)

Предметная область	Классы Учебные	10 класс		11 класс		За два
		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год		

	предметы	БУ	УО	Итого	БУ	УО	Итого	года
		Русский язык и литература	Русский язык	2		2	2	
	Литература	3		3	3		3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4	3	1	4	8
	Геометрия	2	1	3	1	2	3	6
	Вероятность и статистика	1		1	1		1	2
	Информатика	1		1	1		1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5	2	3	5	10
	Химия	1		1	1		1	2
	Биология	1		1	1		1	2
Общественно-научные предметы	История	2		2	2		2	4
	Обществознание	2		2	2		2	4
	География	1		1	1		1	2
Физическая культура, ОБЖ	Физическая культура	3		3	3		3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1	2
	Индивидуальный проект	1		1		1	1	2
Итого (обязательная часть)		28			27			55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6			7		13
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		34			34			68

Учебный план 11а класса МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского  
на 2023 - 2024 учебный год (5-дневная учебная неделя, универсальный профиль)

Предметная область	Классы	10 класс			11 класс			За два года
		2022-2023 уч.год			2023-2024 уч.год			
		БУ	УО	Итого	БУ	УО	Итого	
Русский язык и литература	Русский язык	1		1	1	1	2	3
	Литература	3		3	3		3	6
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1				1
	Родная литература		1	1				1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3	3		3	6
Общественные науки	История	2		2	2		2	4
	Обществознание	2		2	2		2	4
	География	1		1	1		1	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3		3	3	1	4	7
	Геометрия	1		1	1	1	2	3
	Информатика	1		1	1		1	2

Естественные науки	Физика	2	2	4	2	2	4	8
	Астрономия				1		1	1
	Химия	1		1	1	2	3	4
	Биология	1		1	1		1	2
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	3		3	3		3	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	1		1	2
Индивидуальный проект	Индивидуальный проект	1		1	1		1	2
Курсы по выбору	Избранные вопросы математики		1	1				1
	Сложные вопросы органической химии		1	1				1
	Функциональная грамотность		1	1				1
	Информационная безопасность		1	1				1
Итого (обязательная часть)		26			27			53
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			8			7		15
Максимально допустимая недельная нагрузка		34			34			68

Для обеспечения успешной социализации учащихся формируется участниками образовательных отношений содержание внеурочной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательное единство образовательной деятельности.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью: обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, снизить учебную нагрузку учащихся, обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, к процессу обучения в основной школе, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучающихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Формы организации внеурочной деятельности: соревнования, экскурсии, круглые столы, проекты, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другое.

План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах  
МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского в 2023 – 2024 учебном году

Направление Название курса	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
	Учебная четверть				Учебная четверть				Учебная четверть				Учебная четверть			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Духовно-нравственное направление</b>																
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Социальное направление</b>																
Мои проекты								1					1	1		
Первый раз в 1 класс	1	1														
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>																
Умники и умницы											1					1
<b>Общекультурное направление</b>																
Функциональная грамотность			1	1	1	1							1			1
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>																
Плавание									3	3						
Оранжевый мяч													1	1	1	1
Итого количество часов в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3
	2				2				4				3			

План внеурочной деятельности в 5-9 классах  
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского в 2023 - 2024 учебном году

Название курса	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	Учебная четверть				Учебная четверть				Учебная четверть				Учебная четверть				Учебная четверть			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Духовно-нравственное направление</b>																				
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Социальное направление</b>																				
Первый раз в 5 класс	1	1																		
Россия – мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>																				
Вероятность и статистика													1	1	1	1	2	2	2	2
<b>Общекультурное направление</b>																				
Функциональная грамотность			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>																				
Спортландия																			1	1
Итого количество часов в неделю	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
	2				3				3				4				5			

План внеурочной деятельности в 10-11 классах  
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского в 2023 – 2024 учебном году

Название курса	10 класс				11 класс			
	Учебная четверть				Учебная четверть			
	1	2	3	4	1	2	3	4
Духовно-нравственное направление								
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление								
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное направление								
Функциональная грамотность	1	1					1	1
Итого количество часов в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2
	2				2			

Материально-техническая база школы позволяет решать вопросы современного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа оборудована: учебными кабинетами; библиотекой с читальным залом и медиатекой; помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность получения качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; гардеробами, санузлами.

Имеющиеся в школе столовая, медицинский кабинет и спортивный зал оснащены технологическим, медицинским и спортивным оборудованием. На территории школы находится стадион с футбольным полем, реконструируются баскетбольные и волейбольные площадки. Школа имеет спортивный зал - 269 кв.м.

В школе действует система внутреннего видеонаблюдения (3 камеры), наружного видеонаблюдения (9 камер), имеется мини-АТС, факс, 10 телевизоров, 7 видеомagneтофонов, видеокамера, 6 DVD, 34 принтера, 2 музыкальных центра, 6 сканеров, 4 ксерокса, 13 МФУ (сканер, принтер, ксерокс), Сервер (Intel (R), Pentium (R), 46 персональных компьютеров, 59 ноутбуков, 1 интерактивная доска обратной проекции, 12 интерактивных доски прямой проекции, 25 мультимедийных проекторов, 2 графических планшета, 4 модема, кабинет межпредметный (комплект компьютерного оборудования), комплект оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя, система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи для базовых и абонентских учебных учреждений. LCD панель LG42VS10MS в комплекте с мобильной стойкой, групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для базовых учебных учреждений. Life Size Express 220 – Camera 200 – Mid Pod – Non-AES.

Характер отопительной системы, ее состояние - удовлетворительное, централизованное. Уровень освещенности на рабочих местах учащихся соответствует требованиям.

Педагогической целью взаимодействия с родителями является обеспечение наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, неотъемлемой частью которых является школьный Интернет-сайт.

Школа имеет выход в Интернет, имеет собственный электронный ящик, сайт.

E-mail: [nov31@inbox.ru](mailto:nov31@inbox.ru) [http:// school31novoch.narod.ru](http://school31novoch.narod.ru)

На школьном сайте размещены работы учащихся и учителей МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского, которые можно использовать на уроках

- <http://school31novoch.ucoz.ru/load>- работы учащихся
- <http://school31novoch.ucoz.ru/publ>- обмен опытом – учителя
- [http://bashtanniknat.ucoz.ru/load/material\\_k\\_uroku/18](http://bashtanniknat.ucoz.ru/load/material_k_uroku/18)- Баштанник Н.Е.
- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – модули для работы на ПК (отмечены в рабочей программе)
- <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР).
- [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru) - презентации к уроку
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) - презентации к уроку
- Официальный сайт государственной образовательной системы «Школа 2100»
- <http://www.zankov.ru/> - обучение фразеологии русского языка в начальной школе
- <http://nachalka.info.ru/> - презентации уроков «Начальная школа»
- <http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный интернет-портал
- <http://www.1september.ru/> - материалы к урокам в начальной школе.
- <http://wikipedia.org/> - материалы к урокам в начальной школе.
- <http://pedsovet.org/> - материалы к урокам в начальной школе.
- <http://www.politoring.ru/>-Всероссийский полиатлон-мониторинг
- <http://www.stranamasterov.ru/> - материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- <http://www.planeta-oblepihi.ru/>- материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- <http://www.solnet.ee/>- материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- <http://www.lobzik.pri.ee.modules/>- материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- <http://www.ruchnayarabota.ee/>- материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- [www.EdCompass.com](http://www.EdCompass.com) – готовые материалы для SmartBoard
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - библиотека ЦСОР
- <http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный интернет-портал
- <http://www.polimedia.ru/> - готовые материалы для SmartBoard
- <http://www.politoring.ru/>-Всероссийский полиатлон-мониторинг
- [www.it-n-ru](http://www.it-n-ru) – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)
- [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) – виртуальная школа (материалы к урокам)
- подготовка к ВПР <https://vpr.sdangia.ru/>
- Подготовка к олимпиаде ВОШ по биологии <http://kpdbio.ru>
- Информационный портал ВОШ <http://www.rosolymp.ru/>
- Олимпиады школьников – информационный сайт, задания прошлых лет <https://olimpiada.ru/>
- <http://biouroki.ru/> уроки биологии - учебник

- Библиотека Гумер - книги для студентов и учителей. <http://www.gumer.info/>
- Сайты для учителей <http://www.abitur.su/dlya-uchiteley/>
- <http://www.fcior.edu.ru>- библиотека ФЦСОР
- [www.sbio.info.ru](http://www.sbio.info.ru) – новости биологии
- [www.it-n-ru](http://www.it-n-ru) – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей);
- [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru); [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su) - презентации к уроку
- [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru),
- [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) – виртуальная школа (материалы к урокам)
- <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал, разработки к урокам
- <http://college.ru/> - это профессиональный сервис подготовки к ЕГЭ онлайн. Учебник, модели, On-line тесты, учителю.
- <http://www.zavuch.ru/> - материалы к урокам, методические материалы, конкурсы
- <http://foxford.ru/library> - он-лайн школа.

Имеющиеся в школе компьютеры объединены в локальную сеть, обеспечен выход в Интернет. В школе имеется медиатека, мини-АТС.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- сделать прозрачной образовательную деятельность для родителей и общества;
- взаимодействие школы и УО Администрации города Новочеркасска и с другими ОУ, организациями.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках в 2023-2024 учебном году. Обеспеченность учебниками 1-11 классов – 100 %.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В школе введена система контроля доступа. Организован внутренний пост охраны. Посетители пропускаются в школу по предъявлении документа с записью в журнал посещений. Установлено видеонаблюдение по периметру школы.

В фойе школы и классных кабинетах оформлены уголки безопасности. Созданы Отряд юных инспекторов движения и Дружина юных пожарных. Функционирует кабинет ПДД.

Для обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса на территории и в здании школы, охраны имущества в школе разработана программа комплексной безопасности. Концепцией данной программы является комплексная система безопасности жизнедеятельности и здоровья сотрудников, учащихся и их родителей, а также обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в школе. В плане работы школы предусмотрены ежеквартальные учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания, обеспечивающие четкие и конструктивные действия всего коллектива в условиях ЧС. Школа обеспечена средствами пожаротушения. Под особым контролем находится и освещенность в рекреациях и учебных кабинетах.

Для более оперативных действий по обеспечению безопасного пребывания детей в школе администрацией МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского заключены договоры: по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, по охране объекта посредством тревожной сигнализации – средством экстренного вызова тревожной группы; по техническому обслуживанию тревожной сигнализации.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка моющими и дезинфицирующими средствами. В каникулярное время обязательна уборка всех помещений школы, мест общего пользования, кабинетов, рекреаций и т.д. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебной и безопасной деятельности в школе.

В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся полными завтраками, обедами и полдниками. Для проведения полноценного питания учащихся отведены две перемены по 20 минут, остальные перемены 10-минутные. В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет.

МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень. Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне.

В школе 36 педагогических работников. Коллектив обладает большим педагогическим опытом, творческим потенциалом: 31 педагогический работник имеет высшее образование (86 %), среднее специальное образование имеют 5 педагогических работника (14 %). 15 педагогических работников (42 %) имеют высокую квалификацию, 15 педагогов (42 %) имеют первую квалификационную категорию. Средний стаж педагогической деятельности учителей школы составляет 26 лет, средний возраст педагогов – 49 лет. Из общего числа педагогических работников 12 человек являются выпускниками данной школы, в том числе руководители школы.

Из числа педагогических работников школы за высокие результаты в образовательной деятельности двое награждены значком «Отличник народного просвещения», трое – значком «Почетный работник общего образования РФ», одному присво-

ено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», один – «Отличник физической культуры и спорта», Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 13 педагогов, 10 человек отмечены Благодарностью министерства образования РО, один - победитель конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках ПНП «Образование», два лауреата премии Губернатора Ростовской области для лучших учителей, Памятным знаком «80 лет Ростовской области» - один, Золотым знаком «Готов к труду и обороне» - один, Серебряным знаком «Готов к труду и обороне» - два, Почетной грамотой Управления образования Администрации города Новочеркасска – 30, Почетной грамотой Администрации города Новочеркасска – 26 человек из числа педагогического состава школы.

Образовательная политика школы направлена также на трансляцию передового педагогического опыта через публикации в различных средствах массовой информации, через использование Интернет-ресурсов, действующий и регулярно обновляемый сайт школы, а также организацию и проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых показов. Педагоги школы являются активными пользователями российской Сети творческих учителей. Члены педагогического коллектива участвуют в научно-практических конференциях, имеют публикации в сборниках научных трудов конференций и СМИ, размещают педагогические материалы на Интернет-сайтах. Все методические наработки учителей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в образовательную деятельность.

Для достижения планируемых результатов освоения предмета используются цифровые образовательные платформы и сервисы (в том числе в период дистанционного обучения):

- <https://infourok.ru> – социальная сеть ИНФОУРОК
- <https://resh.edu.ru> – российская электронная школа
- <https://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования
- <https://urok.1sept.ru> – открытый урок первое сентября
- <http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <https://pedsov.ru> – Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <https://ege.sdangia.ru/>, <https://oge.sdangia.ru> - Решу ЕГЭ
- <https://interneturok.ru> – библиотека видеоуроков школьных программ
- <https://videouroki.net> - видеоуроки для учителей
- <https://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования
- <https://uchi.ru/> – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- <https://rosuchebnik.ru/> – платформа корпорации «Российский учебник»

В 2023-2024 учебном году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 3 педагогических работника: Калинина Татьяна Митрофановна, учитель начальных классов, Гераськин Андрей Адлександрович, учитель физкультуры, Макарова Елена Владимировна, учитель русского языка и литературы; на первую квалификационную категорию 2 педагогов: Кингель Наталья Владимировна, учитель музыки, Сильванская Анна Геннадьевна, учитель ино-

странного языка. Совершенствовали свое педагогическое мастерство, получая дополнительное профессиональное образование, посещая всевозможные курсы повышения квалификации 82 слушателя различных категорий (100 % педагогов) из числа педагогических и руководящих работников школы.

16.11.2023 в школе организовано проведение методического семинара для педагогов школ города «Использование возможностей театрального искусства для формирования функциональной грамотности учащихся». С презентацией опыта работы по теме «Использование возможностей театрального искусства для формирования функциональной грамотности учащихся» выступила Баштанник Н.Е., учитель биологии высшей квалификационной категории, методист; «Формирование функциональной грамотности на уроках технологии и в работе творческой студии (дополнительное образование детей)» - Мамонова Светлана Ивановна, учитель технологии первой квалификационной категории; представлена тематическая постановка творческой студии «Оазис». Прохорова Ксения Александровна, библиотекарь первой категории МБУК Новочеркасская Централизованная Библиотечная система, филиал – библиотека им. М.Ю. Лермонтова, представила слушателям семинара проект «Библиотени».

Целевые приоритеты деятельности педагогического коллектива:

- обеспечение каждому обучающемуся гарантии и условий для реализации его права на качественное образование;
- расширение и совершенствование системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся;
- создание условий для развития и использования дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет, электронных образовательных ресурсов, внедрению информационных технологий во все структуры школьной жизни;
- повышение аналитической культуры, в т.ч. в части результатов мониторинга освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;
- развитие материальной базы оптимального функционирования школы, комфортных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений;
- совершенствование системы государственно-общественного управления и формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

Таким образом, состав педагогических кадров и управленческая деятельность администрации школы позволяют вести образовательную деятельность на высоком научном, методическом и организационном уровне.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

В школе сложилась определённая внутришкольная система оценки качества. Формы, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации учащихся определены в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского.

В первых классах используются только качественные оценки успешности освоения учебной программы. Во 2 - 11 классах текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В соответствии с графиком проведения оценочных процедур МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского в 2023-2024 учебном году в рамках текущего контроля успеваемости учащихся с целью определения уровня достижения учащимися планируемых результатов по предметам учебного плана, педагогическими работниками и администрацией школы осуществляется контроль (административный контроль) образовательных достижений учащихся школы.

Промежуточные и итоговые оценки в баллах выставляются во 2-11 классах за первую, вторую, третью, четвертую четверти. В конце учебного года выставляются годовые (2-11 классы) и итоговые отметки (9, 11 классы).

Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс условно. Ликвидация задолженности по предмету/предметам проводится в форме зачета (письменного или устного) по основным темам, выставлением оценки в баллах в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). По итогам 2023-2024 учебного года переведены в следующий класс условно с академической задолженностью 4 учащихся.

Выпускникам, прошедшим аттестацию, выдаётся документ особого образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Учащиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования. По итогам 2023-2024 учебного года 1 учащийся оставлен на повторное обучение в 4 классе.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9,11 классов. Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с федеральными (Министерство просвещения, Рособрнадзор), региональными (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области) и местными (Управление образования Администрации г. Новочеркаска) нормативно-правовыми актами.

В процессе подготовки к итоговой аттестации администрацией Школы, руководителями ШМО, учителями-предметниками, классными руководителями 9,11-х классов была проведена следующая работа: своевременно организовано информирование обучающихся, их родителей по всем вопросам организации и проведения итоговой аттестации; проработаны нормативно-правовые и методические документы по аттестации выпускников; оформлены страницы общешкольного сайта.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году осуществлялась в

соответствии с нормативными документами. На 24.05.2024 в школе обучались 62 человека в 9 классах и 27 человек в 11 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9, 11 классов 2024 года выпуска:

#### Итоги основного государственного экзамена (ОГЭ)

Название предмета	уч-ся		Получили				%	
	кол-во	%	5	4	3	2	обучен.	кач.зн
Русский язык	62	100	24	21	17	0	100	73
Математика	62	100	9	30	23	0	100	63
География	25	40	2	15	7	1	96	68
Английский язык	5	8	3	1	1	0	100	80
Обществознание	33	53	4	14	15	0	100	54
Биология	12	19	0	6	6	0	100	50
История	1	1	0	1	0	0	100	100
Физика	4	6	0	3	1	0	100	75
Информатика	25	40	11	7	8	0	100	72
Химия	15	24	8	4	3	0	100	80
Литература	2	3	0	2	0	0	100	100

#### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Название предмета	Кол-во	подтвердили		повысили		понижили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	62	29	47	29	47	4	6
География	25	14	56	3	12	8	32
Английский язык	5	4	80	0	0	1	20
Обществознание	33	10	30	0	0	23	70
Биология	12	4	33	0	0	8	67
История	1	0	0	0	0	1	100
Физика	4	2	50	0	0	2	50
Информатика	25	19	76	2	8	4	16
Химия	15	10	67	3	20	2	13
Литература	2	0	0	0	0	2	100

#### Итоги единого государственного экзамена (ЕГЭ):

Название предмета	Количество сдавших ЕГЭ	Миним. граница	Средний тестовый балл	Кол-во человек, не перешедших минимальный порог
Русский язык	27	24	70	0
Математика (баз.уровень)	13		4	0
Математика (проф.уровень)	14	27	77	0
География	8	37	53	0
Английский язык	4		62	0
Обществознание	14	42	55	2
Биология	6	36	40	1
История	3	32	68	0
Физика	7	36	63	1
Информатика	5	40	61	0
Химия	4	36	34	2

В 2023-2024 учебном году 5 выпускников 9 класса (8 %): Абросимова Полина, Алексеева Ольга, Амеженко Дмитрий, Самойлов Кирилл и Холивенко Данил получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2 выпускника 11 класса (7 %) окончила школу с медалью «За особые успехи в учении» (Бондаренко Николай, Сотникова Маргарита).

6 выпускников (7 %) были награждены похвальной грамотой.

Учащиеся 2-8, 10 класса, имеющие по всем предметам четвертные/ полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В 2023-2024 учебном году на основании Устава МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского 11 учащихся школы награждены похвальными листами «За особые успехи в обучении»:

2а класс – Толмачева Елизавета;

3б класс – Белова Дарина, Еременко Артем, Суркова Валерия, Юсупов Мурад;

3в класс – Данилова Виктория;

4а класс - Никитов Даниил;

4б класс – Чеперева Алиса;

6а класс – Зильбербранд София, Поверенная Вероника;

8б класс – Щепотина Марьяна;

Анализ образовательных результатов учащихся в 2023-2024 учебном году:

Категории	2023 – 2024 учебный год				
	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	%
Всего учащихся	256	364	70	690	100
Отличников	33	18	8	59	8,6
Хорошистов	137	133	28	298	43
Переведены условно с академической задолженностью	0	3	1	4	5,7
Оставлены на повторное обучение	1	0	0	1	1,4
Уровень обученности, %	99	99	98	99	
Качество знаний, %	66	41	51	52	

В число первостепенных задач МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского является развить у ребёнка его потенциальный уровень способностей, гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретать необходимые знания, уметь применять их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней своё место.

Таким образом, сегодня МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского ставятся новые, более сложные задачи, связанные с деятельностью по развитию одарённых детей. От передачи знаний, умений и навыков школа сегодня переходит к передаче обобщенных способов действия, и в соответствии с требованиями ФГОС центральное место в этом процессе отводится развитию учебной самостоятельности одарённого ребёнка.

В школе реализуется модель через систему различных творческих заданий, учебную работу (индивидуальная и коллективная учебно-познавательная, самостоя-

тельная деятельность), создание атмосферы доверия, ответственности, успеха в таких организационных формах учебно-воспитательного процесса, как урок, внеурочная деятельность или кружковая работа.

В 2023-2024 учебном году реализуются следующие принципы работы с одаренными детьми: дифференциация и индивидуализация обучения; принцип развивающего обучения; внеурочная деятельность; внедрение новых инновационных педагогических технологий.

Главной целью модели работы с одаренными детьми является развитие интеллектуальной способности детей с учётом их возрастных особенностей, а также в формировании единой системы выявления, развития и поддержки талантливых (одаренных) детей.

Основные задачи модели работы с одаренными детьми:

- изучить психолого-педагогическую литературу и выбрать методику выявления одаренных детей;
- провести диагностику и создать банк данных по одаренным детям в школе;
- использовать лично -ориентированный подход обучения детей с учётом достижений передового педагогического опыта и современных реалий;
- применять новые педагогические технологии, которые основаны на микрогрупповом и индивидуальном подходе обучения детей и использовать системы информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих их полноценное интеллектуальное развитие в условиях начальной школы;
- предоставлять возможности для творческого и интеллектуального самовыражения детей через различные формы познания и разновозрастные контакты;
- создавать условия для укрепления межличностных отношений «ребёнок – ребёнок», «ребёнок – педагог», «ребёнок – родитель» через воспитание потребности в получении новых знаний;
- обеспечивать условия для участия в олимпиадах, интеллектуально-творческих, спортивных мероприятиях.

Содержания работы с одаренными детьми осуществляется за счёт:

- введения дополнительных занятий с одаренными детьми;
  - расширение объёма воспитательной работы;
  - включение в содержание уроков заданий, насыщенных исследовательскими элементами, решение которых опирается на поисковую активность и сообразительность одаренного ребёнка.
- более значительные изменения предусматриваются в организации процесса обучения. Это связано с рядом новых принципов проведения уроков и факультативов.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- проектная деятельность;

- конкурсы и соревнования;
- создание портфолио;
- консультации для детей и родителей
- участие в предметных олимпиадах;
- интеллектуальные марафоны и т.д.

В школе созданы необходимые условия для развития интеллектуального и творческого потенциала, о чем свидетельствует динамика роста численности одаренных детей: в 2022 году – 161 человек, в 2023 – 169 человек, 2024 году – 324 человека.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, на основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска от 06.09.2023 № 493 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году», на основании приказа МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского от 13.09.2022 № 218 «О проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году» в период с 25 сентября по 25 октября 2023 года, с целью выявления и поддержки одарённых детей, привития интереса к учебным предметам учащимся проведены предметные олимпиады среди учащихся 4 – 11 классов по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, экологии, физике, химии, иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, технологии.

В школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли 1083 участника (физических лиц – 316 человек, что составляет 65%), из них 73 участника (физических лиц – 57 учащихся) стали победителями, 179 участников (физических лиц – 80 учащихся) – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество учащихся, участвующих в олимпиадах по предметам:

Предмет	Кол-во участников	Из них	
		победителей	призеров
Английский язык	96	3	17
Астрономия	38	3	1
Биология	90	6	26
География	82	1	11
Информатика ИКТ	36	2	0
История	68	2	10
Литература	60	4	1
Математика	99	4	10
Обществознание	64	5	6
ОБЖ	34	4	6
Право	23	1	4
Русский язык	96	8	18
Технология мал	14	3	8
Технология дев	19	2	13
Физика	55	3	11
Физ-ра юноши	43	7	6
Физ-ра девушки	43	6	6

Химия	38	1	2
Экология	85	8	23
Нач. классы (русский язык)	24	1	12
Нач. классы (математика)	21	3	9

Больше всего призовых мест в школьном этапе олимпиад заняли:

по 6 призовых мест

Текалова Юлиана (8а класс)

Зильбербанд София (7а класс)

по 5 призовых мест

Дьякова Екатерина (8а класс)

Кваша Евгений (8б класс)

Максимова Вероника (11а класс)

Поверенная Вероника (7а класс)

по 4 призовых места

Гребенникова Яна (10а класс)

Титов Андрей (10а класс)

Лазарев Ярослав (8а класс)

Щепотина Марьяна (8б класс)

Райкова Вероника (7б класс)

Сильванская Ксения (7б класс)

Муниципальный этап Олимпиады был проведен по 20 учебным предметам. Общее количество учащихся, принявших участие в вышеперечисленных олимпиадах муниципального этапа, составляет - 104 человека (в прошлом году - 118).

Количество победителей, призеров и участников МЭ ВсОШ в 2023 – 2024 уч. году.

№	Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во победителей и призеров	Процент от кол-ва участников (%)
1	Английский язык	4	0	1	1	25
2	Астрономия	8	0	0	0	0
3	Биология	20	0	4	4	20
4	География	6	1	0	1	17
5	Информатика	1	0	0	0	0
6	История	5	0	1	0	20
7	Математика	8	0	2	2	25
8	ОБЖ	2	0	0	0	0
9	Право	3	0	0	0	0
10	Русский язык	8	0	1	1	13
11	Технология	1	0	0	0	0
12	Физика	14	0	0	0	0
13	Физическая культура	8	1	1	2	25
14	Химия	3	0	0	0	0
15	Экология	13	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады стали:

№ п/п	Предмет	Фамилия	Класс	Результат	Учитель
1	биология	Семенюк Екатерина	9а	Призер	Баштанник Н.Е.
2		Терещенко Анна	9а	Призер	
3	физкультура	Поверенная Вероника	7а	Победитель	Гераськин А.А.
4		Терещенко Анна	9а	Призер	
5	математика	Бондаренко Николай	11а	Призер	Ефимьева И.В.
6		Кваша Евгений	8б	Призер	
7	география	Помазанов Иван	10а	Победитель	Кашеева Г.В.
8	русский язык	Холивенко Дмитрий	9а	Призер	Макарова Е.В.
9	англ. язык	Бондаренко Николай	11а	Призер	Мороз И.В.
10	история	Помазанов Иван	10а	Призер	Мороз И.В.
11	экология	Поверенная Вероника	7а	Призер	Усольцева В.В.
12		Кваша Евгений	8б	Призер	

9 учащихся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	ФИО
1	русский язык	Холивенко Дмитрий
2	математика	Кваша Евгений
3	история	Помазанов Иван
4	право	Помазанов Иван
5	география	Помазанов Иван
6	география	Титов Андрей
7	экология	Кваша Евгений
8	английский язык	Бондаренко Николай
9	физкультура	Терещенко Анна

Стали призерами олимпиады:

- по русскому языку Холивенко Дмитрий, учащийся 9а класса;
- по географии Помазанов Иван, учащийся 10а класса.

Анализ результатов ВПР (4-8, 11 классы), прошедших весной 2024 года в МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся на территории Российской Федерации с целью обеспечения единого образовательного пространства, совершенствования механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО), а также с целью поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Количественный состав участников ВПР – 2024

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	Итого
Русский язык	75	74	75	46		270
Математика	73	74	71	54		272
Биология	74	44	50	25		193
История	71	27	25	28		151
Обществознание		50	23			73

География		25	25	28		78
Физика			25		6	31
Химия				27	21	48

### ИТОГИ ВПР – 2024

клас с	Предмет	кол- во	«5»	«4»	«3»	«2»	% обуч	% кач.зн	соответствие четвертной отметки (%)		
									подтвер- дили	повыси- ли	понижи- ли
5	Русский	75	10	30	30	5	93	53	80	11	9
	Математика	73	5	35	32	1	98	53	87	6	7
	Биология	74	24	43	6	0	100	91	96	1	3
	История	71	5	47	19	0	100	73	91	5	4
6	Русский	74	2	37	28	7	91	53	81	1	18
	Математика	74	4	28	38	4	95	43	86	1	13
	География	25	11	10	4	0	100	84	80	20	0
	Биология	44	14	25	5	0	100	89	64	23	13
	История	27	25	2	0	0	100	100	100	0	0
	Обществозна- ние	50	37	12	1	0	100	98	92	8	0
7	Русский	75	10	24	38	3	96	45	84	5	11
	Математика	71	2	30	38	1	99	45	84	6	10
	География	25	5	14	6	0	100	76	80	0	20
	Биология	50	17	27	6	0	100	77	72	7	21
	История	25	4	16	6	0	100	80	84	8	8
	Обществозна- ние	23	4	11	7	1	96	65	87	4	9
	Физика	25	0	12	12	1	96	48	84	4	12
8	Русский	46	7	24	13	2	96	67	80	17	3
	Математика	54	2	22	28	2	96	44	85	2	13
	География	28	12	9	7	0	100	75	89	4	7
	Биология	25	9	8	7	1	96	68	88	0	12
	История	28	18	6	3	0	100	89	96	4	0
	Химия	27	9	9	6	2	93	67	78	11	11
11	Физика	6	1	2	3	0	100	50	100	0	0
	Химия	21	4	4	11	2	90	33	71	19	10

### Количество учащихся, подтвердившие четвертные отметки по всем предметам:

класс	кол-во	соответствие четвертной отметки					
		подтвердили		повысили		понижили	
		человек	%	человек	%	человек	%
5А	27	18	67	5	19	4	14
5Б	27	20	74	5	19	2	7
5В	27	16	59	5	19	6	22
6А	28	22	79	4	14	2	7
6Б	26	12	46	7	27	7	27
6В	29	16	55	3	10	10	35
7А	28	16	57	5	18	7	25
7Б	27	15	56	3	11	9	33

7В	25	16	64	1	4	8	32
8А	30	16	53	6	20	8	27
8Б	27	17	63	2	7	8	30
11А	26	20	77	4	15	2	8
	<b>327</b>	<b>204</b>	<b>62</b>	<b>50</b>	<b>15</b>	<b>73</b>	<b>23</b>

Результаты ВРП выявили «сильные» и «слабые» позиции достигнутых планируемых результатов по предметам, определили проблемы, которые необходимо решать в образовательной деятельности.

Охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения являются одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского. Ежегодно в школе проводится сравнительный анализ текущего состояния здоровья учащихся 1-11 классов.

Распределение детей по группам здоровья отражено в таблице:

Учебный год	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от занятий
2023-2024	709	34	21	10

Требования к школе как образовательному учреждению со стороны родителей резко возрастает. Социологические опросы родителей учащихся показали, что положительное отношение к школе у них формируется с учётом профессионализма педагогов, уровня подготовленности выпускников к поступлению в вузы, отношения к ребёнку со стороны учителей и одноклассников, комфортности психологического климата в школе, безопасности условий пребывания в школе. Поэтому при формировании стратегии сотрудничества с родителями в новой образовательной ситуации следует учитывать уровень их педагогической компетенции.

## 5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В данном публичном докладе МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского описана организация работы школы в указанных направлениях, ориентированная на наилучшее использование всех имеющихся ресурсов. Приводятся результаты деятельности школы, подтверждающие правильность и обоснованность принимаемых решений, их целевую направленность и высокую результативность.

Развитие педагогического творчества (работа с передовым педагогическим опытом, создание банка педагогической информации, модульное отражение передового педагогического опыта) является одним из важных направлений методической работы школы, что способствовало накоплению и распространению педагогического опыта учителей школы.

Проведённый анализ показывает, что в современных условиях достижение качества образования требует привлечения дополнительных финансовых ресурсов, обеспечивающих возможность обновления информационно-методического обеспечения, создания специализированных лабораторий и модернизации материально-технической базы, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников с целью более широкого внедрения в образовательный процесс современных информационных и инновационных педагогических технологий.

В 2024-2025 учебном году коллективу школы предстоит деятельность по:

➤ обеспечению каждому обучающемуся гарантии и условия для реализации

его права на качественное образование;

- воспитанию учащихся на основе Российских традиций и приобщение к культурному и духовному наследию, расширению и совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся, реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержанию традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- созданию условий для развития и использования дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет, электронных образовательных ресурсов, внедрению информационных технологий во все структуры школьной жизни;
- развитию материальной базы оптимального функционирования школы, комфортных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.