

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

ПРИНЯТ

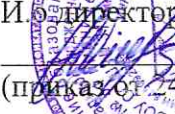
на заседании Педсовета школы
(протокол от 24.03.2025 № 7)

Председатель ПС

 М.Л.Рыбалкина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора школы

 М.Л.Рыбалкина

(приказ от 24.03.2025 № 100)



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ СОШ № 31
ИМЕНИ Г. А. БЕРДИЧЕВСКОГО
ЗА 2024 ГОД**

НОВОЧЕРКАССК 2025

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского за 2024 год

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями на 15.02.2017).

Результаты самообследования представлены по состоянию на 28.12.2024.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А.Бердичевского (МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского) расположена по адресу: 346405 город Новочеркасск Ростовской области, улица Гвардейская, дом 19, телефоны (8635)23-24-56, (8635)23-34-56, факс (8635)23-24-56, e-mail: pov31sch@inbox.ru. Учредителем школы является Управление образования Администрации города Новочеркасска.

Школа открыта 05.08.1965, Устав утверждён Управлением образования Администрации города Новочеркасска (12.11.2015 г.), согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркасска.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании лицензии (регистрационный № 6435, 25.05.2016, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

Регистрационный номер государственный аккредитации: № А007-01276-61/01159278, дата предоставления государственный аккредитации: 25.08.2016, статус по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа», срок действия государственный аккредитации – бессрочно, (выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц за государственным регистрационным номером (ГРН) 2226100499073, 08.06.2022, выдано МИФНС по центральной обработке данных, ОГРН № 1026102225380.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, номер 008027068, 11.04.1995, выдано: МИФНС России № 13 по Ростовской области, ИНН 6150928832.

Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АИ, № 807210, 06.10.2014, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АИ, номер № 807017, 06.10.2014, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

2. Оценка образовательной деятельности

С целью реализации права на получение образования и принципов дифференциации и индивидуализации образования классы в школе комплектуются в условиях открытости и прозрачности процедур зачисления учащихся на все уровни школьного образования с учётом имеющегося в школе количеством посадочных мест. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Прием, выбытие, перевод школьников осуществляется на основании локального акта школы «Правила приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского» (приказ от 29.09.2023 № 232). Исключенных детей из школы нет. Срок обучения в школе 11 лет.

Контингент учащихся в школе в основном формируется из лиц, проживающих на закрепленной территории. На свободные места могут быть зачислены дети из других, прилегающих к школе микрорайонов. В условиях конкуренции педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микрорайона, но и других микрорайонов города.

Фактически на 28.12.2024 в школе обучалось 784 человека в 29 классах: 1-4 классы – 331 человек (12 классов), 5-9 классы – 382 человека (14 классов), 10-11 классы – 71 человек (3 класса).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования, Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Содержание общего образования в школе определяется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, которые включают в себя учебный план в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, план внеурочной деятельности (1-4, 5-9, 10-11 классы), рабочие программы учебных предметов (1-11 классы), курсов внеурочной деятельности (1-11 классы).

В Школе реализуются основные образовательные программы

- начального общего образования:

ООП НОО, 1-4 класс - 317 человек; АООП НОО, 5.1 – 4 человека;

АООП НОО, 7.1 - 4 человека; АООП НОО, 7.2 - 6 человек;

- основного общего образования:

ООП ООО, 5-9 класс – 380 человек; АООП ООО, 7 – 2 человека;

- среднего общего образования: ООП СОО, 10-11 класс – 71 человек.

Программы воспитания начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского призваны формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Программы направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского:

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.

- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского. Каждое из них представлено в соответствующих модулях: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Классными руководителями школы были подготовлены и проведены мероприятия, классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЗР»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Уроки безопасности
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы.
- Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Наследники Победы»
- Акция «Свеча Победы».
- Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник».
- Классные часы "Реконструкция исторических фактов "Без срока давности" в рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- «Я плюс ты». Мероприятия, посвященные международному дню толерантности.
- Посвящение в пятиклассники.
- «Все работы хороши» Экскурсии на предприятия города.
- «Большая перемена», «Билет в будущее», «Лифт в будущее».
- «Неделя без турникетов».
- Классные часы в 5 классах «Давайте жить дружно», в 7 классах «Мир без конфликтов», в 8 классах «Белая ворона».
- Поздравление Победителю (конкурс поздравительных открыток).
- «Мне всегда придут на помощь» (мероприятия в рамках реализации программы «Проблемные дети и семьи»).

- Проведение тематических родительских собраний («Мы вместе», «Родители в ответе»), родительского всеобуча (по плану).
- Организация культурного отдыха с детьми.

В 2024 году в школе были проведены:

- художественно-эстетические мероприятия: концерты: ко Дню учителя «Талантом сильны и сердцем щедры», ко дню 8 марта «В этот день, весной согретый, все цветы и песни Вам!», участие в городских конкурсах детского творчества «Сделано на Дону», «Мир детства», «Новогоднее настроение», «Новогодний серпантин», «С праздником, родная», «Живая классика», «Конструирование и моделирование из бумаги и картона», «Дон казачий – вольный Дон», праздники «Посвящения первоклассников в пешеходы», «Праздник Букваря», «Всемирный день здоровья», «Посвящение в старшекласники», приняли участие в фестивале «Первый на Дону», городской «Покровской ярмарке».
- общественно-полезные, трудовые коллективные мероприятия: участие в акциях «Сдал батарейку – спас ежика», «Крышки добра», в акции по сбору макулатуры;
- мероприятия патриотической направленности: участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб», в акциях, «Письмо солдату», «Конституция глазами детей», в городских конкурсах «Читаем о войне», «В единстве сила России»; в городской олимпиаде допризывника; проведены: благотворительные акции «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», часы мужества «Беслан: сентябрь навсегда!», «День освобождения Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков: мы помним, мы гордимся!», «Земля донская, земля героическая!», «Ростов дорогами памяти», благотворительная сказка «Как заяц в армию пошел», школьный тур, городской финал, областной финал военно-спортивной игры «Орленок-2024», классные часы («Памятные даты России», «День народного единства: в единстве наша сила», «День Конституции», «День пожилого человека», международный «День памяти жертв фашизма», «Геноцид казачества: губителям русского народа-мы все помним!» «День птиц: удивительный мир птиц», «Мир, труд май!»); экскурсии в музеи города; приняли участие в фестивале научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи, посвященный Дню Победы в ВОВ «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», Бессмертный полк Школьная Акция, участие во Всероссийской Акции «Георгиевская ленточка», участие в Проекте #ОКНА_ПОБЕДЫ, участие в XII Международной Акции "Читаем детям о войне - 2024", участие в «Диктанте Победы», марафоне «Добрые уроки», акции «Твори добро», недели добрых дел «Подари тепло другу», Дне памяти сотрудников внутренних дел, погибших при исполнении воинского долга, конкурсе сочинений, посвященном Дню Героев Отечества;
- профилактические мероприятия: акции «Внимание, дети!», областные родительские всеобучи «Безопасные осенние каникулы», «Профилактика безопасного поведения во время весенних каникул», региональные акции «Мы выбираем жизнь!» в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, он-лайн опрос #Безопасные дороги; просмотр видеороликов по предупреждению опасных ситуаций на дорогах «Как рождаются опасные ситуации на дорогах», «Правила безопасного поведения в транспорте», видео обращения начальника отдела ГИБДД Герасимика А.И.; олимпиада «Безопасные дороги», он-лайн олимпиада по

пожарной безопасности; Дни большой профилактики с участием сотрудников полиции и ГИБДД, которые провели беседы-лекции с учащимися «Несовершеннолетний водитель», «ПДД для пешеходов», «СВЭ и профилактика ДТП»; классные часы, разъяснительные беседы, по профилактике случаев дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта: «Правила перехода улиц и дорог. Применение световозвращающих элементов на одежде», «Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог», «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде», «Железная дорога-объект особого внимания»; викторины «Мы – пассажиры», «Знай и уважай знаки дорожные», «Первая доврачебная помощь при ДТП», «Ответственность за нарушения ПДД несовершеннолетними»; открытые уроки «Защита населения и меры предосторожности в ЧС», «Угроза БПЛА: как обезопасить себя при атаке БПЛА» «Правила безопасности и поведения при пожаре», просмотр фильма «Гражданская оборона»; участие во Всероссийском уроке ОБЖ; классные часы, беседы, инструктажи перед уходом учащихся на каникулы, посвященные безопасному отдыху, правилам поведения в природной среде, у водоемов, интернет-безопасности, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, включая утопления; отравления; поражения электрическим током; о предупреждении дорожно-транспортного и роллингового травматизма; о селфи-рисках; опасности зацепинга, употребления алкоголя и спиртосодержащих напитков, других ПАВ, включая снюс и ароматические соли; о пожарной безопасности и т.д.; инструктажи с учащимися «Пожарная безопасность» перед майскими праздниками; классные часы, беседы и инструктажи с учащимися перед майскими праздниками и уходом на летние каникулы (размещены на сайте школы); для учащихся школы размещена информация о проведении онлайн-уроков безопасности «Мои безопасные каникулы» региональным управлением МЧС (информация размещена в группах в соцсетях); учащиеся 1-11 классов просмотрели онлайн «Уроки безопасности»;

- проведены классные часы, уроки, беседы (по пропаганде здорового образа жизни, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, суицида, несчастных случаев, жестокого обращения и насилия в семье, правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних, профилактике бродяжничества, недопущению пропаганды экстремизма и терроризма, о безопасности в сети Интернет), учащиеся 8-11 классов приняли участие в акции «ЗОЖ-выбор нынешнего поколения», квесте «Мы знаем свои права и обязанности»;
- спортивные мероприятия: спортивные игры «А, ну-ка, парни!», школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, участие в президентских состязаниях, участие в городской спартакиаде школьников, городские соревнования по видам спорта, многоборью ГТО, эстафеты, турниры разных уровней (волейбол, баскетбол, шахматы), акция «Стиль жизни – спорт!», открытый урок «Что такое триатлон», участие во Всемирном Дне ходьбы и другие;
- формы досугового общения: Дни именинников в классах, экскурсии, посещение театров, кинотеатров города, развлекательных и развивающих центров;
- мероприятия по профессиональной ориентации: встреча с представителем компании Трансмаш Холдинг «В мире современных профессий», уроки занятости,

профессиональные пробы, Дни открытых дверей, Дни партнерского взаимодействия, ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?», «Молодые профессионалы», Всероссийский классный час “RuCode. Искусственный интеллект”, экскурсии на ПК НПО «НЭВЗ», ООО «ТМХ-Электротех», музей ДК ООО «ПК НЭВЗ» в рамках Недели без турникетов. Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Билет в будущее»; приняли активное участие в проектах «Большая перемена», «Ступени успеха».

Традиционными общешкольными праздниками стали: День знаний, День учителя, День освобождения города Новочеркасска от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Праздник последнего звонка.

В 2024 году классными руководителями 1-11 классов проводились:

- классные часы, беседы на тему здорового образа жизни, в том числе профилактики употребления психоактивных веществ: «ЗдорОво – жить здОрово!» (1а), «Мы выбираем здоровый образ жизни» (2в, 3а, 3б), «Мы хотим быть здоровыми!» (2, 4, 5 классы), «Наше здоровье - в наших руках» (4б), «Что имеем – не храним, потерявши – плачем» (1-4 классы), «Если хочешь быть здоров...» (1 классы), «Режим дня – основа жизни человека» (2-4 классы), «О привычках полезных и вредных» (3 классы), «Компьютер и Я» (5 классы), «Формула правильного питания» (6 классы), «Интернет: плюсы и минусы» (6 классы), «В дыме нет ничего загадочного» (7, 8 классы), «Разговор о правильном питании» (8 классы), «Умей расставлять приоритеты» (9 классы), «Наш выбор – здоровье!» (10-11 классы), «Ценность жизни в ней самой» (1, 2 классы), «Я выбираю жизнь» (2 классы), «Здоровье в порядке! Спасибо зарядке!» (3 классы), «Организация свободного времени» (7,8 классы);

- лекции по школьной медицине «Секунды ценою в жизнь» о вреде курения для обучающихся 7-11 классов;

- лекции гинеколога по гинекологии для девушек 9-11;

- разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) учащихся по основным положениям Областных законов от 16.12.2009 № 346-ЗС, № 347-ЗС, на родительских собраниях были подняты вопросы о предупреждении употребления ПАВ, энергетиков, родителям были разосланы памятки по антинаркотической пропаганде: «Как уберечь детей от наркотиков» (6а, 5в, 9б), «Профилактика употребления ПАВ в подростковом возрасте» (7а, 7б); на родительских собраниях поднимались вопросы о недопущении причинения вреда здоровью несовершеннолетних: «Профилактика употребления ПАВ», «Принятие мер по профилактике употребления ПАВ и запрете курения в общественных местах, о вреде курения, о вреде употребления и распространения СНЮС (жевательного табака), о вреде электронных сигарет», «О недопущении употребления ПАВ. Признаки их употребления», «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табачной продукции, снюс»; «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать»;

- классные часы по профилактике употребления наркотиков, табака, ПАВ, курительных смесей и др.: «Смотри! Не кури!» (8б, 11а), «Вещества, вызывающие

зависимость» (6б), «Будь хозяином своей жизни!» (11а), «Учимся говорить «нет» (8а), «Вся правда об алкоголе и табаке» (8а), «Мы за ЗОЖ!», «В здоровом теле - здоровый дух!» (1а,1б,1в), «Здоровье за деньги не купишь!» (11а), (5а), «Вредные привычки. Умей сказать «нет»!» (9б), «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики ПАВ» (6а), «Как не стать рабом вредных привычек» (7 классы), «Нет! Вредным привычкам!» (4б), «Профилактика употребления сильногазированных напитков, энергетиков, ПАВ» (5в,6в); «ЗОЖ и мы!» (9 классы); «ПАВ и последствия их употребления» (10а), «О вреде курения и табакосодержащих веществ» (11 класс)

• в рамках уроков «Окружающий мир» были проведены беседы с учащимися: «Чувства и эмоции» (4а, 4в), «Вред никотина и табака» (4а, 4в).

В целях пропаганды и просвещения в области здорового образа жизни, социально-полезного и законопослушного поведения, используя методические материалы, классные руководители провели профилактические мероприятия (классные часы и беседы) с учащимися 5-11 классов по теме «Мифы и правда о курении, вейпах, айкосе, кальяне», беседы с учащимися «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ, о правилах пользования ТС (автомобилем), о последствиях и наказании за управление ТС без водительского удостоверения»; «Что нужно знать о ВИЧ-инфекции» (11а), «СПИД – реальность или миф» (8б), «СПИД – проблема современности» (9б), «Правда и мифы о ВИЧ» (9б).

В 2024 году в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского работу советника директора по воспитанию выполняла Корнеева А.Ф. Воспитательная деятельность советника в школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания школьников МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского и Плана работы Советников по воспитанию МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского. Все внеклассные мероприятия проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебный год.

В течение 3-4 четверти 2023-2024 учебного года:

1. Всероссийская акция «Я - изобретатель» Учащиеся изобрели елочные игрушки из подручных материалов.
2. Патриотическая акция «Блокадная ласточка». Рисунки
3. Первые участвуют во Всероссийской акции "Объятия Первых", посвященной Всемирному дню объятий.
4. Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц- Биркенау (Освенцима).
5. Кинолекторий «Страна игрушек». День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.
6. Живой плакат "Я в рабочие пойду". Профессия – СТРОИТЕЛЬ Танцевальный конкурс
7. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Чтение Стихов «О блокаде Ленинграда»
8. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Кинолекторий «Блокада Ленинграда глазами детей
9. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады Интеллектуальная игра "Важно в памяти сберечь"

10. Мероприятие «Через музыку едины», связанное с прослушиванием музыкальных произведений, посвященных жертвам фашизма
11. Акция «Свеча памяти»
12. Медиаволонтеры на обучении в городском медиа-центре.
13. 28 активистов и наставников Движения Первых из Ростовской области приняли участие в работе II Съезда организации От нашей школы участвует волонтером Моника Хеирбекова г.Москва
14. Общегородское собрание Движения Первых. Школу представляли: Самойлов Кирилл, Столярова Софья, Бучинская Арина
15. Кинолекторий – День российской науки.
16. 15 февраля 2024 года 46 талантливых и активных школьника Новочеркасска в составе делегации «Движения первых» Ростовской области отправились в Москву, чтобы своими глазами увидеть международную выставку-форум «Россия».
17. Акция "Подарок для Защитника", изготовили памятные медали для Защитников Родины.
18. 21 февраля Международный день родного языка «Чтение стихов А.С.Пушкина»
19. Акция "Дети читают о войне". 19.02.2024.
20. Учащиеся 5-6 классов приняли участие в акции "Письмо солдату"
21. "Международный день воды", провели видео-интервью с обучающимися о способах сохранения воды.
22. 21 марта - Всемирный день поэзии. Чтение стихов
23. Городская конференция военно-патриотических объединений "Мы - патриоты"
24. Общегородской семейный форум «Родные - Любимые».
25. «Окна Русской весны» - День воссоединения Крыма с Россией.
26. Присоединились к акции "Журавли". Возложили цветы у кургана. Выразили искренние соболезнования родным и близким погибших в «Крокус Сити Холле».
27. Организован кинолекторий ко дню космонавтики
28. Посетили НКПТиУ (Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления). Для ребят провели мастер-класс по специальностям: ветеринария, гостиничный сервис, парикмахерское искусство, работа пожарных.
29. День открытых дверей в отделе по работе с молодежью - участников мероприятия ждала разнообразная образовательная и развлекательная программа
30. Видеорепортаж от волонтерского отряда "Монолит". Знакомство с молодежной администрацией Игра "Добротайм
31. Приняли участие во флешмобе «Аист на крыше»
32. Всероссийская акция «Классика Победы» поддержали акцию, рассказывают стихи о войне.
33. Команда "Турбо" приняла участие в региональном этапе "Зарница 2.0", который прошёл на территории этно-археологического комплекса "Затерянный мир" х.Пухляковский. 3 место
34. Открытый городской генеалогический конкурс- фестиваль "Помни корни свои". Участник нашей школы - Амеженко Дмитрий, 9б класс 2 место
35. Муниципальный конкурс военной песни "На Берлин" Диплом «Лучшая театально-художественная постановка»

36. Учащиеся Школа № 31 имени Г.А.Бердичевского Новочеркасска приняли участие в мероприятии, посвященном 79-летию Великой Победы, которое прошло в библиотеке имени Зои Космодемьянской.

37. 5 мая в 16:00 состоялось Единое родительское собрание «Вместе о важном» в онлайн-формате через чат "Актив родителей школы".

38. Открытое первичное отделение МБОУ СОШ 31 им. Г.А. Бердичевского заняло 2 место в региональном конкурсе на "Лучшее первичное отделение".

В течение 1-2 четверти 2024-2025 учебного года:

1. День памяти жертв Беслана – 2024 Кинолекторий "Граждане Беслана"
2. Первый звонок «Бумажный самолетик»
3. 3 сентября 1945 года – День окончания Второй Мировой войны (показ танцевальной постановки)
4. Кинолекторий «Кадры Победы»
5. Мы против террора -плакат
6. Час памяти "Прерванный урок", акция Мир на ладоне
7. Окружной форум добровольцев «Мы вместе»
8. Проведение единого дня солидарности "Трагедия Беслана. 20 лет скорби".
9. Медиафестиваль
10. Изготовление сухого душа в течении всего периода
11. Обучение старшеклассников в школе Доброволец-наставник
12. День бабушек и дедушек, концерт в библиотеке имени Зои Космодемьянской
13. 1 октября - Международный день пожилых людей, открытки и рисунки в дом престарелых
14. День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией
15. 4 октября Всемирный день животных фото детей с домашними питомцами
16. Акция "Тёплый привет с Дона" для участников СВО
17. День самоуправления
18. Фестиваль профессий «Топ-Регион»
19. Участие в семейном фестивале ГТО
20. Провели субботник в парке НЭВЗ
21. Акция «Вместе с папой»
22. Медальоны для отцов к празднику «День отца»
23. Встреча с героем на базе центр «Эстетика»
24. Чемпионат по оказанию первой помощи от Движения Первых и организации "Красный крест".
25. Открытие кабинета волонтера
26. Акция «Добро не уходит на каникулы»
27. Международный день школьных библиотек. Акция подари книгу
28. Арт-объект "Картина Мира" День народного единства
29. Акция флешмоб «Шар дружбы». День народного единства
30. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации. Акция «Улицами Героев»
31. Возложение цветов к местам, посвященным сотрудникам внутренних дел

32. Форум советников "Семьей дорожить - счастливым быть"
33. 24 ноября - День Матери! участие в акции "В ОБЪЕКТИВЕ-МАМА"
34. "Корзинка для любимой и родной, рисунки и открытки ко дню матери"
35. День матери. Стихотворение в подарок маме
36. День Государственного герба Российской Федерации. «Символы моей семьи»
37. В преддверии дня инвалидов организовали кинолекторий «Люди так не делятся»
38. 3 декабря «День Неизвестного солдата» рисунки
39. Помни корни свои
40. Всероссийский день добровольца, лекторий «Волонтерские направления».
41. 3 декабря - День Неизвестного солдата кинолекторий
42. Рисунки ко дню неизвестного Солдата
43. Всероссийский день добровольчества». Учащиеся рассказали, почему важно заниматься добрыми делами.
44. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в Битве под Москвой 1941 г, лекторий «Отголоски фронтовых событий»
45. «День Героев Отечества», акция «Вдохновленные подвигами: создание открыток к празднику».
46. Патриотический час «Герои Отечества». Музей Победы «Битва за Москву»
47. Кинолекторий «Азбука права».
48. «День Конституции РФ»: интеллектуальная игра «Конституция моей страны».

В школе созданы все необходимые условия для реализации творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Дополнительное образование способствует приобретению учащимися знаний, умений, навыков, развивает его интеллектуальные возможности, мотивацию к учебно-познавательной деятельности и практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческого потенциала. Огромное значение в успешном дополнительном образовании учащихся школы имеет высокий профессиональный уровень руководителей кружков и секций. Система дополнительного образования занимает в образовательной деятельности школы особое место и реализуется через сеть кружков по интересам, спортивных секций, внеурочную деятельность учащихся 1-11 классов, что дает возможность учащимся сделать выбор своих увлечений, ярче проявить творческий потенциал.

Включить обучающихся в художественную, социальную, спортивно-оздоровительную, творческую, интеллектуальную, техническую и другие виды деятельности, дать возможность сделать выбор своих увлечений, ярче проявить творческий потенциал, позволила учащимся школы сеть кружков и секций, объединений по интересам:

- кружок «Кукольный оазис» (мастерская по изготовлению кукол и декораций);
- кружок «Студия - «Микс» (вокальное, хоровое пение);
- кружок «Клаксон» (деятельность ЮИД);
- кружок «Алгоритмик» (программирование);
- кружок «Мы – твои друзья»;
- кружок «Компьютерных дел мастер»;

- кружок «Очумелые ручки»;
- кружок «Сайтостроение»;
- спортивные секции баскетбола, волейбола;
- секции настольного тенниса, шахмат;
- объединения «Гринлэнд», «Активисты РДДМ», «Юнармия», «ДЮП»;
- школьный спортивный клуб «Старт».

Участие в кружках и секциях на базе школы позволило улучшить условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, вовлечь обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней.

Способствует творческому развитию и самоопределению учащихся связь школы с учреждениями дополнительного образования: Казачьим Драматическим театром, Донским театром драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской, библиотеками (имени А.П. Чехова, имени А.С. Пушкина), музыкальной школой № 2, школой искусств мкр. Молодёжного, музеями (истории Донского казачества, истории ООО ПК НЭВЗа), ДБЭЦ, ЦЭВДиМ, ДК НЭВЗа, МОУ ДОД ЦДТТ № 1, 2, ЦДЮТиЭ, стадионами (НЭВЗа и «Химик»), ФОК «Газпром», туристическими бюро.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В школе введена система контроля доступа. Организован внутренний пост охраны. Посетители пропускаются в школу по предъявлении документа с записью в журнал посещений. Установлено видеонаблюдение по периметру школы.

В фойе школы и классных кабинетах оформлены уголки безопасности. Функционирует кабинет ПДД.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений на территории и в здании школы, охраны имущества в школе разработана программа комплексной безопасности. Концепцией данной программы является комплексная система безопасности жизнедеятельности и здоровья сотрудников, учащихся и их родителей, а также обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в школе. В плане работы школы предусмотрены ежеквартальные учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания, обеспечивающие четкие и конструктивные действия всего коллектива в условиях ЧС. Школа обеспечена средствами пожаротушения. Под особым контролем находится и освещенность в рекреациях и учебных кабинетах.

Для более оперативных действий по обеспечению безопасного пребывания детей в школе администрацией МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского заключены договоры: по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации с АПС – ООО «Охрана-Сервис», ТО АУПС (договор от 01.01.2024 № 47, от 07.11.2024 № 205), по охране объекта посредством тревожной сигнализации – средством экстренного вызова тревожной группы с ФГКУ «УВО ВНГ России по РО» (договор от 09.01.2024 № Нч/ТО-30/24, от 25.04.2024 № Нч/ТО-149/24), по техническому обслуживанию тревожной сигнализации с «ИП Энгататов А.А.» (договор от 01.01.2024 № 06), физическая охрана ООО «Безопасный город» (договор

от 01.01.2024 № 38/24, от 03.06.2024 № 79/24, от 20.06.2024 № 95/24, от 30.08.2024 № 127/24, от 30.09.2024 № 178/24).

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка моющими и дезинфицирующими средствами. В каникулярное время обязательна уборка всех помещений школы, мест общего пользования, кабинетов, рекреаций и т.д. Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья учащихся и безопасной деятельности школы.

В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся полными завтраками, обедами и полдниками. Для проведения полноценного питания учащихся отведены две перемены по 20 минут, остальные перемены 10-минутные. В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет.

Горячее питание получают 556 учащихся, что составляет 71 % от общего числа учащихся. Из них 330 учащихся начальных классов, 193 человек из 5-9 классов, 43 человек из 10-11 классов, в том числе 9 учащихся из семей малообеспеченных, 46 – многодетных, 23 – дети участников СВО.

В школе созданы необходимые медико-социальные условия, обеспечивающие осуществление образования. Проведены профилактические прививки учащимся в соответствии с прививочным календарем, юноши призывного возраста прошли медкомиссию и были поставлены на первичный воинский учет.

С целью формирования мотивации учащихся сохранять и укреплять собственное здоровье, вести здоровый образ жизни, исключая вредные привычки, в течение учебного года для учащихся были реализованы мероприятия в рамках программы ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух».

Систематически с учащимися школы проводились беседы по профилактике инфекционных заболеваний, профилактике травматизма. Учащиеся 5-11 классов, а также родители учащихся 1-11 классов прослушали лекторий по школьной медицине, с просмотром тематических вебинаров.

В целях социальной защиты участников образовательных отношений в школе организовано индивидуальное обучение больных детей на дому. В 2024 году по данной форме обучались 3 человека: один ребенок с ОВЗ и один ребенок-инвалид, один – учащийся 9 класса.

Для учащихся составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий, согласованное с родителями; определены педагоги; подготовлены рабочие программы по предметам учебного плана; ведется журнал индивидуального обучения больных детей на дому.

В МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского в I полугодии 2024 года обучались 14 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), во II полугодии - 16 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Для каждого обучающегося составлены адаптированные образовательные программы начального общего образования, дополнения к рабочим программам педагогов, расписание индивидуальных занятий со специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, педагог-дефектолог, учитель начальных классов).

3. Система управления организации

Управление организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом Школы.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование:

Должность	Ф.И.О.	Стаж в данной должности	Награды
Директор	Лазаренко Инна Витальевна	2,5 лет	-
Заместитель директора по УВР	Рыбалкина Марина Леонидовна	28 лет	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Минобрнауки РФ
Заместитель директора по УВР	Мальченко Галина Викторовна	26 лет	Почетная грамота Минобрнауки РФ
Заместитель директора по УВР	Кашеева Галина Владимировна	12 лет	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Минобрнауки РФ
Заместитель директора по УВР	Руденко Марина Владимировна	6 лет	-
Заместитель директора по АХР	Елжова Екатерина Анатольевна	6 лет	-

Наряду с административным управлением в школе сформирована оптимальная система управленческой деятельности, система самоуправления, позволяющая создать условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, АООП ООО, ООП СОО. Образовательные программы школы направлены на создание условий для формирования способной к самостоятельной социализации личности выпускника, обладающей элементарной и функциональной грамотностью, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентностью.

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе идёт активный и целенаправленный процесс формирования государственно-общественной системы управления. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. Расширенные рамки его компетенций позволяют осуществлять общественный контроль рационального расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

Методическую работу в школе возглавляет методический совет. В методической работе участвуют все члены педагогического коллектива. Уровень профессионализма учителей позволяет им входить в состав различных муниципальных экспертных комиссий (13 человек).

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки каждого члена коллектива. Тематика заседаний ПС, МС, ШМО школы затрагивает приоритетные направления деятельности методической службы.

В школе действует пять ШМО учителей – предметников и ШМО классных руководителей 5-11 классов:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Попова О.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: русский язык и литература, общественно-научные предметы, искусство, – руководитель Макарова Е.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей иностранного языка – руководитель Дикова Н.Ю., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: математика и информатика, технология, – руководитель., Дейнега С.Ф., учитель первой квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: естественнонаучные предметы, физическая культура и ОБЗР, – руководитель Маркина Н.Н., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов – руководитель Полякова Е.Ю., учитель первой квалификационной категории.

В школе уделяется особое внимание совершенствованию системы управления качеством образования, в том числе на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства. Создана единая общешкольная локальная сеть. Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт в сети Интернет, на котором размещена информация о школе.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования (ООП НОО, 1-4 класс);
- начального общего образования (АООП НОО, 5.1);
- начального общего образования (АООП НОО, 7.1);

- начального общего образования (АООП НОО, 7.2);
- основного общего образования (ООП ООО, 5-9 класс);
- основного общего образования (АООП ООО, 7);
- среднего общего образования (ООП СОО, 10-11 класс).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности определено следующими курсами:

- 1 класс – Разговоры о важном, Первый раз в 1 класс, Функциональная грамотность;
- 2 класс – Разговоры о важном, Мои проекты, Умники и умницы, Функциональная грамотность;
- 3 класс – Разговоры о важном, Плавание, Функциональная грамотность, Мои проекты;
- 4 класс – Разговоры о важном, Умники и умницы, Мои проекты Функциональная грамотность, Оранжевый мяч;
- 5 класс – Разговоры о важном, Первый раз в 5 класс, Функциональная грамотность, Гандбол;
- 6 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;
- 7 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;
- 8 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;
- 9 класс – Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Россия - мои горизонты;
- 10 класс – Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Россия – мои горизонты;
- 11 класс – Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Россия – мои горизонты.

Анализ выполнения программ по предметам учебного плана школы позволяет сделать вывод о том, что программы выполнены полностью.

В школе создаются необходимые условия для освоения обучающимися образовательных программ, обеспечивающих их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психо-эмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Для более полного удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей, с целью обеспечения доступности и преемственности образования, в школе реализуются следующие программы, ориентированные на различные возрастные группы учащихся:

- Программы воспитания НОО, ООО, СОО;
- программы дополнительного образования;
- профилактическая программа «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости для учащихся 1-11 классов»;
- программа для учащихся 1-11 классов «Профилактика детского травматизма»;
- программе обучения учащихся ПДД в курсе ОБЗР (8-11 классы), в рамках классных часов (1-4, 5-7 классы).
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников «В здоровом теле – здоровый дух»;
- программа обучения младших школьников правилам дорожного движения «Школьник вышел на дорогу».

В соответствии с Федеральной целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по исполнению социально-педагогического мониторинга. Создан банк данных детей группы риска. Имеются карты наблюдений за учащимися, склонными к правонарушениям. Немаловажную роль в профилактике преступлений и правонарушений играет работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского.

С целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся в школе ведется внутришкольный учет, основными задачами которого являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска.

Постановка на внутришкольный учет осуществляется на основе Положения о постановке учащихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского на внутришкольный учет.

Мероприятия, проводимые в данном направлении, позволяют выявлять учащихся «групп и зон риска». На конец 2024 года на внутришкольном

профилактическом учете, на учете в КДНиЗП, в ПДН ОП-2 учащиеся школы не состоят.

Охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения являются одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского. Ежегодно в школе проводится сравнительный анализ текущего состояния здоровья учащихся 1-11 классов.

Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального и регионального уровней.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. На 24.05.2024 в школе обучались 62 человека в 9 классах и 27 человек в 11 классах.

Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9, 11 классов 2024 года выпуска:

Итоги основного государственного экзамена (ОГЭ)

Название предмета	уч-ся		Получили				%	
	кол-во	%	5	4	3	2	обучен.	кач.зн
Русский язык	62	100	24	21	17	0	100	73
Математика	62	100	9	30	23	0	100	63
География	25	40	2	15	7	1	96	68
Английский язык	5	8	3	1	1	0	100	80
Обществознание	33	53	4	14	15	0	100	54
Биология	12	19	0	6	6	0	100	50
История	1	1	0	1	0	0	100	100
Физика	4	6	0	3	1	0	100	75
Информатика	25	40	11	7	8	0	100	72
Химия	15	24	8	4	3	0	100	80
Литература	2	3	0	2	0	0	100	100

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Название предмета	Кол-во	подтвердили		повысили		понижили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	62	29	47	29	47	4	6
География	25	14	56	3	12	8	32
Английский язык	5	4	80	0	0	1	20
Обществознание	33	10	30	0	0	23	70
Биология	12	4	33	0	0	8	67
История	1	0	0	0	0	1	100
Физика	4	2	50	0	0	2	50
Информатика	25	19	76	2	8	4	16
Химия	15	10	67	3	20	2	13
Литература	2	0	0	0	0	2	100

Итоги единого государственного экзамена (ЕГЭ):

Название предмета	Количество сдавших ЕГЭ	Миним. граница	Средний тестовый балл	Кол-во человек, не перешедших минимальный порог
Русский язык	27	24	70	0
Математика (баз.уровень)	13		4	0
Математика (проф.уровень)	14	27	77	0
География	8	37	53	0
Английский язык	4		62	0
Обществознание	14	42	55	2
Биология	6	36	40	1
История	3	32	68	0
Физика	7	36	63	1
Информатика	5	40	61	0
Химия	4	36	34	2

В 2024 году 5 выпускников 9 класса (8 %): Абросимова Полина, Алексеева Ольга, Амеженко Дмитрий, Самойлов Кирилл и Холиненко Данил получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2 выпускника 11 класса (7 %) окончила школу с медалью «За особые успехи в учении» (Бондаренко Николай, Сотникова Маргарита).

6 выпускников (7 %) были награждены похвальной грамотой.

Учащиеся 2-8, 10 класса, имеющие по всем предметам четвертные/полугодовые и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В 2023-2024 учебном году на основании Устава МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского 11 учащихся школы награждены похвальными листами «За особые успехи в обучении»:

2а класс – Толмачева Елизавета;

3б класс – Белова Дарина, Еременко Артем, Суркова Валерия, Юсупов Мурад;

3в класс – Данилова Виктория;

4а класс - Никитов Даниил;

4б класс – Чеперева Алиса;

7а класс – Зильбербранд София, Поверенная Вероника;

8б класс – Щепотина Марьяна.

Анализ образовательных результатов учащихся в 2023-2024 учебном году:

Категории	2023 – 2024 учебный год				
	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	%
Всего учащихся	256	364	70	690	100
Отличников	33	18	8	59	8,6
Хорошистов	137	133	28	298	43
Переведены условно с академической задолженностью	0	3	1	4	5,7
Оставлены на повторное обучение	1	0	0	1	1,4
Уровень обученности, %	99	99	98	99	
Качество знаний, %	66	41	51	52	

Образовательные результаты учащихся (итоги 2 четверти 2024-2025 учебного года):

Классы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
2а	24	5	11	8	0	100	67
2б	30	1	17	11	1	96	60
2в	30	4	23	3	0	100	90
2-е классы	84	10	51	22	1	98	72
3а	30	5	16	9	0	100	70
3б	26	1	12	12	1	96	50
3в	29	2	17	10	0	100	65
3-е классы	85	8	45	31	1	98	62
4а	25	2	11	11	1	96	52
4б	28	3	12	12	1	96	54
4в	29	1	14	14	0	100	52
4-е классы	82	6	37	37	2	97	53
2-4 классы	251	24	133	90	4	98	63
5а	28	0	11	17	0	100	39
5б	27	1	12	14	0	100	55
5в	28	0	8	20	0	100	29
5-е классы	83	1	31	51	0	100	39
6а	27	1	6	20	0	100	26
6б	29	1	12	15	1	97	45
6в	28	0	8	20	0	100	29
6-е классы	84	2	26	55	1	99	33
7а	27	0	9	17	1	96	33
7б	24	0	4	20	0	100	17
7в	28	0	13	14	1	96	46
7-е классы	79	0	26	51	2	97	33
8а	26	3	8	14	1	96	42
8б	27	1	7	18	1	96	30
8в	25	0	8	17	0	100	32
8-е классы	78	4	23	49	2	97	35
9а	30	1	8	21	0	100	30
9б	28	1	9	15	3	89	36
9-е классы	58	2	17	36	3	95	33
5-9 классы	382	9	123	242	8	98	35
10а	32	1	12	19	0	100	41
11а	20	6	4	8	2	90	50
11б	19	1	9	9	0	100	53
11-е классы	39	7	13	17	2	95	51
10-11 классы	71	8	25	36	2	97	46
ИТОГО	704	41	281	368	14	98	46

На основании приказа МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского от 13.09.2023 № 218 «О проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2024 – 2025 учебном году» в период с 28 сентября по 22 октября 2024 года, с целью выявления и поддержки одарённых детей, привития интереса к учебным предметам учащимся проведены предметные олимпиады среди учащихся 5 – 11 классов по русскому языку, литературе,

математике, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, экологии, физике, химии, иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре, основам безопасности и защиты Родины, труд (технология).

Количество учащихся, участвующих в олимпиадах по предметам, распределилось следующим образом:

Предмет	Количество участников			Из них					
				победителей			призеров		
	5-9	10-11	5-11	5-9	10-11	5-11	5-9	10-11	5-11
Английский язык	62	9	71	2	1	3	12	1	13
Астрономия	4	1	5	0	0	0	1	0	1
Биология	46	13	59	5	1	6	8	2	10
География	68	19	87	1	1	2	8	4	12
Информатика	5	9	14	0	0	0	0	1	1
История	34	9	43	2	1	3	4	3	7
Литература	35	6	41	1	0	1	0	1	1
Математика	54	22	76	1	0	1	6	3	9
Обществознание	22	10	32	3	2	5	2	0	2
ОБЗР	2	6	8	0	1	1	1	1	2
Право	51	9	60	2	1	3	2	2	4
Русский язык	43	22	65	1	1	2	9	3	15
Технология КД	32	0	32	2	0	2	4	0	4
Технология ТТТ	4	0	4	1	0	1	1	0	1
Физика	36	20	56	3	1	4	2	4	6
Физкультура (д.)	28	1	29	2	1	3	2	0	2
Физкультура (м.)	26	3	29	2	1	3	3	0	3
Химия	26	17	43	2	2	4	8	6	14
Экология	6	13	19	1	2	3	1	2	3
ИТОГО:	584	189	773	31	16	47	74	33	107

В школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли 773 учащихся 5-11 классов (физических лиц – 267 человек, что составляет 59%).

Победителя ШЭ ВСОШ стали 47 участников (физических лиц – 42 человека), 107 участника (физических лиц – 51 человек) – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Итоги участия в ШЭ ВСОШ в 2024-2025 учебном году

класс	количество		% участия	количество		%
	учащихся	участников ШЭ ВСОШ		победителей	призеры	
5а	28	13	46	1	2	23
5б	27	17	63	2	3	29
5в	28	15	53	1	0	6
6а	27	13	48	3	3	46
6б	29	18	62	0	7	39
6в	28	14	50	4	2	43
7а	26	17	65	2	2	23
7б	25	9	36	0	2	22
7в	28	18	64	1	0	5

8а	26	18	69	5	4	50
8б	27	20	74	3	5	40
8в	25	15	60	1	2	20
9а	30	16	53	2	3	31
9б	28	11	39	2	2	36
10а	32	25	78	7	6	52
11а	20	14	70	2	5	50
11б	19	14	73	6	2	57
5-11	535	288	54	44	60	21

Самыми активными участниками ШЭ ВсОШ стали учащиеся 10а, 8б, 11б, 11а, 8а классов. Наибольшее количество школьников приняло участие в Олимпиаде по географии, математике, английскому языку, русскому языку, праву, биологии.

Больше всего призовых мест в школьном этапе олимпиад заняли: 8 призовых мест - Поверенная Вероника (8а класс); 7 призовых мест - Зильбербанд София (8а класс); по 4 призовых места - Кучеров Илья (9б класс), Амеженко Дмитрий (10а класс), Кужелев Никита (11а класс).

В муниципальном этапе приняли 122 участника, что составляет 42 % от общего количества учащихся 7-11 классов (в прошлом году 38 %).

Обучающиеся школы приняли участие в 15 предметных олимпиадах. Не стали участниками муниципального этапа по литературе и обществознанию.

Количество победителей, призеров и участников МЭ ВсОШ
в 2024 – 2025 учебном году.

№	Предмет	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Процент откол-ва участников (%)
1	Английский язык	6	0	1	16
2	Биология	22	0	4	18
3	География	15	0	1	6
4	Информатика	1	0	0	0
5	История	7	0	0	0
6	Литература	1	0	0	0
7	Математика	6	0	0	0
8	Обществознание	2	0	0	0
9	ОБЗР	3	0	1	33
10	Право	7	0	0	0
11	Русский язык	3	0	1	33
12	Физика	15	0	0	0
13	Физическая культура	6	0	0	0
14	Химия	13	0	1	7
15	Экология	15	0	0	0
	ВСЕГО:	122	0	9	7

Призерами муниципального этапа Олимпиады стали:

Предмет	Фамилия	Класс	Учитель
биология	Кучеров Илья	9б	Баштанник Н.Е.

биология	Годованцева Дарина Поверенная Вероника Степовая Евгения	8б 8а 8а	Гребельникова В.В.
английский язык	Лилия Анастасия	11б	Дикова Н.Ю.
география	Помазанов Иван	10а	Кащеева Г.В.
русский язык	Холиненко Дмитрий	9а	Макарова Е.В.
химия	Поверенная Вероника	8а	Маркина Н.Н.
ОБЗР	Кужелев Никита	11б	Мороз И.В.
биология	Кучеров Илья	9б	Баштанник Н.Е.
биология	Годованцева Дарина Поверенная Вероника Степовая Евгения	8б 8а 8а	Гребельникова В.В.
английский язык	Лилия Анастасия	11б	Дикова Н.Ю.
география	Помазанов Иван	10а	Кащеева Г.В.
русский язык	Холиненко Дмитрий	9а	Макарова Е.В.

Трое учащихся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Помазанов Иван, учащийся 11а класса стал призером олимпиады по географии (учитель Кащеева Г.В.).

Анализ результатов ВПР (4-8, 11 классы), прошедших весной 2024 года в МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся на территории Российской Федерации с целью обеспечения единого образовательного пространства, совершенствования механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО), а также с целью поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Количественный состав участников ВПР – 2024

Наименование предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	11 класс	Итого
Русский язык	75	74	75	46		270
Математика	73	74	71	54		272
Биология	74	44	50	25		193
История	71	27	25	28		151
Обществознание		50	23			73
География		25	25	28		78
Физика			25		6	31
Химия				27	21	48

ИТОГИ ВПР – 2024

класс	Предмет	кол -во	«5»	«4»	«3»	«2»	УО, %	КЗ, %	соответствие четвертной отметки, %		
									подтвердили	повысили	понижили
5	Русский	75	10	30	30	5	93	53	80	11	9
	Математика	73	5	35	32	1	98	53	87	6	7
	Биология	74	24	43	6	0	100	91	96	1	3
	История	71	5	47	19	0	100	73	91	5	4
6	Русский	74	2	37	28	7	91	53	81	1	18
	Математика	74	4	28	38	4	95	43	86	1	13
	География	25	11	10	4	0	100	84	80	20	0
	Биология	44	14	25	5	0	100	89	64	23	13
	История	27	25	2	0	0	100	100	100	0	0
	Обществознание	50	37	12	1	0	100	98	92	8	0
7	Русский	75	10	24	38	3	96	45	84	5	11
	Математика	71	2	30	38	1	99	45	84	6	10
	География	25	5	14	6	0	100	76	80	0	20
	Биология	50	17	27	6	0	100	77	72	7	21
	История	25	4	16	6	0	100	80	84	8	8
	Обществознание	23	4	11	7	1	96	65	87	4	9
	Физика	25	0	12	12	1	96	48	84	4	12
8	Русский	46	7	24	13	2	96	67	80	17	3
	Математика	54	2	22	28	2	96	44	85	2	13
	География	28	12	9	7	0	100	75	89	4	7
	Биология	25	9	8	7	1	96	68	88	0	12
	История	28	18	6	3	0	100	89	96	4	0
	Химия	27	9	9	6	2	93	67	78	11	11
11	Физика	6	1	2	3	0	100	50	100	0	0
	Химия	21	4	4	11	2	90	33	71	19	10

Количество учащихся, подтвердившие четвертные отметки по всем предметам:

класс	кол-во	соответствие четвертной отметки					
		подтвердили		повысили		понижили	
		человек	%	человек	%	человек	%
5А	27	18	67	5	19	4	14
5Б	27	20	74	5	19	2	7
5В	27	16	59	5	19	6	22
6А	28	22	79	4	14	2	7
6Б	26	12	46	7	27	7	27
6В	29	16	55	3	10	10	35
7А	28	16	57	5	18	7	25
7Б	27	15	56	3	11	9	33
7В	25	16	64	1	4	8	32
8А	30	16	53	6	20	8	27
8Б	27	17	63	2	7	8	30
11А	26	20	77	4	15	2	8
	327	204	62	50	15	73	23

Результаты ВПР выявили «сильные» и «слабые» позиции достигнутых планируемых результатов по предметам, определили проблемы, которые необходимо решать в образовательной деятельности.

Предполагаемые меры по устранению пробелов в 2024-2025 учебном году:

- ✓ на уроках русского языка обращать внимание на работу с различными видами предложений, на умение находить главные и второстепенные члены предложений;
- ✓ при выполнении домашних заданий учащимися обязательно указывать им на выполнение дополнительных заданий в упражнениях;
- ✓ на уроках литературного чтения необходимо составлять план текста и работать над значением слов, подбирая синонимы и антонимы;
- ✓ знакомить не только учащихся, но и их родителей с типичными заданиями, включенными во Всероссийские проверочные работы;
- ✓ давать рекомендации и советы при самостоятельной подготовке учащихся к данным работам;
- ✓ на уроках русского языка больше обращать внимание на работу с различными видами чтения и анализа текста;
- ✓ систематизировать знания о лингвистике, отрабатывать навыки различных видов анализа языковых единиц;
- ✓ усилить работу по развитию устной и письменной речи учащихся;
- ✓ знакомить не только учащихся, но и их родителей с типичными заданиями, включенными во Всероссийские проверочные работы, давать рекомендации и советы при самостоятельной подготовке учащихся к данным работам.

По русскому языку в 6 классе недостаточно сформированы базовые понятия лингвистики, навыки работы с самостоятельными частями речи и их формами, навыки различных видов чтения, анализа текста. Акцент делается на работу с орфографией и синтаксисом.

По русскому языку в 7 классе плохо сформированы следующие умения и навыки: определять заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога, соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль; распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); распознавать значение фразеологической единицы.

На уроках русского языка в 7 классах необходимо усилить работу по орфоэпическому и фонетическому анализу слов.

По математике в 5 классах плохо сформированы математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Умения читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); умение выделять неизвестный компонент арифметического действия и нахождение его значения; умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

✓ На уроках математики обращать внимание на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов.

✓ Необходимо усилить работу по работе с числовыми выражениями, заданиями логического характера.

✓ Знакомить не только учащихся, но и их родителей с типичными заданиями, включенными во Всероссийские проверочные работы. Давать рекомендации и советы при самостоятельной подготовке учащихся к данным работам.

По математике в 6 классе наблюдаются трудности выполнения учащимися задания 6 (умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки).

На уроках математики планируется использование игровых заданий по развитию представления о числах и числовых системах; использовать практические задачи на нахождение части от числа.

По математике в 7 классе на уроках необходимо усилить работу с символьным языком алгебры, оперированием понятием модуль числа, геометрической интерпретацией модуля числа.

С целью повышения объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР, обеспечения открытости и объективности проведения ВПР в 2024-2025 учебном году необходимо принять следующие меры:

- на уровне администрации школы:

1) проведение мероприятий по формированию нормативно-правового обеспечения проведения ВПР: издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР, приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам; приказа об итогах проведения ВПР;

2) анализ итогов ВПР на педагогическом совете, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования;

3) организация нахождения общественных наблюдателей при выполнении ВПР и на предметах на основе случайного выбора в 5-8, 10 классах;

4) методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР;

5) предоставление на официальный сайт информации об организации и проведении ВПР в ОУ;

6) организация повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через обучение на курсах повышения квалификации;

- на уровне руководителя ШМО учителей-предметников:

1) проведение в рамках ШМО аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур: анализ итогов ВПР на заседаниях ШМО учителей-предметников, выявление западающих моментов, планирование дальнейшей работы

по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования;

2) организация консультативной помощи учителям-предметникам по подготовке учащихся к выполнению ВПР, обратив особое внимание на помощь учителям, у которых выявлены случаи необъективности оценивания;

3) оказать методическую помощь учителям-предметникам при подготовке к ВПР, по системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ;

4) организация внутришкольного обучения учителей в области оценки результатов образования;

- на уровне учителя:

1) проведение аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур: обсудить и проанализировать результаты ВПР, объективность/необъективность оценивания;

2) обратить особое внимание учителей на учащихся, в результатах которых наблюдается значительное расхождение при оценивании за выполненную работу и за учебный период;

3) спланировать работу с учащимися, не усвоившими программный материал по предмету с целью устранения пробелов в достижении планируемых результатов по предмету;

4) по мере доступности демоверсий отрабатывать решение заданий в формате ВПР;

5) формирование позитивного отношения учащихся к ВПР;

6) организация повышения квалификации в области оценки результатов образования через самообразование;

7) рассматривать результаты ВПР как способ совершенствования индивидуальной работы с учащимися;

- на уровне педагога-психолога:

1) обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР;

2) формирование позитивного отношения учащихся к ВПР.

Условия дальнейшего развития содержания и качества подготовки обучающихся:

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Условия дальнейшего развития содержания и качества подготовки обучающихся:

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

5. Организация образовательной деятельности

Школа организует учебный процесс в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность уроков: 1 классы – 35 – 40 минут, 2 - 11 классы – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов - 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет: 1 класс – 21 час, 2-4 класс – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа; 8 - 9 класс – 33 часа; 10-11 класс – 34 часа.

Деятельность школы осуществляется в две смены: первая смена – 1-2, 5-11 классы, вторая смена – 3-4 классы.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент ОО).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой:

ООП НОО: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы православной культуры, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура; разговоры о важном, функциональная грамотность, первый раз в 1 класс, плавание, мир шахмат.

ООП ООО: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект; разговоры о важном, функциональная грамотность, первый раз в 5 класс, гандбол, Россия-мои горизонты.

ООП СОО: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект; разговоры о важном, функциональная грамотность, Россия-мои горизонты.

Школа использует все свои возможности для физического развития детей: физкультурный зал, спортплощадка, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, регулярно проводятся занятия физической культурой, занятия в спортивных секциях, проводятся общешкольные соревнования по различным видам спорта. В школе функционирует новое плоскостное спортивное сооружение.

Педагогической целью взаимодействия с родителями является обеспечение наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, неотъемлемой частью которых является школьный Интернет-сайт.

Школа имеет выход в Интернет, имеет собственный электронный ящик, сайт.

E-mail: nov31@inbox.ru [http:// school31novoch.narod.ru](http://school31novoch.narod.ru)

На школьном сайте размещены работы учащихся и учителей МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского, которые можно использовать на уроках

- <http://school31novoch.ucoz.ru/load>- работы учащихся
- <http://school31novoch.ucoz.ru/publ>- обмен опытом – учителя
- http://bashtanniknat.ucoz.ru/load/material_k_uroku/18- Баштанник Н.Е.
- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – модули для работы на ПК (отмечены в рабочей программе)
- <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в виде комплектов учебно-методических ресурсов
- www.openklass.ru - презентации к уроку
- www.pedsovet.org - презентации к уроку
- Официальный сайт государственной образовательной системы «Школа 2100»
- <http://www.zankov.ru/> - обучение фразеологии русского языка в начальной школе
- <http://nachalka.info.ru/> - презентации уроков «Начальная школа»
- <http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный интернет-портал
- <http://www.1september.ru/> - материалы к урокам в начальной школе.
- <http://wikipedia.org/> - материалы к урокам в начальной школе.
- <http://pedsovet.org/> - материалы к урокам в начальной школе.
- <http://www.politoring.ru/>-Всероссийский полиатлон-мониторинг
- <http://www.stranamasterov.ru/> - материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- <http://www.planeta-oblepihi.ru/> - материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- <http://www.solnet.ee/> - материалы к урокам и занятиям в начальной школе.

- <http://www.lobzik.pri.ee.modules/>- материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- <http://www.ruchnayarabota.ee/>- материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- www.EdCompass.com – готовые материалы для SmartBoard
- www.edu.ru - библиотека ЦСОР
- <http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный интернет-портал
- <http://www.polimedia.ru/> - готовые материалы для SmartBoard
- <http://www.politoring.ru/>-Всероссийский полиатлон-мониторинг
- www.it-n.ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)
- www.internet-school.ru – виртуальная школа (материалы к урокам)
- подготовка к ВПР <https://vpr.sdangia.ru/>
- Подготовка к олимпиаде ВОШ по биологии <http://kpdbio.ru>
- Информационный портал ВОШ <http://www.rosolymp.ru/>
- Олимпиады школьников – информационный сайт, задания прошлых лет <https://olimpiada.ru/>
- <http://biouroki.ru/> уроки биологии - учебник
- Библиотека Гумер - книги для студентов и учителей. <http://www.gumer.info/>
- Сайты для учителей <http://www.abitur.su/dlya-uchiteley/>
- <http://www.fcior.edu.ru>- библиотека ФЦСОР
- www.sbio.info.ru – новости биологии
- www.it-n.ru – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей);
- www.openklass.ru; www.pedsovet.su - презентации к уроку
- www.internet-school.ru,
- www.uroki.ru – виртуальная школа (материалы к урокам)
- <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал, разработки к урокам
- <http://college.ru/> - это профессиональный сервис подготовки к ЕГЭ онлайн. Учебник, модели, On-line тесты, учителю.
- <http://www.zavuch.ru/> - материалы к урокам, методические материалы, конкурсы
- <http://foxford.ru/library> - он-лайн школа.

Имеющиеся в школе компьютеры объединены в локальную сеть, обеспечен выход в Интернет. В школе имеется медиатека, мини-АТС.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- сделать прозрачной образовательную деятельность для родителей и общества;
- взаимодействие школы и УО Администрации города Новочеркасска и с другими ОУ, организациями.

Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения: комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках в 2023-2024, 2024-2025 учебном году. Обеспеченность учебниками 1-11 классов – 100 %.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В школе введена система контроля доступа. Организован внутренний пост охраны. Посетители пропускаются в школу по предъявлении документа с записью в журнал посещений. Установлено видеонаблюдение по периметру школы.

В рамках развития внешних связей и социальной активности школа поддерживает партнерские отношения с местным сообществом. Экскурсии, лекции, выставки к знаменательным датам России проводятся музеями истории Донского казачества, истории НЭВЗа. Городские митинги, праздники с участием наших школьников регулярно проводятся ДК ООО ПК «НЭВЗ».

На протяжении многих лет школа поддерживает тесную связь с советом ветеранов ВОВ, труда и тыла микрорайона Соцгород.

В школе созданы необходимые условия для освоения учащимися инновационных и традиционных программ, обеспечивающих их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психо-эмоциональными и интеллектуальными особенностями.

6. Востребованность выпускников

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 9, 11 классов свидетельствуют о том, что процент выпускников 11 классов, продолжающих образование в высших учебных заведениях стабильно высокий. Большая часть учащихся 9 классов продолжает обучение в 10 классе.

Одним из вопросов, которому в школе уделяется серьёзное внимание, является работа по профессиональной ориентации учащихся. Старшеклассники регулярно принимают участие в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего образования города, Днях партнерского взаимодействия, ярмарках молодых профессионалов.

В рамках профессиональной ориентации старшеклассников школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования города, области и страны: ЮРГПУ (НПИ), ДГТУ, НГМА, ДонГАУ, ЮФУ и другими высшими учебными заведениями страны; Новочеркасским промышленно-гуманитарным колледжем, Новочеркасским геолого-разведочным колледжем, Новочеркасским

колледжем промышленных технологий и управления, Новочеркасским строительным колледжем и другими.

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 11 классов в 2024 г.:

Учебное заведение	Кол-во, чел.
Учреждения ВО и ССО	
ЮРГТУ (НПИ)	5
ЮФУ	2
Российская таможенная академия	2
ДГТУ	8
НИУ МЭИ г.Москва	1
РАНХиГС	1
МГТУ имени Н.Э.Баумана	1
РГМУ	2
Сочинский государственный университет	1
Учреждение ССО и НПО	
НПГК	1
Колледж при РГМУ	1
Ростовский базовый медколледж	1
ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж»	1

7. Кадровое обеспечение

МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень. Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне.

В школе 36 педагогических работника. Коллектив обладает большим педагогическим опытом, творческим потенциалом: 31 педагогический работник имеет высшее образование (86 %), среднее специальное образование имеют 5 педагогических работников (14 %). 19 педагогических работников (53 %) имеют высокую квалификацию, 11 педагогов (31 %) имеют первую квалификационную категорию. Средний стаж педагогической деятельности учителей школы составляет 26 лет, средний возраст педагогов – 48 лет. Из общего числа педагогических работников 11 человек являются выпускниками данной школы, в том числе руководители школы.

Из числа педагогических работников школы за высокие результаты в образовательной деятельности троим присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», знаком отличия «Отличник просвещения» отмечены 2 человека, 1 человек награжден медалью «За вклад в развитие образования», Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 11 педработников, 9 человек отмечены Благодарностью министерства образования РО, один - победитель конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках ПНП «Образование», два лауреата премии Губернатора Ростовской области для лучших учителей, Памятным знаком «80 лет Ростовской области» - один, Золотым знаком «Готов к труду и обороне» - один, Серебряным знаком «Готов к труду и обороне» - два, Почетной грамотой Управления образования Администрации города Новочеркасска – 25, Почетной грамотой Администрации Главы города

Новочеркаска – 9, Почетной грамотой Председателя Думы города Новочеркаска – 10 человек из числа педагогического состава школы.

Опыт инновационной работы педагогов школы представлен в их докладах на ежегодных августовских конференциях, на интернет-сайтах педагогических сообществ и школы. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется на основе разработанного на 3 года плана повышения квалификации кадров.

В 2024 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 7 педагогических работников; на первую квалификационную категорию 1 педагогический работник. Совершенствовали свое педагогическое мастерство, получая дополнительное профессиональное образование, посещая всевозможные курсы повышения квалификации 78 различных категорий слушателей (100 %) из числа педагогических и руководящих работников школы.

Образовательная политика школы направлена также на трансляцию передового педагогического опыта через публикации в различных средствах массовой информации, через использование Интернет-ресурсов, действующий и регулярно обновляемый сайт школы, а также организацию и проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых показов. Педагоги школы являются активными пользователями российской Сети творческих учителей. Члены педагогического коллектива участвуют в научно-практических конференциях, имеют публикации в сборниках научных трудов конференций и СМИ, размещают педагогические материалы на Интернет-сайтах. Все методические наработки учителей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в образовательную деятельность.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности:

Должность	Должностные обязанности	Кол -во	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления	Лазаренко Инна Витальевна, ЮФУ, педагогический стаж – 27 лет, в занимаемой должности – 3 года.

Должность	Должностные обязанности	Кол -во	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
			или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	
Заместитель директора по УВР	координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль качества образовательного процесса.	4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Рыбалкина Марина Леонидовна, ТГПИ, педагогический стаж – 39 лет, в занимаемой должности – 29 лет. Мальченко Галина Викторовна, РГПИ, педагогический стаж – 32 года, в занимаемой должности – 26 лет. Кашеева Галина Владимировна, РГУ, педагогический стаж – 45 лет, в занимаемой должности – 12 лет. Руденко Марина Владимировна, ТГПИ, педагогический стаж – 34 года, в занимаемой должности – 6 лет.
Учитель	осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	32	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в ОУ без предъявления требований к	Учителя русского языка и математики: Буракова И.И. Полякова Е.Ю. Горбенко Н.Н. Макарова Е.В. Дейнега С.Ф. Ефимьева И.В. Учителя физики, информатики, химии, биологии: Жемейцева М.В. Байдакова Е.В. Маркина Н.Н. Баштанник Н.Е. Гребельникова В.В. Учителя истории, обществознания,

Должность	Должностные обязанности	Кол -во	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
			стажу работы.	географии: Рыбалкина М.Л. Мороз И.В. Ештокина А.М. Кашеева Г.В. Учителя иностранного языка: Мальченко Г.В. Агаркова И.В. Дикова Н.Ю. Сильванская А.Г. Учителя музыки и ИЗО, ОДНКНР, физкультуры, труда (технологии), ОБЗР: Кингель Н.В. Мамонова С.И. Мороз Е.А. Ткаченко Т.И. Филонова Т.И. Мороз И.В. Учителя начальных классов: Калинина Т.М., Руденко М.В., Марченко Н.В., Ивонина А.С., Попова О.В., Соломаха Е.В., Чеснокова М.В., Масенко В.А., Кращенко О.Н. Курсы внеурочной деятельности: Агаркова И.В., Буракова И.И., Гребельникова В.В., Горбенко Н.Н., Дейнега С.Ф., Дикова Н.Ю., Ештокина А.М., Ивонина А.С., Ефимьева И.В., Жемейцева М.В., Калинина Т.М., Кингель Н.В., Кращенко О.Н., Марченко Н.В.,

Должность	Должностные обязанности	Кол -во	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
				Мамонова С.И., Маркина Н.Н., Мороз Е.А., Мороз И.В., Полякова Е.Ю., Попова О.В., Руденко М.В., Масенко В.А., Смелова Н.В., Соломаха Е.В., Ткаченко Т.И., Филонова Т.И., Чеснокова М.В.
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	Смелова Н.В., ИИП, Москва, педагогический стаж – 9 лет, в занимаемой должности – 2 года.
Библиотекарь	обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Малахова Т.К., НПИ, в занимаемой должности – 7 лет.
Информационно-технологический персонал	обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники,	2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная	Малахова Т.К., НПИ, в занимаемой должности – 7 лет. Баштанник Н.Е., РГПУ,

Должность	Должностные обязанности	Кол -во	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
	выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)		деятельность»; высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование	педагогический стаж – 31 год, в занимаемой должности – 27 лет
Медицинский персонал	Обеспечивает первую медпомощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию уч-ся	1		совместитель

Целевые приоритеты деятельности педагогического коллектива:

- обеспечение каждому обучающемуся гарантии и условий для реализации его права на качественное образование;
- расширение и совершенствование системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся;
- создание условий для развития и использования дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет, электронных образовательных ресурсов, внедрению информационных технологий во все структуры школьной жизни;
- повышение аналитической культуры, в т.ч. в части результатов мониторинга освоения обучающимися основных образовательных программ;
- развитие материальной базы оптимального функционирования школы, комфортных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений;
- совершенствование системы государственно-общественного управления и формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общий библиотечный фонд – 41126 экземпляров, из них: 14236 учебников, 22552 экземпляра художественной литературы, 973 экземпляра справочной литературы. Обеспеченность учебниками 1-11 классов – 100 %.

Педагогической целью взаимодействия с родителями является обеспечение наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, неотъемлемой частью которых является школьный Интернет-сайт.

Школа имеет выход в Интернет, имеет собственный электронный ящик, сайт.
E-mail: nov31@inbox.ru [http:// school31novoch.narod.ru](http://school31novoch.narod.ru)

Согласно ч. 2 ст. 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) при реализации образовательных программ в Школе используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии ДОТ, электронное обучение (ЭО).

Школа использует различные образовательные платформы, на которых предоставлен бесплатный доступ к образовательному контенту для каждого учащегося, учителя, родителя.

Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс лучших учителей страны предоставляет [«Российская электронная школа»](#). Это более 120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

[«Московская электронная школа»](#) – это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда московских школ. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.

Доступен и отдельный телеканал [Мособртв](#) – первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.

Профориентационный [портал «Билет в будущее»](#) с видеоуроками для средней и старшей школы, а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.

Младшие школьники смогут продолжить занятия по русскому языку и математике с помощью сервиса [«Яндекс.Учебник»](#). Ресурс содержит более 35 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. Все задания разработаны опытными методистами с учётом федерального государственного стандарта. Ресурсом уже воспользовались более 1,5 миллиона школьников. В числе возможностей «ЯндексУчебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для учеников.

Проверить, как дети усвоили материал, учителям поможет [«ЯКласс»](#). Сервис довольно прост в использовании: учитель задаёт школьнику проверочную работу, ребёнок заходит на сайт и выполняет задание педагога; если ученик допускает

ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Учитель получает отчёт о том, как ученики справляются с заданиями. На сервисе зарегистрированы 2,5 миллиона школьников и 500 тыс. учителей.

Легкий переход на дистанционный формат обучения обеспечит образовательная платформа [«Учи.ру»](#). Школьникам предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям – тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию, отображает прогресс учеников в личном кабинете. Также в личных кабинетах пользователей создан внутренний чат, где учителя, ученики и родители могут обсуждать задания, свои успехи и прогресс. Платформой пользуются 220 тыс. учителей и 3,6 миллиона школьников.

Выстроить эффективно дистанционно учебный процесс возможно с помощью [Платформы новой школы](#), созданной Сбербанком. Цель программы – формирование персонифицированной образовательной траектории в школе, создание для каждого ребёнка возможностей для успешной учёбы.

Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет [издательство «Просвещение»](#). Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.

Бесплатный доступ к своим ресурсам также открыли «Фоксфорд» (<https://help.foxford.ru>), InternetUrok.ru, онлайн-школа Skyeng. С помощью этих ресурсов школьники 1-11-х классов смогут продолжить изучать общеобразовательные предметы и готовиться к выпускным экзаменам и олимпиадам. Занятия на платформах ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих вузов страны.

Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников (<https://dni-fg.ru/>)

Учитывая популярность социальных сетей среди школьников, эффективным инструментом проведения дистанционных уроков для учителей может стать, например, социальная сеть «ВКонтакте». Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео. Все это даёт возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.

[Онлайн-платформа «Мои достижения»](#) расширяет доступ с Москвы на всю страну. Широкий выбор диагностик для учеников с 1-го по 11-й класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.

Платформа для проведения олимпиад и курсов [«Олимпиаум»](#), где уже представлено более 72 школьных олимпиад.

Всероссийский образовательный проект [«Урок цифры»](#) позволяет школьникам не выходя из дома знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования. Для формирования уроков, доступных на сайте проекта, используются образовательные программы в области цифровых

технологий от таких компаний, как «Яндекс», Mail.ru, «Лаборатория Касперского», «Сбербанк», «1С». Занятия на тематических тренажёрах проекта «Урок цифры» реализованы в виде увлекательных онлайн-игр и адаптированы для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. Вместе с «Уроком цифры» школьники могут узнать о принципах искусственного интеллекта и машинном обучении, больших данных, правилах безопасного поведения в интернете и др.

ЛЕСТА (<https://rosuchebnik.ru/>) – платформа корпорации «Российский учебник», сочетающая в себе обеспечение учащихся учебными материалами в электронной форме, инструментами контроля эффективности процесса обучения, тренажеров по подготовке в ГИА, аудио- и видеоприложений, интерактивных атласов и др.

ЭОС «Русское слово» (<http://russlo-edu.ru>) – облачный сервис среды, работающий онлайн и объединяющий в себе необходимый образовательный, издательский и пользовательский контент. «Русское слово» включает электронные формы учебников федерального перечня и рабочие тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов.

Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагается использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы:

«ФИПИ» <http://www.fipi.ru>; Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests>;
Незнайка <https://neznaika.info>; Яндекс Репетитор https://yandex.ru/tutor/?exam_id

Для обеспечения детей электронными ресурсами можно воспользоваться сервисами ведущих государственных библиотек: Сайт Российской государственной детской библиотеки (<https://arch.rgdb.ru/xmlui/>); Сайт Областной детской библиотеки им. В.М. Величкиной (<http://www.rodb-v.ru/>).

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;
- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);
- сделать прозрачной образовательную деятельность для родителей и общества;
- взаимодействие школы и УО Администрации города Новочеркасска и с другими ОУ, организациями.

9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы позволяет решать вопросы современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа оборудована учебными кабинетами; библиотекой с читальным залом и медиатекой; помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность получения качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; гардеробами, санузлами.

Имеющиеся в школе столовая, медицинский кабинет и спортивный зал оснащены технологическим, медицинским и спортивным оборудованием. На территории школы находится стадион с футбольным полем, реконструируются баскетбольные и волейбольные площадки. Школа имеет спортивный зал - 269 кв.м.

В школе действует система внутреннего видеонаблюдения (3 камеры), наружного видеонаблюдения (9 камер), имеется мини-АТС, 6 телевизоров, 2 видеомagneтофона, видеокамера, 27 принтеров, 2 музыкальных центра, 2 сканера, 12 МФУ (сканер, принтер, ксерокс), Сервер (Intel (R), Pentium (R), 46 персональных компьютеров, 67 ноутбуков, 1 интерактивная доска обратной проекции, 12 интерактивных доски прямой проекции, 25 мультимедийных проекторов, 2 графических планшета, 4 модема, кабинет межпредметный (комплект компьютерного оборудования), комплект оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя, система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи для базовых и абонентских учебных учреждений. LCD панель LG42VS10MS в комплекте с мобильной стойкой, групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для базовых учебных учреждений. Life Size Express 220 – Camera 200 – Mid Pod – Non-AES.

Характер отопительной системы, ее состояние - удовлетворительное, централизованное. Уровень освещенности на рабочих местах учащихся соответствует требованиям.

Перечень оснащения и оборудования

Кабинет, предмет	Оборудование
101, музыка	Трехэлементная доска, ноутбук, видеопроектор, экран подвесной, телевизор, колонки звуковые, магнитола, фортепиано, набор дисков «Композиторы мира», 30 штук, набор альбомов «Художники», 50 штук, набор альбомов «Музеи мира», 30 штук.
215, информатика	Доска одноэлементная, интерактивная доска SMART Board 680 (диагональ 77*/195,6), многофункциональный аппарат Xerox WCPE 3119, концентратор, мультимедийный проектор BENQ, компьютеры – 11 штук, ноутбук – 16 штук, программное обеспечение на компьютеры (MSOffice, антивирусная программа Касперского и SmartNotebook).
219, русский язык, литература	Универсальный портативный компьютер, монитор, мультимедийная доска, трехэлементная доска, видеопроектор, акустическая система, принтер
220, география	Трёхэлементная доска, видеопроектор «BENG», интерактивная доска «SMART», компьютер «LOC», видеомagneтофон «LQ», колонки звуковые, географические карты для 5-11 классов, учебные видеофильмы для 5-8 классов, таблицы: «Земля

	как планета», «Окружающий мир», «География. Рельеф», «Хозяйство и регионы России», коллекции: «Минералы и горные породы», «Строительных материалов», «Полезные ископаемые», «Почва и её состав», «Палеонтологическая», «Древесных пород», портреты путешественников
221, математика	Трёхэлементная доска, видеопроектор, интерактивная доска, компьютер, колонки звуковые
222, русский язык, литература	Пятиэлементная доска, универсальный компьютер, экран подвесной, монитор, видеопроектор, звуковые колонки, принтер.
223, биология	Ноутбуки Lenovo – 13/ мыши 13 шт., планшет 1 Sensor Lab, интерактивная доска 1 Smart Board, проектор 2 Beng VT 590 + пес, принтер 2 Kyocera+ Canon LPB2900, колонки – 2 комплекта (личные), доска магнитно-маркерная 2 (договор аренды), экран подвесной + подставка переносная, микроскоп электронный –8 шт., микроскопы лабораторные «Микромед» 15 +1 (дарение), комплект приборов Sensor Lab
	Лабораторное оборудование, микропрепараты, лабораторные принадлежности: комплект портретов ученых-биологов2 в рамках на стене, весы учебные с гирями до 200 г -2, термометр лабораторный -2, скелет человека разборный, торс человека (разборная модель), череп человека, кости черепа человека, смонтированные на одной подставке, чучело «Рыба», комплект скелетов позвоночных, глазное яблоко, модель ДНК, модель Сердце (раздаточный)-15, видео (диски, кассеты), коллекции -15, гербарии, кодотранспоранты, комплекты карточек (магнитные), комплекты таблиц, комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов», комплекты муляжей: «Позвоночные животные», «Результат искусственного отбора на примере культурных растений», модели, набор научно-познавательной литературы
224, математика	Трёхэлементная доска, компьютер, видеопроектор, экран подвесной, принтер, колонки звуковые
225, английский язык	Трёхэлементная доска, видеопроектор, компьютер, подвесной экран, колонки звуковые
330, изобразительное искусство	Трёхэлементная доска, ноутбук, магнитофон
331, труд (технологии)	Трёхэлементная доска, компьютер, видеопроектор, экран подвесной, звуковые колонки, DVD- плеер BDK
332, русский язык, литература	Трёхэлементная доска, интерактивная доска, проектор, компьютер, таблицы по русскому языку и литературе.
333, русский язык, литература	Доска трехэлементная, видеопроектор, компьютер, экран подвесной, электронные презентации по темам уроков, портреты поэтов и писателей.
334, английский язык	Лингафонный кабинет, видеопроектор, экран подвесной, компьютер, звуковые колонки, магнитофон, телевизор
335, история, обществознание	Трёхэлементная доска, ноутбук, видеопроектор, экран подвесной, роутер-ретранслятор, колонки звуковые
Спортивный зал	Беговая дорожка, спортивный тренажер, мячи баскетбольные, 15 шт., мячи футбольные, 10 шт., мячи волейбольные, 15 шт., гантели гимнастические, 30 шт.,

	флажки разметочные, 18 шт., обручи гимнастические, 20 шт., скакалки гимнастические, 20 шт., мячи набивные, медицинбол (1, 2, 3 кг), 45 шт., дуги универсальные, 15 шт., мячи резиновые, 20 шт., палки гимнастические, 20 шт., фишки для разметки, 30 шт., гири гимнастические, 5 шт., скамейка гимнастическая, 12 шт., щиты баскетбольные, 6 шт., лестницы гимнастические 12 шт., бревно гимнастическое, 3 шт., маты гимнастические, 11 шт., мячи для метания, 150 гр, 15 шт., гранаты для метания, 500 гр, 7 шт., гранаты для метания, 700 гр, 8 шт., эспандер спортивный, 4 шт., стол теннисный, 3 шт., секундомер, 1 шт., ракетка теннисная, 6 шт., ракетки бадминтонные, 8 шт., планка для прыжков в высоту, набор для игры в дартс, 1 шт., эстафетные палочки, 3 шт.
Кабинет педагога-психолога	Ноутбук, принтер, магнитофон, профессиональный диагностический инструментальный ИМАТОН, система «Школьная психодиагностика»

Материально-техническая база школы позволяет решать вопросы современного образования.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе сложилась определённая внутришкольная система оценки качества образования. Формы, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации учащихся определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского.

В первых классах используются только качественные оценки успешности освоения учебной программы. Во 2 - 11 классах текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В рамках текущего контроля успеваемости учащихся с целью определения уровня достижения учащимися планируемых результатов по предметам учебного плана администрацией школы в течение учебного года в соответствии с графиком проведения осуществляется контроль (административный контроль).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, в том числе учащиеся, осваивающие основные образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского промежуточная аттестация обучающихся школы представляет собой процедуру выставления годовой отметки по предметам учебного плана.

Промежуточные отметки в баллах выставляются во 2-11 классах за первую, вторую, третью, четвертую четверти. В конце учебного года выставляются годовые (2-11 классы) и итоговые отметки (9, 11 классы).

Годовая отметка по предметам учебного плана выставляется учащимся 2-11 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных учащимися по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется без фиксирования их достижений в классном журнале в виде отметок.

Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс условно. Ликвидация задолженности по предмету/ предметам проводится по основным темам, выставлением оценки в баллах в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Выпускникам, прошедшим аттестацию, выдается документ особого образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Учащиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

В соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского, с целью повышения эффективности результатов образовательной деятельности, отслеживания динамики качества образования учащихся 1 - 11 классов в период III и IV четверти 2023-2024 учебного года, в период I и II четверти 2024-2025 учебного года администрацией школы был осуществлен текущий контроль успеваемости учащихся по предметам учебного плана.

Уровень обученности 100 % показали учащиеся следующих классов:

3а класс – окружающий мир (учитель Руденко М.В.);

3б класс - окружающий мир (учитель Попова О.В.);

3в класс – математика, окружающий мир (учитель Кращенко О.Н.);

5а класс –английский язык (учитель Агаркова И.В.), биология (учитель Гребельникова В.В.), история (учитель Рыбалкина М.Л.), физкультура (учитель Филонова Т.И.), ОДНКНР (учитель Мамонова С.И.);

5б класс – английский язык (учитель Лазаренко И.В.), история (учитель Рыбалкина М.Л.), физкультура (учитель Филонова Т.И.), ОДНКНР (учитель Мамонова С.И.);

5в класс - английский язык (учителя Лазаренко И.В., Мальченко Г.В.), история (учитель Рыбалкина М.Л.), биология (учитель Гребельникова В.В.), физкультура (учитель Филонова Т.И.), ОДНКНР (учитель Мамонова С.И.);

6а класс – география (учитель Чеснокова М.В.), музыка (учитель Кингель Н.В.);

6б класс - география (учитель Чеснокова М.В.), музыка (учитель Кингель Н.В.);

6в класс - география (учитель Чеснокова М.В.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.), музыка (учитель Кингель Н.В.);

7а класс – биология (учитель Гребельникова В.В.), физика (учитель Жемейцева М.В.), английский язык (учителя Агаркова И.В., Дикова Н.Ю.);

7б класс – география (учитель Чеснокова М.В.), английский язык (учителя Агаркова И.В., Дикова Н.Ю.);

7в класс – физика (учитель Жемейцева М.В.), английский язык (учитель Агаркова И.В.);

8а класс – русский язык (учитель Полякова Е.Ю.), музыка (учитель Кингель Н.В.), история (учитель Ештокина А.М.), физкультура (учитель Мороз Е.А.), ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.);

8б класс – музыка (учитель Кингель Н.В.), история (учитель Ештокина А.М.), физкультура (учитель Мороз Е.А.), ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.);

8в класс – русский язык (учитель Макарова Е.В.), история (учитель Мороз И.В.), физкультура (учитель Мороз Е.А.), ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.);

9а класс – русский язык (учитель Буракова И.И.), история (учитель Мороз И.В.), труд (технология) (учитель Мамонова С.И.), ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.), география (учитель Гребельникова В.В.);

9б класс – история (учитель Мороз И.В.), труд (технология) (учитель Мамонова С.И.), ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.);

10а класс – литература (учитель Макарова Е.В.), английский язык (учителя Агаркова И.В., Мальченко Г.В.), ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.), физкультура (учитель Мороз И.В.);

11а класс - ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.), обществознание (учитель Мороз И.В.), география (учитель Кашеева Г.В.), химия (учитель Маркина Н.Н.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.), информатика (учитель Байдакова Е.А.);

11б класс - ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.), обществознание (учитель Мороз И.В.), география (учитель Кашеева Г.В.), химия (учитель Маркина Н.Н.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.), физика (учитель Жемейцева М.В.).

По предметам наиболее высокое качество знаний (более 60%) отмечается у учащихся следующих классов:

2а класс – русский язык (учитель Ивонина А.С.);

2б класс - русский язык (учитель Чеснокова М.В.);

2в класс - русский язык, математика (учитель Марченко Н.В.);

3а класс – русский язык, математика, окружающий мир (учитель Руденко М.В.);

3б класс – русский язык, математика, окружающий мир (учитель Попова О.В.);

3в класс – русский язык, математика, окружающий мир (учитель Кращенко О.Н.);

4а класс – математика (учитель Калинина Т.М.);

4б класс – математика (учитель Соломаха Е.В.);

5а класс - биология (учитель Гребельникова В.В.), английский язык (учителя Агаркова И.В., Лазаренко И.В.), история (учитель Рыбалкина М.Л.), физкультура (учитель Филонова Т.И.), ИЗО (учитель Мамонова С.И.);

5б класс - английский язык (учитель Лазаренко И.В.), биология (учитель Гребельникова В.В.), история (учитель Рыбалкина М.Л.), физкультура (учитель Филонова Т.И.), ИЗО (учитель Мамонова С.И.);

5в класс - английский язык (учитель Лазаренко И.В., Мальченко Г.В.), биология (учитель Гребельникова В.В.), история (учитель Рыбалкина М.Л.), физкультура (учитель Филонова Т.И.), ИЗО (учитель Мамонова С.И.), ОДНКНР (учитель Мамонова С.И.);

6а класс – русский язык (учитель Полякова Е.Ю.), география (учитель Чеснокова М.В.), музыка (учитель Кингель Н.В.);

6б класс – (учитель Буракова И.И.), география (учитель Чеснокова М.В.), музыка (учитель Кингель Н.В.);

6в класс – география (учитель Чеснокова М.В.), английский язык (учитель Сильванская А.Г.), музыка (учитель Кингель Н.В.);

7а класс – биология (учитель Гребельникова В.В.), география (учитель Кашеева Г.В.), физика (учитель Жемейцева М.В.), английский язык (учителя Агаркова И.В., Дикова Н.Ю.);

7б класс – география (учитель Чеснокова М.В.), английский язык (учитель Агаркова И.В.);

7в класс – биология (учитель Гребельникова В.В.), английский язык (учитель Агаркова И.В.);

8а класс – литература (учитель Полякова Е.Ю.), музыка (учитель Кингель Н.В.), история (учитель Ештокина А.М.), физкультура (Мороз Е.А.);

8б класс – история (учитель Ештокина А.М.), химия (учитель Маркина Н.Н.), физкультура (Мороз Е.А.);

8в класс – музыка (учитель Кингель Н.В.), история (учитель Ештокина А.М.), физкультура (Мороз Е.А.);

9а класс – история (учитель Мороз И.В.), география (учитель Гребельникова В.В.), ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.), труд (технология (учитель Мамонова С.И.);

9б класс – история (учитель Мороз И.В.), география (учитель Гребельникова В.В.), ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.), труд (технология (учитель Мамонова С.И.);

10а класс – литература (учитель Макарова Е.В.), английский язык (учителя Агаркова И.В., Мальченко Г.В.), ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.), информатика (учитель Байдакова Е.А.), физкультура (учитель Мороз Е.А.);

11а класс – геометрия (учитель Ефимьева И.В.), ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.), обществознание (учитель Мороз И.В.), география (учитель Кашеева Г.В.), химия (учитель Маркина Н.Н.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.), информатика (учитель Байдакова Е.А.);

11б класс – геометрия (учитель Ефимьева И.В.), ОБЗР (преподаватель Мороз И.В.), обществознание (учитель Мороз И.В.), химия (учитель Маркина Н.Н.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.).

Наиболее низкие показатели достижений учащихся при проведении текущего контроля успеваемости учащихся отмечаются в следующих классах:

— по уровню обученности:

4б класс – русский язык (64%, учитель Соломаха Е.В.);

5в класс – английский язык (75%, учитель Сильванская А.Г.);

6а класс – английский язык (73%, учитель Сильванская А.Г.);

6б класс – английский язык (71%, учитель Сильванская А.Г.);

6в класс – английский язык (70%, учитель Сильванская А.Г.);

7а класс – история (78%, учитель Ештокина А.М.);

7б класс – история (58%, учитель Ештокина А.М.);

7в класс – история (68%, учитель Ештокина А.М.);

8а класс – информатика (67%, учитель Байдакова Е.А.);

9а класс – информатика (77%, учитель Байдакова Е.А.);

9б класс – информатика (68%, учитель Байдакова Е.А.);

10а класс – информатика (79%, учитель Байдакова Е.А.);

— по качеству знаний:

5в класс – математика (30%, учитель Горбенко Н.Н.);

6в класс - русский язык (26%, учитель Горбенко Н.Н.);

7а класс - русский язык (29%, учитель Буракова И.И.);

7б класс – биология (21%, учитель Гребенникова В.В.), история (26%, учитель Ештокина А.М.);

9б класс – информатика (28%, учитель Байдакова Е.А.)

В некоторых классах отмечаются значительные расхождения в оценивании учащихся (сравнение отметки за выполненную работу и за учебный период):

5б класс – ОДНКНР (учитель Мамонова С.И.);

6а класс – английский язык (учитель Дикова Н.Ю.);

6б класс – биология (учитель Гребельникова В.В.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.);

7б класс – биология (учитель Гребельникова В.В.), история (учитель Ештокина А.М.);

7в класс – география (учитель Чеснокова М.В.);

8а класс – информатика (учитель Байдакова Е.А.);

9б класс – информатика (учитель Байдакова Е.А.);

10а класс – история (учитель Мороз И.В.).

Педагогическому коллективу необходимо проанализировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся, обратить особое внимание на учащихся, в результатах которых наблюдается значительное расхождение при оценивании за выполненную работу и за учебный период; спланировать работу с учащимися, не усвоившими программный материал по предмету с целью устранения пробелов и недочётов по предмету; подготовить учащихся к проведению текущего контроля успеваемости учащихся согласно графику.

Психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования в решении задач обучения, воспитания и развития учащихся. Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школа активно сотрудничает с Центрами психолого-медико-социальной реабилитации и коррекции «Диалог», «Гармония», что позволяет разрабатывать технологии формирования индивидуальных программ по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

В сентябрь-октябрь 2024 года проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ. Тестированию СПТ подлежали учащиеся 7-11 класса с 13-ти летнего возраста в онлайн режиме. Тестирование СПТ прошли 262 учащихся, отказались от участия в тестировании – 0 человек, т.е. 100% протестировано.

По результатам итогов тестирования получились следующие данные:

Результаты прохождения СПТ Форма А (всего 191 человек)		
Низкая вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного) поведения	181 чел.	94,7 %
Средняя вероятность проявлений рискованного (в том числе аддиктивного)	0 чел.	0

поведения		
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	9 чел.	4,7 %
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	1 чел.	0,52 %

Результаты прохождения СПТ Форма В (всего 71 человек)		
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	59 чел.	83 %
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	0 чел.	0
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	8 чел.	11,3 %
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	4 чел.	5,7 %

Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися, которые попали в группу «высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения» – 1,9% учащихся. На основании полученных данных педагогом-психологом были разработаны индивидуальные программы по профилактике самого высокого показателя учащегося.

Изучая ответы детей группы риска, можно отметить, что в возрастной группе 7–9 классов показали высокий уровень импульсивности, что выражается в эмоциональной неустойчивости, спонтанных, необдуманных решениях и т.д. и высокий показатель в этом возрасте обусловлен скорее психологическими особенностями подросткового становления, который является рискогенным фактором сам по себе.

Среди респондентов группы 10–11 классов ответы неоднозначны и вдвое снижен по сравнению с ранним подростковым возрастом и обусловлен процессом взросления и в целом в осмысленности выбора и меньшей импульсивностью.

Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умении контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умении разрешать трудные ситуации. Профилактическая работа строилась на оценке факторов риска и факторов защиты и первый важнейший фактор защиты – раннее начало профилактических программ, до знакомства ребенка с психоактивными веществами. Формы работы с учащимися были самыми разнообразными: групповые занятия, индивидуальное и групповое консультирование по профилактическим программам, классные часы.

Профилактика детского и подросткового суицида, аутоагрессивного поведения.

В школе сформирована нормативно-правовая база, собрана нормативная, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий, по которому велась профилактическая работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися по данному направлению.

Профилактическая деятельность основана на комплексном подходе к предупреждению суицида во всех сферах жизнедеятельности детей, подростков и молодежи; и ее приоритетным направлением является формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни, толерантное отношение к жизненным проблемам, устойчивость в сложных жизненных ситуациях, позитивное мышление.

Для качественной профилактической работы психолого-педагогической службы школы и для учета возможных изменений, которые могли произойти с учениками за летний период классными руководителями проводится заполнение «Таблицы факторов риска развития кризисных состояний и наличия суицидальных знаков у обучающихся» в сентябре каждого учебного года.

На данном тапе (октябрь 2024), было выявлено 35 учащихся (4,4% от всех учащихся школы), которые требуют особого внимания родителей, педагогов и нуждаются в психолого-педагогическом сопровождении. Из них, 3 подростка - опекаемых и 2 учащихся относятся к категории ОВЗ. Все несовершеннолетние «группы риска» имеют незначительный риск, который характеризуется в основном особенностями поведения и особенностями семьи. Случаев завершенных суицидов не было.

Все эти учащиеся находятся на психолого-педагогическом сопровождении, каждому составлена индивидуальная программа сопровождения, которая будет пересмотрена и утверждена на ППК. С учащимися выделенной группы риска определяются стратегии психологической помощи в рамках программы индивидуального сопровождения, в которой обозначены и прорабатываются позитивные цели ближайшего и отдаленного будущего ребенка.

В целях профилактики кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних 1-11 классов в МБОУ СОШ № 31 проведен комплекс мероприятий. Проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков:

№	Форма работы	Классы	Дата	Кол-во	Содержание
1	Родительский всеобуч	6б, 6в	23.09.2024	45	«Маркеры суицидального поведения. Как действовать родителям»
2	Индивидуальные консультации с родителями		Сентябрь – декабрь 2024	16	Проблемы общения и поведения в школе и дома, профилактика эмоциональных проблем
3	Беседа в рамках родительского собрания	5-6 классы	Сентябрь-декабрь 2024	26	«Киберулинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»
4	Беседа в рамках родительского собрания	8а, 8б, 9а	23.09.2024	59	«Подростковый возраст – возраст кризисов»
5	Беседа в рамках родительского собрания	9-11 классы	Ноябрь 2024	143	«Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям» (рекомендации, памятки для родителей)

					«Маркеры суицидального поведения. Как действовать родителям»
6	Беседа в рамках родительского собрания	2а,2б, 2в	20.11.2024	86	«Детская агрессия»: понятие, формы, причины.
7	Беседа в рамках родительского собрания	5а, 5б, 5в	22.11.2024	85	«Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?»

В начале учебного года были составлены социальные паспорта 1-11 классов, при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания, учтены неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи, а также дети, находящиеся под опекой., определены группы здоровья обучающихся, проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите. Семьи этих обучающихся были посещены классными руководителями и представителями родительских комитетов классов, школьным уполномоченным по правам ребенка.

Педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН ОП-2 с данными обучающимися проводилась профилактическая и коррекционная работа, направленная на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись дневники наблюдений, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

В школе в 2024 году организована работа с учащимися, требующими особого педагогического внимания, выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ (16 человек) и инвалидностью (10 человек);
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (3 человека);
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации (5 человек);
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения (4 человека);
- дети участников, ветеранов СВО (23 уч-ся)

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп. Подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07), сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Работа педагога - психолога велась в соответствии с годовым планом по основным направлениям: консультативное, диагностическое, коррекционно-развивающее, просветительно-профилактическое и методическое направления.

Результаты работы представлены в таблице

№	Форма работы	Количество
1	Консультации обучающихся	21
	из них повторные	7
2	Консультации родителей	18
	из них повторные	2
3	Диагностические мероприятия	
	из них индивидуальные	58
4	Коррекционно-развивающие занятия	84
5	Просветительно-профилактические выступления и беседы	36

Консультационная работа проводилась по запросу самих учащихся, классных руководителей, учителей-предметников, администрации и инициативе самого педагога - психолога.

С целью профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, классными руководителями проводилась профилактическая работа с обучающимися 1-11 классов (беседы, классные часы по правовому воспитанию, по изучению основных положений закона от 16.12. 2009 № 346-ЗС РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», единый урок «Права человека», «Буллинг и троллинг. Негативные последствия», «Закон есть порядок» и др.), и их родителями (законными представителями). На родительских собраниях систематически поднимались вопросы ценности семьи и семейного воспитания, проводились тематические родительские собрания и всеобучи «Родители в ответе», «Взрослые проблемы наших детей», «Профилактика эмоциональных проблем» и др.

На школьном сайте в разделе «Родителям» регулярно обновлялась и размещалась актуальная информация о возможностях получения психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей.

Групповая работа с детьми и подростками педагогом-психологом

Название	Класс	Кол-во детей	Кол-во занятий
Адаптационные занятия	1абв, 5абв, 10а	195	38
Тестирование о психологической готовности к экзаменам	9а, 9б, 11а, 11б	96	4
Определение личностных отношений в классе и его сплоченность	6бв	56	2
Анкетирование «Отношение к экстремизму, терроризму и субкультурам»	8абв	75	6
Анкетирование «Отношение к аутоагрессии»	8абв, 9аб	127	5

Групповая работа с родителями

Тема	Категория родителей
Психологическая подготовка к экзаменам. Профориентационная работа.	Родители учащихся 9-х классов

Психологическое сопровождение учащихся класса, особенности программы «Что поможет нам учиться?»	Родители учащихся 5 «В» класса
---	--------------------------------

Требования к школе как образовательной организации со стороны родителей резко возрастает. Социологические опросы родителей учащихся показали, что положительное отношение к школе у них формируется с учётом профессионализма педагогов, уровня подготовленности выпускников к поступлению в вузы, отношения к ребёнку со стороны учителей и одноклассников, комфортности психологического климата в школе, безопасности условий пребывания в школе. Поэтому при формировании стратегии сотрудничества с родителями в новой образовательной ситуации следует учитывать уровень их педагогической компетенции.

Условия дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- использования педагогически обоснованных форм, средств, методов образования;
- периодичности повышения уровня квалификации педагогических работников;
- посещаемости учащихся;
- выполнения образовательных программ;
- объективности выставления отметок и своевременностью информирования о текущей успеваемости учащихся их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор элективных курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательной деятельности;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

11. Обобщенные выводы

В 2025 году школа продолжит деятельность по:

- обеспечению каждому обучающемуся гарантии и условия для реализации его права на качественное образование;
- воспитанию учащихся на основе государственной символики и Российских традиций и приобщение к культурному и духовному наследию, расширению и совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся, реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержанию традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;

- развитию материальной базы оптимального функционирования школы, комфортных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений;
- совершенствованию системы государственно-общественного управления и формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- созданию условий для развития и использования дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет, электронных образовательных ресурсов, внедрению информационных технологий во все структуры школьной жизни.

12. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского, подлежащей самообследованию, на 28.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	784
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	382
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	322/46
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	77
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/2
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	403/51
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	197/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/33
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	71/9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	71/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	784/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/83

1.29.1	Высшая	человек/%	19/53
1.29.2	Первая	человек/%	11/31
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/11
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	16/44
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	36/97
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	784/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,68

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Оценка образовательной деятельности.....	3
3. Система управления организации.....	15
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	16
5. Организация образовательной деятельности.....	29
6. Востребованность выпускников.....	32
7. Кадровое обеспечение.....	33
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	38
9. Материально-техническая база.....	42
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	44
11. Обобщенные выводы.....	53
12. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского, подлежащей самообследованию, на 28.12.2024.....	54