

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

ПРИНЯТ

на заседании Педсовета школы  
(протокол от 29.03.2024 № 9)

Председатель ПС

\_\_\_\_\_ И.В.Лазаренко

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_ И.В.Лазаренко

(приказ от 29.03.2024 № 72)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ СОШ № 31  
ИМЕНИ Г. А. БЕРДИЧЕВСКОГО  
ЗА 2023 ГОД**

НОВОЧЕРКАССК 2024

## **Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского за 2023 год**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями на 15.02.2017).

Результаты самообследования представлены по состоянию на 29.12.2023.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А.Бердичевского (МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского) расположена по адресу: 346405 город Новочеркасск Ростовской области, улица Гвардейская, дом 19, телефоны (8635) 23-24-56, (8635) 23-34-56, факс (8635) 23-24-56, e-mail: [nov31sch@inbox.ru](mailto:nov31sch@inbox.ru).

Учредителем школы является Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Школа открыта 05.08.1965, Устав утверждён Управлением образования Администрации города Новочеркаска (12.11.2015 г.), согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркаска.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании лицензии (регистрационный № 6435, 25.05.2016, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

В 2012 году школа получила государственный аккредитационный статус по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» (свидетельство № 3121 от 25.08.2016 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц государственным регистрационным номером (ГРН) 2226100499073, 08.06.2022, выдано МИФНС по центральной обработке данных, ОГРН № 1026102225380.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, номер 008027068, 11.04.1995, выдано: МИФНС России № 13 по Ростовской области, ИНН 6150928832.

Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АИ, № 807210, 06.10.2014, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АИ, номер № 807017, 06.10.2014, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

## 2. Оценка образовательной деятельности

С целью реализации права на получение образования и принципов дифференциации и индивидуализации образования классы в школе комплектуются в условиях открытости и прозрачности процедур зачисления учащихся на все уровни школьного образования с учётом имеющегося в школе количеством посадочных мест. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Прием, выбытие, перевод школьников осуществляется на основании локального акта школы «Правила приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского» (приказ от 15.02.2023 № 36). Исключенных детей из школы нет. Срок обучения в школе 11 лет.

Контингент учащихся в школе в основном формируется из лиц, проживающих на закрепленной территории. На свободные места могут быть зачислены дети из других, прилегающих к школе микрорайонов. В условия конкуренции педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микрорайона, но и других микрорайонов города.

Фактически на 29.12.2023 в школе обучалось 777 человек в 28 классах: 1-4 классы – 340 человек (12 классов), 5-9 классы – 367 человек (13 классов), 10-11 классы – 70 человек (3 класса).

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего (1-4 классы), основного общего (5-9 классы) и среднего общего (10-11 классы) образования, Основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный учебный график, расписание занятий.

В 2023 году школа продолжила работать в режиме инновационной деятельности по внедрению ФГОС НОО-2021 в 1-4 классах, ФГОС ООО-2021 в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10-11 классах.

Содержание общего образования в школе определяется Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, которые включают в себя учебный план в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, план внеурочной деятельности (1-4, 5-9, 10-11 классы), рабочие программы учебных предметов (1-11 классы), курсов внеурочной деятельности (1-11 классы), обеспечивающих формирование универсальных учебных действий у учащихся, их духовно-нравственное развитие, воспитание, формирование у них экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

В МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования (ООП НОО, 1-4 класс, обновленный ФГОС-2021) - 326 человек;
- начального общего образования (АООП НОО, 5.1) – 4 человека;
- начального общего образования (АООП НОО, 7.1) - 6 человек;

- начального общего образования (АООП НОО, 7.2) - 4 человека;
- основного общего образования (ООП ООО, 5-9 класс, обновленный ФГОС-2021) – 367 человек;
- среднего общего образования (ООП СОО, обновленный ФГОС-2021) – 70 человек.

Программы воспитания НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского призваны формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы. Программы направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Цель воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. **Задачи воспитания** обучающихся в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского. Каждое из них представлено в соответствующих модулях: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными предста-

вителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

В 2023 году в школе были проведены:

- художественно-эстетические мероприятия: **концерты** «Учитель 31 школы», «Примите наши поздравления», «День бабушек и дедушек», участие в городских **конкурсах детского творчества** «Сделано на Дону. Я люблю донские продукты», «Мир детства», «Новогоднее настроение», «Новогодний серпантин», «С праздником, родная», «Живая классика», «Конструирование и моделирование из бумаги и картона», «Дон казачий – вольный Дон», **праздники** «Посвящения первоклассников в пешеходы», «Праздник Букваря», «Всемирный день доброты», «Международный день школьных библиотек», приняли участие в фестивале «Первый на Дону», городской «Покровской ярмарке», в новогодней акции #РоссийскийДетский дедМороз;

- общественно-полезные, трудовые коллективные мероприятия: участие в **акциях** «Сдал батарейку – спас ежика», «Крышки добра», в акции по сбору макулатуры;

- мероприятия патриотической направленности: участие во Всероссийской **акции** «Блокадный хлеб», «Я – россиянин» к Дню народного единства, в акциях «Наши семейные книги памяти», «Поезд пожеланий», «Письмо солдату», «Конституция глазами детей», в городских **конкурсах** «Читаем о войне», «В единстве сила России»; в городской олимпиаде допризывника; проведены уроки мужества, **благотворительные акции** «Поздравь ветерана», «Георгиевская ленточка», «Самолетик будущего», «Помним трагедию Беслана», «Свеча мира», «Внуки по переписке», благотворительная **сказка** «Чудеса 2024», школьный тур, городской финал, областной финал **военно-спортивной игры** «Орленок-2023», **классные часы** («Памятные даты России», «День народного единства», «День Конституции», «День пожилого человека», международный «День памяти жертв фашизма» и др.); **экскурсии** в музеи города; приняли участие в **фестивале** научно-технического и декоративно-прикладного творчества детей и молодежи, посвященный Дню Победы в ВОВ «Творчество наследников Великой Победы – в дар Отечеству», Бессмертный полк Школьная **Акция**, участие во Всероссийской Акции «Георгиевская ленточка», участие в **Проекте #ОКНА\_ПОБЕДЫ**, участие в XII Международной Акции "Читаем детям о войне - 2023", участие в «Диктанте Победы», марафоне «Добрые уроки», акции «Твори добро», недели добрых дел «Подари тепло другу», Дне символов Донского региона, Дне памяти сотрудников внутренних дел, погибших при исполнении воинского долга, **конкурсе сочинений**, посвященном Дню Героев Отечества, **квизе** «Великий год. Сталинград», гражданском **форуме** «Мы вместе» с посещением ВДНХ;

- профилактические мероприятия: **акции** «Внимание, дети!», областные родительские **всеобучи** «Безопасные осенние каникулы», «Профилактика безопасного поведения во время весенних каникул», региональные **акции** «Мы выбираем жизнь!» в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП, он-лайн опрос #Безопасные дороги; просмотр **видеороликов** по предупреждению опасных ситуаций на дорогах «Как рождаются опасные ситуации на дорогах», «Правила безопасного поведения в транспорте», видео обращения начальника отдела ГИБДД Герасимика А.И.; **олимпиада** «Безопасные дороги», **он-лайн олимпиада** по пожарной безопасности; Дни

большой профилактики с участием сотрудников полиции и ГИБДД, которые провели беседы-лекции с учащимися «Несовершеннолетний водитель», «ПДД для пешеходов», «СВЭ и профилактика ДТП»; **классные часы**, разъяснительные **беседы**, по профилактике случаев дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта: «Правила перехода улиц и дорог. Применение световозвращающих элементов на одежде», «Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог», «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»; **викторины** «Мы – пассажиры», «Мы знаем дорожные знаки», «Первая доврачебная помощь при ДТП», «Ответственность за нарушения ПДД несовершеннолетними»; **открытые уроки** «Защита населения в ЧС», «Правила безопасности и поведения при пожаре», **просмотр фильма** «Гражданская оборона»; участие во Всероссийском уроке ОБЖ; классные часы, беседы, инструктажи перед уходом учащихся на каникулы, посвященные безопасному отдыху, правилам поведения в природной среде, у водоемов, интернет-безопасности, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций, включая утопления; отравления; поражения электрическим током; о предупреждении дорожно-транспортного и роллингового травматизма; о селфи-рисках; опасности зацепинга, употребления алкоголя и спиртосодержащих напитков, других ПАВ, включая снюс и ароматические соли; о пожарной безопасности и т.д.; инструктажи с учащимися «Пожарная безопасность» перед майскими праздниками; классные часы, беседы и инструктажи с учащимися перед майскими праздниками и уходом на летние каникулы (размещены на сайте школы); для учащихся школы размещена информация о проведении онлайн-уроков безопасности «Мои безопасные каникулы» региональным управлением МЧС (информация размещена в группах в соцсетях); учащиеся 1-11 классов просмотрели онлайн «Уроки безопасности»;

- проведены классные часы, уроки, беседы (по пропаганде здорового образа жизни, противопожарной безопасности, профилактике травматизма, суицида, несчастных случаев, жестокого обращения и насилия в семье, правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних, недопущению пропаганды экстремизма и терроризма, о безопасности в сети Интернет), учащиеся 8-11 классов приняли участие в **акции** «Сообщи, где торгуют смертью», **квесте** «На защите своих прав»;

- спортивные мероприятия: спортивные игры «А, ну-ка, парни!», школьные соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, участие в президентских состязаниях, участие в городской спартакиаде школьников, городские соревнования по видам спорта, многоборью ГТО, эко-пробегу, спортивному туризму, легкоатлетическому кроссу; спортивные игры, эстафеты, турниры разных уровней (волейбол, баскетбол, шахматы), акция «Стиль жизни – спорт!», открытый урок «Что такое триатлон», участие во Всемирном Дне ходьбы и другие;

- формы досугового общения: Дни именинников в классах, экскурсии, посещение театров, кинотеатров города, развлекательных и развивающих центров;

- мероприятия по профессиональной ориентации: встреча с представителем компании Трансмаш Холдинг «В мире современных профессий», уроки занятости, профессиональные пробы, Дни открытых дверей, Дни партнерского взаимодействия, ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?», «Молодые профессионалы», Всероссийский классный час «RuCode. Искусственный интеллект», экс-

курсии на ПК НПО «НЭВЗ», ООО «ТМХ-Электротех», музей ДК ООО «ПК НЭВЗ» в рамках Недели без турникетов. Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Билет в будущее»; приняли активное участие в проектах «Большая перемена», «Ступени успеха».

Традиционными общешкольными праздниками стали: День знаний, День учителя, День освобождения города Новочеркаска от немецко-фашистских захватчиков, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Праздник последнего звонка.

С сентября 2022 года в МБОУСОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского начали работать советники директора по воспитанию Дикова Н. Ю. и Буракова И.И. С 01 сентября 2023 года – Корнеева А.Ф. Их воспитательная деятельность в школе осуществляется в соответствии с Программой воспитания школьников МБОУСОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского и Плана работы Советников по воспитанию МБОУСОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского. Все внеклассные мероприятия проводятся в соответствии с примерным календарным планом воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 учебный год.

В течение 3-4 четверти 2022-2023 учебного года, 1-2 четверти 2023-2024 учебного года в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки, концерты. В организации и проведении мероприятий принимали активное участие классные руководители и педагоги дополнительного образования:

27 января «День памяти жертв Холокоста» и «День снятия блокады Ленинграда»	Акция «Свеча памяти». Эстафета «Читаем вместе» Кинолекторий. Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Освенцима Открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашизма».
2 февраля 80 лет победы в Сталинградской битве	Мультимедийный квест «Великие битвы Победы». Кинолекторий.
8 февраля День российской науки	Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее». Настольная игра «Ученый говорит»
13 февраля День освобождения Новочеркаска	Линейка, посвященная 13 февраля, Дню освобождения Новочеркаска
21 февраля Международный День родного языка	Фотозона «Моя любовь к родному языку». Кинолекторий по сказкам народов России. Открытый урок «Международный день родного языка».
23 февраля День защитника Отечества	Интеллектуальная игра для старшеклассников Квест-игра «Семь ключей»
8 марта Международный женский день	Коллективное творческое дело «Выдающиеся женщины России» Интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщинах» Фотозона. Творческая мастерская «Весенний букет»

18 марта День воссоединения Крыма и России	Флешмоб «Мы рады, что мы – вместе!» Мастер - класс «Севастопольская роспись» Онлайн - экскурсия «История одного полуострова» Исторический час «Воссоединение Крыма и России»
23 марта Всемирный день театра 12 апреля День космонавтики	Мастер-класс «Театр на столе» Театральная гостиная. Кинолекторий. Короткометражный художественный фильм «Эра». Выставка работ «Мой спутник»
19 апреля День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Урок «Без срока давности». Письмо в будущее «Нельзя забыть». Оформление информационного стенда.
22 апреля День Земли	Акция «Озеленяй». Кинолекторий.
1 мая Праздник Весны и Труда	Классный час «История праздника Весны и Труда (1 мая)» Викторина «Праздник Весны и Труда»
9 мая День Победы	Торжественная линейка «Бессмертный полк в каждой школе». Кинолекторий «Фильмы Победы». Акция «Наследники Победы». Экскурсии в музеи.
1 сентября	Акция "Самолетик будущего"
1-3 сентября	Мероприятие, приуроченное к трагическим событиям, произошедшим 1-3 сентября 2004 г. в г. Беслан (Северная Осетия)
6 сентября	мероприятие "Подари тепло другу"
8 сентября	Всемирный день грамотности. Акция «Свеча мира», посвященная Дню солидарности Международный день памяти жертв фашизма. В старших классах прошёл урок мужества, о своих впечатлениях дети поделились в рисунках "Вдохновлённые мужеством". В холле проведена выставка материалов о подвиге Зои Космодемьянской.
13 сентября	первое заседание Актива "Движение Первых". Возглавляет Совет Старшекласников
сентябрь	первый слет "Движения первых" города Новочеркаска Международный день пожилых людей (кинолекторий)
27 сентября	День работника дошкольного образования
1 октября	Международный день музыки
2 октября	Поздравили с Днем пожилого человека постояльцев Новочеркасского Дом-интерната
7 октября	приняли участие в мероприятии посвященному "Всемирному дню ходьбы"
октябрь	Конкурс " Дон казачий- вольный дон" Учащиеся активно принимают участие в онлайн-активности "С папой в деле".
13 октября	Форум-слет волонтеров г. Новочеркаска
23 октября	Международный день школьных библиотек
28 октября	День символов донского региона

4 ноябрь	День народного единства
8 ноября	День памяти погибших сотрудников МВД организовали встречу обучающихся с представителями органов внутренних дел
20 ноября	Всемирный день ребенка. Учащиеся охотно подключились к акции и рассказали одноклассникам о их правах и обязанностях. в 9 классе провели квест-игру "На защите своих прав".
1 декабря	День государственного герба Российской Федерации
3 декабря	Международный день инвалидов. (кинолекторий)
декабрь	День конституции (кинолекторий) акция «Конституция глазами детей» Акция «Помоги приюту для животных» Кампус «Каждый Первый» Провели благотворительную сказку «Чудеса 2024» в Новочеркасском Кафедральном Соборе. акция <u>#РоссийскийДетскийДедМороз</u> . Поздравили пожарных акция <u>#РоссийскийДетскийДедМороз</u> . Поздравили медиков
26 декабря	Поездка с поздравлением для ребят из центра реабилитации и абилитации с ОВЗ "Добродея" г. Шахты

В школе созданы все необходимые условия для реализации творческих и интеллектуальных способностей учащихся.

Дополнительное образование способствует приобретению учащимися знаний, умений, навыков, развивает его интеллектуальные возможности, мотивацию к учебно-познавательной деятельности и практической деятельности ребенка, помогает сохранить и укрепить здоровье, вести здоровый образ жизни, создает условия для развития и реализации творческого потенциала. Огромное значение в успешном дополнительном образовании учащихся школы имеет высокий профессиональный уровень руководителей кружков и секций. Система дополнительного образования занимает в образовательной деятельности школы особое место и реализуется через сеть кружков по интересам, спортивных секций, внеурочную деятельность учащихся 1-11 классов, что дает возможность учащимся сделать выбор своих увлечений, ярче проявить творческий потенциал.

№ п/п	Наименование кружка, секции, объединения	Направление	Руководитель
1.	Кружок «Студия - микс»	Художественное	Кингель Н.В.
2.	Секция баскетбола	Физкультурно-спортивное	Мороз Е.А.
3.	Секция шахмат	Физкультурно-спортивное	Чеснокова М.В.
4.	Секция настольного тенниса	Физкультурно-спортивное	Гераськин А.А.
5.	Кружок ЮИД «Клаксон»	Социально-педагогическое	Кондратьева Н.В.
6.	Кружок «Азбука добра»	Социально-педагогическое	Руденко М.В.
7.	Кружок «Азбука добра»	Социально-педагогическое	Кращенко О.Н.
8.	Кружок «Азбука добра»	Социально-педагогическое	Попова О.В.
9.	Кружок «Что такое хорошо»	Социально-педагогическое	Марченко Н.В.

10	Кружок «Уроки нравственности»	Социально-педагогическое	Марченко Н.В.
11	Кружок «Кукольный оазис»	Художественное	Мамонова С.И.
12	Кружок «Алгоритмик»	Техническое	Афанасьева Н.К.
13	Кружок «Компьютерных дел мастер»	Техническое	Кондратьева Н.В.
14	Кружок «Мы – твои друзья»	Социально-педагогическое	Ермолина А.С.
15	Объединение ДЮП	Спортивно-техническое	Мороз И.В.
16	Объединение «Юнармия»	Военно-патриотическое	Гераськин А.А.
17	Объединение «Орлята России»	Социально-педагогическое	Мамонова Е.Н.
18	Спортивный клуб «Старт»	Физкультурно-спортивное	Мороз Е.А.
19	Объединение «Активисты РДДМ»	Социально-педагогическое	Кондратьева Н.В.
20	ДОО «Greenland» (Гринлэнд)	Социально-педагогическое	Баштанник Н.Е.

Способствует творческому развитию и самоопределению учащихся связь школы с учреждениями дополнительного образования: Казачьим Драматическим театром, Донским театром драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской, библиотеками (имени А.П. Чехова, имени А.С. Пушкина), музыкальной школой № 2, школой искусств мкр. Молодёжного, музеями (истории Донского казачества, истории ООО ПК НЭВЗа), ДБЭЦ, ЦЭВДиМ, ДК НЭВЗа, МОУ ДОД ЦДТТ № 1, 2, ЦДЮТиЭ, стадионами (НЭВЗа и «Химик»), ФОК «Газпром», туристическими бюро.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В школе введена система контроля доступа. Организован внутренний пост охраны. Посетители пропускаются в школу по предъявлении документа с записью в журнал посещений. Установлено видеонаблюдение по периметру школы.

В фойе школы и классных кабинетах оформлены уголки безопасности. Функционирует кабинет ПДД.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений на территории и в здании школы, охраны имущества в школе разработана программа комплексной безопасности. Концепцией данной программы является комплексная система безопасности жизнедеятельности и здоровья сотрудников, учащихся и их родителей, а также обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности в школе. В плане работы школы предусмотрены ежеквартальные учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания, обеспечивающие четкие и конструктивные действия всего коллектива в условиях ЧС. Школа обеспечена средствами пожаротушения. Под особым контролем находится и освещенность в рекреациях и учебных кабинетах.

Для более оперативных действий по обеспечению безопасного пребывания детей в школе администрацией МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского заключены договоры: по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации с АПС – ООО «Охрана-Сервис», ТО АУПС (договор от 09.01.2023 № 34, от 01.11.2023 № 407), по охране объекта посредством тревожной сигнализации – средством экс-

тренного вызова тревожной группы с ФГКУ «УВО ВНГ России по РО» (договор от 09.01.2023 № НчТО-16/23, от 16.11.2023 № НчТО-219/23), по техническому обслуживанию тревожной сигнализации с «ИП Энгаватов А.А.» (договор от 09.01.2023 № 06), физическая охрана ООО «Безопасный город» (договор от 09.01.2023 № 19/23, от 01.11.2023 № 481/23).

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка моющими и дезинфицирующими средствами. В каникулярное время обязательна уборка всех помещений школы, мест общего пользования, кабинетов, рекреаций и т.д. Проводимая работа направлена на обеспечение жизни и здоровья учащихся и безопасной деятельности школы.

В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся полными завтраками, обедами и полдниками. Для проведения полноценного питания учащихся отведены две перемены по 20 минут, остальные перемены 10-минутные. В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет.

Горячее питание получают 672 учащихся, что составляет 87 % от общего числа учащихся. 403 человека питаются бесплатно: из них 339 учащихся начальных классов, 56 человек из 5-9 классов, 8 человек из 10-11 классов, в том числе 14 учащихся из семей малообеспеченных, 36 – многодетных, 14 – дети участников СВО. 361 человек питается за деньги родителей.

В школе созданы необходимые медико-социальные условия, обеспечивающие осуществление образования. Проведены профилактические прививки учащимся в соответствии с прививочным календарем, юноши призывного возраста прошли медкомиссию и были поставлены на первичный воинский учет.

С целью формирования мотивации учащихся сохранять и укреплять собственное здоровье, вести здоровый образ жизни, исключая вредные привычки, в течение учебного года для учащихся были реализованы мероприятия в рамках программы ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух».

Систематически с учащимися школы проводились беседы по профилактике инфекционных заболеваний, профилактике травматизма. Учащиеся 5-11 классов, а также родители учащихся 1-11 классов прослушали лекторий по школьной медицине, с просмотром тематических вебинаров.

В целях социальной защиты участников образовательных отношений в школе организовано индивидуальное обучение больных детей на дому. В 2023 году по данной форме обучались 2 человека: один ребенок с ОВЗ и один ребенок-инвалид.

Для учащихся составлен индивидуальный учебный план и расписание занятий, согласованное с родителями; определены педагоги; подготовлены рабочие программы по предметам учебного плана; ведется журнал индивидуального обучения больных детей на дому.

В МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского в I полугодии 2023 года обучались 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), во II полугодии - 14 учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): вариант 5.1. (4 человека), вариант 7.1 (6 человек), вариант 7.2 (4 человека).

Для каждого обучающегося составлены адаптированные образовательные программы начального общего образования, дополнения к рабочим программам пе-

дагогов, расписание индивидуальных занятий со специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель начальных классов).

### 3. Система управления организации

Управление организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом Школы.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование:

Должность	Ф.И.О.	Стаж в данной должности	Награды
Директор	Лазаренко Инна Витальевна	1,5 лет	-
Заместитель директора по УВР	Рыбалкина Марина Леонидовна	27 лет	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Минобрнауки РФ
Заместитель директора по УВР	Мальченко Галина Викторовна	25 лет	Почетная грамота Минобрнауки РФ
Заместитель директора по УВР	Кашеева Галина Владимировна	11 лет	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Минобрнауки РФ
Заместитель директора по УВР	Руденко Марина Владимировна	5 лет	-
Заместитель директора по АХР	Елжова Екатерина Анатольевна	5 лет	-

Наряду с административным управлением в школе сформирована оптимальная система управленческой деятельности, система самоуправления, позволяющая создать условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Образовательные программы школы направлены на создание условий для формирования способной к самостоятельной социализации личности выпускника, обладающей элементарной и функциональной грамотностью, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентностью.

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе идёт активный и целенаправленный процесс формирования государственно-общественной системы управления. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. Расширенные рамки его компетенций позволяют осуществлять общественный контроль рационального расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

Методическую работу в школе возглавляет методический совет. В методической работе участвуют все члены педагогического коллектива. Уровень профессионализма учителей позволяет им входить в состав различных муниципальных экспертных комиссий (17 человек).

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки каждого члена коллектива. Тематика заседаний ПС, МС, ШМО школы затрагивает приоритетные направления деятельности методической службы.

В школе действует пять ШМО учителей – предметников и ШМО классных руководителей 5-11 классов:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Попова О.В., учитель начальных классов первой квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: русский язык и литература, общественно-научные предметы, искусство, – руководитель Макарова Е.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей иностранного языка – руководитель Дикова Н.Ю., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: математика и информатика, технология, – руководитель., Дейнега С.Ф., учитель первой квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: естественнонаучные предметы, физическая культура и ОБЖ, – руководитель Маркина Н.Н., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов – руководитель Кондратьева Н.В., учитель первой квалификационной категории.

В школе уделяется особое внимание совершенствованию системы управления качеством образования, в том числе на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства. Создана единая общешкольная локальная сеть. Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт в сети Интернет, на котором размещена информация о школе.

Условия дальнейшего развития системы управления:

- 1) распределение функциональных обязанностей администрации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;
- 2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несо-

вершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления.

#### **4. Содержание и качество подготовки учащихся**

В МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского реализуются основные образовательные программы:

- начального общего образования (ООП НОО, 1-4 класс, обновленный ФГОС-2021);
- начального общего образования (АООП НОО, 5.1);
- начального общего образования (АООП НОО, 7.1);
- начального общего образования (АООП НОО, 7.2);
- основного общего образования (ООП ООО, 5-9 класс, обновленный ФГОС-2021);
- среднего общего образования (ООП СОО, 10-11 класс, обновленный ФГОС СОО).

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности определено следующими курсами:

- 1 класс – Разговоры о важном, Первый раз в 1 класс, Функциональная грамотность;
- 2 класс – Разговоры о важном, Мои проекты, Умники и умницы, Функциональная грамотность;
- 3 класс – Разговоры о важном, Плавание, Функциональная грамотность, Мои проекты;
- 4 класс – Разговоры о важном, Умники и умницы, Мои проекты Функциональная грамотность, Оранжевый мяч.
- 5 класс – Разговоры о важном, Первый раз в 5 класс, Функциональная грамотность;

6 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;

7 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;

8 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;

9 класс – Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Россия - мои горизонты, Спортландия.

10 класс: Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Россия – мои горизонты;

11 класс: Разговоры о важном, Россия – мои горизонты, Функциональная грамотность.

Анализ выполнения программ по предметам учебного плана школы позволяет сделать вывод о том, что программы выполнены полностью.

В школе создаются необходимые условия для освоения обучающимися образовательных программ, обеспечивающих их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психо-эмоциональными и интеллектуальными особенностями.

Для более полного удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей, с целью обеспечения доступности и преемственности образования, в школе реализуются следующие программы, ориентированные на различные возрастные группы учащихся:

- Программы воспитания НОО, ООО, СОО;
- программы дополнительного образования;
- профилактическая программа «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости для учащихся 1-11 классов»;
- программа для учащихся 1-11 классов «Профилактика детского травматизма»;
- программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-4, 5, 6, 10 классов;
- программе обучения учащихся ПДД в курсе ОБЖ (5, 8-11 классы), в рамках классных часов (1-4, 5-9 классы).
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников «В здоровом теле – здоровый дух»,
- программа обучения младших школьников правилам дорожного движения «Школьник вышел на дорогу».

В соответствии с Федеральной целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по исполнению социально-педагогического мониторинга. Создан банк данных детей группы риска. Имеются карты наблюдений за учащимися, склонными к правонарушениям. Немаловажную роль в профилактике преступлений и правонарушений играет работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского.

Мероприятия, проводимые в данном направлении, позволяют выявлять учащихся «групп и зон риска». На конец 2023 года на внутришкольном профилактиче-

ском учете состоит 1 учащаяся. На учете в КДНиЗП, в ПДН ОП-2 учащиеся школы не состоят.

Охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения являются одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского. Ежегодно в школе проводится сравнительный анализ текущего состояния здоровья учащихся 1-11 классов.

Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях муниципального и регионального уровней.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами. На 20.05.2023 в школе обучались 73 человека в 9 классах и 40 человек в 11 классе.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников 9,11 классов. Подготовка к государственной итоговой аттестации проводилась в соответствии с федеральными (Министерство просвещения, Рособрнадзор), региональными (Министерство общего и профессионального образования Ростовской области) и местными (Управление образования Администрации г. Новочеркаска) нормативно-правовыми актами.

В процессе подготовки к итоговой аттестации администрацией Школы, руководителями ШМО, учителями-предметниками, классными руководителями 9,11-х классов была проведена следующая работа: своевременно организовано информирование обучаемых, их родителей по всем вопросам организации и проведения итоговой аттестации; проработаны нормативно-правовые и методические документы по аттестации выпускников; оформлены страницы общешкольного сайта.

#### Результаты ГИА-2023 выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
9 классы					
2023	73	73	100	31	43
11 классы					
2023	40	40	100	17	42

#### Итоги основного государственного экзамена (ОГЭ)

Название предмета	уч-ся		Получили				%	
	кол-во	%	5	4	3	2	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	72	100	34	22	16	0	100	78
Математика	72	100	14	20	38	0	100	47
География	38	53	9	10	19	0	100	50
Английский язык	7	10	6	1	0	0	100	100
Обществознание	19	26	4	7	8	0	100	58
Биология	14	19	0	8	6	0	100	57

История	2	3	0	1	1	0	100	50
Физика	8	11	4	3	1	0	100	88
Информатика	24	25	10	8	6	0	100	75
Химия	25	36	8	9	8	0	100	47
Литература	4	5	0	2	2	0	100	50

Высокие результаты показали выпускники по английскому языку, физике, русскому языку, информатике

#### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок

Название предмета	Кол-во	подтвердили		повысили		понижили	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Русский язык	72	37	51	26	36	9	13
Математика	72	61	85	2	3	9	12
География	38	21	55	6	16	11	29
Английский язык	7	5	72	1	14	1	14
Обществознание	19	9	47	0	0	10	53
Биология	14	5	36	3	21	6	43
История	2	0	0	0	0	2	100
Физика	8	4	50	2	25	2	25
Информатика	24	15	63	3	12	6	25
Химия	26	18	56	0	0	8	44
Литература	4	0	0	1	25	3	75

#### Итоги единого государственного экзамена (ЕГЭ):

Название предмета	Количество сдавших ЕГЭ	Средний тестовый балл	
		по школе	по городу
Русский язык	40	73	65,75
Математика (баз.уровень)	12	4	3,93
Математика (проф.уровень)	27	52	51,56
География	9	56	40,38
Английский язык	5	56	56,84
Обществознание	24	60	52,64
Биология	6	60	47,21
История	6	60	50,90
Физика	13	47	46,99
Информатика	8	40	47,08
Химия	4	35	46,03

В 2022-2023 учебном году 11 выпускников 9 класса (15 %): Брагинцев Иван, Бураков Семен, Галушкин Игорь, Гребенникова Яна, Дикова Мария, Колосов Александр, Стецкова Дина, Титов Андрей, Чеботарева Анастасия, Челаков Ярослав, Хеирбекова Моника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

4 выпускника 11 класса (10 %) окончила школу с медалью «За особые успехи в учении» (Гайдаренко Артем, Горяшко Галина, Даютов Роман, Мирошниченко Ксения).

14 выпускников (18 %) были награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В 2022-2023 учебном году на основании Устава МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского 24 учащихся школы награждены похвальными листами «За особые успехи в обучении»:

2а класс – Синев Тимофей, Шамсиев Надинбек;

2б класс – Ажогина Алина, Белова Дарина, Еременко Артем, Суркова Валерия, Чу-прин Алексей, Юсупов Мурад;

2в класс – Данилова Виктория, Калинина Анастасия;

3а класс – Еволенко Арина, Никитов Даниил, Перебейнос Дмитрий;

3б класс – Чеперева Алиса;

3в класс – Полякова Диана;

4б класс – Горбатенко Михаил;

4в класс – Бондаренко Дарья, Никитова Валерия;

6а класс – Анисимов Арсений, Зильбербранд София, Поверенная Вероника;

7б класс – Щепотина Марьяна;

8б класс – Самойлов Кирилл;

10а класс – Максимова Вероника.

Анализ образовательных результатов учащихся в 2022-2023 учебном году представлен в таблице:

Категории	2022 – 2023 учебный год				
	2-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего	%
Всего учащихся	256	363	68	687	100,0
Отличников	46	25	7	78	11
Хорошистов	133	150	19	302	44
Переведены условно с академической задолженностью	1	1	0	2	0,2
Оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0
Уровень обученности, %	99,6	99,7	100	99,7	
Качество знаний, %	70	48	38	55	

Образовательные результаты учащихся (итоги второй четверти 2023-2024 учебного года):

Классы	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Уровень обученности, %	Качество знаний, %
2а	31	4	19	8	0	100	74
2б	29	1	19	9	0	100	69
2в	28	1	21	5	1	96	78
2-е классы	88	6	59	22	1	99	74
3а	28	2	13	13	0	100	54
3б	27	5	11	11	0	100	59
3в	29	2	12	15	0	100	48
3-е классы	84	9	36	39	0	100	54
4а	29	3	13	12	1	97	55
4б	28	1	14	13	0	100	54
4в	27	1	14	12	0	100	56
4-е классы	84	5	41	37	1	99	55
<b>2-4 классы</b>	<b>256</b>	<b>20</b>	<b>136</b>	<b>98</b>	<b>2</b>	<b>99</b>	<b>61</b>
5а	27	1	6	20	0	100	26

5б	28	0	14	14	0	100	50
5в	27	0	10	17	0	100	37
5-е классы	82	1	30	51	0	100	38
6а	28	0	11	15	2	93	39
6б	27	0	10	17	0	100	37
6в	29	1	12	15	1	97	45
6-е классы	84	1	33	47	3	96	40
7а	28	1	11	15	1	96	43
7б	27	0	4	20	3	89	15
7в	26	0	9	15	2	88	35
7-е классы	81	1	24	50	6	91	31
8а	30	1	10	18	1	97	37
8б	28	2	5	17	4	86	25
8-е классы	58	3	15	35	5	91	31
9а	32	0	13	17	2	94	41
9б	30	1	6	17	6	80	23
9-е классы	62	1	19	34	8	87	32
<b>5-9 классы</b>	<b>367</b>	<b>7</b>	<b>121</b>	<b>217</b>	<b>22</b>	<b>94</b>	<b>35</b>
10а	22	2	6	13	1	95	36
10б	21	1	11	7	2	90	57
10-е классы	43	3	17	20	3	93	47
11а	27	1	8	18	0	100	33
<b>10-11 классы</b>	<b>70</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>96</b>	<b>41</b>
<b>2-11 классы</b>	<b>693</b>	<b>31</b>	<b>282</b>	<b>353</b>	<b>27</b>	<b>96</b>	<b>45</b>

В школе организована работа с одарёнными детьми. В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, на основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркасска от 06.09.2023 № 493 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году», на основании приказа МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского от 13.09.2023 № 218 «О проведении школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 – 2024 учебном году» в период с 28 сентября по 27 октября 2023 года, с целью выявления и поддержки одарённых детей, привития интереса к учебным предметам учащимся проведены предметные олимпиады среди учащихся 4 – 11 классов по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, праву, географии, биологии, экологии, физике, химии, иностранному языку, информатике и ИКТ, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, технологии.

В школьном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников приняли 1083 участников (физических лиц – 316 человек, что составляет 65%), из них 73 участника (физических лиц – 57 учащихся) стали победителями, 179 участников (физических лиц – 80 учащихся) – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество учащихся, участвующих в олимпиадах по предметам, распределилось следующим образом:

Предмет	Количество участников	Из них	
		победителей	призеров

Английский язык	96	3	17
Астрономия	38	3	1
Биология	90	6	26
География	82	1	11
Информатика ИКТ	36	2	0
История	68	2	10
Литература	60	4	1
Математика	99	4	10
Обществознание	64	5	6
ОБЖ	34	4	6
Право	23	1	4
Русский язык	96	8	18
Технология мал	14	3	8
Технология дев	19	2	13
Физика	55	3	11
Физ-ра юноши	43	7	6
Физ-ра девушки	43	6	6
Химия	38	1	2
Экология	85	8	23
Нач. классы (русский язык)	24	1	12
Нач. классы (математика)	21	3	9

Больше всего призовых мест в школьном этапе олимпиад заняли:

по 6 призовых мест

Текалова Юлиана (8а класс)

Зильбербанд София (7а класс)

по 5 призовых мест

Дьякова Екатерина (8а класс)

Кваша Евгений (8б класс)

Макимова Вероника (11а класс)

Поверенная Вероника (7а класс)

по 4 призовых места

Гребенникова Яна (10а класс)

Титов Андрей (10а класс)

Лазарев Ярослав (8а класс)

Щепотина Марьяна (8б класс)

Райкова Вероника (7б класс)

Сильванская Ксения (7б класс)

В муниципальном этапе приняли 104 участника, что составляет 38% от общего количества учащихя 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 15 предметных олимпиадах. Не стали участниками муниципального этапа по литературе и обществознанию.

№	Предмет	Кол-во участников(чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров(чел.)	Кол-во победителей и призеров	Процент откол-ва участников
1	Английский язык	4	0	1	1	25
2	Астрономия	8	0	0	0	0
3	Биология	20	0	4	4	20
4	География	6	1	0	1	17

5	Информатика	1	0	0	0	0
6	История	5	0	1	0	20
7	Математика	8	0	2	2	25
8	ОБЖ	2	0	0	0	0
9	Право	3	0	0	0	0
10	Русский язык	8	0	1	1	13
11	Технология	1	0	0	0	0
12	Физика	14	0	0	0	0
13	Физическая культура	8	1	1	2	25
14	Химия	3	0	0	0	0
15	Экология	13	0	0	0	0
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>104</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

Наибольшее количество школьников приняло участие в Олимпиаде по биологии, физике и экологии.

Победителями и призерами муниципального этапа Олимпиады стали:

№ п/п	Предмет	Фамилия	Кл	Результат	Учитель
1	Биология	Семенюк Екатерина	9	Призер	Баштанник Н.Е.
2	Биология	Терещенко Анна	9	Призер	Баштанник Н.Е.
3	Биология	Поверенная Вероника	7	Призер	Усольцева В.В.
4	Биология	Кваша Евгений	8	Призер	Усольцева В.В.
5	География	Помазанов Иван	10	Победитель	Кащеева Г.В.
6	История	Помазанов Иван	10	Призер	Мороз И.В.
7	Математика	Бондаренко Николай	11	Призер	Ефимьева И.В
8	Математика	Кваша Евгений	9	Призер	Ефимьева И.В
9	Физ.культура	Терещенко Анна	9	Призер	Гераськин А.А
10	Физ.культура	Поверенная Вероника	7	Победитель	Гераськин А.А.
11	Анг. язык	Бондаренко Николай	11	Призер	Мальченко Г.В.
12	Русский язык	Холивенко Дмитрий	9	Призер	Макарова Е.В.

5 учащихся стали участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Помазанов Иван, учащийся 9а класса стал призером олимпиады по праву (учитель Мороз И.В.) и географии (учитель Кащеева Г.В.).

В течение 2022-2023 учебного года 6 учащихся школы обучались в ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»: Самойлов Кирилл (8б), Напрасник Виктор (8б), Америкенко (8б), Зильбербранд Софья (6а), Злобина Ольга (11а), Никитов Даниил (3а).

Анализ результатов ВПР (5-9 класс), прошедших весной 2023 года в МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводятся на территории Российской Федерации с целью обеспечения единого образовательного пространства, совершенствования механизмов развития общероссийской системы оценки качества образования (ОСОКО), а также с целью поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений школьников.

Количественный состав участников ВПР – 2023

Наименование предметов	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	Итого
Русский язык	80	70	71	56	52	329
Математика	79	75	70	54	57	335
Окружающий мир	76					78
Биология		78	48	26	27	179
История		80	49	24	30	183
Обществознание			23	28	26	77
География			26			26
Физика				27	28	55
Английский язык				55		55

### Сравнительный анализ результатов ВПР – 2023 с годовыми отметками учащихся:

Класс	Предмет	Подтвердили		Повысили		Понизили	
		Кол-во уча-ся	Доля уч-ся, %	Кол-во уча-ся	Доля уч-ся, %	Кол-во уча-ся	Доля уч-ся, %
4 класс	Русский язык	69	86	4	5	7	9
	Математика	64	81	3	4	12	15
	Окружающий мир	63	83	7	9	6	8
5 класс	Русский язык	59	84	3	4	8	12
	Математика	71	95	0	0	4	5
	Биология	68	87	1	1	9	12
	История	72	90	4	5	4	5
6 класс	Русский язык	64	90	3	4	4	6
	Математика	66	94	1	1	3	5
	Биология	44	91	0	0	4	9
	История	42	86	6	12	1	2
	Обществознание	19	83	1	4	3	13
	География	22	84	2	7	2	7
7 класс	Русский язык	47	84	4	7	5	9
	Математика	50	92	2	4	2	4
	Физика	24	89	0	0	3	11
	История	22	92	2	8	0	0
	Английский язык	44	80	0	0	11	20
	Обществознание	26	93	2	7	0	0
	Биология	24	92	1	4	1	4
8 класс	Русский язык	39	75	5	10	8	15
	Математика	53	93	1	2	3	5
	Физика	25	89	0	0	3	11
	История	23	77	0	0	7	23
	Биология	24	89	1	4	2	7
	Обществознание	23	88	0	0	3	12

### Количество учащихся, подтвердившие четвертные отметки по всем предметам:

Класс	«А»		«Б»		«В»		Кол-во учащихся	Доля уч-ся, %
	Кол-во учащихся	Доля уч-ся, %	Кол-во учащихся	Доля уч-ся, %	Кол-во учащихся	Доля уч-ся, %		
4 класс	16	59	13	48	15	58	44	54
5 класс	21	78	20	67	19	69	60	71

6 класс	16	57	19	70	13	48	48	59
7 класс	18	58	16	53			34	56
8 класс	17	53	19	61			36	57
							<b>222</b>	<b>60</b>

Результаты ВРП выявили «сильные» и «слабые» позиции достигнутых планируемых результатов по предметам, определили проблемы, которые необходимо решать в образовательной деятельности.

Предполагаемые меры по устранению пробелов в 2023-2024 учебном году:

- ✓ на уроках русского языка обращать внимание на работу с различными видами предложений, на умение находить главные и второстепенные члены предложений;
- ✓ при выполнении домашних заданий учащимися обязательно указывать им на выполнение дополнительных заданий в упражнениях;
- ✓ на уроках литературного чтения необходимо составлять план текста и работать над значением слов, подбирая синонимы и антонимы;
- ✓ знакомить не только учащихся, но и их родителей с типичными заданиями, включенными во Всероссийские проверочные работы;
- ✓ давать рекомендации и советы при самостоятельной подготовке учащихся к данным работам;
- ✓ на уроках русского языка больше обращать внимание на работу с различными видами чтения и анализа текста;
- ✓ систематизировать знания о лингвистике, отрабатывать навыки различных видов анализа языковых единиц;
- ✓ усилить работу по развитию устной и письменной речи учащихся;
- ✓ знакомить не только учащихся, но и их родителей с типичными заданиями, включенными во Всероссийские проверочные работы, давать рекомендации и советы при самостоятельной подготовке учащихся к данным работам.

По русскому языку в 6 классе недостаточно сформированы базовые понятия лингвистики, навыки работы с самостоятельными частями речи и их формами, навыки различных видов чтения, анализа текста. Акцент делается на работу с орфографией и синтаксисом.

По русскому языку в 7 классе плохо сформированы следующие умения и навыки: определять заданное слово в ряду других на основе сопоставления звукового и буквенного состава, осознавать и объяснять причину несовпадения звуков и букв в слове; проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога, соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам / осуществлять речевой самоконтроль; распознавать стилистическую принадлежность слова и подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы); распознавать значение фразеологической единицы.

На уроках русского языка в 7 классах необходимо усилить работу по орфоэпическому и фонетическому анализу слов.

По математике в 5 классах плохо сформированы математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки

количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Умения читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); умение выделять неизвестный компонент арифметического действия и нахождение его значение; умение решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.

✓ На уроках математики обращать внимание на использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов.

✓ Необходимо усилить работу по работе с числовыми выражениями, заданиями логического характера.

✓ Знакомить не только учащихся, но и их родителей с типичными заданиями, включенными во Всероссийские проверочные работы. Давать рекомендации и советы при самостоятельной подготовке учащихся к данным работам.

По математике в 6 классе наблюдаются трудности выполнения учащимися задания 6 (умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки).

На уроках математики планируется использование игровых заданий по развитию представления о числах и числовых системах; использовать практические задачи на нахождение части от числа.

По математике в 7 классе на уроках необходимо усилить работу с символьным языком алгебры, оперированием понятия модуль числа, геометрической интерпретацией модуля числа.

С целью повышения объективности проверки работ учащихся после проведения ВПР и ликвидации допущенных учащимися типичных ошибок при выполнении заданий ВПР, обеспечения открытости и объективности проведения ВПР в 2023-2024 учебном году необходимо принять следующие меры:

- на уровне администрации школы:

1) проведение мероприятий по формированию нормативно-правового обеспечения проведения ВПР: издание приказа о назначении ответственного за организацию и проведение ВПР, приказа об организации, подготовке и проведении апробации ВПР, ВПР в штатном режиме по соответствующим учебным предметам; приказа об итогах проведения ВПР;

2) анализ итогов ВПР на педагогическом совете, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования;

3) организация нахождения общественных наблюдателей при выполнении ВПР и на предметах на основе случайного выбора в 6-8 классах;

4) методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР;

5) предоставление на официальный сайт информации об организации и проведении ВПР в ОУ;

6) организация повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования через обучение на курсах повышения квалификации;

- на уровне руководителя ШМО учителей-предметников:

1) проведение в рамках ШМО аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур: анализ итогов ВПР на заседаниях ШМО учителей-предметников, выявление западающих моментов, планирование дальнейшей работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования;

2) организация консультативной помощи учителям-предметникам по подготовке учащихся к выполнению ВПР, обратив особое внимание на помощь учителям, у которых выявлены случаи необъективности оценивания;

3) оказать методическую помощь учителям-предметникам при подготовке к ВПР, по системе оценивания, по структуре и содержанию проверочных работ;

4) организация внутришкольного обучения учителей в области оценки результатов образования;

- на уровне учителя:

1) проведение аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур: обсудить и проанализировать результаты ВПР, объективность/необъективность оценивания;

2) обратить особое внимание учителей на учащихся, в результатах которых наблюдается значительное расхождение при оценивании за выполненную работу и за учебный период;

3) спланировать работу с учащимися, не усвоившими программный материал по предмету с целью устранения пробелов в достижении планируемых результатов по предмету;

4) по мере доступности демоверсий отрабатывать решение заданий в формате ВПР;

5) формирование позитивного отношения учащихся к ВПР;

6) организация повышения квалификации в области оценки результатов образования через самообразование;

7) рассматривать результаты ВПР как способ совершенствования индивидуальной работы с учащимися;

- на уровне педагога-психолога:

1) обеспечение психологического сопровождения обучающихся на этапе подготовки к ВПР;

2) формирование позитивного отношения учащихся к ВПР.

Условия дальнейшего развития содержания и качества подготовки обучающихся:

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;

2) взаимодействие с социальными партнерами в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спор-

тивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

## **5. Организация образовательной деятельности**

Школа организует учебный процесс в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность уроков: 1 классы – 35 – 40 минут, 2 - 11 классы – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов - 34 учебные недели. Максимальная учебная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям и составляет: 1 класс – 21 час, 2-4 класс – 23 часа, 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа; 8 - 9 класс – 33 часа; 10-11 класс – 34 часа.

Деятельность школы осуществляется в две смены: первая смена – 1-2, 5-11 классы, вторая смена – 3-4 классы.

Учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент ОО).

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой:

ООП НОО: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур народов России, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура; разговоры о важном, первый раз в первый класс, умники и умницы, функциональная грамотность, оранжевый мяч, плавание, мои проекты;

ООП ООО: русский язык, литература, иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, основы духовно-нравственной культуры народов России, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект, разговоры о важном, первый раз в пятый класс, функциональная грамотность, спортландия, плавание, вероятность и статистика, Россия-мои горизонты;

ООП СОО: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, география, алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика, астрономия, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект, разговоры о важность, функциональная грамотность, Россия-мои горизонты.

Школа использует все свои возможности для физического развития детей: физкультурный зал, спортплощадка, игровое и спортивное оборудование и инвентарь, регулярно проводятся занятия физической культурой, занятия в спортивных секциях, проводятся общешкольные соревнования по различным видам спорта. В школе функционирует новое плоскостное спортивное сооружение.

Для достижения планируемых результатов освоения предмета используются цифровые образовательные платформы и сервисы (в том числе в период дистанционного обучения):

- <https://infourok.ru> – социальная сеть ИНФОУРОК
- <https://resh.edu.ru> – российская электронная школа
- <https://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования
- <https://urok.1sept.ru> – открытый урок первое сентября
- <http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <https://pedsov.ru> – Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»
- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <https://ege.sdamgia.ru/>, <https://oge.sdamgia.ru> - Решу ЕГЭ
- <https://interneturok.ru> – библиотека видеоуроков школьных программ
- <https://videouroki.net> - видеоуроки для учителей
- <https://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования
- <https://uchi.ru/> – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- <https://rosuchebnik.ru/> – платформа корпорации «Российский учебник»
- на школьном сайте размещены работы учащихся и учителей МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского, которые можно использовать на уроках
- <http://school31novoch.ucoz.ru/load-> работы учащихся
- <http://school31novoch.ucoz.ru/publ-> обмен опытом – учителя
- [http://bashtanniknat.ucoz.ru/load/material\\_k\\_uroku/18-](http://bashtanniknat.ucoz.ru/load/material_k_uroku/18-) Баштанник Н.Е.
- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – модули для работы на ПК (отмечены в рабочей программе)
- <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР).
- [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru) - презентации к уроку
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) - презентации к уроку
- [www.EdCompass.com](http://www.EdCompass.com) – готовые материалы для SmartBoard
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - библиотека ЦСОР
- <http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный интернет-портал
- <http://www.polimedia.ru/> - готовые материалы для SmartBoard
- <http://www.politoring.ru/>-Всероссийский полиатлон-мониторинг
- [www.it-n-ru](http://www.it-n-ru) – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)
- [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) – виртуальная школа (материалы к урокам)
- подготовка к ВПР <https://vpr.sdamgia.ru/>
- Подготовка к олимпиаде ВОШ по биологии <http://kpdbio.ru>
- Информационный портал ВОШ <http://www.rosolymp.ru/>
- Олимпиады школьников – информационный сайт, задания прошлых лет <https://olimpiada.ru/>
- <http://biouroki.ru/> уроки биологии - учебник
- Библиотека Гумер - книги для студентов и учителей. <http://www.gumer.info/>
- Сайты для учителей <http://www.abitur.su/dlya-uchiteley/>
- <http://www.fcior.edu.ru/>- библиотека ФЦИОР
- [www.sbio.info.ru](http://www.sbio.info.ru) – новости биологии

- [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей);
- [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru); [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su) - презентации к уроку
- [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru),
- [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) – виртуальная школа (материалы к урокам)
- <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал, разработки к урокам
- <http://college.ru/> - это профессиональный сервис подготовки к ЕГЭ онлайн. Учебник, модели, On-line тесты, учителю.
- <http://www.zavuch.ru/> - материалы к урокам, методические материалы, конкурсы
- <http://foxford.ru/library> - он-лайн школа

В рамках развития внешних связей и социальной активности школа поддерживает партнерские отношения с местным сообществом. Экскурсии, лекции, выставки к знаменательным датам России проводятся музеями истории Донского казачества, истории НЭВЗа. Городские митинги, праздники с участием наших школьников регулярно проводятся ДК ООО ПК «НЭВЗ».

На протяжении многих лет школа поддерживает тесную связь с советом ветеранов ВОВ, труда и тыла микрорайона Соцгород.

В школе созданы необходимые условия для освоения учащимися инновационных и традиционных программ, обеспечивающих их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психо-эмоциональными и интеллектуальными особенностями.

## **6. Востребованность выпускников**

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 9, 11 классов свидетельствуют о том, что процент выпускников 11 классов, продолжающих образование в высших учебных заведениях стабильно высокий. Большая часть учащихся 9 класса продолжает обучение в 10 классе.

Одним из вопросов, которому в школе уделяется серьёзное внимание, является работа по профессиональной ориентации учащихся. Старшеклассники регулярно принимают участие в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего образования города, Днях партнерского взаимодействия, ярмарках молодых профессионалов.

В рамках профессиональной ориентации старшеклассников школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования города, области и страны: ЮРГПУ (НПИ), ДГТУ, НГМА, ДонГАУ, ЮФУ и другими высшими учебными заведениями страны; Новочеркасским промышленно-гуманитарным колледжем, Новочеркасским геолого-разведочным колледжем, Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления, Новочеркасским строительным колледжем и другими.

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 9, 11 классов:

Учреждения ВО и ССО	2023
ЮРГТУ (НПИ)	10
ЮФУ	8
РГУПС	2
ДГТУ	6

Дон ГАУ	2
РАНХиГС	3
Волгоградский институт управления, филиал ФГБОУ РАНХ и ГС	1
РГМУ	1
РГЭУ (РИНХ)	1
СПбГУ	1
СПбРГГМУ	1
КубГАУ	1
НИТУ МИСиС ИНМИН	1
РГАУМСХА (г. Москва)	1
<b>Учреждение ССО и НПО</b>	
НПК	11
НКПТиУ	4
Новочеркасский машиностроительный колледж	1
ГТК (при ЮРГТУ)	3
ГБПОУ РО «Новочеркасский медицинский колледж»	2
Колледж при КУБГТУ (кубанский государственный технический университет)	3
РТТС (Ростовский технологический техникум сервиса)	1
Ростовское областное училище (колледж) олимпийского резерва	1
АНО ПОО Московский международный колледж цифровых технологий «Академия Top»	1

## 7. Кадровое обеспечение

МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень. Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне.

В школе 36 педагогических работника. Коллектив обладает большим педагогическим опытом, творческим потенциалом: 31 педагогический работник имеет высшее образование (86 %), среднее специальное образование имеют 5 педагогических работников (14 %). 15 педагогических работников (42 %) имеют высокую квалификацию, 15 педагогов (42 %) имеют первую квалификационную категорию. Средний стаж педагогической деятельности учителей школы составляет 26 лет, средний возраст педагогов – 50 лет. Из общего числа педагогических работников 11 человек являются выпускниками данной школы, в том числе руководители школы.

Из числа педагогических работников школы за высокие результаты в образовательной деятельности двое награждены значком «Отличник народного просвещения», трое - значком «Почетный работник общего образования РФ», троим присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 11 педработников, 1 человек отмечен Благодарностью Минпросвещения РФ, 9 человек отмечены Благодарностью министерства образования РО, один - победитель конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках ПНП «Образование», два лауреата премии Губернатора Ростовской области для лучших учителей, Памятным знаком «80 лет Ростовской области» - один, Золотым знаком «Готов к труду и обороне» - один, Серебряным знаком «Готов к труду и обороне» - два, Почетной грамотой Управления образования Администрации города Новочеркасска – 24, Почетной грамотой Администрации (мэ-

ра) города Новочеркаска – 9, Почетной грамотой Председателя Думы города Новочеркаска – 10 человек из числа педагогического состава школы.

Опыт инновационной работы педагогов школы представлен в их докладах на ежегодных августовских конференциях, на интернет-сайтах педагогических сообществ и школы. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется на основе разработанного на 3 года плана повышения квалификации кадров.

Образовательная политика школы направлена также на трансляцию передового педагогического опыта через публикации в различных средствах массовой информации, через использование Интернет-ресурсов, действующий и регулярно обновляемый сайт школы, а также организацию и проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых показов. Педагоги школы являются активными пользователями российской Сети творческих учителей. Члены педагогического коллектива участвуют в научно-практических конференциях, имеют публикации в сборниках научных трудов конференций и СМИ, размещают педагогические материалы на Интернет-сайтах. Все методические наработки учителей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в образовательную деятельность.

Школа укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных ООП ООО, способными к инновационной профессиональной деятельности:

Должность	Должностные обязанности	Кол-во	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Директор	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу ОУ	1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Лазаренко Инна Витальевна, ЮФУ, педагогический стаж – 26 лет, в занимаемой должности – 1,5 года.
Заместитель директора по УВР	координирует работу педагогов, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов органи-	4	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических долж-	Рыбалкина Марина Леонидовна, ТГПИ, педагогический стаж – 38 лет, в занимаемой должности – 28 лет. Мальченко Галина

Должность	Должностные обязанности	Кол-во	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
	зации образовательного процесса. Осуществляет контроль качества образовательного процесса.		ностями не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет	Викторовна, РГПИ, педагогический стаж – 31 год, в занимаемой должности – 25 лет. Кашеева Галина Владимировна, РГУ, педагогический стаж – 44 года, в занимаемой должности – 22 года. Руденко Марина Владимировна, ТГПИ, педагогический стаж – 33 года, в занимаемой должности – 5 лет.
Учитель	осуществляет обучение и воспитание учащихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	34	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в ОУ без предъявления требований к стажу работы.	Учителя русского языка и математики: Буракова И.И. Полякова Е.Ю. Горбенко Н.Н. Макарова Е.В. Дейнега С.Ф. Кондратьева Н.В. Ефимьева И.В. Учителя информатики, физики, химии, биологии: Афанасьева Н.К. Жемейцева М.В. Маркина Н.Н. Баштанник Н.Е. Усольцева В.В. Учителя истории, обществознания, географии: Рыбалкина М.Л. Мороз И.В. Кашеева Г.В. Учителя иностранного языка: Мальченко Г.В. Агаркова И.В. Дикова Н.Ю. Сильванская А.Г. Учителя музыки и ИЗО, ОДНКНР, физкультуры, техно-

Должность	Должностные обязанности	Кол-во	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
				<p>логии, ОБЖ:  Кингель Н.В.  Мамонова С.И.  Мороз Е.А.  Ткаченко Т.И.  Гераськин А.А.  Учителя начальных классов:  Калинина Т.М., Руденко М.В., Марченко Н.В., Ермолина А.С., Попова О.В., Соломаха Е.В., Чеснокова М.В., Кращенко О.Н.  Курсы внеурочной деятельности:  Агаркова И.В., Афанасьева Н.К., Буракова И.И., Горбенко Н.Н., Дейнега С.Ф., Дикова Н.Ю., Ермолина А.С., Ефимьева И.В., Жемейцева М.В., Калинина Т.М., Кондратьева Н.В., Кращенко О.Н., Макарова Е.В., Марченко Н.В., Мамонова С.И., Маркина Н.Н., Мороз Е.А., Мороз И.В., Полякова Е.Ю., Попова О.В., Руденко М.В., Смелова Н.В., Соломаха Е.В., Ткаченко Т.И., Чеснокова М.В.</p>
Педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия учащихся.	1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное	Смелова Н.В., ИИП, Москва, педагогический стаж – 8 лет, в занимаемой должности – 1 год.

Долж-ность	Должностные обязанности	Кол-во	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
			образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	
Библиоте-карь	обеспечивает доступ учащихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности учащихся	1	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»	Корнеева А.Ф., педагогический стаж – 0, в занимаемой должности – 0 лет.
Информационно-технологический персонал	обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, выдачу книг в библиотеке, системное администрирование, организацию выставок, поддержание сайта школы и пр.)	2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность»; высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование	Корнеева А.Ф., педагогический стаж – 0, в занимаемой должности – 0 лет. Баштанник Н.Е., РГПУ, педагогический стаж – 30 лет, в занимаемой должности – 26 лет
Медицинский персонал	Обеспечивает первую медпомощь и диагностику, функционирование автоматизированной информационной системы мониторинга здоровья учащихся и выработку рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья, организует диспансеризацию и вакцинацию уч-ся	1		совместитель

В 2023 году успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию 3 педагогических работника; на первую квалификационную категории 2 педработника. Совершенствовались свое педагогическое мастерство, получая дополнительное профессиональное образование, посещая всевозможные курсы повышения квалификации 60 различных категорий слушателей (100 %) из числа педагогических и руководящих работников школы.

Целевые приоритеты деятельности педагогического коллектива:

- обеспечение каждому обучающемуся гарантии и условий для реализации его права на качественное образование;

- расширение и совершенствование системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся;
- создание условий для развития и использования дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет, электронных образовательных ресурсов, внедрению информационных технологий во все структуры школьной жизни;
- повышение аналитической культуры, в т.ч. в части результатов мониторинга освоения обучающимися ООП ООО;
- развитие материальной базы оптимального функционирования школы, комфортных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений;
- совершенствование системы государственно-общественного управления и формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования.

## **8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Общий библиотечный фонд – 37636 экземпляров. Обеспеченность учебниками 1-11 классов – 100 %.

Педагогической целью взаимодействия с родителями является обеспечение наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, неотъемлемой частью которых является школьный Интернет-сайт.

Школа имеет выход в Интернет, имеет собственный электронный ящик, сайт.

E-mail: [nov31@inbox.ru](mailto:nov31@inbox.ru) [http:// school31novoch.narod.ru](http://school31novoch.narod.ru)

На школьном сайте размещены работы учащихся и учителей МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского, которые можно использовать на уроках

- <http://school31novoch.ucoz.ru/load>- работы учащихся
- <http://school31novoch.ucoz.ru/publ>- обмен опытом – учителя
- [http://bashtanniknat.ucoz.ru/load/material\\_k\\_uroku/18](http://bashtanniknat.ucoz.ru/load/material_k_uroku/18)- Баштанник Н.Е.
- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – модули для работы на ПК (отмечены в рабочей программе)
- <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР).
- [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru) - презентации к уроку
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) - презентации к уроку
- <http://www.zankov.ru/> - обучение фразеологии русского языка в начальной школе
- <http://nachalka.info.ru/> - презентации уроков «Начальная школа»
- <http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный интернет-портал
- <http://www.1september.ru/> - материалы к урокам в начальной школе.
- <http://wikipedia.org/> - материалы к урокам в начальной школе.
- <http://pedsovet.org/> - материалы к урокам в начальной школе.
- <http://www.politoring.ru/> - Всероссийский полиатлон-мониторинг
- <http://www.stranamasterov.ru/> - материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- <http://www.planeta-oblepihi.ru/> - материалы к урокам и занятиям в начальной школе.

- <http://www.solnet.ee/>- материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- <http://www.lobzik.pri.ee.modules/>- материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- <http://www.ruchnayarabota.ee/>- материалы к урокам и занятиям в начальной школе.
- [www.EdCompass.com](http://www.EdCompass.com) – готовые материалы для SmartBoard
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - библиотека ЦСОР
- <http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный интернет-портал
- <http://www.polimedia.ru/> - готовые материалы для SmartBoard
- <http://www.politoring.ru/>-Всероссийский полиатлон-мониторинг
- [www.it-n-ru](http://www.it-n-ru) – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)
- [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) – виртуальная школа (материалы к урокам)
- подготовка к ВПР <https://vpr.sdangia.ru/>
- подготовка к олимпиаде ВОШ по биологии <http://kpdbio.ru>
- Информационный портал ВОШ <http://www.rosolymp.ru/>
- Олимпиады школьников – информационный сайт, задания прошлых лет <https://olimpiada.ru/>
- <http://biouroki.ru/> уроки биологии - учебник
- Библиотека Гумер - книги для студентов и учителей. <http://www.gumer.info/>
- Сайты для учителей <http://www.abitur.su/dlya-uchiteley/>
- <http://www.fcior.edu.ru>- библиотека ФЦСОР
- [www.sbio.info.ru](http://www.sbio.info.ru) – новости биологии
- [www.it-n-ru](http://www.it-n-ru) – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей);
- [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru); [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su) - презентации к уроку
- [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru),
- [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) – виртуальная школа (материалы к урокам)
- <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал, разработки к урокам
- <http://college.ru/> - это профессиональный сервис подготовки к ЕГЭ онлайн. Учебник, модели, On-line тесты, учителю.
- <http://www.zavuch.ru/> - материалы к урокам, методические материалы, конкурсы
- <http://foxford.ru/library> - он-лайн школа.

Имеющиеся в школе компьютеры объединены в локальную сеть, обеспечен выход в Интернет. В школе имеется медиатека, мини-АТС, 1 телефон с АОН.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательной деятельности;
- размещение и сохранение материалов образовательной деятельности, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательных отношений информационных ресурсов;
- фиксацию хода образовательной деятельности и результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе - дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных,

формируемых в ходе образовательной деятельности для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролируемый доступ участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания учащихся);

- сделать прозрачной образовательную деятельность для родителей и общества;

- взаимодействие школы и УО Администрации города Новочеркаска и с другими ОУ, организациями.

## 9. Материально-техническая база

Материально-техническая база школы позволяет решать вопросы современного образования. В соответствии с требованиями ФГОС для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа оборудована учебными кабинетами; библиотекой с читальным залом и медиатекой; помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность получения качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; гардеробами, санузлами.

Имеющиеся в школе столовая, медицинский кабинет и спортивный зал оснащены технологическим, медицинским и спортивным оборудованием. На территории школы находится стадион с футбольным полем, реконструируются баскетбольные и волейбольные площадки. Школа имеет спортивный зал - 269 кв.м.

В школе действует система внутреннего видеонаблюдения (3 камеры), наружного видеонаблюдения (9 камер), имеется мини-АТС, факс, 10 телевизоров, 7 видеомagneтофонов, видеокамера, 6 DVD, 31 принтер, 2 музыкальных центра, 2 сканера, 4 ксерокса, 6 МФУ (сканер, принтер, ксерокс), Сервер (Intel (R), Pentium (R), 55 персональных компьютеров, 55 ноутбуков, 1 интерактивная доска обратной проекции, 27 интерактивных доски прямой проекции, 28 мультимедийных проекторов, 2 графических планшета, 4 модема, кабинет межпредметный (комплект компьютерного оборудования), комплект оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя, система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи для базовых и абонентских учебных учреждений. LCD панель LG42VS10MS в комплекте с мобильной стойкой, групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для базовых учебных учреждений. Life Size Express 220 – Camera 200 – Mid Pod – Non-AES.

Характер отопительной системы, ее состояние - удовлетворительное, централизованное. Уровень освещенности на рабочих местах учащихся соответствует требованиям.

### Перечень оснащения и оборудования

Кабинет, предмет	Оборудование
101, музыка	Трехэлементная доска, ноутбук, видеопроектор, экран подвесной, телевизор, колонки звуковые, магнитола, фортепиано, набор дисков «Композиторы мира», 30 штук, набор альбомов «Художники», 50 штук, набор альбомов «Музеи мира», 30 штук.
215, инфор-	Доска одноэлементная, интерактивная доска SMART Board 680 (диагональ

матика	77*/195,6), многофункциональный аппарат Xerox WCPE 3119, концентратор, мультимедийный проектор BENQ, компьютеры – 11 штук, ноутбук – 16 штук, программное обеспечение на компьютеры (MSOffice, антивирусная программа Касперского и SmartNotebook).
219, русский язык, литература	Универсальный портативный компьютер, монитор, мультимедийная доска, трехэлементная доска, видеопроектор, акустическая система, принтер
220, география	Трёхэлементная доска, видеопроектор «BENG», интерактивная доска «SMART», компьютер «LOC», видеомаягнитофон «LQ», колонки звуковые, географические карты для 5-11 классов, учебные видеофильмы для 5-8 классов, таблицы: «Земля как планета», «Окружающий мир», «География. Рельеф», «Хозяйство и регионы России», коллекции: «Минералы и горные породы», «Строительных материалов», «Полезные ископаемые», «Почва и её состав», «Палеонтологическая», «Древесных пород», портреты путешественников
221, математика	Трёхэлементная доска, видеопроектор, интерактивная доска, компьютер, колонки звуковые
222, русский язык, литература	Пятиэлементная доска, универсальный компьютер, экран подвесной, монитор, видеопроектор, звуковые колонки, принтер.
223, биология	Ноутбуки Lenovo – 13/ мыши 13 шт., планшет 1 Sensor Lab, интерактивная доска 1 Smart Board, проектор 2 Beng VT 590 + нес, принтер 2 Kyocera+ Canon LPB2900, колонки – 2 комплекта (личные), доска магнитно-маркерная 2 (договор аренды), экран подвесной + подставка переносная, микроскоп электронный –8 шт., микроскопы лабораторные «Микромед» 15 +1 (дарение), комплект приборов Sensor Lab Лабораторное оборудование, микропрепараты, лабораторные принадлежности: комплект портретов ученых-биологов <sup>2</sup> в рамках на стене, весы учебные с гирями до 200 г -2, термометр лабораторный -2, скелет человека разборный, торс человека (разборная модель), череп человека, кости черепа человека, смонтированные на одной подставке, чучело «Рыба», комплект скелетов позвоночных, глазное яблоко, модель ДНК, модель Сердце (раздаточный)-15, видео (диски, кассеты), коллекции -15, гербарии, кодотранспоранты, комплекты карточек (магнитные), комплекты таблиц, комплект муляжей «Плодовые тела шляпочных грибов», комплекты муляжей: «Позвоночные животные», «Результат искусственного отбора на примере культурных растений», модели, набор научно-познавательной литературы
224, математика	Трёхэлементная доска, компьютер, видеопроектор, экран подвесной, принтер, колонки звуковые
225, английский язык	Трёхэлементная доска, видеопроектор, компьютер, подвесной экран, колонки звуковые
330, технология	Трёхэлементная доска, ноутбук, магнитофон
331, история, обществознание	Трёхэлементная доска, компьютер, видеопроектор, экран подвесной, звуковые колонки, DVD- плеер ВВК
332, русский язык, литература	Трёхэлементная доска, интерактивная доска, проектор, компьютер, таблицы по русскому языку и литературе.
333, русский язык, литература	Доска трехэлементная, видеопроектор, компьютер, экран подвесной, электронные презентации по темам уроков, портреты поэтов и писателей.
334, английский язык	Лингафонный кабинет, видеопроектор, экран подвесной, компьютер, звуковые колонки, магнитофон, телевизор
335, исто-	Трёхэлементная доска, ноутбук, видеопроектор, экран подвесной, роутер-

рия, обще- ствознание	ретранслятор, колонки звуковые
Спортивный зал	Беговая дорожка, спортивный тренажер, мячи баскетбольные, 15 шт., мячи футбольные, 10 шт., мячи волейбольные, 15 шт., гантели гимнастические, 30 шт., флажки разметочные, 18 шт., обручи гимнастические, 20 шт., скакалки гимнастические, 20 шт., мячи набивные, медицинбол (1, 2, 3 кг), 45 шт., дуги универсальные, 15 шт., мячи резиновые, 20 шт., палки гимнастические, 20 шт., фишки для разметки, 30 шт., гири гимнастические, 5 шт., скамейка гимнастическая, 12 шт., щиты баскетбольные, 6 шт., лестницы гимнастические 12 шт., бревно гимнастическое, 3 шт., маты гимнастические, 11 шт., мячи для метания, 150 гр, 15 шт., гранаты для метания, 500 гр, 7 шт., гранаты для метания, 700 гр, 8 шт., эспандер спортивный, 4 шт., стол теннисный, 3 шт., секундомер, 1 шт., ракетка теннисная, 6 шт., ракетки бадминтонные, 8 шт., планка для прыжков в высоту, набор для игры в дартс, 1 шт., эстафетные палочки, 3 шт.
Кабинет пе- дагога- психолога	Ноутбук, принтер, магнитофон, профессиональный диагностический инструмент ИМАТОН, система «Школьная психодиагностика»

Материально-техническая база школы позволяет решать вопросы современного образования.

## 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В школе сложилась определённая внутришкольная система оценки качества образования. Формы, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации учащихся определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского.

В первых классах используются только качественные оценки успешности освоения учебной программы. Во 2 - 11 классах текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

В рамках текущего контроля успеваемости учащихся с целью определения уровня достижения учащимися планируемых результатов по предметам учебного плана администрацией школы в течение учебного года в соответствии с графиком проведения осуществляется контроль (административный контроль).

Промежуточные отметки в баллах выставляются во 2-9 классах за первую, вторую, третью, четвертую четверти, в 10-11 классах - за первое и второе полугодия (2022-2023 учебный год). Промежуточные отметки в баллах выставляются во 2-11 классах за первую, вторую, третью, четвертую четверти (2023-2024 учебный год). В конце учебного года выставляются годовые (2-11 классы) и итоговые отметки (9, 11 классы).

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, в том числе учащиеся, осваивающие основные образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования.

В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского промежуточная аттестация обучающихся школы представляет собой процедуру выставления годовой отметки по предметам учебного плана.

Годовая отметка по предметам учебного плана выставляется обучающимся 2-11 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных/полугодовых отметок, полученных обучающимся по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется без фиксирования их достижений в классном журнале в виде отметок.

Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс условно. Ликвидация задолженности по предмету/предметам проводится по основным темам, выставлением оценки в баллах в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности возлагается на их родителей (законных представителей). Выпускникам, прошедшим аттестацию, выдаётся документ особого образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Учащиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

В соответствии с планом реализации внутренней системы оценки качества образования, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского, с целью повышения эффективности результатов образовательной деятельности, отслеживания динамики качества образования учащихся 1 - 11 классов в период III и IV четверти 2022-2023 учебного года, в период I и II четверти 2023-2024 учебного года администрацией школы был осуществлен текущий контроль успеваемости учащихся по предметам учебного плана.

Уровень обученности 100 % показали учащиеся следующих классов:

2а класс – русский язык (учитель Руденко М.В.);

2б класс – русский язык (учитель Попова О.В.);

3а класс – окружающий мир (учитель Калинина Т.М.);

3б класс – окружающий мир (учитель Соломаха Е.В.);

3в класс – окружающий мир (учитель Марченко Н.В.);

4в класс – русский язык (учитель Чеснокова М.В.);

5а класс – английский язык (учитель Дикова Н.Ю.), индивидуальный проект (учитель Баштанник Н.Е.);

5б класс – биология (учитель Усольцева В.В.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.);

5в класс – биология (учитель Усольцева В.В.), английский язык (учителя Дикова Н.Ю., Сильванская А.Г.), индивидуальный проект (учитель Баштанник Н.Е.);  
6а класс - биология (учитель Усольцева В.В.);  
7а класс – алгебра (учитель Кондратьева Н.В.), география (учитель Кашеева Г.В.), обществознание (учитель Рыбалкина М.Л.), биология (учитель Усольцева В.В.), физика (Жемейцева М.В.);  
7б класс – алгебра (учитель Дейнега С.Ф.), геометрия (учитель Дейнега С.Ф.), география (учитель Кашеева Г.В.), обществознание (учитель Рыбалкина М.Л.), вероятность и статистика (учитель Дейнега С.Ф.);  
7в класс – география (учитель Кашеева Г.В.), обществознание (учитель Рыбалкина М.Л.);  
8а класс - биология (учитель Усольцева В.В.), английский язык (учителя Агаркова И.В., Дикова Н.Ю.);  
8б класс - английский язык (учителя Агаркова И.В., Дикова Н.Ю.);  
9а класс – обществознание (учитель Мороз И.В.), ОБЖ (учитель Гераськин А.А.);  
9б класс - обществознание (учитель Мороз И.В.), ОБЖ (учитель Гераськин А.А.);  
10а класс - обществознание (учитель Мороз И.В.), ОБЖ (учитель Гераськин А.А.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.);  
10б класс - обществознание (учитель Мороз И.В.), ОБЖ (учитель Гераськин А.А.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.);  
11а класс - обществознание (учитель Мороз И.В.), география (учитель Кашеева Г.В.), ОБЖ (учитель Гераськин А.А.), английский язык (учителя Агаркова И.В., Мальченко Г.В.).

По предметам наиболее высокое качество знаний (более 60%) отмечается у учащихся следующих классов:

2а класс – русский язык (учитель Руденко М.В.);  
2в класс – математика (учитель Кращенко О.Н.);  
3а класс – математика, окружающий мир (учитель Калинина Т.М.);  
3б класс – математика, окружающий мир (учитель Соломаха Е.В.);  
3в класс – окружающий мир (учитель Марченко Н.В.);  
4а класс – математика (учитель Кращенко О.Н.);  
5а класс - биология (учитель Усольцева В.В.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.), индивидуальный проект (учитель Баштанник Н.Е.);  
5б класс - биология (учитель Усольцева В.В.), индивидуальный проект (учитель Баштанник Н.Е.);  
5в класс - биология (учитель Усольцева В.В.), индивидуальный проект (учитель Баштанник Н.Е.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.);  
6а класс - биология (учитель Усольцева В.В.), математика (учитель Дейнега С.Ф.), география (учитель Кашеева Г.В.);  
6б класс - география (учитель Кашеева Г.В.);  
7а класс - география (учитель Кашеева Г.В.), обществознание (учитель Рыбалкина М.Л.), биология (учитель Усольцева В.В.), физика (учитель Жемейцева М.В.);  
7б класс – обществознание (учитель Рыбалкина М.Л.);

7в класс – география (учитель Кащеева Г.В.), обществознание (учитель Рыбалкина М.Л.), биология (учитель Усольцева В.В.);  
8а класс - биология (учитель Усольцева В.В.), обществознание (учитель Мороз И.В.), английский язык (учитель Агаркова И.В.), информатика (учитель Афанасьева Н.К.);  
8б класс - обществознание (учитель Мороз И.В.);  
9а класс – русский язык (учитель Макарова Е.В.), обществознание (учитель Мороз И.В.), география (Усольцева В.В.), ОБЖ (учитель Гераськин А.А.), химия (учитель Маркина Н.Н.), информатика (учитель Афанасьева Н.К.);  
9б класс - обществознание (учитель Мороз И.В.), география (Усольцева В.В.), ОБЖ (учитель Гераськин А.А.);  
10а класс – литература (учитель Буракова И.И.), обществознание (учитель Мороз И.В.), ОБЖ (учитель Гераськин А.А.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.);  
10б класс - обществознание (учитель Мороз И.В.), химия (учитель Маркина Н.Н.), ОБЖ (учитель Гераськин А.А.), английский язык (учитель Дикова Н.Ю.);  
11а класс – русский язык (учитель Горбенко Н.Н.), обществознание (учитель Мороз И.В.), география (учитель Кащеева Г.В.), английский язык (учителя – Агарова И.В., Мальченко Г.В.), ОБЖ (учитель Гераськин А.А.).

Отмечаются учащиеся, которые успешно справились с контрольными работами, выполнив большинство работ на «отлично»: 2а – Любименко Егор, Фоминов Семён, 2б – Баранов Захар, 2в – Лобова Юлия, 3а – Синев Тимофей, Шамсиев Надинбек, 3б – Юсупов Мурад, 3в – Данилова Виктория, Рагимов Ашурбек, 4а – Никитов Даниил, Успенская Анна, 4б – Амеженко Алиса, Кожеурова Снежана, Серикова Кристина, 5а – Сватеева Дарья, 5б – Горбатенко Михаил, 6а – Петухов Александр, 7а – Зильбербранд София, 7б – Райкова Вероника, 8а – Дьякова Екатерина, Лазарев Ярослав, 8б – Кваша Евгений, 9а – Алексеева Ольга, Дроздова Елизавета, Семенюк Екатерина, Терещенко Анна, 9б – Амеженко Дмитрий, Чебанов Ярослав, 10а – Гребенникова Яна, Колосов Александр, 10б – Галушкин Игорь, 11а – Бондаренко Николай. Максимова Вероника.

Наиболее низкие показатели достижений учащихся при проведении текущего контроля успеваемости учащихся отмечаются в следующих классах:

— по уровню обученности:

3а класс – математика (88%, учитель Калинина Т.М.);  
3б класс – русский язык, математика (87%, 88% соответственно, учитель Соломаха Е.В.);  
3в класс - русский язык, математика (88%, учитель Марченко Н.В.);  
4а класс – русский язык (88%, учитель Кращенко О.Н.);  
4б класс – русский язык (86%, учитель Попова О.В.);  
5в класс - английский язык (70%, учитель Сильванская А.Г.);  
5б класс – русский язык (81%, учитель Буракова И.И.);  
6б класс – русский язык (83%, учитель Макарова Е.В.);  
8б класс – алгебра (84%, учитель Ефимьева И.В.), информатика (77%, учитель Афанасьева Н.К.);  
9а класс – информатика (77%, учитель Афанасьева Н.К.);

9б класс – химия (80%, учитель Маркина Н.Н.), информатика (62%, учитель Афанасьева Н.К.).

— по качеству знаний:

3б класс – русский язык (43%, учитель Соломаха Е.В.);

3в класс – русский язык (50%, учитель Марченко Н.В.);

4в класс – русский язык (43%, учитель Чеснокова М.В.);

5а класс – математика (29%, учитель Дейнега С.Ф.);

5в класс – русский язык (22%, учитель Горбенко Н.Н.);

6в класс – русский язык (21%, учитель Полякова Е.Ю.);

7б класс – русский язык (21%, учитель Горбенко Н.Н.);

9а класс – физика (25%, учитель Жемейцева М.В.);

9б класс – русский язык (16%, учитель Горбенко Н.Н.);

10б класс – физика (29%, учитель Жемейцева М.В.).

Отмечаются учащиеся, которые большинство контрольных работ выполнили на «неудовлетворительно»: 3а, 3б, 4а, 4б, 7в, 8б, 9а, 10а, 10б, 11а классы – по 1 человеку, 9б – 3 человека.

Педагогическому коллективу необходимо проанализировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся, обратить особое внимание на учащихся, в результатах которых наблюдается значительное расхождение при оценивании за выполненную работу и за учебный период; спланировать работу с учащимися, не усвоившими программный материал по предмету с целью устранения пробелов и недочётов по предмету; подготовить учащихся к проведению текущего контроля успеваемости учащихся согласно графику.

Психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования в решении задач обучения, воспитания и развития учащихся. Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школа активно сотрудничает с Центрами психолого-медико-социальной реабилитации и коррекции «Диалог», «Гармония», что позволяет разрабатывать технологии формирования индивидуальных программ по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

В марте, октябре 2023 года классными руководителями 1-11 классов были заполнены таблицы по выявлению факторов риска и кризисных состояний учащихся. По результатам анализа факторов риска школьным педагогом-психологом были проведены индивидуальные беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков.

В рамках родительского всеобуча классными руководителями проведены лекции-беседы с родителями учащихся: «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики» (1 кл.), «Киберзависимость, ее проявления и последствия» (5 кл.), "Как относиться к детским влюбленностям?" (6 кл.), «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка» (7 кл.), «Возраст первой любви» (8 кл.), «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений» (9 кл.), «Как понять взрослого ребенка» (10 кл.). На родительских собраниях обсуждались темы: «Под-

ростковый возраст – возраст кризисов», «Ответственность семьи и школы в воспитании культуры здоровья детей. Профилактика эмоциональных проблем», «Профилактика суицидального поведения подростков» (рекомендации, памятки для родителей), «Профилактика суицидального поведения подростков» (рекомендации, памятки для родителей) «Профилактика суицидального поведения подростков» (рекомендации, памятки для родителей), «Если в семье конфликт», «Особенности общения с подростком в семье». С родителями (законными представителями) учащихся 1-11 классов проведены родительские собрания «Воспитание толерантности в семье», «Профилактика асоциального поведения учащихся. Совершенствование системы взаимодействия с родителями», «Интернет без угроз» (1-4 классы); «Родители в ответе», «Проблемы подросткового суицида», «Экзамены без стресса», «Профилактика эмоциональных проблем». «Взрослые проблемы наших детей», «Интернет без угроз» (5-9 классы); «Родители в ответе», «Взрослые проблемы наших детей», «Проблема подросткового суицида», «Экзамены без стресса», «Профилактика эмоциональных проблем», «Интернет без угроз», «Профилактика асоциального поведения учащихся» (10-11 классы).

Требования к школе как образовательной организации со стороны родителей резко возрастает. Социологические опросы родителей учащихся показали, что положительное отношение к школе у них формируется с учётом профессионализма педагогов, уровня подготовленности выпускников к поступлению в вузы, отношения к ребёнку со стороны учителей и одноклассников, комфортности психологического климата в школе, безопасности условий пребывания в школе. Поэтому при формировании стратегии сотрудничества с родителями в новой образовательной ситуации следует учитывать уровень их педагогической компетенции.

Условия дальнейшего развития внутренней системы оценки качества образования:

1) контроль в рамках ВСОКО:

- использования педагогически обоснованных форм, средств, методов образования;
- периодичности повышения уровня квалификации педагогических работников;
- посещаемости учащихся;
- выполнения образовательных программ;
- объективности выставления отметок и своевременностью информирования о текущей успеваемости учащихся их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор элективных курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательной деятельности;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

## **11. Обобщенные выводы**

В 2024 году школа продолжит деятельность по:

- обеспечению каждому обучающемуся гарантии и условия для реализации

его права на качественное образование;

- расширению и совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся;
- обучение и воспитание учащихся на основе государственной символики и традиций РФ, приобщение к культурному наследию;
- развитию материальной базы оптимального функционирования школы, комфортных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений;
- совершенствованию системы государственно-общественного управления и формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- созданию условий для развития и использования дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет, электронных образовательных ресурсов, внедрению информационных технологий во все структуры школьной жизни.

**12. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского, подлежащей самообследованию, на 29.12.2023.**

**(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15.02.2017.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	777
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	340
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	367
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	380/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	16
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	11/15
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	316/65
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	137/43
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/40
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	00
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	70/9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	70/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	777/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педаго-	человек/%	31/86

	гических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	29/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/83
1.29.1	Высшая	человек/%	15/42
1.29.2	Первая	человек/%	15/42
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	36/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	3/8
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/47
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/39
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	37/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35/95
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	19,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	777/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,16

## Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации.....	2
2. Оценка образовательной деятельности.....	3
3. Система управления организации.....	12
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	14
5. Организация образовательной деятельности.....	26
6. Востребованность выпускников.....	28
7. Кадровое обеспечение.....	29
8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	34
9. Материально-техническая база.....	36
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	38
11. Обобщенные выводы.....	43
12. Показатели деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского, подлежащей самообследованию, на 29.12.2023.....	44