

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
МБОУ СОШ № 31
имени Г.А. Бердичевского
за 2022-2023 учебный год.**

НОВОЧЕРКАССК 2023

Анализ реализации программы воспитания МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского за 2022-2023 учебный год.

МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 780 человек, численность педагогического коллектива – 37 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Воспитательный процесс Школы объединяет весь школьный коллектив: учащихся, родителей, педагогов. Контингент обучающихся в основном состоит из проживающих в мкр. Соцгород, а также из проживающих в близлежащих микрорайонах: мкр. Октябрьский, мкр. Молодежный. Градообразующее предприятие микрорайона, на котором трудится основная часть родителей учащихся - ООО ПК «НЭВЗ». По социальному статусу семьи учащихся Школы разные: полные, благополучные, малообеспеченные, многодетные, неполные, семьи опекунов, семьи с детьми с ОВЗ.

Школа находится в шаговой доступности от образовательных, культурных, спортивных и социальных учреждений:

- МБОУ СОШ № 9,
- МБДОУ «Детский сад № 47», МБДОУ «Детский сад № 29», МБДОУ «Детский сад № 62», МБДОУ «Детский сад № 55»;
- ФГОУ СПО «НПК»
- Муниципальное бюджетное учреждение Дополнительного образования центр туризма и экскурсий
- Физкультурно-оздоровительный комплекс "Газпром"
- Стадион ООО ПК «НЭВЗ»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова»;
- Библиотека им. А.П. Чехова, ЦБС;
- ДК ООО ПК «НЭВЗ»;
- МБОУ ДОД ЦДТТ № 1.

Процесс воспитания основывался на **принципах взаимодействия** педагогических работников и обучающихся: приоритет безопасности ребенка, психологическая комфортная среда, событийность, совместное решение личностно и общественно значимых проблем, системно-деятельностная организация воспитания, следование нравственному примеру, ориентация на идеал.

В 2022 - 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами на год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитательной работы: *личностное развитие обучающихся, создание условий для формирования творческой, самостоятельной, гуманной личности,*

способной ценить себя и уважать других. Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечения позитивной динамики развития личности учащегося.

Основные задачи воспитательной работы:

- 1) Реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- 2) Реализовывать потенциал классного руководителя в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- 3) Вовлекать учащихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- 4) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.
- 5) Организовывать профориентационную работу с обучающимися.
- 6) Организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- 7) Создание социально-педагогической службы, обеспечивающее гармоничное развитие детей и подростков в процессе школьного обучения.
- 8) Создание и совершенствование системы патриотического воспитания в школе для формирования социально активной личности гражданина и патриота.
- 9) Сохранение в процессе обучения здоровья обучающихся, внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно-познавательный процесс.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществлялся с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществлялся сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга являлись:

- особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики;
- качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения);
- качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания включала:

1. диагностику уровня развития классного коллектива (социометрию – работа велась в каждом классном коллективе);
2. диагностику уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования;
3. уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (уровень воспитанности);
4. изучение удовлетворенности родителей работой школы;
5. СПТ (социально-психологическое тестирование).

В учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273- «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Устав МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое; духовно-нравственное; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Данные направления реализовались через 11 инвариантных и вариативных модулей:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрство
11. Профориентация.

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала уроков в течение 2022-2023 учебного года предусматривала:

- 1) включение учителями в рабочие программы учебных предметов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- 2) использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- 3) использование методов и технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания;

- 4) привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- 5) применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, где знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;
- 6) побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- 7) инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Поводя итоги реализации модуля «Урочная деятельность», сделан вывод о единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание;
- 3) духовно-нравственное воспитание;
- 4) эстетическое воспитание;
- 5) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 6) трудовое воспитание;
- 7) экологическое воспитание;
- 8) ценности научного познания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является обязательным элементом школьного образования, составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

На ступени начального общего образования содержание внеурочной деятельности для учащихся 1 - 4 классов было определено курсами: Белая ладья, Разговор о здоровье и правильном питании, Безопасное детство, Первый раз в 1 класс, Умники и умницы, Разговор о важном, Плавание, Функциональная грамотность.

На ступени основного общего образования содержание внеурочной деятельности для учащихся 5 - 9 классов было определено курсами: Разговор о важном, Первый раз в 5 класс, Оранжевый мяч, Информационная безопасность, Разговор о правильном питании, Все цвета, кроме черного, Финансовая грамотность, Функциональная грамотность, Путь к успеху, Спортландия.

На ступени среднего общего образования содержание внеурочной деятельности для учащихся 10-11 классов было определено курсами: Разговор о важном, Культура правильного питания, Финансовая грамотность, Путь к успеху, Информационная безопасность.

Курсами внеурочной деятельности были охвачены 100% обучающихся школы.

Включить обучающихся в художественную, социальную, спортивно-оздоровительную, творческую, интеллектуальную, техническую и другие виды деятельности, дать возможность сделать выбор своих увлечений, ярче проявить творческий потенциал, позволила учащимся школы сеть кружков и секций, объединений по интересам:

- кружок «Кукольный оазис» (мастерская по изготовлению кукол и декораций);
- кружок «Студия - «Микс» (вокальное, хоровое пение);
- кружок «Клаксон» (деятельность ЮИД);
- кружок «Алгоритмик» (программирование);
- кружок «Я – успешный первоклассник» (адаптация к школе);
- кружок «Компьютерных дел мастер»;
- спортивные секции баскетбола;
- секции настольного тенниса, шахмат;
- объединения «Гринлэнд», «Активисты РДШ», «Юнармия», «Орлята России», «ДЮОП»;
- школьный спортивный клуб «Старт».

Участие в кружках и секциях на базе школы позволило улучшить условия для развития ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, вовлечь

обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней.

В 2022-2023 учебном году дополнительным образованием на базе школы было охвачено 613 человек, что составило 79 % от общей численности обучающихся.

Поводя итоги реализации модуля, можно сделать вывод о том, что вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, интересную и полезную для них, дает им возможность:

удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

формирования позитивных эмоций и доверительного отношения между учителями и обучающимися;

поощрения педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Модуль «Классное руководство».

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В 2022-2023 учебном году в школе работали 24 классных руководителя в 13 классных коллективах.

Классными руководителями были составлены планы ВР во всех классах на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ТБ, ПДД и др.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100% классных руководителей.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (октябрь, апрель)

В 2022-2023 учебном году классные руководители ориентировались на решение следующих задач:

1. Продолжить развивать общую культуру школьников, творческие способности обучающихся путём создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей в традиционных мероприятиях школы.
2. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива обучающихся.
3. Повышать социальную активность обучающихся, их самостоятельность и ответственность в организации жизни детского коллектива и социума через волонтерскую деятельность и социально-значимые акции.
4. Развивать школьное ученическое самоуправление как условие социализации учащихся.
5. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
6. Усовершенствовать и развивать деятельность школьной службы примирения.
7. Продолжить формировать у обучающихся положительное отношение к трудовой деятельности через вовлечение в трудовые десанты, экскурсии в колхоз и на предприятия города, в ССУЗы, ВУЗы.
8. Развивать систему внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
9. Расширить систему ДО в школе через кружковую работу. Использовать формы сотрудничества с учреждениями ДО, социальным окружением, родителями.
10. Совершенствовать систему мониторинга и оценки качества, эффективности воспитательного процесса.
11. Повышать профессиональную компетентность классного руководителя через МО.

Классными руководителями школы были подготовлены и проведены мероприятия, классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «День памяти жертв фашизма»
- Уроки безопасности
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»
- Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.
- Акция «Георгиевская ленточка». Акция «Наследники Победы»
- Акция «Свеча Победы».
- Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник».
- Классные часы "Реконструкция исторических фактов "Без срока давности" в рамках проведения Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
- «Я плюс ты». Мероприятия, посвященные международному дню толерантности.
- Посвящение в пятиклассники.
- «Все работы хороши» Экскурсии на предприятия города.
- «Большая перемена», «Билет в будущее», «Лифт в будущее».
- «Неделя без турникетов».
- Классные часы в 5 классах «Давайте жить дружно», в 7 классах «Мир без конфликтов», в 8 классах «Белая ворона».
- Поздравление Победителю (конкурс поздравительных открыток).
- «Мне всегда придут на помощь» (мероприятия в рамках реализации программы «Проблемные дети и семьи»).
- Проведение тематических родительских собраний («Мы вместе», «Родители в ответе»), родительского всеобуча (по плану).
- Организация культурного отдыха с детьми.

На протяжении учебного года педагоги школы активно использовали здоровьесберегающие технологии, реализовывали программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников «В здоровом теле – здоровый дух!», программу профилактики наркомании и ПАВ-зависимости для учащихся 1-11 классов МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского,

Ежедневно в течение года проводились физкультминутки на уроках, связанные с укреплением зрения, снятия физической усталости. Школьники активно

принимали участие в школьных спортивных соревнованиях «Веселые старты», конкурсе рисунков «Здоровье – это здорово!» (1-4 классы), «Мы – за ЗОЖ!» (1-11 классы). В рекреации 2 этажа оформлен стенд «Мы за ЗОЖ» (5-8 классы). В рамках Всемирного Дня Здоровья все классы приняли участие в общешкольной зарядке 7 апреля.

Регулярно классными руководителями 1-11 классов проводились:

- классные часы, беседы на тему здорового образа жизни, в том числе профилактики употребления психоактивных веществ: «Здоровому – все здорово!» (1а), «Мы – за здоровый образ жизни» (2в, 3а, 3б), «Посеешь привычку – пожнешь характер» (2, 4, 5 классы), «Наше здоровье - в наших руках» (4б), «Как черные братья хотели мир завоевать» (1, 2 классы), «Что имеем – не храним, потерявши – плачем» (1-4 классы), «Если хочешь быть здоров...» (1 классы), «Режим дня – основа жизни человека» (2-4 классы), «О привычках полезных и вредных» (3 классы), «Компьютер и Я» (5 классы), «Формула правильного питания» (6 классы), «Сотвори сам себя» (6 классы), «Здоровье – это здорово!» (7, 8 классы), «Разговор о правильном питании» (8 классы) «Никотин и мы – кто сильнее?» (9 классы), «Правильное питание – залог здоровья» (10а), «Наш выбор – здоровье!» (11 классы), «Тимеменеджмент (организация личного времени)» (10-11 классы); «Ценность жизни в ней самой» (1, 2 классы), «Я выбираю жизнь» (2 классы), «Здоровье в порядке! Спасибо зарядке!» (3 классы), «Организация свободного времени» (7,8 классы);

- лекции по школьной медицине «Секунды ценою в жизнь» о вреде курения для обучающихся 7-11 классов.

- разъяснительные беседы с родителями (законными представителями) учащихся по основным положениям Областных законов от 16.12.2009 № 346-ЗС, № 347-ЗС, на родительских собраниях были подняты вопросы о предупреждении употребления ПАВ, энергетиков, родителям были разосланы памятки по антинаркотической пропаганде: «Как уберечь детей от наркотиков» (6а, 5в, 9б) «Профилактика употребления ПАВ в подростковом возрасте» (7а, 7б); на родительских собраниях поднимались вопросы о недопущении причинения вреда здоровью несовершеннолетних: «Профилактика употребления ПАВ», «Принятие мер по профилактике употребления ПАВ и запрете курения в общественных местах, о вреде курения, о вреде употребления и распространения СНЮС (жевательного табака)», «О недопущении употребления ПАВ. Признаки их употребления», «Профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табачной продукции, снюс»; «Опасность, которая рядом. Наркомания. Что о ней нужно знать»;

- классные часы по профилактике употребления наркотиков, табака, ПАВ, курительных смесей и др.: «Есть повод подумать» (8б, 11а), «Вещества, вызывающие зависимость» (6б), «Управляй своей жизнью» (11а), «Учимся говорить «нет» (8а), «Вся правда об алкоголе» (8а), «Мы за ЗОЖ», «В здоровом теле - здоровый дух» (1а,1б,1в), «Береги здоровье смолоду» (11б), «Если хочешь быть здоров – откажись» (5а), «Вредные привычки. Умей сказать «нет»!» (9б), «Здоровый образ жизни – главное условие профилактики ПАВ» (6а), «Как не стать рабом вредных привычек» (7 классы), «Нет! Вредным привычкам!» (4б), «Профилактика употребления сильногазированных напитков, энергетиков, ПАВ» (5в,6в);

«Здоровому образу жизни – «да»!» (9 классы); «ПАВ и последствия их употребления» (10а), «О вреде курения и табакосодержащих веществ» (11 классы)

• в рамках уроков «Окружающий мир» были проведены беседы с учащимися: «Чувства и эмоции» (4а, 4в), «Вред никотина и табака» (4а, 4в).

В целях пропаганды и просвещения в области здорового образа жизни, социально-полезного и законопослушного поведения, используя методические материалы, классные руководители провели профилактические мероприятия (классные часы и беседы) с учащимися 5-11 классов по теме «Мифы и правда о курении, вейпах, айкосе, кальяне», беседы с учащимися «Профилактика употребления алкоголя и ПАВ, о правилах пользования ТС (автомобилем)»; «Что нужно знать о ВИЧ-инфекции» (11а), «СПИД – реальность или миф» (8б), «О беде по имени СПИД» (5а, 5б), «СПИД – проблема современности» (9б), «От СПИДа никто не защищен» (9а), «Правда и мифы о ВИЧ» (9б).

В период с сентября по октябрь 2022 года учащиеся 7-11 классов приняли участие в акции «Сообща, где торгуют смертью». В рамках акции были проведены беседы «Последствия употребления ПАВ».

В соответствии с приказом по МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского от 06.09.2022 № 210 «О проведении социально-психологического тестирования учащихся», с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися и определения степени риска вовлечения несовершеннолетних в употребление ПАВ, в школе было организовано и проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов.

В тестировании приняли участие 261 несовершеннолетний (138 человек в возрасте от 13 до 14 лет, 123 человека в возрасте 15 лет и старше). 20 человек, что составляет 7,68% учащихся от общего числа, прошедших тестирование, отнесены к группе явного риска вовлечения. По итогам тестирования классными руководителями разработаны планы дополнительных мероприятий по профилактике употребления ПАВ.

Перед уходом учащихся на каникулы классными руководителями проводились профилактические мероприятия «Безопасные школьные каникулы» (с записью в классные журналы, журналы ТБ под роспись учащихся и их родителей (законных представителей)).

С целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся в школе ведется внутришкольный учет, основными задачами которого являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска.

Постановка на внутришкольный учет осуществляется на основе Положения о постановке учащихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского на внутришкольный учет.

Ежедневно классные руководители проводили утренний фильтр по выяснению причин отсутствия учащихся в школе, вели профилактическую работу с

учащимися и их родителями (законными представителями) по предотвращению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних. Силами педагогического коллектива формировалось благополучное и безопасное пространство для полноценного развития детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

С целью профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних, классными руководителями проводилась профилактическая работа с обучающимися 1-11 классов (беседы, классные часы по правовому воспитанию, по изучению основных положений закона от 16.12. 2009 № 346-ЗС РО «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию», единый урок «Права человека», «Буллинг и троллинг. Негативные последствия», «Закон есть порядок» и др.), и их родителями (законными представителями). На родительских собраниях систематически поднимались вопросы ценности семьи и семейного воспитания, проводились тематические родительские собрания и всеобучи «Родители в ответе», «Взрослые проблемы наших детей», «Профилактика эмоциональных проблем» и др.

На школьном сайте в разделе «Родителям» регулярно обновлялась и размещалась актуальная информация о возможностях получения психологической помощи для несовершеннолетних и их родителей.

В течение учебного года классные руководители реализовывали программу по изучению ПДД на классных часах (5-11 классы), программу обучения младших школьников правилам дорожного движения «Школьник вышел на дорогу» (1-4 классы).

Классными руководителями проводились ежедневные беседы - напоминания о необходимости соблюдать правила безопасного поведения на дорогах «Безопасный маршрут: дом – школа - дом». В классах проводится планомерная работа по предупреждению и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводились викторины, беседы, конкурсы, практикумы по вопросу безопасного поведения на дорогах: «Мой путь от школы до дома», «Будем знать, и выполнять правила дорожного движения», «Азбука безопасности». Провели чтение и обсуждение литературы по ДТП, просмотр презентаций по ПДД. С целью пропаганды здорового образа жизни были проведены беседы «Права и обязанности», «Поведение в общественных местах», «За здоровый образ жизни», «Пешеходы и пассажиры», «Осторожно, лёд!».

Проводились инструктажи: «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения в общественном транспорте». Проводились практические занятия по эвакуации учащихся из здания школы при пожаре и при террористической угрозе. Цель данных бесед и инструктажей – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас.

Классными руководителями во взаимодействии с ЮИДовцами школы было организовано участие в акциях «Внимание, дети!» перед уходом обучающихся на каникулы.

Учащиеся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского принимали активное участие в городских соревнованиях по видам спорта (стритбол, туризм, ГТО), в городской спартакиаде школьников.

В муниципальном этапе Зимнего и Летнего фестивалей Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) приняли участие: 25.04.2023 года – 12 обучающихся 6-8 классов, 16.05.2023 года 8 обучающихся 7-8 классов.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно – оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
 - формирование здорового образа жизни;
 - формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
 - привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
 - расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках; - достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
 - пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни; -участие родителей в физическом воспитании, в формировании здорового образа жизни;
 - участие педагогического коллектива школы в формировании привычек детей.
- Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Спортивно-массовые мероприятия требуют большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физической культуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 2022-2023 г. были проведены традиционные мероприятия:

- Весёлые старты, спортивное многоборье; соревнования по шашкам, шахматам; баскетболу, пионерболу, волейболу; «А, ну-ка, мальчики!» и другие.

Учащиеся школы принимали активное участие в муниципальных соревнованиях и принесли в копилку школы очередные награды.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе плана воспитательной работы, с учетом анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учётом актуальных задач, стоящих перед педагогическим и классным коллективом. Предполагает результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение воспитательного потенциала обучающихся.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В качестве основных форм для реализации данных задач использовались тематические заседания методического объединения, участие в работе педсовета и совещаниях при директоре, классные часы, собеседования, знакомства с новинками методической литературы, работа по самообразованию классных руководителей, взаимопомощь, а также коллективные дела в классах и школе. Поставленные задачи также решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

ШМО классных руководителей играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Оно предусматривает не только изучению новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен.

ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году проводилось в соответствии с планом работы, консультации для классных руководителей - по мере необходимости и личного запроса.

В течение учебного года осуществлялась работа классных руководителей над темами самообразования, инновационная деятельность классных руководителей и обмен опытом воспитательной работы, включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности.

В новом учебном году классным руководителям необходимо продолжить работу с учащимися, направленную на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, привлекать родителей к организации проводимых мероприятий, привлекать детей к участию в конкурсах различного уровня, продолжить работу по развитию школьного самоуправления, разнообразить формы и методы работы со школьниками.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся является основополагающей. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья, а также продолжит информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

Данные о состоянии здоровья учащихся свидетельствуют о том, что необходимо продолжать работу по профилактике ЗОЖ, воспитанию культуры гигиены, вовлечению учащихся в спортивно - оздоровительную деятельность.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение их в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

В 2022-2023 учебном году основными общешкольными делами стали:

«День знаний» (торжественная линейка), акция «Самолетик будущего», «Посвящение в пешеходы» (праздник для первоклассников), «Давайте познакомимся» (оформление социально-педагогических паспортов классов), «Поздравь учителя» (концерт), участие в городских творческих конкурсах (конструирование и моделирование, «С праздником, родная!», «Новогоднее Настроение»), День матери, «Твори добро» (неделя добрых дел, в рамках Всероссийского дня волонтера), соревнования по видам спорта, День неизвестного солдата, акция «Покорми птиц», «Права человека» (единый урок), акция «Блокадный хлеб», мероприятия, посвященные 80-летию Сталинградской битвы (02.02.1943), школьный этап в/с игры «Орленок», месячник патриотического воспитания, посвященный 80-й годовщине освобождения г. Новочеркаска, «Память, которой не будет конца» (общешкольная торжественная линейка), «вахта памяти», «Читаем о войне» (конкурс чтецов), «Примите наши поздравления» (концерт для учителей к 8 марта), «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» (общешкольная зарядка), Дни защиты от экологической опасности, «Пишу тебе, солдат» (акции в поддержку военнослужащим, проводящим спецоперацию на территории Украины), конкурсы рисунков («Мир без войны», «Мы за ЗОЖ», «Тебе, защитник» и др.), акции, посвященные Дню Победы («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Пишу тебе, солдат»), «Нам этот мир завещано беречь!» (митинг к 78-й годовщине Великой Победы), «Весна Победы» (битва хоров), «Гордо веет над землей» (мероприятия ко дню государственного флага РФ), Праздник «Последнего звонка», экологические акции («Сдал батарейку – спас ежика», «Крышки добра»), «Президентские спортивные игры».

Все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, проводились на общешкольных линейках, что придавало торжественность процедуре награждения и повышало мотивацию у учащихся в участии в различного рода мероприятиях.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях, создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня (город профессий «Кидбург», южный парк «Малинки», кукольный театр г. Ростов-на-Дону), организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музеи (музей Шоколада, музей истории донского казачества, музейный комплекс «Самбекские высоты», музей ДК НЭВЗа), на предприятия (ООО «ПК «НЭВЗ»), на природу, в другие города области («Казачий стан» ст. Пухляковская, ст. Раздорская) и страны, к памятникам исторического прошлого;
- литературные, исторические, экскурсии, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий;
- экскурсии в многофункциональный школьный музей (далее – МШМ_31), на базе которого действует лекторская группа учащихся средней и старшей школы. Учащиеся самостоятельно готовят экспозиции и проводят экскурсии в школьном музее, помогают проводить классные часы для учащихся начальной школы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая обучающегося предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы.

Оформление пространства проведения конкретных школьных событий: событийный дизайн праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих проектов, выставок, собраний, конференций и т.п.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в образовательной организации (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, встречах с интересными людьми и т.п.);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее ученикам проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-пространственной среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

К наиболее ярким мероприятиям данного направления в 2022-2023 учебном году относились:

- организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно;
- оформление школы к праздникам: Первый звонок, день учителя, новый год, день Защитника Отечества, 8 марта, день Победы, Последний звонок;
- оформление фотозоны ко дню учителя, ко дню матери, к новому году;
- участие в акции «Новогодние окна», «Окна Победы»;
- акция «День народного единства».

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, установление единой педагогической позиции, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся.

Вся работа с родителями в 2022 – 2023 учебном году строилась по следующим направлениям

1. Образовательная деятельность:

- индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды);
- адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения;
- организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых (праздники, спортивные мероприятия).

2. Просветительская деятельность:

- просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей (;
- просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье;
- профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность:

- коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- защита прав ребёнка в семье.
- привлечение органов социальной защиты, полиции (при необходимости).

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

В школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча, основными видами которого являлись родительские собрания, как классные, так и общешкольные. Классные родительские собрания проводились по плану классных руководителей (1 раз в четверть или по необходимости).

Кроме родительских собраний в школе проводились индивидуальные консультации для родителей учителями – предметниками, школьным педагогом-психологом. Родители привлекались классными руководителями к различным видам деятельности: помогали проводить родительские собрания, участвовали в классных и общешкольных праздниках (торжественная линейка, посвященная Дню знаний, торжественная линейка, посвященная «Последнему звонку», праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»), творческих делах, экскурсиях. В каждом классе действовал родительский комитет, члены которого оказывали помощь классному руководителю в организационных вопросах.

На заседаниях общешкольного родительского комитета слушались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, организации горячего питания, организации и проведения школьных праздников. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей.

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

Модуль «Самоуправление»

В МБОУСОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского создан Школьный Совет старшеклассников, в состав которого вошли обучающиеся 8-11 классов. Совет старшеклассников работал в 5 направлениях:

- гражданское,
- патриотическое,
- духовно-нравственное,
- эстетическое,

- трудовое,
- экологическое,
- познавательное.

Заседания Школьного Совета проходили один 1 раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. В каждом классе выбран актив класса, который организовывал дежурство по классу и школе, помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, в организации школьных праздников, акций, КТД.

В течение учебного года Школьный Совет старшеклассников в рамках Дней Единых Действий принял участие в подготовке и проведении разнообразных по форме мероприятиях: акциях, интеллектуальных играх, конкурсах, творческих мастерских, кинолекториях, уроках Мужества, интервью и опросах, классных встречах, выставках.

Сентябрь

- Акция «Читаем вместе с советником», посвященная 210-летию Бородинскому сражению.
- Онлайн-викторина "Звездный мечтатель", посвященная 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского.

Октябрь

- Поздравительная акция "Наши любимые учителя".
- Онлайн опрос «Что читаем?», посвященный Международному дню школьных библиотек.

Ноябрь

- Акция «Дружба народов - единство России».
- Исторический квест-пазл «День начала Нюрнбергского процесса».

Декабрь

- Создание портретной галереи «Героям посвящается», посвященной Дню героев Отечества.
- Исторический QR- тест «День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ».

Январь

- Акция «Свеча памяти».
- Эстафета «Читаем вместе».
- Открытый урок «День полного освобождения Ленинграда от фашизма».

Февраль

- Мультимедийный квест «Великие битвы Победы», посвященный 80-летию победы в Сталинградской битве.
- Линейка, посвященная 13 февраля, Дню освобождения Новочеркасска.
- Фотозона «Моя любовь к родному языку», посвященная Дню родного языка.

Март

- Коллективное творческое дело «Выдающиеся женщины России».

Апрель

- Оформление информационного стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ.

Май

- Викторина «Праздник Весны и Труда».

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности.

В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли обучающиеся 5-11 классов. Совет обучающихся работает в 5 направлениях:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное
5. Физкультурное-спортивное и оздоровительное развитие;

В течение учебного года Советом обучающихся проведена следующая работа: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся, принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно плану - акциях «Сделаем школу красивой», «Спасибо Вам ветераны», реализации проекта наставничества «От ученика к ученику».

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализовалась по следующим направлениям:

- профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек;
- профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.);
- профилактика правонарушений среди детей и подростков, правовое и антикоррупционное воспитание;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе;
- профилактика пожарной безопасности;
- профилактика детской дорожной безопасности.

В течение учебного года с психологом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- оформление стендов,

- проведение еженедельных инструктажей безопасности,
- ведение журналов по технике безопасности,
- привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях,
- беседы с представителями правоохранительных органов,
- встречи с медицинскими работниками,
- родительские собрания,
- классные часы,
- участие в олимпиаде для школьников «Безопасные дороги» и другие.

В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1- 11 классы), при анализе которых выявлены обучающиеся, требующие особого педагогического внимания, учтены неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи, а также дети, находящиеся под опекой., определены группы здоровья обучающихся, проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите. Семьи этих обучающихся были посещены классными руководителями и представителями родительских комитетов классов, школьным уполномоченным по правам ребенка.

Педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН ОП-2 с данными обучающимися проводилась профилактическая и корректирующая работа, направленная на повышение мотивации к обучению, формирование и развитие мотивационной сферы и представлений о будущем, развитие эмоционально-волевой сферы, развитие навыков самоконтроля, умение разрешать конфликтные ситуации, о недопустимости пропусков занятий без уважительной причины, о проступках, преступлениях и ответственности за них, на развитие детско-родительских отношений (описание работы в личных карточках). На каждого обучающегося были заведены (на вновь поставленных) или продолжали вестись дневники наблюдений, где отмечалась работа, проведенная с данными учениками социальным педагогом, психологом, классными руководителями.

С целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся в школе ведется внутришкольный учет, основными задачами которого являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление детей, находящихся в социально опасном положении или группе риска.

Постановка на внутришкольный учет осуществлялась на основе Положения о постановке учащихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на внутришкольный учет.

На учащихся «группы риска», состоящих на внутри школьном учете, были заведены дневники индивидуальных наблюдений, учетно-профилактические карты. На конец 2022-2023 учебного года на внутришкольном учете состояла 1 обучающаяся 8 класса.

Организация работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия,

осуществлялась через взаимодействие администрации школы, педагогического коллектива, школьной службы медиации, инспектора ПДН ОП-2.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом проводили работу, направленную на выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам. Постоянно велось наблюдение за изменениями в поведении учащихся, проводились индивидуальные беседы с детьми «группы риска». Велась систематическая профилактическая работа с родителями, направленная на изучение семей обучающихся, проводились индивидуальные консультации.

Ежедневно классные руководители проводили утренний фильтр по выяснению причин отсутствия учащихся в школе, вели профилактическую работу с учащимися и их родителями (законными представителями) по предотвращению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних.

Профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и сохранению их жизни в школе была отведена главенствующая роль. Классными руководителями были проведены беседы для родителей обучающихся в рамках родительского всеобуча по следующим темам: «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации» (6а, 6б, 6в), «Как понять взрослого ребенка» (10а, 10б), «Трудности адаптации в среднем звене» (5а, 5б, 5в), «Интернет сообщества» (6а, 6б, 6в), «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка» (7а, 7б), «Подростковый возраст – возраст кризисов» (8а, 8б), «Как помочь подросткам адаптироваться к новым жизненным условиям» (9б, 9в), «Готовимся к ЕГЭ» (11а).

На школьном сайте, в родительских чатах 1-11 классов распространены данные о Всероссийском телефоне доверия. Для обучающихся 3-11 классов информация о Всероссийском телефоне доверия распространена в виде памяток, а также на школьном стенде «Я выбираю жизнь».

Классными руководителями были проведены родительские собрания «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» (проводилось в режиме он-лайн) (5а, 8а), «Жизнь прекрасна или несколько слов о детском суициде» (4а), «Адаптация первоклассника в школе» (1а), «Суицид среди подростков в преддверии предстоящих экзаменов» (9а), «Разговор на неудобную тему. Буллинг» (1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в), «Как защитить ребенка. Буллинг» (3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в), «Воспитание толерантности в семье» (10а), «Профилактика суицидального поведения» (10а), «Место подростка в коллективе» (8б, 9б), «Детский суицид. Его можно избежать» (8б, 9б), «Признаки депрессивных реакций у подростков» (9а), «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации» (6в).

Вопросы о профилактике суицидов, об ответственности родителей и необходимости контроля ребенка в соцсетях и интернет-сайтах, об участившихся случаях суицида в подростковой среде, о вовлечении детей в «группы смерти», о трудностях адаптации учащихся (буллинг среди детей), о профилактике эмоциональных проблем детей рассматривались в 1а, 5б, 5в, 6в, 9в, 10а классах. Родители обучающихся школы приняли участие в общегородском родительском собрании «Безопасность детей в наших руках» (16.11.2022 – 10 человек); во

Всероссийском родительском собрании «Информационная манипуляция. Как защитить детей» (10.03.2022).

В период с апреля по ноябрь 2022 года случаев буллинга в детско-подростковой среде и жестокого обращения с несовершеннолетними не выявлено. Конфликты между обучающимися на ранней стадии решаются классными руководителями, школьной службой медиации, школьным уполномоченным по правам ребенка, школьным педагогом-психологом.

Классными руководителями были проведены беседы, классные часы с учащимися «Буллинг как разновидность насилия» (6а, 7а, 7б), «Мы разные, но мы – рядом» (8б, 9б, 9в), «Что мешает дружбе» (8б, 9б, 9в), «Ты со мной, я с тобой. Как распознать признаки суицида» (8б, 9б).

Распространены памятки для родителей «Ваш ребенок в кризисной ситуации» (5-9 классы).

В целях организации регулярной работы по выполнению Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно - правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде; выявления и пресечения случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность, выявления и устранения причин и условий, способствующих безнадзорности несовершеннолетних, совершению ими преступлений, правонарушений, антиобщественных действий; организации просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей); обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; в школе действует Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Одной из задач работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является профилактика и коррекция девиантного и асоциального поведения, безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводилась на протяжении всего учебного года через:

- размещение информации о необходимости соблюдения правил дорожного движения (видеороликов, памяток, статистических и аналитических данных и т.д.) на сайте школы, в школьных группах в соцсетях, в родительских группах, в группах учащихся в мессенджерах;
- организацию и проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) по правилам безопасности дорожного движения;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей.

Среди учащихся и их родителей (законных представителей) были распространены памятки линейного отдела полиции на станции Шахтная ростовского линейного управления МВД РФ на транспорте (ЛЮП на станции

Шахтная) «О правилах безопасности на объектах железно-дорожного транспорта». Данные памятки размещены на сайте школы, в родительских группах, в группах учащихся в мессенджерах.

На классных родительских собраниях были рассмотрены вопросы комплексной безопасности детей в осенний, зимний, весенний и летний периоды, родителям (законным представителям) выданы памятки об ответственности за жизнь и здоровье детей во время каникул под личную подпись.

На сайте школы в разделах «Безопасность», «Родителям» были размещены методические рекомендации и листовки-памятки для обучающихся и их родителей (законных представителей) по профилактике детского травматизма.

В целях профилактики детского травматизма 17.03.2023 года с учителями школы проведено совещание по анализу уровня травматизма в Ростовской области (по данным ГИБДД, на основании обращения Уполномоченного по правам ребенка в Ростовской области Черкасова И.А.). Анализ и статистические данные были доведены до сведения учащихся и их родителей.

Систематически классными руководителями 1-11 классов проводились профилактические беседы с учащимися о необходимости соблюдения правил дорожного движения, включая ношение светоотражающих элементов, беседы «Несовершеннолетний нарушитель».

На родительских собраниях регулярно поднимался вопрос о необходимости использовать детские кресла, удерживающие устройства, о соблюдении правил дорожного движения.

Учащиеся школы приняли участие в областных профилактических мероприятиях:

- «Безопасные зимние дороги» в период с 01.01. по 15.01.2023 (приказ от 20.12.2022 № 339),
- «Безопасные весенние дороги» в период с 15.03. по 05.04.2023 (приказ от 17.03.2023 № 60);
- в социально-значимых акциях «Письмо водителю», «Заметный пешеход» (с участием отряда ЮИД).

Отрядами ЮИД и ЮПИД были проведены информационно-пропагандистские акции «Безопасный пешеход», «Безопасный пассажир».

В январе 2023 года в целях профилактики ДДТТ на сайте школы и в родительских чатах были размещены и просмотрены с учащимися социальные видеоролики (в том числе для проведения «Пятиминуток безопасности», «Железная дорога не место для игр», «Светофор и его сигналы»).

На родительских собраниях были рассмотрены вопросы профилактики правонарушений и преступлений: «Ребенок учится тому, что видит у себя дома: родители пример ему» (9в) (с размещением памяток поведения для родителей в родительском чате), «О действии областного закона от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях в части касающихся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)» (9б).

Систематически с обучающимися и их родителями (законными представителями) проводились инструктажи, беседы, тематические уроки по комплексной безопасности: о мерах безопасности на объектах железнодорожного

транспорта (просмотрены ролики); о необходимости соблюдения областного закона № 346-ЗС от 16.12.2009г. «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному здоровью».

Силами педагогического коллектива формируется благополучное и безопасное пространство для полноценного развития детей, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций.

Основная деятельность педагогического коллектива школы направлена на помощь и профилактику, направленную на предупреждение правонарушений среди обучающихся и адаптацию в школьном коллективе детей с девиантным поведением и «группы риска».

Результатом работы школы в данном направлении является то, что все дети посещали школу и не были замечены в совершении правонарушений. В 2022-2023 учебном году не было выявлено неблагополучных семей, а также семей, нуждающихся в социальной защите. Учащаяся, состоящая на внутришкольном учете вовлечена в досуговую деятельность. Учащиеся школы не состоят на учете в ПДН, КДНиЗП.

В дальнейшем необходимо продолжить работу по созданию условий для объединения усилий семьи и школы по защите прав и интересов детей.

Модуль «Социальное партнерство»

Большое внимание уделяется социальному партнерству с родителями. Воспитывается положительное отношение к школе у учащихся и родителей через включение родителей в общественную жизнь школы: в плане воспитательной работы школы - участие родителей в классных, общешкольных мероприятиях, собраниях, выездных поездках и соревнованиях. Таким образом, родители будут в полной мере вовлечены в школьную жизнь своих детей, в какой - то степени управляя процессом их обучения.

Совместно с ДК «ПК НЭВЗ» и библиотекой им. Чехова в 2022-2023 учебном году проводились праздники, торжественные мероприятия, концерты, акции.

В тесном взаимодействии с ПДН ОП-2, КДНиЗП, ПДН ОПДН ЛОП на ст. Шахтная были подготовлены и систематически проводились беседы с обучающимися по профилактике экстремистского характера, профилактике гибели и травмирования детей от внешних причин, по безопасности дорожного движения, по профилактике самовольных уходов, правонарушений и преступлений и другие.

Во взаимодействии с МБОУ «Детский сад № 47» проводились совместные мероприятия по безопасности дорожного движения, в том числе акция «Засветись в темноте».

Мероприятия творческой и художественной направленности проводились совместно с МБОУ ДОД ЦДТТ № 1, МБОУ ДО «Детская музыкальная школа им. С.В. Рахманинова», школой искусств мкр. Молодежный.

Мероприятия по развитию одаренных детей, профессиональной ориентации обучающихся проводились совместно с учебными заведениями ЮРГПУ (НПИ)

Южно-Российский государственный политехнический университет имени М.И. Платова, ФГОУ СПО «НПК», ФГОУ СПО «НКПТиУ».

Школа планирует расширить социальное партнерство с УДОД города и области в целях расширения круга общения всех участников образовательного процесса, развития личностного потенциала, расширения кругозора, получения социального опыта обучающимися школы.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа – это система комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускного класса, имеющего конечную цель – выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям.

Главной целью профориентационной работы является формирование у обучающихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности, запросам общества в трудовых ресурсах.

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся школы принимали участие в федеральных проектах, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся:

- Федеральный проект «Билет в Будущее»;
- Всероссийские открытые уроки профориентации «ПроеКТОрия»;
- Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- Классные часы «Все профессии нужны – все профессии важны», «Профессии наших родителей», «На пути к выбору профессии», «Сотвори своё будущее»;
- Видеоролики «Мир профессий»;

Старшеклассники приняли участие в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего образования города, Днях партнерского взаимодействия, ярмарках молодых профессионалов.

В рамках профессиональной ориентации старшеклассников школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования города, области и страны: ЮРГПУ (НПИ), ДГТУ, ДонГАУ, ЮФУ и другими высшими учебными заведениями страны; Новочеркасским промышленно-гуманитарным колледжем, Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления и другими.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. На родительских собраниях классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и цели в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

Была обеспечена занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Несмотря на это, не удалось избежать и некоторых недостатков:

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- недостаточен уровень развития самоуправления в классных коллективах;
- не все классы принимают активное участие в школьных делах, что говорит о невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- повышение роли ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развитие у ребят самостоятельности, инициативы, ответственного отношения к делу;
- формирование у обучающихся экологической культуры, культуры здорового образа жизни;
- организация социально значимой деятельности обучающихся;
- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

Заместитель директора по УВР



Г.В. Мальченко