

Информационная карта наставника

Мальченко Галина Викторовна

(ФИО)

Заместитель директора по УВР, учитель

(должность)

МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского

(наименование образовательной организации)



1. Общие сведения	
Дата рождения (день, месяц, год)	18.03.1970
2. Работа	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	29 года
Занимаемая должность	Заместитель директора по УВР, учитель
Квалификационная категория	Высшая
Почетные звания и награды (наименование и дата получения)	Почетная грамота Городской Думы города Новочеркаска, 2021 год Почетная грамота Мэра г. Новочеркаска, 2008г.
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	РГПУ, русский язык, литература, иностранный язык 1992 год
Специальность, квалификация по предмету	Учитель русского языка, литературы и английского языка
Дополнительное профессиональное образование (профессиональная переподготовка)	- Удостоверение о курсах повышения квалификации 611200554345, 2021 год - «Работа учителя предметника (Английский язык) в условиях модернизации образования и реализации ФГОС», 2019 г.
В настоящее время прохожу обучение	_____

4. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	346405 Ростовская область, г. Новочеркасск Ул. Гвардейская, 19
Рабочий телефон	88635233456
Электронная почта	galusya18031970@bk.ru
Адрес личного сайта в интернете	_____
5. Сведения о документе, устанавливающий статус «наставник»	
Документ, устанавливающий статус «наставник» (приказ)	Приказ от 06.10.21г. № 261 « О закреплении наставника»
6. Профессиональные ценности в статусе « наставник»	
Миссия наставника	Поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • адаптация к новым условиям трудовой деятельности; • знакомство молодого специалиста; • сближение с коллективом; • осуществление роли « учитель», « классный руководитель»; • поиск подхода к классу, а также индивидуального подхода к каждому отдельному учащемуся; • осознание необходимости самообразования; • изучение опыта коллег своего учреждения; • формирование собственной системы работы; • внедрение в свою работу новых образовательных технологий; • развитие умений общения с родителями; • осознание совершенствования своих знаний и умений; • осознание необходимости педагогического роста (участие в

	<p>семинарах, обсуждениях, встречах; выступление с докладами в педагогических чтениях, взаимопосещения уроков; участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства, прохождение курсовой переподготовки;</p>
<p>В чем будет выражен результат моего взаимодействия с наставляемым</p>	<ul style="list-style-type: none"> • успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности; • спокойное вхождение в новую должность; • своевременное выполнение всех обязанностей; • установление взаимопонимания с педагогическим коллективом; • свободное вхождение в роль учителя, классного руководителя; • установление взаимопонимания с классным коллективом; • умение находить подход к каждому отдельному учащемуся; • установление взаимопонимания с родительским комитетом; • формирование собственной системы работы; • умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы; • осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту