

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

ПРИНЯТ

на заседании Педсовета школы
(протокол от 29.08.2023 № 1)
Председатель ПС

Лазаренко И.В.Лазаренко

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета школы
(протокол от 31.08.2023 № 1)
Председатель Совета школы

Баштанник Н.Е.Баштанник

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Лазаренко И.В.Лазаренко
(приказ от 31.08.2023 № 198)



План внеурочной деятельности
5 – 9 классов (обновленный ФГОС ООО)
МБОУ СОШ № 31
имени Г.А.Бердичевского
на 2023 – 2024 учебный год

НОВОЧЕРКАССК 2023

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 5-9 классах
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2023 - 2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам обучения.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями);
- обновленный ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции от 18.07.2022 № 568);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- письмо Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных общеобразовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Устав Школы.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, учёт его возрастных и индивидуальных особенно-

стей, создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательное единство учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП ООО.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью: обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования, снизить учебную нагрузку учащихся, обеспечить благоприятную адаптацию ребенка к процессу обучения в основной школе, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП ООО школы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Формы организации внеурочной деятельности: соревнования, экскурсии, мини-проекты, проекты, конкурсы, поисковые исследования, общественно полезные практики и другое.

К осуществлению внеурочной деятельности предъявляются валеологические требования – форма проведения занятий отличная от урока, соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Содержание внеурочной деятельности в 5-9 классах определено следующими курсами:

5 класс – Разговоры о важном, Первый раз в 5 класс, Функциональная грамотность;

6 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;

7 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;

8 класс – Разговоры о важном, Россия - мои горизонты, Функциональная грамотность;

9 класс – Разговоры о важном, Функциональная грамотность, Россия - мои горизонты, Спортландия.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов ООП ООО:

Разговоры о важном – внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой ху-

дожественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Первый раз в 5 класс – основная цель программы - содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации пятиклассников к школьному обучению, формированию УУД. Учащиеся получают возможность стать успешными в учебной деятельности, познакомятся с нормами школьной жизни, научатся адекватно воспринимать требования учителя и определять оптимальный ритм работы, научатся понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, смогут найти свое место в школьной жизни.

Функциональная грамотность – программа направлена на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, медиаграмотности, функциональной грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Спортландия – основная задача курса заключается в том, чтобы на примере самых разнообразных подвижных игр вовлечь школьников в удивительный мир спортивной страны, в которой все здоровы, бодры, веселы, счастливы; научить детей с пользой и с большим интересом организовывать и проводить свободное время.

Вероятность и статистика - в современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Курс направлен на формирование у обучающихся функциональной грамотности, включающей в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Россия – мои горизонты – курс, направленный на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессио-

нальных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Организация системы оценивания достижений учащихся.

По курсам внеурочной деятельности в течение учебного года устанавливается безотметочная система оценивания.

При оценивании достижений планируемых результатов обучающихся при изучении курса внеурочной деятельности используется качественная оценка действий учащегося, качественное оценивание продуктов его деятельности: например, создание и защита творческих проектов, материалы экскурсий, участие в конкурсах, соревнованиях, концертах и т.п. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

Содержательный контроль и оценка учащихся направлены на выявление индивидуальной динамики развития учащихся с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов.

Основной формой определения уровня достижения планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся являются проекты (продукты), в том числе и коллективные, индивидуальное портфолио, которое представляется системой учета индивидуальных достижений обучающихся.

**План внеурочной деятельности в 5-9 классах
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского в 2023 - 2024 учебном году**

Название курса	5 класс				6 класс				7 класс				8 класс				9 класс			
	Учебная четверть				Учебная четверть				Учебная четверть				Учебная четверть				Учебная четверть			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Духовно-нравственное направление																				
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление																				
Первый раз в 5 класс	1	1																		
Россия – мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление																				
Вероятность и статистика													1	1	1	1	2	2	2	2
Общекультурное направление																				
Функциональная грамотность			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Спортивно-оздоровительное направление																				
Спортландия																			1	1
Итого количество часов в неделю	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5
	2				3				3				4				5			

