

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

ПРИНЯТ

на заседании Педсовета школы
(протокол от 29.08.2023 № 1)
Председатель ПС

Лазаренко И.В.Лазаренко

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета школы
(протокол от 31.08.2023 № 1)
Председатель Совета школы

Баштанник Н.Е.Баштанник

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
Лазаренко И.В.Лазаренко
(приказ от 31.08.2023 № 198)



План внеурочной деятельности
1-4 классов (обновленный ФГОС НОО)
МБОУ СОШ № 31
имени Г.А.Бердичевского
на 2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2023 - 2024 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень курсов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по классам обучения.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями);
- обновленный ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции от 18.07.2022 № 569);
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;
- письмо Минпросвещения РФ от 20.05.2020 № ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных общеобразовательных технологий»;
- письмо Минпросвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Устав Школы.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, учёт его возрастных и индивидуальных

особенностей, создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательное единство учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП НОО.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью: обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, снизить учебную нагрузку учащихся, обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО школы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Формы внеурочной деятельности отличные от урока и предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, соревнования, походы, деловые игры, мини-проекты, конкурсы, поисковые задания, общественно полезные практики и другое.

Содержание внеурочной деятельности в 1-4 классах определено следующими курсами:

1 класс – Разговоры о важном, Первый раз в 1 класс, Функциональная грамотность;

2 класс – Разговоры о важном, Мои проекты, Умники и умницы, Функциональная грамотность;

3 класс – Разговоры о важном, Плавание, Функциональная грамотность, Мои проекты;

4 класс – Разговоры о важном, Умники и умницы, Мои проекты Функциональная грамотность, Оранжевый мяч.

Программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО:

Разговоры о важном – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности. Основная цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Первый раз в 1 класс – основная цель программы - содействие благоприятному течению социально-психологической адаптации первоклассников к школьному обучению, формированию УУД. Учащиеся получают возможность стать успешными

в учебной деятельности, познакомятся с нормами школьной жизни, научатся адекватно воспринимать требования учителя и определять оптимальный ритм работы, научатся понимать себя, взаимодействовать со сверстниками, учителями и родителями, смогут найти свое место в школьной жизни.

Умники и умницы - ведущей стороной развития младшего школьника является развитие логического мышления. Для его формирования ребёнок должен овладеть определённым минимумом логических универсальных учебных действий (УУД), то есть приобрести логическую грамотность. Программа составлена для формирования логических приёмов мышления через использование различных нестандартных заданий, которые требуют поисковой деятельности учащихся. Систематичность использования таких упражнений помогает развить умственную активность и самостоятельность мысли.

Мои проекты – курс направлен на формирование у обучающихся представления о проектах в практической деятельности людей; призван формировать представления обучающихся о проектной деятельности как особой форме учебной работы; представить способы отбора адекватных стоящей задаче средств, принятия решений, в том числе и в ситуациях неопределенности; развивать у обучающихся познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности при проведении исследований, работы с различными источниками информации, к поиску нестандартных решений и осуществлению наиболее приемлемого решения; воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность, повышать мотивацию и эффективность учебной деятельности.

Плавание – программа направлена на укрепление здоровья и физического развития учащихся, разносторонне и гармонично развивает все группы мышц, формирует правильную осанку, является прекрасным средством закаливания. Занятия плаванием занимают особое место в физическом воспитании, физическом развитии, укреплении здоровья школьников, создают благоприятные условия для развития физических качеств (координация движений, сила, гибкость, выносливость, быстрота) и возможность предупреждения опасных ситуаций на воде. Обучение направлено на всестороннее физическое развитие и носит оздоровительный характер. Целью программы является укрепление здоровья школьников, формирование физической культуры личности школьника, содействие гармоничному развитию личности, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Функциональная грамотность – программа направлена на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, функциональной грамотности, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Оранжевый мяч – программа направлена на формирование личностных результатов обучающихся, сохранение и укрепление здоровья, на приобщение школьников к здоровому образу жизни, профилактику асоциального поведения и создание условий для укрепления физического здоровья детей, для творческой и

спортивной самореализации личности ребенка посредством овладения основами физкультурной деятельности на базе спортивной игры гандбол.

Организация системы оценивания достижений учащихся.

По курсам внеурочной деятельности в течение учебного года устанавливается безотметочная система оценивания.

При оценивании достижений планируемых результатов обучающихся при изучении курса внеурочной деятельности используется качественная оценка действий учащегося, качественное оценивание продуктов его деятельности (создание и защита творческих проектов, материалы экскурсий, участие в конкурсах, соревнованиях, концертах и т.п.). Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

Содержательный контроль и оценка учащихся направлены на выявление индивидуальной динамики развития учащихся с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов.

Основной формой определения уровня достижения планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся являются проекты (продукты), в том числе и коллективные, индивидуальное портфолио, которое представляется системой учета индивидуальных достижений обучающихся.

План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах
МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского в 2023 – 2024 учебном году

Направление Название курса	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс			
	Учебная четверть				Учебная четверть				Учебная четверть				Учебная четверть			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Духовно-нравственное направление																
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное направление																
Мои проекты							1						1	1		
Первый раз в 1 класс	1	1														
Общеинтеллектуальное направление																
Умники и умницы								1							1	
Общекультурное направление																
Функциональная грамотность			1	1	1	1						1				1
Спортивно-оздоровительное направление																
Плавание									3	3						
Оранжевый мяч													1	1	1	1
Итого количество часов в неделю	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	2	2	3	3	3	3
	2				4				4		2		3			