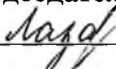




ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
(протокол от 29.08.2023 № 1)
Председатель ПС
 И.В.Лазаренко

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
(протокол от 31.08.2023 № 1)
Председатель Совета школы
 Н.Е.Баштанник

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 31
имени Г.А.Бердичевского
 И.В.Лазаренко
(приказ от 31.08.2023 № 199)



Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), с обновленным ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции от 18.07.2022 № 569), обновленным ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции от 18.07.2022 № 568), обновленным ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712, для 11 класса в 2023-2024 учебном году), на основе федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, письмом Минпросвещения от 20.05.2020 № ВБ – 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных про-

грамм с использованием дистанционных общеобразовательных технологий», письмом Минпросвещения РФ от 05.07.2022 «О направлении методических рекомендаций» № ТВ-1290/03, Уставом школы.

1.2. Данное положение регламентируют организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского (далее - школа).

1.3. Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы представляет собой неотъемлемую часть образовательной деятельности в школе, определяющую посредством ее организации способы достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечения преемственности содержания образовательных программ, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализацию рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

1.4. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

1.5. Внеурочная деятельность может быть использована на введение курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы учащихся.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка в школе, на уровне обучения;
- создание условия для функционирования единого образовательного пространства (школа - учреждения дополнительного образования - другие социальные партнеры);
- организация социально значимой, творческой деятельности учащихся;
- планирование образовательной деятельности, оптимальной для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности классного/ общешкольного коллектива через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса/ школы;
- создание здоровьесберегающей среды, обеспечивающей соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и включающую рациональную организацию образовательного процесса, оптимизацию двигательной активности, организа-

цию рационального питания, работу по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни;

- создание условий для самовыражения, самореализации и самоорганизации детей.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ВИДЫ, ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Подбор направлений, видов, форм внеурочной деятельности определяется школой и обеспечивает достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школы через организацию деятельности учащегося во взаимодействии со сверстниками, педагогическими работниками, родителями (законными представителями).

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Охват всех направлений является желательным.

3.3. Внеурочная деятельность организуется по видам (при наличии возможности): игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

3.4. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие (в том числе с использованием дистанционных/электронных технологий).

3.5. Набор курсов определяется на основании потребности обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом возможностей школы (материально-техническим обеспечением и наличием кадров).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Внеурочная деятельность осуществляется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель-дефектолог, педагоги дополнительного образования, педагоги-совместители (при наличии)).

4.2. При отсутствии возможности для реализации внеурочной деятельности, в том числе, по причине кадровой неуккомплектованности, школа может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, как на базе школы, так и на базе учреждений дополнительного образования детей. Кроме того, можно привлекать родительскую общественность и других социальных партнеров для реализации внеурочной деятельности.

4.3. В период каникул могут быть использованы возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе школы и образовательных учреждений дополнительного образования детей.

4.4. Чередование учебной и внеурочной деятельности, распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО определяет школа.

4.5. Внеурочная деятельность организуется на основе рабочих программ курсов внеурочной деятельности, которые разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов. Возможно использование авторских программ.

4.6. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется ведущими внеурочную деятельность в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию рабочей программы курса внеурочной деятельности.

4.7. Режим внеурочной деятельности определяется на основе действующих санитарно-эпидемиологических правил.

4.8. Продолжительность одного занятия составляет 30-40 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

4.9. Количество часов внеурочной деятельности определяется с учетом имеющихся условий и ресурсов. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, может меняться в течение учебного года. При реализации внеурочной деятельности в объеме 10 часов в неделю занятия планируются в количестве 2-х часов в день.

4.10. По письменной просьбе родителей (законных представителей) в исключительных случаях учащиеся могут освобождаться от занятий внеурочной деятельности для посещения лечебных учреждений и занятий в учреждениях дополнительного образования.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. По курсу внеурочной деятельности в течение учебного года устанавливается безотметочная система оценивания.

5.2. При оценивании достижений планируемых результатов обучающихся при изучении курса внеурочной деятельности используется качественная оценка действий учащегося, качественное оценивание продуктов его деятельности: например, создание и презентация творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

5.3. Содержательный контроль и оценка учащихся направлены на выявление индивидуальной динамики развития учащихся с учетом личностных особенностей и индивидуальных успехов.

5.4. Основной формой определения уровня достижения планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся является портфолио, которое представляется системой учета индивидуальных достижений обучающихся.