

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП ООО (5-9 КЛАСС)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 912358)

учебного предмета «Иностранные языки»

для обучающихся 5-9 классов

Составитель: Агаркова И.В., учитель английского языка

Дикова Н.Ю., учитель английского языка

Мальченко Г.В., учитель английского языка

Сильванская А.Г., учитель английского языка

НОВОЧЕРКАССК 2023

Рабочая программа по английскому языку

5-9 классы

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по иностранному языку (английский) на уровне основного общего образования для 5-9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287, с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568, на основе федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по-иностранному (английскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету, даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по-иностранному (английскому) языку. Программа по-иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по-иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в федеральной рабочей программе по-иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английского) языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли иностранного языка как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы по-иностранному (английскому) языку имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и определяются новые требования. В процессе обучения освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

Возрастание значимости владения иностранными языками приводит к переосмыслению целей и содержания обучения иностранному (английскому) языку.

Цели иноязычного образования формулируются на ценностном, когнитивном и прагматическом уровнях и воплощаются в личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. Иностранные языки являются средством общения и самореализации и социальной адаптации, развития умений поиска, обработки и использования информации в познавательных целях, одним из средств воспитания гражданина, патриота, развития национального самосознания.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Наряду с иноязычной коммуникативной компетенцией средствами иностранного (английского) языка формируются компетенции: образовательная, ценностно-ориентационная, общекультурная, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая и компетенция личностного самосовершенствования.

Основными подходами к обучению иностранному (английскому) языку признаются компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный, что предполагает возможность реализовать поставленные цели, добиться достижения планируемых результатов в рамках содержания, отобранного для основного общего образования, использования новых педагогических технологий (дифференциация, индивидуализация, проектная деятельность и другие) и использования современных средств обучения.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Согласно учебному плану МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского на 2023-2024 учебный год на изучение предмета в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год. В соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского на 2023-2024 учебный год на реализацию программы по предмету запланировано 100 часов в 6, 7, 8 и в 9а классах, 99 часов в 5 и 9б классах, 98 часов в 7а классе (тематическое планирование составлено с учетом государственных праздничных дней, определенных Правительством РФ). Освоение содержания программы по предмету будет обеспечено за счет часов обобщения и повторения изученного материала по предмету.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Природа: дикие и домашние животные. Погода.

Родной город (село). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор (в том числе разговор по телефону), поздравлять с праздником и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивать интересующую информацию.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения с использованием ключевых слов, вопросов, плана и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 5–6 фраз.

Аудирование

Развитие коммуникативных умений аудирования на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования:

при непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное;

при опосредованном общении: дальнейшее развитие умений восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с использованием и без использования иллюстраций.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты.

Смысловое чтение

Развитие сформированных на уровне начального общего образования умений читать про себя и понимать учебные и несложные адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в прочитанном тексте, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа (диалог), рассказ, сказка, сообщение личного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи на базе умений, сформированных на уровне начального общего образования: списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

написание коротких поздравлений с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения);

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём сообщения – до 60 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: беседа (диалог), рассказ, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 90 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём изучаемой лексики: 625 лексических единиц для продуктивного использования (включая 500 лексических единиц, изученных в 2–4 классах) и 675 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 625 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American);

образование наречий при помощи суффикса -ly (recently);

образование имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un (unhappy, unreality, unusually).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.

Вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.

Имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.

Наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения.

Социокультурные знания и умения

Знание и использование социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В семье», «В школе», «На улице»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (достопримечательностями, выдающимися людьми и другое), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Формирование умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

6 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Вышеперечисленные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием речевых ситуаций, ключевых слов и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 5 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, плана, вопросов, таблиц и (или) иллюстраций, фотографий.

Объём монологического высказывания – 7–8 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных адаптированных аутентичных аудиотекстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации, предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать адаптированные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова в контексте. Чтение с пониманием запрашиваемой информации предполагает умения находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение несплошных текстов (таблиц) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: беседа; отрывок из художественного произведения, в том числе рассказ, сказка, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, сообщение личного характера, объявление, кулинарный рецепт, стихотворение, несплошной текст (таблица).

Объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в англоговорящих странах;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 70 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, иллюстраций. Объём письменного высказывания – до 70 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших адаптированных аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 95 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения; запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём: около 750 лексических единиц для продуктивного использования (включая 650 лексических единиц, изученных ранее) и около 800 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 750 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).

Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.

Сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since.

Предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.

Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.

Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/have to, may, should, need).

Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few).

Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything и другие) every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.

Числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (в ситуациях общения, в том числе «Дома», «В магазине»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания (некоторые национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, этикетные особенности посещения гостей).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с государственной символикой (флагом), некоторыми национальными символами, традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями, некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами детской поэзии и прозы на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете, формуляре);

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой догадки, в том числе контекстуальной.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

7 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести: диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 6 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

краткое изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, планов, вопросов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 8–9 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием запрашиваемой информации предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минуты.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять тему (основную мысль), главные факты (события), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), последовательность главных фактов (событий), умение игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (запрашиваемой) информации предполагает умение находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию.

Чтение с полным пониманием предполагает полное и точное понимание информации, представленной в тексте, в эксплицитной (явной) форме.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм) и понимание представленной в них информации.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), отрывок из художественного произведения, в том числе рассказа, отрывок из статьи научно-популярного характера; сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, сообщение личного характера, стихотворение, несплошной текст (таблица, диаграмма).

Объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

списывание текста и выписывание из него слов, словосочетаний, предложений в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составление плана прочитанного текста;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 90 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы. Объём письменного высказывания – до 90 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: диалог (беседа), рассказ, сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера.

Объём текста для чтения вслух – до 100 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении; апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание в устной речи и письменном тексте и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 900 лексических единиц для продуктивного использования (включая 750 лексических единиц, изученных ранее) и 1000 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 900 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имён существительных при помощи префикса un (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness);

образование имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy);

образование имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible);

словосложение:

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object). Условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера.

Предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия.

Конструкция used to + инфинитив глагола.

Глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).

Предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.

Модальный глагол might.

Наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early).

Местоимения other/another, both, all, one.

Количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).

Социокультурные знания и умения

Знание и использование отдельных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания (в ситуациях общения, в том числе «В городе», «Проведение досуга», «Во время путешествия»).

Знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании), наиболее известные достопримечательности;

кратко рассказывать о выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, спортсменах).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

8 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы и отношение к ним. Посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Условия проживания в городской (сельской) местности. Транспорт.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет). Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов):

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выражать пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выражать благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выражать своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий с соблюдением нормы речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 7 реплик со стороны каждого собеседника.

Развитие коммуникативных умений монологической речи:

создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

выражение и аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, планов и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц.

Объём монологического высказывания – 9–10 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу аудирования, игнорировать незнакомые слова, не существенные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев.

Тексты для чтения: интервью, диалог (беседа), рассказ, отрывок из художественного произведения, отрывок из статьи научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, кулинарный рецепт, меню, электронное сообщение личного характера, стихотворение.

Объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка. Объём письма – до 110 слов;

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста. Объём письменного высказывания – до 110 слов.

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Чтение вслух небольших аутентичных текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильно в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформлять электронное сообщение личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Объём – 1050 лексических единиц для продуктивного использования (включая лексические единицы, изученные ранее) и 1250 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1050 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

образование имен существительных при помощи суффиксов: -ance/-ence (performance/residence), -ity (activity); -ship (friendship);

образование имен прилагательных при помощи префикса inter- (international);

образование имен прилагательных при помощи -ed и -ing (interested/interesting);

конверсия:

образование имени существительного от неопределённой формы глагола (to walk – a walk);

образование глагола от имени существительного (a present – to present);

образование имени существительного от прилагательного (rich – the rich);

Многозначные лексические единицы. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I saw her cross/crossing the road.).

Повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense. Согласование времен в рамках сложного предложения.

Согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police) со сказуемым.

Конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something.

Конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem.

Конструкции be/get used to + инфинитив глагола, be/get used to + инфинитив глагол, be/get used to doing something, be/get used to something.

Конструкция both ... and

Конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth).

Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past).

Модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени.

Неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени).

Наречия too – enough.

Отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing и другие), none.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках тематического содержания.

Понимание речевых различий в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использование лексико-грамматических средств с их учётом.

Социокультурный портрет родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка

(достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение нормы вежливости в межкультурном общении.

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: символики, достопримечательностей, культурных особенностей (национальные праздники, традиции), образцов поэзии и прозы, доступных в языковом отношении.

Развитие умений:

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления, события, достопримечательности);

кратко рассказывать о некоторых выдающихся людях родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателях, поэтах, художниках, музыкантах, спортсменах и других людях);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки, использование при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой для понимания основного содержания прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

9 КЛАСС

Коммуникативные умения

Формирование умения общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи.

Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка.

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода.

Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками.

Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт.

Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия.

Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет).

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории.

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены.

Говорение

Развитие коммуникативных умений диалогической речи, а именно умений вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (этикетный диалог, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями:

диалог этикетного характера: начинать, поддерживать и заканчивать разговор, вежливо переспрашивать, поздравлять с праздником, выразить пожелания и вежливо реагировать на поздравление, выразить благодарность, вежливо соглашаться на предложение и отказываться от предложения собеседника;

диалог-побуждение к действию: обращаться с просьбой, вежливо соглашаться (не соглашаться) выполнить просьбу, приглашать собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаться (не соглашаться) на предложение собеседника, объясняя причину своего решения;

диалог-расспрос: сообщать фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов, выразить своё отношение к обсуждаемым фактам и событиям, запрашивать интересующую информацию, переходить с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот;

диалог-обмен мнениями: выразить свою точку зрения и обосновывать её, высказывать своё согласие (несогласие) с точкой зрения собеседника, выразить сомнение, давать эмоциональную оценку обсуждаемым событиям: восхищение, удивление, радость, огорчение и так далее.

Данные умения диалогической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием ключевых слов, речевых ситуаций и (или) иллюстраций, фотографий или без их использования с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране (странах) изучаемого языка.

Объём диалога – до 8 реплик со стороны каждого собеседника в рамках комбинированного диалога, до 6 реплик со стороны каждого собеседника в рамках диалога-обмена мнениями.

Развитие коммуникативных умений монологической речи: создание устных связных монологических высказываний с использованием основных коммуникативных типов речи:

описание (предмета, местности, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа);

повествование (сообщение);

рассуждение;

выражение и краткое аргументирование своего мнения по отношению к услышанному (прочитанному);

изложение (пересказ) основного содержания прочитанного (прослушанного) текста с выражением своего отношения к событиям и фактам, изложенным в тексте;

составление рассказа по картинкам;

изложение результатов выполненной проектной работы.

Данные умения монологической речи развиваются в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках тематического содержания речи с использованием вопросов, ключевых слов, плана и (или) иллюстраций, фотографий, таблиц или без их использования.

Объём монологического высказывания – 10–12 фраз.

Аудирование

При непосредственном общении: понимание на слух речи учителя и одноклассников и вербальная (невербальная) реакция на услышанное, использование переспрос или просьбу повторить для уточнения отдельных деталей.

При опосредованном общении: дальнейшее развитие восприятия и понимания на слух несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации.

Аудирование с пониманием основного содержания текста предполагает умение определять основную тему (идею) и главные факты (события) в воспринимаемом на слух тексте, отделять главную информацию от второстепенной, прогнозировать содержание текста по началу сообщения, игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.

Аудирование с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение выделять нужную (интересующую, запрашиваемую) информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте.

Тексты для аудирования: диалог (беседа), высказывания собеседников в ситуациях повседневного общения, рассказ, сообщение информационного характера.

Языковая сложность текстов для аудирования должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут.

Смысловое чтение

Развитие умения читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания текста.

Чтение с пониманием основного содержания текста предполагает умения: определять тему (основную мысль), выделять главные факты (события) (опуская второстепенные), прогнозировать содержание текста по заголовку (началу текста), определять логическую последовательность главных фактов, событий, разбивать текст на относительно самостоятельные смысловые части, озаглавливать текст (его отдельные части), игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания, понимать интернациональные слова.

Чтение с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации предполагает умение находить прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) и имплицитной форме (неявной) форме, оценивать найденную информацию с точки зрения её значимости для решения коммуникативной задачи.

Чтение несплошных текстов (таблиц, диаграмм, схем) и понимание представленной в них информации.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления. В ходе чтения с полным пониманием формируются и развиваются умения полно и точно понимать текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных частей текста, выборочного перевода), устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий, восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов.

Тексты для чтения: диалог (беседа), интервью, рассказ, отрывок из художественного произведения, статья научно-популярного характера, сообщение информационного характера, объявление, памятка, инструкция, электронное сообщение личного характера, стихотворение; несплошной текст (таблица, диаграмма).

Языковая сложность текстов для чтения должна соответствовать базовому уровню (A2 – допороговому уровню по общеевропейской шкале).

Объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов.

Письменная речь

Развитие умений письменной речи:

составление плана (тезисов) устного или письменного сообщения;

заполнение анкет и формуляров: сообщение о себе основных сведений в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

написание электронного сообщения личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка (объём письма – до 120 слов);

создание небольшого письменного высказывания с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного/прослушанного текста (объём письменного высказывания – до 120 слов);

заполнение таблицы с краткой фиксацией содержания прочитанного (прослушанного) текста;

преобразование таблицы, схемы в текстовый вариант представления информации;

письменное представление результатов выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов).

Языковые знания и умения

Фонетическая сторона речи

Различение на слух, без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произнесение слов с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах, чтение новых слов согласно основным правилам чтения.

Выражение модального значения, чувства и эмоции.

Различение на слух британского и американского вариантов произношения в прослушанных текстах или услышанных высказываниях.

Чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрирующее понимание текста.

Тексты для чтения вслух: сообщение информационного характера, отрывок из статьи научно-популярного характера, рассказ, диалог (беседа).

Объём текста для чтения вслух – до 110 слов.

Графика, орфография и пунктуация

Правильное написание изученных слов.

Правильное использование знаков препинания: точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложения, запятой при перечислении и обращении, при вводных словах, обозначающих порядок мыслей и их связь (например, в английском языке: firstly/first of all, secondly, finally; on the one hand, on the other hand), апострофа.

Пунктуационно правильное, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, оформление электронного сообщения личного характера.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости.

Распознавание и употребление в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания.

Объём – 1200 лексических единиц для продуктивного использования (включая 1050 лексических единиц, изученных ранее) и 1350 лексических единиц для рецептивного усвоения (включая 1200 лексических единиц продуктивного минимума).

Основные способы словообразования:

аффиксация:

глаголов с помощью префиксов under-, over-, dis-, mis-;

имён прилагательных с помощью суффиксов -able/-ible;

имён существительных с помощью отрицательных префиксов in-/im-;

словосложение:

образование сложных существительных путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (eight-legged);

образование сложных существительных путём соединения основ существительных с предлогом (father-in-law);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия настоящего времени (nice-looking);

образование сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой причастия прошедшего времени (well-behaved);

конверсия:

образование глагола от имени прилагательного (cool – to cool). Многозначность лексических единиц. Синонимы. Антонимы. Интернациональные слова. Наиболее частотные фразовые глаголы. Сокращения и аббревиатуры.

Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, however, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка.

Предложения со сложным дополнением (Complex Object) (I want to have my hair cut.).

Условные предложения нереального характера (Conditional II).

Конструкции для выражения предпочтения I prefer .../I'd prefer .../I'd rather

Конструкция I wish

Предложения с конструкцией either ... or, neither ... nor.

Глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present/Past/Future Simple Tense, Present/Past Perfect Tense, Present/Past Continuous Tense, Future-in-the-Past) и наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive, Present Perfect Passive).

Порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair).

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка, основных социокультурных элементов речевого поведенческого этикета в англоязычной среде, знание и использование в устной и письменной речи наиболее употребительной тематической фоновой лексики в рамках отобранного тематического содержания (основные национальные праздники, традиции, обычаи, традиции в питании и проведении досуга, система образования).

Знание социокультурного портрета родной страны и страны (стран) изучаемого языка: знакомство с традициями проведения основных национальных праздников (Рождества, Нового года, Дня матери, Дня благодарения и других праздников), с особенностями образа жизни и культуры страны (стран) изучаемого языка (известными достопримечательностями; некоторыми выдающимися людьми), с доступными в языковом отношении образцами поэзии и прозы для подростков на английском языке.

Формирование элементарного представления о различных вариантах английского языка.

Осуществление межличностного и межкультурного общения с использованием знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка.

Соблюдение норм вежливости в межкультурном общении.

Развитие умений:

писать свои имя и фамилию, а также имена и фамилии своих родственников и друзей на английском языке;

правильно оформлять свой адрес на английском языке (в анкете);

правильно оформлять электронное сообщение личного характера в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране (странах) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

кратко представлять некоторые культурные явления родной страны и страны (стран) изучаемого языка (основные национальные праздники, традиции в проведении досуга и питании, достопримечательности);

кратко представлять некоторых выдающихся людей родной страны и страны (стран) изучаемого языка (учёных, писателей, поэтов, художников, композиторов, музыкантов, спортсменов и других людей);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут, уточнить часы работы и другие ситуации).

Компенсаторные умения

Использование при чтении и аудировании языковой, в том числе контекстуальной, догадки; при говорении и письме – перифраза (толкования), синонимических средств, описание предмета вместо его названия, при непосредственном общении догадываться о значении незнакомых слов с помощью используемых собеседником жестов и мимики.

Переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов.

Использование при формулировании собственных высказываний, ключевых слов, плана.

Игнорирование информации, не являющейся необходимой, для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации.

Сравнение (в том числе установление основания для сравнения) объектов, явлений, процессов, их элементов и основных функций в рамках изученной тематики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО-ИНОСТРАННОМУ (АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания:

- готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- активное участие в жизни семьи, организации, местного сообщества, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- представление о способах противодействия коррупции;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении в образовательной организации;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

2) патриотического воспитания:

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3) духовно-нравственного воспитания:

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4) эстетического воспитания:

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);

- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в Интернет-среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

б) трудового воспитания:

- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, организации, населенного пункта, родного края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, и потребностей.

7) экологического воспитания:

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

8) ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

9) адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- способность обучающихся взаимодействовать в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- способность действовать в условиях неопределённости, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее – оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;
- умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;
- умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения иностранного (английского) языка на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- проводить выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- формулировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимости объектов между собой;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента);
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов.

Регулятивные универсальные учебные действия

Совместная деятельность

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные);
- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Самоорганизация

- выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте;
- проводить выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль

- владеть способами самоконтроля, само мотивации и рефлексии;
- давать оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, находить позитивное в произошедшей ситуации;
- вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям.

Эмоциональный интеллект

- различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций.

Принимать себя и других

- осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы по-иностранному (английскому) языку ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, должны отражать сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на допороговом уровне в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).

Предметные результаты освоения программы по-иностранному (английскому) языку к концу обучения в 5 классе:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 5–6 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 5–6 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – до 6 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1 минуты);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 180–200 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: писать короткие поздравления с праздниками, заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 60 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 90 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 675 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 625 лексических единиц (включая 500 лексических

единиц, освоенных на уровне начального общего образования), обслуживающих ситуации общения в рамках отобранного тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с суффиксами -er/-or, -ist, -sion/-tion, имена прилагательные с суффиксами -ful, -ian/-an, наречия с суффиксом -ly, имена прилагательные, имена существительные и наречия с отрицательным префиксом in-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы и интернациональные слова;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке;

вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа;

имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени;

наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику, обозначающую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

правильно оформлять адрес, писать фамилии и имена (свои, родственников и друзей) на английском языке (в анкете, формуляре);

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страны (стран) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением ИКТ, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

Предметные результаты освоения программы по-иностранному (английскому) языку к концу обучения в 6 классе:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос) в рамках отобранного тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) со зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 7–8 фраз), излагать основное содержание прочитанного текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 7–8 фраз); кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 7–8 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, со зрительными опорами или без опоры в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной

коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (объём текста (текстов) для чтения – 250–300 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы) и понимать представленную в них информацию, определять тему текста по заголовку;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, с указанием личной информации, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 70 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, картинок (объём высказывания – до 70 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты объёмом до 95 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 800 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 750 лексических единиц (включая 650 лексических единиц, освоенных ранее), обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффикса -ing, имена прилагательные с помощью суффиксов -ing, -less, -ive, -al;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы и интернациональные слова;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи для обеспечения целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that;

сложноподчинённые предложения с придаточными времени с союзами for, since;

предложения с конструкциями as ... as, not so ... as;

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense;

все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/ Past Continuous Tense;

модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need);

слова, выражающие количество (little/a little, few/a few);

возвратные, неопределённые местоимения some, any и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.), every и производные (everybody, everything и другие) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях;

числительные для обозначения дат и больших чисел (100–1000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по-иностранному (английскому) языку к концу обучения в 7 классе:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – 8–9 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 8–9 фраз), кратко излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 8–9 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 1,5 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (запрашиваемой) информации, с полным пониманием информации, представленной в тексте в эксплицитной (явной) форме (объём текста (текстов) для чтения – до 350 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры с указанием личной информации; писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 90 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, ключевых слов, таблицы (объём высказывания – до 90 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, выразительно читать вслух небольшие аутентичные тексты объёмом до 100 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, читать новые слова согласно основным правилам чтения;

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1000 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 900 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ness, -ment, имена прилагательные с помощью суффиксов -ous, -ly, -y, имена прилагательные и наречия с помощью отрицательных префиксов in-/im-, сложные имена прилагательные путем соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, многозначные слова, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера;

предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия;

конструкцию used to + инфинитив глагола;

глаголы в наиболее употребительных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive);

предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге;

модальный глагол might;

наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high; early);

местоимения other/another, both, all, one;

количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

использовать отдельные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета, принятые в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания;

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка;

кратко представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую догадку, в том числе контекстуальную, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

8) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

9) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, с людьми другой культуры;

10) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по-иностранному (английскому) языку к концу обучения в 8 классе:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести разные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос, комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов) в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 7 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение)) с вербальными и (или) зрительными опорами в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 9–10 фраз), выражать и кратко аргументировать своё мнение, излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста с вербальными и (или) зрительными опорами (объём – 9–10 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 9–10 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут), прогнозировать содержание звучащего текста по началу сообщения;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 350–500 слов), читать не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, определять последовательность главных фактов (событий) в тексте;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 110 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы и (или) прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 110 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 110 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрирующей понимание текста, читать новые

слова согласно основным правилам чтения, владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1250 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1050 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующих норм лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: имена существительные с помощью суффиксов -ity, -ship, -ance/-ence, имена прилагательные с помощью префикса inter-;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с помощью конверсии (имя существительное от неопределённой формы глагола (to walk – a walk), глагол от имени существительного (a present – to present), имя существительное от прилагательного (rich – the rich);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные многозначные слова, синонимы, антонимы; наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенностей структуры простых и сложных предложений английского языка, различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object);

все типы вопросительных предложений в Past Perfect Tense;

повествовательные (утвердительные и отрицательные), вопросительные и побудительные предложения в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

согласование времён в рамках сложного предложения;

согласование подлежащего, выраженного собирательным существительным (family, police), со сказуемым;
конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something;
конструкции, содержащие глаголы-связки to be/to look/to feel/to seem;
конструкции be/get used to do something; be/get used doing something;
конструкцию both ... and ...;
конструкции с глаголами to stop, to remember, to forget (разница в значении to stop doing smth и to stop to do smth);

глаголы в видовременных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Past Perfect Tense, Present Perfect Continuous Tense, Future-in-the-Past);

модальные глаголы в косвенной речи в настоящем и прошедшем времени;

неличные формы глагола (инфинитив, герундий, причастия настоящего и прошедшего времени);

наречия too – enough;

отрицательные местоимения no (и его производные nobody, nothing, etc.), none;

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны (стран) изучаемого языка и освоив основные социокультурные элементы речевого поведенческого этикета в стране (странах) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи;

кратко представлять родную страну/малую родину и страну (страны) изучаемого языка (культурные явления и события; достопримечательности, выдающиеся люди);

оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения (объяснить местонахождение объекта, сообщить возможный маршрут);

б) владеть компенсаторными умениями: использовать при чтении и аудировании языковую, в том числе контекстуальную, догадку, при непосредственном общении – переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках отобранного тематического содержания и использовать лексико-грамматические средства с их учётом;

8) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

9) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

10) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

11) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

12) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

Предметные результаты освоения программы по-иностранному (английскому) языку к концу обучения в 9 классе:

1) владеть основными видами речевой деятельности:

говорение: вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (диалог этикетного характера, диалог-побуждение к действию, диалог-расспрос), диалог-обмен мнениями в рамках тематического содержания речи в стандартных ситуациях неофициального общения с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор, с соблюдением норм речевого этикета, принятого в стране (странах) изучаемого языка (до 6–8 реплик со стороны каждого собеседника);

создавать разные виды монологических высказываний (описание, в том числе характеристика, повествование (сообщение), рассуждение) с вербальными и (или) зрительными опорами или без опор в рамках тематического содержания речи (объём монологического высказывания – до 10–12 фраз), излагать основное содержание прочитанного (прослушанного) текста со зрительными и (или) вербальными опорами (объём – 10–12 фраз), излагать результаты выполненной проектной работы (объём – 10–12 фраз);

аудирование: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации (время звучания текста (текстов) для аудирования – до 2 минут);

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной (интересующей, запрашиваемой) информации, с полным пониманием содержания (объём текста (текстов) для чтения – 500–600 слов), читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимать представленную в них информацию, обобщать и оценивать полученную при чтении информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране (странах) изучаемого языка, писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране (странах) изучаемого языка (объём сообщения – до 120 слов), создавать небольшое письменное высказывание с использованием образца, плана, таблицы, прочитанного (прослушанного) текста (объём высказывания – до 120 слов), заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного (прослушанного) текста, письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объём – 100–120 слов);

2) владеть фонетическими навыками: различать на слух, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах, владеть правилами чтения и выразительно читать вслух небольшие тексты объёмом до 120 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, демонстрируя понимание содержания текста, читать новые слова согласно основным правилам чтения.

владеть орфографическими навыками: правильно писать изученные слова;

владеть пунктуационными навыками: использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, запятую при перечислении и обращении, апостроф, пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера;

3) распознавать в устной речи и письменном тексте 1350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише) и правильно употреблять в устной и письменной речи 1200 лексических единиц, обслуживающих ситуации общения в рамках тематического содержания, с соблюдением существующей нормы лексической сочетаемости;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи родственные слова, образованные с использованием аффиксации: глаголы с помощью префиксов *under-*, *over-*, *dis-*, *mis-*, имена прилагательные с помощью суффиксов *-able/-ible*, имена существительные с помощью отрицательных префиксов *in-/im-*, сложное прилагательное путём соединения основы числительного с основой существительного с добавлением суффикса *-ed* (*eight-legged*), сложное существительное путём соединения основ существительного с предлогом (*mother-in-law*), сложное прилагательное путём соединения основы прилагательного с основой причастия I (*nice-looking*), сложное прилагательное путём соединения наречия с основой причастия II (*well-behaved*), глагол от прилагательного (*cool – to cool*);

распознавать и употреблять в устной и письменной речи изученные синонимы, антонимы, интернациональные слова, наиболее частотные фразовые глаголы, сокращения и аббревиатуры;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи различные средства связи в тексте для обеспечения логичности и целостности высказывания;

4) понимать особенности структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений английского языка;

распознавать и употреблять в устной и письменной речи:

предложения со сложным дополнением (Complex Object) (*I want to have my hair cut.*);

предложения с *I wish*;

условные предложения нереального характера (Conditional II);

конструкцию для выражения предпочтения *I prefer .../I'd prefer .../I'd rather ...*;

предложения с конструкцией *either ... or, neither ... nor*;

формы страдательного залога Present Perfect Passive;

порядок следования имён прилагательных (nice long blond hair);

5) владеть социокультурными знаниями и умениями:

понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику страны (стран) изучаемого языка в рамках тематического содержания речи (основные национальные праздники, обычаи, традиции);

выражать модальные значения, чувства и эмоции;

иметь элементарные представления о различных вариантах английского языка;

обладать базовыми знаниями о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны (стран) изучаемого языка, представлять Россию и страну (страны) изучаемого языка, оказывать помощь иностранным гостям в ситуациях повседневного общения;

6) владеть компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос, использовать при говорении и письме перифраз (толкование), синонимические средства, описание предмета вместо его названия, при чтении и аудировании – языковую догадку, в том числе контекстуальную, игнорировать информацию, не являющуюся необходимой для понимания основного содержания, прочитанного (прослушанного) текста или для нахождения в тексте запрашиваемой информации;

7) рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письменной речи);

8) участвовать в несложных учебных проектах с использованием материалов на английском языке с применением информационно-коммуникативных технологий, соблюдая правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;

9) использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;

10) достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, людьми другой культуры;

11) сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год	11		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	8	1	Российская электронная школа Аудиоматериалы Библиотека ЦОК
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)	6		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание	7		Российская электронная школа Библиотека ЦОК Аудиоматериалы
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками.	9	1	Российская электронная школа Аудиоматериалы Библиотека ЦОК

7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха	9		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
8	Природа: дикие и домашние животные. Погода.	15		Российская электронная школа Библиотека ЦОК
9	Родной город. Транспорт.	8	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).	15	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты.	5		Библиотека ЦОК Аудиоматериал Российская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	4	

**Календарно-тематическое планирование
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль	План	Факт		
1. Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год – 11ч.							
1	Введение.	1		01.09			
2	Моя семья. Наши любимые занятия.	1		04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835159e2 РЭШ	с.8 упр.2
3	Моя семья.	1		05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514d30	с10 упр.3 Счет от 1-10
4	Семейные праздники и традиции.	2		08.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83514efc	с.15 упр.3
5				11.09			с.18 упр.5
6	Проводим время вместе.	1		12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83515bcc	Счет от 1-20
7	Семейные праздники в разных странах.	1		15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516f40 https://m.edsoo.ru/8351712a	с.29 упр.7,8
8	Мои друзья.	2		18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351609a	с.31 упр.1,2
9				19.09			
10	Совместные занятия.	1		22.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516252	стр.31 упр.5

11	Обобщение по теме "Моя семья. Мои друзья».	1		25.09		Аудиоматериалы	Словарная работа
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) -8ч.							
12 13	Члены семьи. Описание внешности.	2		26.09 29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351655e	С. 32 упр.4
14	Мои друзья: описание внешности.	1		02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516c0c	с.33 упр. 5
15	Мои друзья: описание характера.	1		03.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83516dba	с.34 упр.6
16	Мой любимый литературный герой	1		06.10		Аудиоматериалы РЭШ	Словарная работа
17	Мой любимый литературный персонаж (описание внешности и характера)	1		09.10		Аудиоматериалы РЭШ	С.34 упр.7
18	Повторение. Контрольная работа по теме "Внешность и характер человека».	1	1	10.10			
19	Повторение. Работа над ошибками.	1		13.10			Словарная работа
3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт) – 6ч.							
20	Досуг и увлечения современных подростков (любимые увлечения)	1		16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351997a	с.41 упр.8
21	Досуг и увлечения современных подростков (любимые занятия)	1		17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351760c	с.49 упр.7
22	Досуг и увлечения современных подростков (места для отдыха)	1		20.10		РЭШ	с.48правило
23	Мое свободное время (театр)	1		23.10		Библиотека ЦОК	с.43 упр.1,2

						https://m.edsoo.ru/835196d2	
24	Мое свободное время (кино)	1		24.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174	С.42 упр.4
25	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, спорт)"	1		27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518174	Словарная работа
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание - 7ч.							
26	Распорядок дня.	1		07.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a618	с.45упр.4
27	Режим труда и отдыха.	1		10.11		РЭШ	с.47 упр.4
28	Занятия спортом и активные виды отдыха.	1		13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835197fe	с.48упр.1.3
29 30	Здоровый образ жизни.	2		14.11 17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518e12	с.50 упр.1,2
31	Здоровое питание.	1		20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835193e4	с.51упр.2
32	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание"	1		21.11		РЭШ	с.52упр.1,2
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания – 6ч.							
33	Покупки. Одежда, обувь.	1		24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe	с.53упр.2
34	Покупки. Продукты питания.	1		27.11			с.54 упр.6
35	Сувениры.	1		28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc	с.56 упр.8
36	Мои любимые магазины.	2		01.12		Аудиоматериалы	с.56

37				04.12			уппр.15
38	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания"	1		05.12		Аудиоматериалы	с.57 упр.9
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы. Переписка с иностранными сверстниками – 9ч.							
39	Школа, школьная жизнь.	1		08.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10	с.5упр.8
40	Мой любимый предмет.	1		11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519f10	с.61упр.1
41	Школа. Расписание уроков.	1		12.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83519df8	с.63упр.1
42	Общение с одноклассниками.	1		15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351a780	с.64 упр.4
43	Занятия после уроков.	1		18.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b414 https://m.edsoo.ru/83519ab0	С.65 упр.7
44	Повторение. Контрольная работа по теме: «Школа, школьная жизнь».	1	1	19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b19e	
45	Повторение. Работа над ошибками.	1		22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b540	повторение
46	Переписка с иностранными сверстниками.	1		25.12		Аудиоматериалы	С.67 упр.5
47	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь».	1		26.12			Словарная работа
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха – 9ч.							
48	Каникулы. Виды путешествий.	1		09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351b78e https://m.edsoo.ru/8351d818	с.69 упр.7

						https://m.edsoo.ru/8351c2b0	
49	Каникулы. Путешествуем в разное время года.	1		12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552	Словарная работа
50	Путешествуем с моей семьей и друзьями.	1		15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d552	
51 52	Активные виды отдыха.	2		16.01 19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c896	С.66 упр.7
53	Детский лагерь.	1		22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351dc1e	с.67упр.10
54	Мой любимый вид отдыха.	1		23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351bf4a https://m.edsoo.ru/8351c74c https://m.edsoo.ru/8351d6e2	с.70 упр.2
55	Поход.	1		26.01		Аудиоматериалы	с.71 упр.1
56	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года».	1		29.01		РЭШ	с.71 упр.4
8. Природа: дикие и домашние животные. Погода. – 15ч.							
57	Природа. Дикие животные.	1		30.01		Аудиоматериалы	с.73 у.пр3
58	Природа. Домашние животные.	1		02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e452	с.74 упр.5
59	Описание диких животных.	1		05.02		Аудиоматериалы	с.75 упр.6
60	Животные в зоопарке.	1		06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351d6e2	С.77 упр.3

61	Описание домашних животных.	1		09.02		Аудиоматериалы	с.77 упр.8
62	Животные России.	1		12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130	с.78 упр.1
63	Животные страны изучаемого языка.	1		13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520130	с.79 упр.7
64	Природа. Насекомые.	1		16.02		Аудиоматериалы	с.80 упр.2
65	Говорим о погоде.	1		19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835182d2	с.81 упр.3
66	Погода в разные времена года, месяцы.	1		20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518444	с.82 упр.1
67	Моё любимое время года.	1		26.02		Аудиоматериалы	с.83 упр.3
68	Различные погодные явления.	1		27.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e01a	с.84 упр.3
69 70	Одеваемся по погоде.	2		01.03 04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83518cbe	С.84 упр.6
71	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Погода"	1		05.03			Словарная работа
9. Родной город. Транспорт – 8ч.							
72	Родной город.	1		11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351e308 https://m.edsoo.ru/8351e6e6	с.86 упр.4
73	Типы домов.	1		12.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351eaec https://m.edsoo.ru/8351e59c	с.87 упр.8
74	Родной город.	1		15.03		Аудиоматериалы	с.88 упр.1
75	Описание квартиры, дома.	1		18.03		Аудиоматериалы	с.89 упр.4
76	Повторение. Контрольная работа по	1	1	19.03		Библиотека ЦОК	

	теме: «Родной город».					https://m.edsoo.ru/8351fdd4	
77	Повторение. Работа над ошибками.	1		22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c134	Словарная работа
78 79	Транспорт	2		01.04 02.04		РЭШ	С.90 упр.5
10.Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)-15ч.							
80	Родная страна. Географическое положение.	1		05.04		Аудиоматериалы	с.91 упр.2
81	Родная страна. Культура и традиции.	1		08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266	с.93 упр.13
82	Национальные обычаи.	1		09.04		РЭШ	С.95 упр.6
83	Родная страна. Праздники.	1		12.04		РЭШ	с.96 упр..2
84	Родная страна. Достопримечательности.	1		15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f3c0	с.97 упр.6
85	Народное творчество.	1		16.04			С.98 упр.4
86	Страны изучаемого языка.	1		19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351f4f6	с.99 упр.4
87	Достопримечательности Великобритании.	1		22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351fa14 https://m.edsoo.ru/8351fb7c https://m.edsoo.ru/8351fcb2	с.100 упр.1
88	Достопримечательности стран изучаемого языка.	1		23.04		https://m.edsoo.ru/8351feec https://m.edsoo.ru/8352000e	с.101 упр.9
89	Национальные праздники страны изучаемого языка.	1		26.04		Аудиоматериалы	с.102 упр.2

90	Национальные особенности. Страны изучаемого языка	1		27.04		Аудиоматериалы	с.103 упр.2
91	Традиции страны изучаемого языка	1		03.05		Аудиоматериалы	с.104 упр.5
92	Повторение. Контрольная работа по теме «Родная страна и страны изучаемого языка».	1	1	06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83520266	
93	Повторение. Работа над ошибками.	1		07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c5bc	Словарная работа
94	Обобщение по теме "Родная страна и страна (страны) изучаемого языка.	1		13.05		РЭШ	
11.Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты – 5ч.							
95	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка: страницы истории.	2		14.05		Аудиоматериалы	С.105 упр.4
96				17.05			
97	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: страницы истории	1		20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352075c	С.106 упр5
98	Выдающиеся поэты, писатели родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1		21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352089c https://m.edsoo.ru/8351745e	С.107 упр3
99	Любимые книги и литературные персонажи родной страны и страны/ стран изучаемого языка	1		24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835209d2	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 99ч.							

**Тематическое планирование
6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники	15		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	4	1	Российская электронная школа Аудиоматериалы
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)	14		Библиотека ЦОК Российская электронная школа
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	6		Российская электронная школа Аудиоматериалы
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками	5		Российская электронная школа Аудиоматериалы
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам	7		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
8	Природа: дикие и домашние животные.	4		Российская электронная школа

	Климат, погода			Аудиоматериалы
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	19	1	Аудиоматериалы Российская электронная школа
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	15	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные	3		Российская электронная школа Аудиоматериалы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	4	

**Календарно- тематическое планирование
6 –а,б КЛАССЫ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание.
		Всего	Контроль	План	Факт		
1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники – 15ч.							
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Члены семьи	1		01.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78	С.6 упр.4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Личные данные.	1		05.09		https://m.edsoo.ru/83521ea4	Словарная работа
3	Представляем друга, приветствие.	1		06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6	С.7 у.8
4	Семейные праздники.	1		08.09		Аудиоматериалы Российская электронная школа	словарная работа
5	Приглашение на праздник.	1		12.09.		Аудиоматериалы	С.9 правило наиз.
6	Мой дом, квартира.	1		13.09.		Российская	С.10 упр 2

						электронная школа	
7	Обустроиваем дом, квартиру	1		15.09		Аудиоматериалы	С.10 у.3
8	Готовимся к празднику	1		19.09.		Аудиоматериалы Российская электронная школа	С.11 упр.5 С.12 у.1,2
9	Празднуем Новый год	1		20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030	С.13 упр.4
10	Покупаем подарок	1		22.09.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922	Словарная работа
11	Праздничное настроение	1		26.09		Российская электронная школа	С.13 упр.4
12	Дорогие памяти игрушки	1		27.09		Российская электронная школа	с.14 упр.8
13	Правила поведения	1		29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4	С.17 упр.6
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1		03.10.2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a	С.18 упр.4
15	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1		04.10.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a	Словарная работа

2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)- 4ч.

16	Внешность и характер человека, литературного персонажа (описание)	1		06.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a	С.19 упр.10
17	Мой любимый герой (описание)	1		10.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de	С.20 упр.3
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		11.10		Российская электронная школа	С.21 упр.3
19	Повторение. Контрольная работа по теме: «Внешность и характер человека».	1	1	13.10			

3. Досуг и увлечения(хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)- 14ч.

20	Работа над ошибками. Досуг и развлечения современного подростка. Выбор занятий.	1		17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522cdc	С.24 упр3,4
21	Любимые занятия	1		18.1.		Аудиоматериалы	Слов работа
22	Мой выходной день.	1		20.10		Аудиоматериалы	Слов работа
23	Свободное время моего друга.	1		24.10.		Аудиоматериалы	С.22 ур.2
24	Активности в свободное время.	1		25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e	С.25 упр.2
25	Увлечения и хобби.	1		27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835	С.27 упр.4

						22336	
26	Любимые игры.	1		07.11		Российская электронная школа	С.29 упр.5
27	Проводим время вместе.	1		08.11		Аудиоматериалы	С.30 ур.2
28	Игры в прошлом и настоящем.	1		10.11		Аудиоматериалы	С.31 упр.1
29	Играем в настольные игры.	1		14.11.		Аудиоматериалы	С.32 упр.2
30	Делаем игры своими руками.	1		15.11		Аудиоматериалы	С.33 упр.3
31	Заказываем билеты в кино, театр.	1		17.11		Российская электронная школа	С.34 упр.4
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1		21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce	С.36упр.6
33	Повторение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1		22.11.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835230ce	с.36 упр.15
4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание- бч.							
34	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	1		24.11		Аудиоматериалы	С.37 упр.9
35	Распорядок дня	1		28.11		Аудиоматериалы	С.38 упр.3
36	Распорядок дня моего друга.	1		29.11		Аудиоматериалы	С.38 упр.6
37	Сбалансированное питание.	1		01.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352320e	С.40 упр.2
38	Обобщение по теме "Здоровый образ	1		05.12		Библиотека ЦОК	С. 41 упр.1

	жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"					https://m.edsoo.ru/8352414a	
39	Повторение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		06.1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a	С.42 упр.3
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания- 8ч.							
40	Покупки. Продукты питания.	1		08.12		Российская электронная школа	С.43 упр.1
41	Список покупок.	1		12.12		Российская электронная школа	Словарная работа
42	Меню.	1		13.12		Российская электронная школа	С.44 упр.4
43	Ингредиенты любимого блюда	1		15.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e	С.44 упр.6
44	Одежда.	1		19.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480	С.47 упр.7
45	Обувь.	1		20.12.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481	С.47 упр.9
46	Повторение. Контрольная работа по теме « Покуки».	1	1	22.12			
47	Повторение. Работа над ошибками.	1		26.12			С.48 упр.3
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками-5ч.							

48	Школа. Любимый предмет.	1		27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c	С.51 упр.6
49	Правила поведения в школе.	1		09.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960	С.52 упр.4
50	Переписка с иностранными сверстниками.	1		10.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c	С.53 упр.2
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь.	1		12.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18	С.54 упр.4
52	Повторение по теме "Школа, школьная жизнь.	1		16.01.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18	С.55 упр.5

7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам-7ч.

53	Каникулы в различное время годы. Планы на отдых.	1		17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a	Непр. Гл
54	Активности на отдыхе.	1		19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094	С.57 упр.3
55	В гостинице.	1		23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436	С.58 упр.2
56	Каникулы в различное время годы	1		24.01			С.59 упр.6

	(отдых на море)						
57	Виды отдыха	1		26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca	С.60 упр.3
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1		30.01		Российская электронная школа	С.61 упр.1
59	Повторение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1		31.01			С.62 упр.3
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода-4ч.							
60	Климат, погода	1		02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da	С.63 Упр.2
61	Одеваемся по погоде.	1		06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c	С.65 Упр. 2
62	Дикие и домашние животные, в зоопарке.	1		07.02.		Аудиоматериалы	Повторить правило
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		09.02		Аудиоматериалы	С. 66 упр.3
9.Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села).Транспорт-19ч.							
64	Жизнь в городе. Мой район.	1		13.02		Аудиоматериалы	С.67 Упр.4
65	Городские службы.	1		14.02		Аудиоматериалы	С.68 упр.2
66	Безопасность на дорогах.	1		16.02		Аудиоматериалы	С.69 упр.8
67	На улицах города.	1		20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835	С.70 упр.5

					293b6	
68	Виды транспорта.	1		21.02		С.71 упр.5
69	Описание родного города.	1		27.0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a	С.73Упр.2
70	Ориентируемся по карте.	1		28.02	Аудиоматериалы	С.74 упр.3
71	Договариваемся о встрече.	1		01.03	Аудиоматериалы	С.28 упр..3
72	Договариваемся о встрече.	1		05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529208	С.77 Ур.5
73	Заказ по телефону, через интернет.	1		06.03	Аудиоматериалы	С.78прУ.2
74	Описание родного города. Прошлое.	1		12.03	Аудиоматериалы	Сл. работа
75	Описание родного города. Учреждения и здания.	1		13.03	Аудиоматериалы	Повтор прав
76	Повторение. Контрольная работа по теме «Жизнь в городе и в сельской местности».	1	1	15.03		
77	Работа над ошибками. Описание родного города. Куда пойти?	1		19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac	С.80упр..7
78	Правила поведения.	1		20.03	Аудиоматериалы	С.81упр..3
79	Следим за чистотой и порядком.	1		22.03	Аудиоматериалы	С.82прУ.2
80	Моя дача, дом в деревне.	1		02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835	С.83Ур.3

						29208	
81	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города . Транспорт.	1		03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea	С.84 упр.4
82	Повторение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города. Транспорт"	1		05.04		Российская электронная школа	
10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)-15ч.							
83	Родная страна и страна. Страны изучаемого языка. Страны, национальности.	1		09.04		https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42	С.87 упр.7
84	Страны изучаемого языка. Географическое положение.	1		10.04		https://m.edsoo.ru/8352a824	С.87 упр.9
85	Флаги	1		12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e	С.88упр.4
86	Страна изучаемого языка Достопримечательности.	1		16.04		https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2	С.89 ур.311

87	Тур по столице.	1		17.04		https://m.edsoo.ru/83529f00	С.90упр.5
88	Страны изучаемого языка, Национальные особенности	1		19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80	С.91упр.1
89	Родная страна и страны изучаемого языка Праздники.	1		23.0		https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824	С.94 упр.5
90	Празднуем вместе	1		24.04		Российская электронная школа	С.96упр.3
91	Фестивали.	1		26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42	С.98 упр.10
92	Архитектурные объекты.	1		03.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80	с.98 упр.4

93	Повторение и обобщение. Контрольная работа.	1	1	07.05			
94	Работа над ошибками. Родная страна. Достопримечательности.	1		08.05		Российская электронная школа	С.99 Упр.10
95	Родная страна. Традиции и обычаи.	1		14.05		https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824	С.100 Упр.3
96	Обобщение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка	1		15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42	
97	Повторение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка.	1		17.05		Российская электронная школа	
11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, ученые-3.							
98	Выдающиеся люди стран изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1		21.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e	
99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1		22.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8	

						https://m.edsoo.ru/8352b800 https://m.edsoo.ru/8352b9ea	
100	Выдающиеся люди родной страны (писатели, поэты, учёные)	1		24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	4				

Календарно- тематическое планирование

6 –в КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль ные работы	План	Факт		
1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники-15ч.							
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Члены семьи	1		04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521d78 https://m.edsoo.ru/83521ea4	С6 упр.4
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Личные данные.	1		06.09		Аудиоматериалы	Словарная работа
3	Представляем друга, приветствие.	1		07.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521fc6	С.7 у.8
4	Семейные праздники.	1		11.09		Аудиоматериалы	Словарная работа
5	Приглашение на праздник.	1		13.09		Аудиоматериалы	С.9правил о наиз.
6	Мой дом, квартира.	1		14.09		Российская	С.10 упр 2

						электронная школа	
7	Обустройстваем дом, квартиру	1		18.09.		Аудиоматериалы	С.10 у.3
8	Готовимся к празднику	1		20.09		Аудиоматериалы	С.11 упр.5 С.12 у.1,2
9	Празднуем Новый год	1		21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521030	С.13 упр.4
10	Покупаем подарок	1		25.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521922	Словарная работа
11	Праздничное настроение	1		27.09		Российская электронная школа	С.13 упр.4
12	Дорогие памяти игрушки	1		28.09		Российская электронная школа	с.14 упр.8
13	Правила поведения	1		02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835216d4	С.17 упр.6
14	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1		04.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a	С.18 упр.4
15	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники"	1		05.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83521b7a	Словарная работа

2. Внешность и характер человека (литературного персонажа)-4ч.

16	Внешность и характер человека, литературного персонажа (описание)	1		09.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352220a	С.19 упр.10
17	Мой любимый герой (описание)	1		11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835220de	С.20 упр.3
18	Обобщение по теме "Внешность и характер человека (литературного персонажа)"	1		12.10		Российская электронная школа	С.21 упр.3
19	Повторение. Контрольная работа по теме: «Внешность и характер человека».	1	1	16.10			

3. Досуг и увлечения(хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)-14ч.

20	Работа над ошибками. Досуг и развлечения современного подростка. Выбор занятий.	1		18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523cdc	С.24 упр3,4
21	Любимые занятия	1		19.1		Аудиоматериалы	Слов работа
22	Мой выходной день.	1		23.10		Аудиоматериалы	Слов работа
23	Свободное время моего друга.	1		25.10		Аудиоматериалы	С.22 ур.2
24	Активности в свободное время.	1		26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523d4e	С.25 упр.2
25	Увлечения и хобби.	1		08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522	С.27 упр.4

						336	
26	Любимые игры.	1		09.11		Аудиоматериалы	С.29 упр.5
27	Проводим время вместе.	1		13.11		Аудиоматериалы	С.30 упр.2
28	Игры в прошлом и настоящем.	1		15.11		Аудиоматериалы	С.31 упр.1
29	Играем в настольные игры.	1		16.11		Аудиоматериалы	С.32 упр.2
30	Делаем игры своими руками.	1		20.11		Аудиоматериалы	С.33 упр.3
31	Заказываем билеты в кино, театр.	1		22.11		Российская электронная школа	С.34 упр.4
32	Обобщение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1		23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523 0ce	С.36 упр.6
33	Повторение по теме "Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)"	1		27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523 0ce	с.36 упр.15
4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание-6ч.							
34	Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха.	1		29.11		Аудиоматериалы	С.37 упр.9
35	Распорядок дня	1		30.11		Аудиоматериалы	С.38 упр.3
36	Распорядок дня моего друга.	1		04.12		Аудиоматериалы	С.38 упр.6
37	Сбалансированное питание.	1		06.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83523 20e	С.40 упр.2
38	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес,	1		07.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524	С. 41 упр.1

	сбалансированное питание"					14a	
39	Повторение по теме "Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание"	1		11.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352414a	С.42 упр.3
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания-8ч.							
40	Покупки. Продукты питания.	1		13.12		Аудиоматериалы	С.43 упр.1
41	Список покупок. Меню.	1		14.12		Аудиоматериалы	Слов. работа
42	Повторение. Контрольная работа по теме «Покупки».	1	1	18.12			С.44 упр 4
43	Работа над ошибками. Ингредиенты любимого блюда	1		20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f73e	С.44 упр.6
44	Одежда.	1		21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522480	С.47 упр.7
45	Обувь.	1		25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83522481	С.47 упр.9
46	Обобщение и повторение.	1		27.12		Российская электронная школа	
47	Повторение.	1		10.01		Российская электронная школа	С.48 упр.3
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками-5ч.							

48	Школа. Любимый предмет.	1		11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352511c	С.51 упр.6
49	Правила поведения в школе.	1		15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83524960	С.52 упр.4
50	Переписка с иностранными сверстниками.	1		17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352593c	С.53 упр.2
51	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь.	1		18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18	С.54 упр.4
52	Повторение по теме "Школа, школьная жизнь.	1		22.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83525f18	С.55 упр.5
7.Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и иностранным странам-7ч.							
53	Каникулы в различное время года. Планы на отдых.	1		24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526d5a	Непр. Глаголы
54	Активности на отдыхе.	1		25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526094	С.57 упр.3
55	В гостинице.	1		29.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8351c436	С.58 упр.2
56	Каникулы в различное время года	1		31.01			С.59 упр.6

	(отдых на море)						
57	Виды отдыха	1		01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835266ca	С.60 упр.3
58	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1		05.02		Российская электронная школа	С.61 упр.1
59	Повторение по теме "Каникулы в различное время года. Виды отдыха"	1		07.02			С.62 упр.3
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода-4ч.							
60	Климат, погода	1		08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835288da	С.63 Упр.2
61	Одеваемся по погоде.	1		12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528b3c	С.65 Упр. 2
62	Дикие и домашние животные, в зоопарке.	1		14.02		Аудиоматериалы	Повтор правило
63	Обобщение по теме "Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода"	1		15.02		Российская электронная школа	С. 66 упр.3
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт-19ч.							
64	Жизнь в городе. Мой район.	1		19.02		Аудиоматериалы	С.67 Упр.4
65	Городские службы.	1		21.02		Аудиоматериалы	С.68 упр.2
66	Безопасность на дорогах.	1		22.02		Аудиоматериалы	С.69 упр.8
67	На улицах города.	1		26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529	С.70 упр.5

						3б6	
68	Виды транспорта.	1		28.02		Российская электронная школа	С.71 упр.5
69	Описание родного города.	1		29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352905a	С.73 Упр.2
70	Ориентируемся по карте.	1		04.03		Аудиоматериалы	С.74упр.3
71	Договариваемся о встрече.	1		06.03		Аудиоматериалы	с28 упр.3
72	Договариваемся о встрече.	1		07.03		Аудиоматериалы	С.77 Упр.5
73	Заказ по телефону, через интернет.	1		11.03		Аудиоматериалы	С.78Упр.2
74	Описание родного города. Прошлое.	1		13.03		Аудиоматериалы	Сл. работа
75	Описание родного города. Учреждения и здания.	1		14.03		Российская электронная школа	Повтор правило
76	Повторение. Контрольная работа: «Жизнь в городе и в сельской местности».	1	1	18.03			
77	Работа над ошибками. Описание родного города. Куда пойти?	1		20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528eac	С.80Упр.7
78	Правила поведения.	1		21.03		Российская электронная школа	С.81Упр.3
79	Следим за чистотой и порядком.	1		01.04		Российская электронная школа	С.82Упр.2
80	Моя дача, дом в деревне.	1		03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529	С.83Упр.3

						208	
81	Обобщение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города. Транспорт.	1		04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83528cea	С.84 упр.3
82	Повторение по теме "Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города. Транспорт"	1		08.04		Российская электронная школа	с.85 упр.3
10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)-15ч.							
83	Родная страна и страна. Страны изучаемого языка. Страны, национальности.	1		10.04		https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42	с.86 упр.3
84	Страны изучаемого языка. Географическое положение.	1		11.04		https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824	С.87Упр.7
85	Флаги	1		15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a05e	С.88 Ур.4
86	Страна изучаемого языка Достопримечательности.	1		17.04		https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9	С.89 Упр.11

						d2 https://m.edsoo.ru/8352a8 24	
87	Тур по столице.	1		18.04		https://m.edsoo.ru/83529 f00	С.90 Упр.5
88	Страны изучаемого языка, Национальные особенности	1		22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a f04 https://m.edsoo.ru/8352a d42 https://m.edsoo.ru/8352a b80	С.91Упр.1
89	Родная страна и страны изучаемого языка Праздники.	1		24.04		https://m.edsoo.ru/835 2a9d2 https://m.edsoo.ru/8352 a824	С.94упр.3
90	Празднуем вместе	1		25.04		Аудиоматериалы	С.96 Упр.2
91	Фестивали.	1		27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a f04 https://m.edsoo.ru/8352a d42 https://m.edsoo.ru/8352a b80	С.97Упр.10

92	Архитектурные объекты.	1		02.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/8352ad42 https://m.edsoo.ru/8352ab80	с.98Упр.4
93	Повторение Контрольная работа по теме: «Родная страна».	1	1	06.05			
94	Работа над ошибками. Родная страна. Достопримечательности.	1		08.05			С.99 Ур.10
95	Традиции и обычаи.	1		13.05		https://m.edsoo.ru/8352ab80 https://m.edsoo.ru/8352a9d2 https://m.edsoo.ru/8352a824	С.100 Упр.3
96	Обобщение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка».	1		15.05		Российская электронная школа	Словарная работа
97	Повторение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка.	1		16.05			
11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, ученые-3ч.							
98	Выдающиеся люди стран изучаемого языка (писатели, поэты, учёные)	1		20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b508 https://m.edsoo.ru/8352b68e	

99	Выдающиеся люди страны (стран) изучаемого языка (деятели культуры, спортсмены)	1		22.05.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352b26a https://m.edsoo.ru/8352b0a8	
100	Обобщение и повторение.	1		23.05			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	4				

**Тематическое планирование
7А КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
7	Каникулы в различное время года. Виды	10		Библиотека ЦОК

	отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам			Аудиоматериалы Российская электронная школа
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8		Российская электронная школа Аудиоматериалы
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7		Российская электронная школа
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	6	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		98	4	

7Б,В КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	7		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	16	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	7		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	7	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	8		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
7	Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и	10		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы

	зарубежным странам			Российская электронная школа
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	8		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	9	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7		Российская электронная школа
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	8		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	8	1	Библиотека ЦОК Аудиоматериалы Российская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	4	

Календарно-тематическое планирование 7 А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль	План	Факт		
1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому- 7 ч.							
1	Общение с друзьями.	1		01.09		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/83 https://m.edsoo.ru/835385dc	с. 7 упр. 7
2	Проводим время вместе.	1		04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc	с. 9 упр. 3,8
3	Делимся новостями.	1		07.09		https://m.edsoo.ru/8353832a	с.10 упр.4
4	Семейные праздники. Подарки.	1		08.09		Российская электронная школа	с.11 упр.5
5	Обязанности по дому.	1		11.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782	с.3Текст
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1		14.09		Аудиоматериалы	с.12 упр. 3
7	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. "	1		15.09		Российская электронная школа	с.13 упр.4
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 5 ч.							
8	Описание внешности.	1		18.09			С.14 упр. 1
9	Черты характера.	1		21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da	Повтор. Неправ. глаголы

10	Описание литературного персонажа.	1		22.09		Аудиоматериалы	с.15 учить 2а
11 12	Внешность и характер человека.	2		25.09 28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e	с.17 упр.2 упр. 7 с.19
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) – 16ч.							
13	Свободное время.	1		29.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc	с.20 у3
14	Популярные увлечения.	1		02.10		Аудиоматериалы	С.21 у5
15	Любимые занятия.	1		05.10		Аудиоматериалы	с.22 упр.4
16	Хобби членов моей семьи, моих друзей.	1		06.10		Аудиоматериалы	с.22 упр.6
17	Современные хобби.	1		09.10		Аудиоматериалы	упр. 6 с.23
18	Досуг и увлечения современного подростка.	1		12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c	неправильные глаголы
19	Повторение. Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения современного подростка".	1	1	13.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438	
20	Работа над ошибками. Повторение и обобщение.	1		16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc	с.25, слова
21	Компьютер.	1		19.10		Аудиоматериалы	с26 у5,7
22	Фильмы и сериалы.	1		20.10		Аудиоматериалы	У 4-6 с29
23	Музыка.	1		23.10		Российская электронная школа	С 30 у3,6
24	Поход в кино.	1		26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40	С 31 у 6
25	Спорт.	1		27.10		Библиотека ЦОК	С31 упр. 5

						https://m.edsoo.ru/8352de34	
26	Кружки и клубы по интересам.	1		09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582	с.32 упр. 4
27	Интернет и современный подросток	1		10.11		Российская электронная школа	Непр. глаголы
28	Современные электронные устройства.	1		13.11			С.34 упр.4
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание -7ч.							
29	Режим труда и отдыха.	1		16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10	С.35.у3
30	Справляемся со стрессом.	1		17.11			Неправильные глаголы.
31	Фитнес, спорт.	1		20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144	Повторить лексику
32	Сбалансированное питание.	1		23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86	Упр.8 стр.37
33	Здоровое питание.	1		24.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86	Упр.5,7 стр.39
34	Здоровый образ жизни.	1		27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0	Упр.5 стр.40
35	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни".	1		30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a	Упр.5 стр.41
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания- 7ч.							
36	Покупки. Одежда, обувь.	1		01.12		Аудиоматериалы	С.41 у.3
37	Покупки. Продукты питания.	1		04.12		Аудиоматериалы	Упр.4 стр.42
38	Покупки. Подарки.	1		07.12		Аудиоматериалы	упр.5 стр.43

39	Поход по магазинам	1		08.12		Аудиоматериалы	Повторить слова
40	Ответственное потребление.	1		11.12		Российская электронная школа	Неправильные глаголы
41	Повторение. Контрольная работа по теме "Покупки».	1	1	14.12			
42	Повторение. Работа над ошибками.	1		15.12			Упр8 с48
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками-8ч.							
43	Школьные клубы и внеурочные занятия.	1		18.12		Аудиоматериалы	Упр.5,9 с.49
44	Школа, школьная жизнь.	1		21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa	упр5,6 с.50
45	Школьные активности.	1		22.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30	упр.4 с.51
46	Переписка с зарубежными сверстниками.	1		25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e	С.52 у.3
47	Посещение библиотеки.	1		11.01		Российская электронная школа	упр4 с.52
48	Школьные журналы.	1		12.01		Российская электронная школа	упр4 с.54
49	Школьная форма, изучаемые предметы.	1		15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c	Повторить слова
50	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь.	1		18.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c	Упр3 с.56
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам – 10ч.							
51	Поездка в летний лагерь.	1		19.01		Аудиоматериалы	Упр 5,6 с. 57

52	Активности в летнем лагере.	1		22.01			у.пр5,7с.59
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1		25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e	Упр 4,5 с.60
54	Открытка с отдыха.	1		26.01		Аудиоматериалы	Упр 2,5 стр 61
55	Парки развлечений.	1		29.01		Аудиоматериалы	С.62 упр 6
56	Тематический парк.	1		01.02		Аудиоматериалы	упр.4 с.62
57	Поездка в образовательный лагерь.	1		02.02		Аудиоматериалы	упр.4 с.63
58	Правила безопасности на отдыхе.	1		05.02		Российская электронная школа	С.64 упр 3
59	Каникулы в различное время года.	1		08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08	С.65 упр.7
60	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года».	1		09.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08	Повторить лексику
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 8ч.							
61	Природа.Загрязнение окружающей среды.	1		12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2	упр.1,3 с.66
62	Важные проблемы экологии.	1		15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a	упр.5,6,10 с.69
63	Заботимся об окружающей среде.	1		16.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564	упр6 с.70
64	Природа: дикие и домашние животные.	1		19.02		Российская электронная школа	упр.4 с71
65	Национальные парки.	1		22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c	С. 71 упр. 5
66	Помощь окружающей среде.	1		26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a	упр.1,2 стр.72

						https://m.edsoo.ru/83533a14	
67	Флора и фауна.	1		29.02			упр.1,2 стр.73
68	Обобщение по теме "Природа».	1		01.03			С.74 уппр 3
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт- 9ч.							
69	Жизнь в городе и сельской местности.	2		04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78	Повторить неправильные глаголы
70				07.03			Повторить лексику
71	Проблемы безопасности.	1		11.03		Аудиоматериалы	Повторить лексику
72	Правила безопасности.	1		14.03		Аудиоматериалы	упр 4,7 с.77
73	Повторение. Контрольная работа по теме "Жизнь в городе и сельской местности».	1		15.03			
74	Повторение. Работа над ошибками.	1		18.03			Упр.6 с..80
75	Описание родного города.	1		21.03		Российская электронная школа	С. .81 упр.4
76	Городской транспорт	1	1	22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a	Повторить лексику
77	Настоящее и будущее.	1		01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360	С.82 упр 2
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)- 7ч.							
78	Новостные ресурсы.	1		04.04		Российская электронная школа	упр.5 с.83
79	Средства массовой информации.	1		05.04		Библиотека ЦОК	упр2,4,6

	Газеты.					https://m.edsoo.ru/83529a78	с.87
80	Средства массовой информации. Журналы.	1		08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79	упр.5,7 с.89
81	Средства массовой информации. Телевидение.	1		11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884	упр.4 с.90
82	Средства массовой информации. Радио.	1		12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe	упр.5с.91
83	Средства массовой информации. Интернет.	1		15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496	С.91 упр.1
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации».	1		18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2	ур.1,3 с.92
11.Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)- 8ч.							
85	Страна изучаемого языка.	1		19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a	Упр.3-5 с.93
86	Родная страна.	1		22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc	С.95 упр.5
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1		25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120	С.98 упр7
88	Родная страна. Традиции, обычаи.	1		26.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008	Упр.4,5, с.97
89	Страницы истории.	1		27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c	С.97 упр 9
90	Языковые особенности.	1		02.05		Библиотека ЦОК	Упр. 5 с.100

						https://m.edsoo.ru/8352a202	
91	Достопримечательности страны изучаемого языка.	1		03.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16	упр.5,6 с.101
92	Обобщение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка».	1		06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16	С.102 упр 2
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены – 6ч.							
93	Выдающиеся писатели страны изучаемого языка.	1		13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c	С.102 упр 2
94	Выдающиеся ученые страны изучаемого языка.	1		16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c	Повторить лексику
95	Повторение. Контрольная работа по теме: «Выдающиеся люди страны изучаемого языка».	1	1	17.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c	
96	Повторение. Работа над ошибками.	1		20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296	Повторить лексику
97 98	Обобщение и повторение.	2		23.05 24.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 98 ч.							

Календарно-тематическое планирование 7 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль	План	Факт		
1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому- 7 ч.							
1	Общение с друзьями.	1		04.09		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835385dc	с. 7 упр. 7
2	Проводим время вместе.	1		06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc	с . 9 упр. 3,8
3	Делимся новостями.	1		07.09		https://m.edsoo.ru/8353832a	с.10 упр.4
4	Семейные праздники. Подарки.	1		11.09		Аудиоматериалы	с.11 упр.5
5	Обязанности по дому.	1		13.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782	с.3Текст
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1		14.09		Аудиоматериалы	с.12 упр. 3
7	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. "	1		18.09		Российская электронная школа	с.13 упр.4
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 5 ч.							
8	Описание внешности.	1		20.09			С.14 упр.1
9	Черты характера.	1		21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da	Повтор. Неправ. глаголы

10	Описание литературного персонажа.	1		25.09		Аудиоматериалы	с.15 учить 2а
11 12	Внешность и характер человека.	2		27.09 28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e	с.17 упр.2 упр. 7 с.19
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) – 16ч.							
13	Свободное время.	1		02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc	с.20 упр3
14	Популярные увлечения.	1		04.10		Аудиоматериалы	С.21 упр5
15	Любимые занятия.	1		05.10		Аудиоматериалы	с.22 упр.4
16	Хобби членов моей семьи, моих друзей.	1		09.10		Аудиоматериалы	с.22 упр.6
17	Современные хобби.	1		11.10		Российская электронная школа	упр. 6 с.23
18	Досуг и увлечения современного подростка.	1		12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c	неправильные глаголы
19	Повторение. Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения современного подростка».	1	1	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438	
20	Работа над ошибками. Повторение и обобщение.	1		18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc	с.25, слова
21	Компьютер.	1		19.10		Российская электронная школа	с26 упр5,7
22	Фильмы и сериалы.	1		23.10		Российская электронная школа	Упр 4-6 с29
23	Музыка.	1		25.10			С 30 упр3,6
24	Поход в кино.	1		26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40	С 31 упр 6

25	Спорт.	1		08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352de34	С31 упр. 5
26	Кружки и клубы по интересам.	1		09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582	с.32 упр. 4
27	Интернет и современный подросток	1		13.11		Аудиоматериалы	Непр. глаголы
28	Современные электронные устройства.	1		15.11		Российская электронная школа	С.34 упр.4
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание -7ч.							
29	Режим труда и отдыха.	1		16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10	С.35.упр3
30	Справляемся со стрессом.	1		20.11		Российская электронная школа	Неправильные глаголы.
31	Фитнес, спорт.	1		22.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144	Повторить лексику
32	Сбалансированное питание.	1		23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86	Упр.8 стр.37
33	Здоровое питание.	1		27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86	Упр.5,7 стр.39
34	Здоровый образ жизни.	1		29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0	Упр.5 стр.40
35	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни".	1		30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a	Упр.5 стр.41
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания- 7ч.							
36	Покупки. Одежда, обувь.	1		04.12		Аудиоматериалы	С.41 ур.3
37	Покупки. Продукты питания.	1		06.12		Аудиоматериалы	Упр.4 стр.42

38	Покупки.Подарки.	1		07.12		Аудиоматериалы	упр.5 стр.43
39	Поход по магазинам	1		11.12		Российская электронная школа	Повторить слова
40	Ответственное потребление	1		13.12		Российская электронная школа	Неправильные глаголы
41	Повторение. Контрольная работа по теме "Покупки».	1	1	14.12			
42	Повторение. Работа над ошибками.	1		18.12			Упр8 с48
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками-8ч.							
43	Школьные клубы и внеурочные занятия.	1		20.12		Аудиоматериалы	Упр.5,9 с.49
44	Школа, школьная жизнь.	1		21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa	упр5,6 с.50
45	Школьные активности.	1		25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30	упр.4 с.51
46	Переписка с зарубежными сверстниками.	1		27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e	С.52 упр.3
47	Посещение библиотеки.	1		10.01		Аудиоматериалы	упр4 с.52
48	Школьный журнал.	1		11.01			упр4 с.54
49	Школьная форма, изучаемые предметы.	1		15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c	Повторить слова
50	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь.	1		17.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c	Упр3 с.56
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам – 10ч.							
51	Поездка в летний лагерь.	1		18.01		Аудиоматериалы	Упр 5,6 с. 57
52	Активности в летнем лагере.	1		22.01		Российская электронная школа	упр.5,7с.59

						школа	
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1		24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e	Упр 4,5 с.60
54	Открытка с отдыха.	1		25.01		Аудиоматериалы	Упр 2,5 стр 61
55	Парки развлечений.	1		29.01		Аудиоматериалы	С.62 упр 6
56	Тематический парк.	1		31.01		Аудиоматериалы	упр.4 с.62
57	Поездка в образовательный лагерь.	1		01.02		Аудиоматериалы	упр.4 с.63
58	Правила безопасности на отдыхе.	1		05.02		Российская электронная школа	С.64 упр 3
59	Каникулы в различное время года.	1		07.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08	С.65 у.пр7
60	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года».	1		08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08	Повторить лексику
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 8ч.							
61	Природа.Загрязнение окружающей среды.	1		12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2	упр.1,3 с.66
62	Важные проблемы экологии.	1		14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a	упр.5,6,10 с.69
63	Заботимся об окружающей среде.	1		15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564	упр.6 с.70
64	Природа: дикие и домашние животные.	1		19.02		Российская электронная школа	упр.4 с71
65	Национальные парки.	1		21.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c	С. 71 упр 5
66	Помощь окружающей среде.	1		22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a	упр.1,2 стр.72

						https://m.edsoo.ru/83533a14	
67	Флора и фауна.	1		26.02		Аудиоматериалы	упр.1,2 стр.73
68	Обобщение по теме "Природа».	1		28.02		Российская электронная школа	С.74 упр 3
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт- 9ч.							
69	Жизнь в городе и сельской местности.	2		29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78	Повторить неправильные глаголы
70				04.03			Повторить лексику
71	Проблемы безопасности.	1		06.03		Аудиоматериалы	Повторить лексику
72	Правила безопасности.	1		07.03		Аудиоматериалы	упр 4,7 с.77
73	Городской транспорт.	1		11.03		Аудиоматериалы	Упр 1,2 с.78
74	Настоящее и будущее.	1		13.03		Аудиоматериалы	Упр.6 с..80
75	Описание родного города.	1		14.03		Аудиоматериалы	С. .81 упр.4
76	Повторение. Контрольная работа по теме "Жизнь в городе и сельской местности».	1	1	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a	
77	Повторение. Работа над ошибками.	1		20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360	С.82 упр 2
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)- 7ч.							
78	Новостные ресурсы.	1		21.03		Российская электронная школа	упр.5 с.83
79	Средства массовой информации. Газеты.	1		01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78	упр.2,4,6 с.87

80	Средства массовой информации. Журналы.	1		03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a79	упр.5,7 с.89
81	Средства массовой информации. Телевидение.	1		04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884	Упр.4 с.90
82	Средства массовой информации. Радио.	1		08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe	у.пр5с.91
83	Средства массовой информации. Интернет.	1		10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496	С.91 упр.1
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации».	1		11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2	упр.1,3 с.92
11.Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)- 8ч.							
85	Страны изучаемого языка.	1		15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a	Упр.3-5 с.93
86	Родная страна.	1		17.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc	С.95 упр.5
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1		18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120	С.98 упр.7
88	Родная страна. Традиции, обычаи.	1		22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008	Упр.4,5, с.97
89	Страницы истории.	1		24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c	С.97 упр 9
90	Языковые особенности.	1		25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202	Упр. 5 с.100

91	Достопримечательности страны изучаемого языка.	1		27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16	упр.5,6 с.101
92	Обобщение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка».	1		02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16	С.102 упр. 2
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены – 8ч.							
93	Выдающиеся писатели страны изучаемого языка.	1		06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c	С.102 упр. 2
94	Выдающиеся ученые страны изучаемого языка.	1		08.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c	Повторить лексику
95	Повторение. Контрольная работа по теме: «Выдающиеся люди страны изучаемого языка».	1	1	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c	
96	Повторение. Работа над ошибками.	1		15.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296	Повторить лексику
97 98	Выдающиеся люди родной страны.	2		16.05 20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a	
99 100	Обобщение и повторение.	2		22.05 23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 100 ч.							

Календарно-тематическое планирование 7 В КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль	План	Факт		
1.Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому- 7 ч.							
1	Общение с друзьями.	1		04.09		БиблиотекаЦОК https://m.edsoo.ru/835385dc	с. 7 упр. 7
2	Проводим время вместе.	1		05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c5fc	с . 9 упр. 3,8
3	Делимся новостями.	1		07.09		https://m.edsoo.ru/8353832a	с.10 упр.4
4	Семейные праздники. Подарки.	1		11.09		Аудиоматериалы	с.11 упр.5
5	Обязанности по дому.	1		12.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352c782	с.3Текст
6	Взаимоотношения в семье и с друзьями.	1		14.09		Аудиоматериалы	с.12 упр. 3
7	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. "	1		18.09		Аудиоматериалы	с.13 упр.4
2. Внешность и характер человека (литературного персонажа) – 5 ч.							
8	Описание внешности.	1		19.09			С.14 упр.1
9	Черты характера.	1		21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d06a https://m.edsoo.ru/8352d218 https://m.edsoo.ru/8352d3da	Повтор. Неправ. глаголы

10	Описание литературного персонажа.	1		25.09		Российская электронная школа	с.15 учить 2а
11 12	Внешность и характер человека.	2		26.09 28.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d57e	с.17 упр.2 упр. 7 с.19
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка) – 16ч.							
13	Свободное время.	1		02.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e2bc	с.20 у3
14	Популярные увлечения.	1		03.10		Аудиоматериалы	С.21 у5
15	Любимые занятия.	1		05.10		Аудиоматериалы	с.22 упр.4
16	Хобби членов моей семьи, моих друзей.	1		09.10		Аудиоматериалы	с.22 упр.6
17	Современные хобби.	1		10.10		Российская электронная школа	упр. 6 с.23
18	Досуг и увлечения современного подростка.	1		12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352d77c	неправильные глаголы
19	Повторение. Контрольная работа по теме "Досуг и увлечения современного подростка».	1	1	16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e438	
20	Работа над ошибками. Повторение и обобщение.	1		17.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e6cc	с.25, слова
21	Компьютер.	1		19.10		Аудиоматериалы	с26 у5,7
22	Фильмы и сериалы.	1		23.10		Аудиоматериалы	У 4-6 с29
23	Музыка.	1		24.10		Аудиоматериалы	С 30 у3,6
24	Поход в кино.	1		26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352dc40	С 31 у 6
25	Спорт.	1		07.11		Библиотека ЦОК	С31 упр. 5

						https://m.edsoo.ru/8352de34	
26	Кружки и клубы по интересам.	1		09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e582	с.32 упр. 4
27	Интернет и современный подросток	1		13.11		Аудиоматериалы	Непр. глаголы
28	Современные электронные устройства.	1		14.11		Российская электронная школа	С.34 упр.4
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание -7ч.							
29	Режим труда и отдыха.	1		16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352ee10	С.35.упр3
30	Справляемся со стрессом.	1		20.11			Неправильные глаголы.
31	Фитнес, спорт.	1		21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f144	Повторить лексику
32	Сбалансированное питание.	1		23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86	Упр.8 стр.37
33	Здоровое питание.	1		27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352eb86	Упр.5,7 стр.39
34	Здоровый образ жизни.	1		28.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f3b0	Упр.5 стр.40
35	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни".	1		30.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f86a	Упр.5 стр.41
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания- 7ч.							
36	Покупки. Одежда, обувь.	1		04.12		Аудиоматериалы	С.41 у.3
37	Покупки. Продукты питания.	1		05.12		Аудиоматериалы	Упр.4 стр.42
38	Покупки.Подарки.	1		07.12		Аудиоматериалы	упр.5 стр.43

39	Поход по магазинам	1		11.12		Аудиоматериалы	Повторить слова
40	Ответственное потребление	1		12.12		Российская электронная школа	Неправильные глаголы
41	Повторение. Контрольная работа по теме "Покупки».	1	1	14.12			
42	Повторение. Работа над ошибками.	1		18.12			Упр8 с48
6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками-8ч.							
43	Школьные клубы и внеурочные занятия.	1		19.12		Российская электронная школа	Упр.5,9 с.49
44	Школа, школьная жизнь.	1		21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835312aa	упр5,6 с.50
45	Школьные активности.	1		25.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530a30	упр.4 с.51
46	Переписка с зарубежными сверстниками.	1		26.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353117e	С.52 упр.3
47	Посещение библиотеки.	1		09.01		Российская электронная школа	упр4 с.52
48	Школьный журнал.	1		11.01		Российская электронная школа	упр4 с.54
49	Школьная форма, изучаемые предметы.	1		15.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c	Повторить слова
50	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь.	1		16.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531c3c	Упр 3 с.56
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам – 10ч.							
51	Поездка в летний лагерь.	1		18.01		Российская электронная школа	Упр 5,6 с. 57

52	Активности в летнем лагере.	1		22.01			Упр 5,7с.59
53	Путешествия по России и зарубежным странам	1		23.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531d5e	Упр 4,5 с.60
54	Открытка с отдыха.	1		25.01		Аудиоматериалы	Упр 2,5 стр 61
55	Парки развлечений.	1		29.01		Аудиоматериалы	С.62 упр 6
56	Тематический парк.	1		30.01		Аудиоматериалы	упр4 с.62
57	Поездка в образовательный лагерь.	1		01.02		Аудиоматериалы	упр.4 с.63
58	Правила безопасности на отдыхе.	1		05.02		Аудиоматериалы	С.64 упр 3
59	Каникулы в различное время года.	1		06.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08	С.65 упр.7
60	Обобщение по теме "Каникулы в различное время года».	1		08.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83532d08	Повторить лексику
8. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода – 8ч.							
61	Природа.Загрязнение окружающей среды.	1		12.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835338a2	упр.1,3 с.66
62	Важные проблемы экологии.	1		13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533d2a	упр5,6,10 с.69
63	Заботимся об окружающей среде.	1		15.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533564	упр.6 с.70
64	Природа: дикие и домашние животные.	1		19.02		Российская электронная школа	упр.4 с71
65	Национальные парки.	1		20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352827c	С. 71 упр 5
66	Помощь окружающей среде.	1		22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83533b4a https://m.edsoo.ru/83533a14	упр.1,2 стр.72

67	Флора и фауна.	1		26.02			упр.1,2 стр.73
68	Обобщение по теме "Природа».	1		27.02			С.74 упр 3
9. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт- 9ч.							
69	Жизнь в городе и сельской местности.	2		29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835340a4 https://m.edsoo.ru/83533e42 https://m.edsoo.ru/83533f78	Повторить неправильн ые глаголы
70				04.03			Повторить лексику
71	Проблемы безопасности.	1		05.03		Аудиоматериалы	Повторить лексику
72	Правила безопасности.	1		07.03		Аудиоматериалы	упр 4,7 с.77
73	Городской транспорт.	1		11.03		Аудиоматериалы	Упр 1,2 с.78
74	Настоящее и будущее.	1		12.03		Аудиоматериалы	Упр6 с..80
75	Описание родного города.	1		14.03		Аудиоматериалы	С. .81 упр.4
76	Повторение. Контрольная работа по теме "Жизнь в городе и сельской местности».	1	1	18.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353422a	
77	Повторение. Работа над ошибками.	1		19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534360	С.82 упр 2
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)- 7ч.							
78	Новостные ресурсы.	1		21.03		Российская электронная школа	упр.5 с.83
79	Средства массовой информации. Газеты.	1		01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529a78	упр.2,4,6 с.87
80	Средства массовой информации.	1		02.04		Библиотека ЦОК	упр.5,7 с.89

	Журналы.					https://m.edsoo.ru/83529a79	
81	Средства массовой информации. Телевидение.	1		04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529884	упр.4 с.90
82	Средства массовой информации. Радио.	1		08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529bfe	упр5с.91
83	Средства массовой информации. Интернет.	1		09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529582 https://m.edsoo.ru/83534496	С.91 упр.1
84	Обобщение по теме "Средства массовой информации».	1		11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83529d8e https://m.edsoo.ru/835349d2	упр.1,3 с.92
11.Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)- 8ч.							
85	Страны изучаемого языка.	1		15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534c16 https://m.edsoo.ru/8353599a	Упр.3-5 с.93
86	Родная страна.	1		16.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83534edc	С.95 упр.5
87	Страна (страны) изучаемого языка (традиции, обычаи)	1		18.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535120	С.98 упр.7
88	Родная страна. Традиции, обычаи.	1		22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535558 https://m.edsoo.ru/83535008	Упр.4,5, с.97
89	Страницы истории.	1		23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352af04 https://m.edsoo.ru/83535c4c	С.97 упр 9
90	Языковые особенности.	1		25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352a202	Упр. 5 с.100
91	Достопримечательности страны изучаемого языка.	1		27.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16	упр.5,6 с.101

92	Обобщение по теме "Родная страна и страны изучаемого языка».	1		02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535b16	С.102 упр 2
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены – 8ч.							
93	Выдающиеся писатели страны изучаемого языка.	1		06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c	С.102 упр 2
94	Выдающиеся ученые страны изучаемого языка.	1		07.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c	Повторить лексику
95	Повторение. Контрольная работа по теме: «Выдающиеся люди страны изучаемого языка».	1	1	13.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535d8c	
96	Повторение. Работа над ошибками.	1		14.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536296	Повторить лексику
97 98	Выдающиеся люди родной страны.	2		16.05 20.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353616a	
99 100	Обобщение и повторение.	2		21.05 23.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83535f1c https://m.edsoo.ru/83535d8c	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 100 ч.							

Тематическое планирование

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому	9		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	9	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)	6		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание	10		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания	8	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
6	Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками	10		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
7	Каникулы в различное время года. Виды	6		Библиотека ЦОК

	отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам			Российская электронная школа Аудиоматериалы
8	Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода	13		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы
9	Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт	6	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа
10	Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет)	7		Библиотека ЦОК Российская электронная школа
11	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)	12	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
12	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены	4		Библиотека ЦОК Российская электронная школа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	4	

Календарно- тематическое планирование 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контрольные работы	план	факт		
1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому -9ч.							
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Общение с друзьями	1		04.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835366ec https://m.edsoo.ru/8353731c https://m.edsoo.ru/83537074	
2	Знакомство со сверстниками.	1		06.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	стр.10 упр.3
3	Вежливое общение	1		07.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	стр.11 упр.10
4	Семейные праздники	1		11.09		https://m.edsoo.ru/8352bd3c https://m.edsoo.ru/8352c49e https://m.edsoo.ru/8352ca5	стр.13 упр.10

5	Поздравление с праздниками	1		13.09			стр.14 упр.3
6	Возникновение конфликтов.	1		14.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83536930 https://m.edsoo.ru/83537196 https://m.edsoo.ru/83536aa2 https://m.edsoo.ru/8352c0ca	стр. 15 упр.9
7	Разрешение конфликтов.	1		18.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353680e https://m.edsoo.ru/83536cfa https://m.edsoo.ru/8352bef4 https://m.edsoo.ru/8352c30e	стр.15 упр.8
8	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1		20.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466	стр.16 упр.4
9	Повторение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями"	1		21.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537466	стр.19 упр.9
2.Внешность и характер человека (литературного персонажа) -9ч.							
10	Внешность и характер человека,	1		25.09		Библиотека ЦОК	

	литературного персонажа. Черты характера.					https://m.edsoo.ru/8353759c https://m.edsoo.ru/83537754	стр.20 упр.3
11	Описание внешности	1		27.09		Аудиоматериалы	стр.21 упр.6
12	Описание членов семьи и друзей	1		28.09		Аудиоматериалы	стр.22 упр.3
13	Внешность и характер человека и литературного персонажа. Сравнение	1		02.10		Аудиоматериалы	стр.24 упр.5
14	Описание персонажа	1		04.10		Аудиоматериалы	Словарная работа
15	Внешность и внутренний мир.	1		05.10		Аудиоматериалы	
16	Описание знаменитости.	1		09.10		Российская электронная школа Аудиоматериалы	стр. 27 упр.9
17	Обобщение по теме "Внешность и характер человека и литературного персонажа"	1		11.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6	стр.29 упр.9
18	Повторение. Контрольная работа о теме «Внешность и характер человека».	1	1	12.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537aa6	стр.31 упр.6
3.Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка)-бч.							
19	Работа над ошибками. Досуг и увлечения современного подростка	1		16.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835388a2	стр.33 упр.8

20	Жизнь онлайн	1		18.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353798e https://m.edsoo.ru/83537fe2	стр.33 упр.9
21	Необычные увлечения	1		19.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352e00a	стр.35 упр.7
22	Занятия в свободное время	1		23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83537bc8 https://m.edsoo.ru/83538140	стр.37 упр.4
23	Компьютер	1		25.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e	стр.38 упр.3
24	Обобщение по теме "Досуг и увлечения современного подростка .	1		26.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538d3e	Повторить граммат. материал
4.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание – 10ч.							
25	Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание.	1		08.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83538eec https://m.edsoo.ru/8353a5b2	С.39 упр.3

26	Питание школьников.	1		09.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539040	стр.40 упр.4
27	Рецепты здорового питания.	1		13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539180	стр.43 упр. 7
28	Спорт	1		15.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83539522 https://m.edsoo.ru/83539d42	стр.45 упр.8
29	Популярные виды спорта.	1		16.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835392d4 https://m.edsoo.ru/83539b4e https://m.edsoo.ru/83539f18 https://m.edsoo.ru/8353a7b0	стр.47 упр.9
30	Фитнес.	1		20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a9e0 https://m.edsoo.ru/835396d0	с.49 упр.8
31	Мой любимый вид спорта.	1		22.11		Библиотека ЦОК	стр.51 упр.8

						https://m.edsoo.ru/8353a10c	
32	Спортивная символика.	1		23.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353a3aa	стр.52 упр.1
33	Посещение врача.	1		27.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92	стр.52 упр.5
34	Обобщение по теме "Здоровый образ жизни.	1		29.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ac92	Сл.работа

5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания – 8ч..

35	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Виды магазинов.	1		30.11		Аудиоматериалы	стр.53 упр.1
36	В магазине.	1		04.12		Аудиоматериалы	стр.5 упр.1
37	Покупки на рынке.	1		06.12		Аудиоматериалы	стр.55 упр.7
38	Описание покупок.	1		07.12		Аудиоматериалы Аудиоматериалы	стр.56 упр.7
39	Покупка подарков	1		11.12		Российская электронная школа Аудиоматериалы	Сл.работа
40	Одежда и обувь.	1		13.12		Российская электронная школа Аудиоматериалы	Сл. работа
41	Обобщение по теме "Покупки: одежда, обувь и продукты питания».	1		14.12		Российская электронная школа Аудиоматериалы	стр.59 упр.8
42	Повторение. Контрольная работа по теме «Покупки».	1	1	18.12			стр.61 упр.9

6. Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в

школе, посещение школьной библиотеки (ресурсного центра). Переписка с иностранными сверстниками - 10ч.

43	Повторение и обобщение. Работа над ошибками. Школа, школьная жизнь. Любимые предметы.	1		20.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83531ab6	стр.62 упр.1
44	Взаимоотношения в школе.	1		21.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352cde0	стр.65 упр.5,6
45	Международные обмены для школьников	1		25.12		Российская электронная школа Аудиоматериалы	стр.67 упр.7
46	Школьные будни.	1		27.12		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83530c06 https://m.edsoo.ru/83530d78 https://m.edsoo.ru/83530e9a https://m.edsoo.ru/83530166 https://m.edsoo.ru/8353b660	стр. 68 упр.6
47	Использование интернета.	1		10.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835304e0 https://m.edsoo.ru/8353ae68	стр. 69упр.4
48	Онлайн-обучение.	1		11.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ebc6	

49	Экзамены.	1		15.01		Аудиоматериалы	стр.74 упр.2
50	Школьная форма.	1		17.01		Аудиоматериалы	стр.75 упр.9
51	Посещение школьной библиотеки. Переписка с зарубежными сверстниками"	1		18.01		Аудиоматериалы	стр.76 упр.2
52	Обобщение по теме "Школа, школьная жизнь.	1	1	22.01			стр.77 упр.7
7. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам-6ч.							
53	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и зарубежным странам. Виды путешествий.	1		24.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353204c	стр.78 упр.1
54	Занятия на отдыхе.	1		25.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e2fc https://m.edsoo.ru/8353e086	стр.79 упр.5
55	Трудности в путешествиях.	1		29.01		Российская электронная школа Аудиоматериалы	стр.79 упр.8
56	Различные туры.	1		31.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e1c6	стр.81 упр 6,7
57	Путешествия по России и зарубежным странам.	1		01.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a	стр.83 упр.6

58	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года.	1		05.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e54a	стр.84 упр.5
8.Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода-13.							
59	Проблемы экологии. Перерабатываемые материалы.	1		07.02		Аудиоматериалы	стр.85 упр.4
60	Экологичные материалы.	1		08.02		Аудиоматериалы	стр.87 упр.6
61	Стихийные бедствия. Виды природных катастроф.	1		12.02		Аудиоматериалы	стр.87 упр.7
62	Природа. Стихийные бедствия, причины возникновения.	1		14.02		Аудиоматериалы	Повторить слова
63	Последствия природных катастроф	1		15.02		Российская электронная школа Аудиоматериалы	Стр.88 упр4
64	Глобальные вызовы.	1		19.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d500	Стр.89 упр43
65	Климат, погода.	1		21.02		Российская электронная школа Аудиоматериалы	стр.90упр.3
66	Флора и фауна.	1		22.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d258	стр.91 упр.5
67	Природные памятники в опасности.	1		26.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ced4	стр.93 упр.8
68	Редкие животные.	1		28.02		Российская электронная школа	стр.95

						Аудиоматериалы	упр.2
69	Волонтерское экологическое движение.	1		29.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d6e0 https://m.edsoo.ru/8353d80c https://m.edsoo.ru/8353d92e https://m.edsoo.ru/8353cd1c	стр.96 упр.8
70	Обобщение по теме "Природа. Проблемы экологии.. Стихийные бедствия"	1		04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d3b6	стр.97 упр.11
71	Повторение по теме "Природа. Проблемы экологии. Стихийные бедствия"	1		06.03		Российская электронная школа Аудиоматериалы	стр.99 упр.4
9.Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт-6ч.							
72	Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	1		07.03		Аудиоматериалы	Составить рассказ
73	История транспорта.	1		11.03		Аудиоматериалы	стр.100 упр.2
74	Современный транспорт.	1		13.03		Российская электронная школа Аудиоматериалы	Словарная работа
75	Утилизация мусор.	1		14.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353d0a0	стр.99 упр.5
76	Повторение. Контрольная работа по теме «Жизнь в городе и в сельской местности».	1	1	18.08		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8	

77	Работа над ошибками. Повторение и обобщение.	1		20.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ded8	стр.101 упр.4
10. Средства массовой информации (телевидение, журналы, интернет – 7ч.							
78	Средства массовой информации. Влияние СМИ.	1		21.03		Аудиоматериалы	стр.107 упр.4
79	Современные СМИ.	1		01.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e77a	стр.107 упр.8
80	Медиаграмотность.	1		03.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353e662	стр.109 упр.7
81	Интернет.	1		04.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ea7c	стр.110 упр.5
82	Сетевые ресурсы	1		08.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ece8	стр.111 упр.8,10
83	Обобщение по теме "Средства массовой информации"	1		10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a	РТ: стр.67
84	Повторение по теме "Средства массовой информации."	1		11.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ee0a	стр.115 упр.8

11.Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи) – 12ч.							
85	Страны) изучаемого языка. Культурные особенности.	1		15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353ef22 https://m.edsoo.ru/8353f044	стр.116 упр.5
86	Родная страна и страны изучаемого языка. Деньги.	1		17.04		Аудиоматериалы	стр.117 упр.6
87	Страны) изучаемого языка. Традиционная одежда.	1		18.04		Аудиоматериалы	Правило
88	Родная страна и страны изучаемого языка. Достопримечательности.	1		22.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f698	стр.118 упр.1
89	Родная страна. Культурные особенности.	1		24.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558	стр.119 упр.4,5
90	Национальная кухня.	1		25.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8352f004 https://m.edsoo.ru/8352366e https://m.edsoo.ru/83523786	С.20 упр.4
91	Национальная одежда.	1		27.04.		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353f558	Словарная

							работа
92	Традиции, обычаи	1		02.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26	стр.122 упр.4
93	Культурное наследие.	1		06.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8353fa26	Подготов. сообщение
94	Образование.	1		08.05		Аудиоматериалы	стр.125 упр.7
95	Повторение. Контрольная работа о теме «Выдающиеся люди родной страны».	1	1	13.05			
96	Работа над ошибками. Повторение.	1		15.05			стр.127 упр.3,4
12. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: ученые, писатели, поэты, спортсмены – 4ч.							
97	Выдающиеся люди родной страны. Учёные.	1		16.05		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83526a1c https://m.edsoo.ru/83526f08 https://m.edsoo.ru/835270c0	стр.127 упр.9,10
98	Выдающиеся люди стран изучаемого	1		20.05		Аудиоматериалы	стр.129

	языка. Учёные.						упр.9
99	Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка. Писатели, поэты.	1		22.05		Российская электронная школа Аудиоматериалы	
100	Обобщение и повторение.	1		23.05			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	4				

Тематическое планирование

9А КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	12		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их	5		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы

	решение. Переписка с иностранными сверстниками			
7	Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт	12		Библиотека ЦОК
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1	Библиотека ЦОК
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	6		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		100	4	

9Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение	12		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
2	Внешность и характер человека (литературного персонажа)	5	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
3	Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка	14		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
4	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача	10	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
5	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода	4		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
6	Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками	5		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
7	Виды отдыха в различное время года.	12		Библиотека ЦОК

	Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт			Российская электронная школа Аудиоматериалы
8	Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия	11		Библиотека ЦОК Аудиоматериалы
9	Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)	6	1	Библиотека ЦОК
10	Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории	14	1	Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
11	Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены	5		Библиотека ЦОК Российская электронная школа Аудиоматериалы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		99	4	

Календарно-тематическое планирование
9а КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль	план	факт		
1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение -12ч.							
1	Введение.	1		01.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с.11 упр.9
2	Семейные праздники: рождество и новый год.	1		05.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0	Словарная работа
3	Семейные праздники: день рождения.	1		06.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/835407f0	с.13 упр.11
4	Место жительства.	1		08.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с.15 упр.1
5	Обязанности по дому.	1		12.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С.16 упр.2
6	Распределение домашних обязанностей.	1		13.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С.17 упр.1
7	Взаимоотношения в семье.	1		15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541254	С. 17 упр.9
8	Решение конфликтов.	1		19.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354107e	с 19 упр. 8
9	Общение с соседями.	1		20.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	упр. 5 с. 20

10	Проблемы и их решение.	1		22.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	упр.4 с. 21
11	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями."	1		26.09		Библиотека https://m.edsoo.ru/8354138a	ЦОК упр.8 с.23
12	Конфликты и их разрешение.	1		27.09		Библиотека https://m.edsoo.ru/8354138a	ЦОК упр.4,5 с.24
2. Описание, сравнение внешности и характера человека – 5ч.							
13	Описание, сравнение внешности и характера человека.	1		29.09		Аудиоматериалы	Упр.5 с.25
14	Описание литературного персонажа.	1		03.10		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с. 27 упр.9
15	Описание личных качеств.	1		04.10		Библиотека https://m.edsoo.ru/835419f2	ЦОК с. 29 упр.12
16	Повторение. Контрольная работа по теме "Внешность и характер человека.	1	1	06.10		Библиотека https://m.edsoo.ru/83541b82	ЦОК
17	Работа над ошибками. Обобщение по теме "Внешность и характер человека.	1		10.10		Библиотека https://m.edsoo.ru/83541b82	ЦОК С.31 упр.5
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка – 14ч.							
18	Хобби, живопись.	1		11.10			с. 33 упр.8

19	Направления живописи.	1		13.10		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с. 35 упр.7
20	Технологии: проблемы.	1		17.10		Аудиоматериалы	с. 36 упр.5
21	Компьютерные программы.	1		18.10		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С.38 упр. 4
22	Компьютерные игры.	1		20.10		Библиотека https://m.edsoo.ru/83542866	ЦОК с. 39 упр.8
23	Технологии в нашей жизни.	1		24.10		Библиотека https://m.edsoo.ru/83542262	ЦОК упр.6,7 с. 41
24	Виды искусства.	1		25.10		Аудиоматериалы	С.42 упр.4
25	Музыка.	1		27.10		Аудиоматериалы	с.45 упр.11
26	Кино.	1		07.11		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с.47 упр.10
27	Чтение.	1		08.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/8354253c	ЦОК с. 49 упр.8
28	Волонтёрское движение.	1		10.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/83541ee8	ЦОК с.51 упр.11
29	Преданность своему увлечению.	1		14.11		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с.52 упр.5
30	Роль книги в жизни подростка.	1		15.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/83542c80	ЦОК С.53 упр. 4
31	Роль книги в жизни подростка.	1	1	17.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/83542c80	ЦОК С 55 упр 5

4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача- 10ч.

32	Здоровый образ жизни.	1		21.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/8354336a	ЦОК	С.57 упр.6
33	Посещение врача.	1		22.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/8352f4dc	ЦОК	с.59 упр.9
34	Полезные привычки.	1		24.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/835439c8	ЦОК	с. 61 упр.10
35	Фитнес.	1		28.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/83542ff0	ЦОК	с.63 упр.9
36	Спорт.	1		29.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/835434fa	ЦОК	с.65 упр. 9
37	Личная безопасность.	1		01.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83542eb0	ЦОК	с.66 упр.3
38	Экстремальный спорт.	1		05.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/8354366c	ЦОК	С 67 упр. 4
39	Виды экстремального спорта.	1		06.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/8354366c	ЦОК	С.68 упр.7
40	Повторение. Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни».	1	1	08.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83544346	ЦОК	
41	Работа над ошибками. Обобщение по теме "Здоровый образ жизни».	1		12.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83544346	ЦОК	Словарная работа
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода – 4ч.								
42	Виды магазинов.	1		13.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83541542	ЦОК	С 67 упр.3
43	Покупки в интернете.	1		15.12				С 67 упр. 4

44	Карманные деньги.	1		19.12		Российская электронная школа Аудиоматериалы		С 68 упр. 2
45	Молодёжная мода.	1		20.12		Российская электронная школа Аудиоматериалы		Словарная работа
6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками- 5ч.								
46	Школа, школьная жизнь.	1		22.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83544832	ЦОК	С 73 упр 4
47	Технологии в школе.	1		26.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83530698	ЦОК	С 75 упр 2
48	Переписка с зарубежными сверстниками.	1		27.12		Российская электронная школа Аудиоматериалы		С 76 упр 3
49	Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение.	1		09.01		Библиотека https://m.edsoo.ru/83545430	ЦОК	С 77 упр 2
50	Изучаемые предметы и отношение к ним.	1		10.01		Библиотека https://m.edsoo.ru/83545430	ЦОК	С 78 упр 2
7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт-12ч.								
51	Фестивали.	1		12.01		Аудиоматериалы		С 84 упр 8
52	Карнавалы.	1		16.01		Аудиоматериалы		С. 85 упр 3
53	Занятия в свободное время.	1		17.01		Библиотека https://m.edsoo.ru/863c9c16	ЦОК	С.86 упр 4
54	Планы на отдых.	1		19.01		Российская электронная школа Аудиоматериалы		С. 88 упр 3
55	Осмотр			23.01		Аудиоматериалы		С 90 упр 3

	достопримечательностей.	1					
56	Посещение музея.	1		24.01		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с.91 упр.8
57	Транспорт.	1		26.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9478	с.92 упр.6
58	Активный отдых.	1		30.01		Аудиоматериалы	с.93 упр.5
59	Поход.	1		31.01		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С 95 упр. 6
60	Туризм.	1		02.02		Аудиоматериалы	С 97 упр 4
61	Виды отдыха в различное время года.	1		06.02		Аудиоматериалы	С 98 упр.4
62	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Транспорт».	1		07.02		Российская электронная школа Аудиоматериалы	Словарная работа
8.Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия- 11ч.							
63	Дикие животные.	1		09.02		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С 101 упр.2
64	Защита животных.	1		13.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c7e8e	С 103 упр 4
65	Проблемы экологии, утилизация отходов.	1		14.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9054	с.104 упр.10
66	Природа. Домашние животные.	1		16.02		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с 105упр. 4
67	Экологичный транспорт.	1		20.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c9612	С 107 упр. 2

68	Природа: флора и фауна.	1		21.02		Российская электронная школа Аудиоматериалы		С 108 упр. 5
69	Волонтерское экологическое движение	1		27.02		Российская электронная школа Аудиоматериалы		С 109 упр. 3
70	Защита окружающей среды.	1		28.02		Библиотека https://m.edsoo.ru/863c8ec4	ЦОК	С 110 упр. 4
71	Влияние человека на окружающую среду.	1		01.03		Библиотека https://m.edsoo.ru/863c8668	ЦОК	С 111 упр. 3
72	Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		05.03		Библиотека https://m.edsoo.ru/863c87ee	ЦОК	С 112 упр. 3
73	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии».	1	1	06.03				Словарная работа
9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)- бч.								
74	Средства массовой информации. Интернет.	1		12.03		Библиотека https://m.edsoo.ru/863ca5a8	ЦОК	С 114 уп. 4
75	Использование интернета.	1		13.03		https://m.edsoo.ru/863ca436		С 115 уп. 2
76	Телевидение.	1		15.03		Библиотека https://m.edsoo.ru/863ca8fa	ЦОК	С.116 упр.4
77	Пресса.	1		19.03		Библиотека https://m.edsoo.ru/863ca706	ЦОК	Нер. глаголы
78	Повторение. Контрольная работа по теме "Средства массовой информации».	1	1	20.03				
79	Работа над ошибками. Обобщение по теме "Средства массовой информации».	1		22.03				Словарная работа

10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории – 14ч.

80	Страна изучаемого языка. Праздники.	1		02.04		Аудиоматериалы	С 116 уп. 3
81	Родная страна. Праздники.	1		03.04		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С 117 уп. 3
82	Родная страна и страны изучаемого языка. Традиции.	1		05.04		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С 119 уп. 2
83	Памятные даты.	1		09.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34	С 121 уп. 5
84	Страна изучаемого языка. Достопримечательности.	1		10.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a	С 122 уп. 3
85	Мифы и легенды.	1		12.04		Аудиоматериалы	С 123 уп. 5
86	Историческое наследие.	1		16.04		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С 126 уп. 2
87	Мой город.	1		17.04		Аудиоматериалы	С 125 уп. 7
88	Родная страна. Достопримечательности.	1		19.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598	Словарная работа
89	Фольклор.	1		23.04		Аудиоматериалы	С.126 ур.3
90	Музеи, картинные галереи.	1		24.04		Аудиоматериалы	С.126 упр.5
91	Известные и популярные места.	1		26.04		Аудиоматериалы	С.128 ур.3

92	Экстренные службы.	1		03.05		Российская электронная школа Аудиоматериалы		С.129 упр.4
93	Повторение. Контрольная работа по теме "Родная страна и страна изучаемого языка».	1	1	07.05		Библиотека https://m.edsoo.ru/863cb8d6	ЦОК	
94	Обобщение. Работа над ошибками.	1		08.05		Библиотека https://m.edsoo.ru/863cb8d6	ЦОК	Словарная работа
11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены- бч.								
95	Выдающиеся художники родной страны и стран изучаемого языка.	1		14.05		Аудиоматериалы		С.130 упр.4
96	Выдающиеся ученые родной страны и стран изучаемого языка.	1		15.05		Библиотека https://m.edsoo.ru/863cc0ec	ЦОК	С.131 упр3
97	Выдающиеся музыканты родной страны стран изучаемого языка.	1		17.05		Российская электронная школа Аудиоматериалы		С.132 упр.5
98	Выдающиеся писатели родной страны и стран изучаемого языка.	1		21.05		Библиотека https://m.edsoo.ru/863cbcf0	ЦОК	С.133 ур.5
99	Мой пример для подражания.	1		22.05		Библиотека https://m.edsoo.ru/863cbba6	ЦОК	
100	Повторение и обобщение	1		24.05				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 100ч.								

Календарно-тематическое планирование 9б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы	Домашнее задание
		Всего	Контроль	план	факт		
1. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Конфликты и их разрешение -12ч.							
1	Введение	1		01.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с.11 упр.9
2	Семейные праздники: рождество и новый год.	1		04.09		Библиотека https://m.edsoo.ru/835407f0	ЦОК Словарная работа
3	Семейные праздники: день рождения.	1		05.09		Библиотека https://m.edsoo.ru/835407f0	ЦОК с.13 упр.11
4	Место жительства.	1		08.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с.15 упр.1
5	Обязанности по дому.	1		11.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С.16 упр.2
6	Распределение домашних обязанностей.	1		12.09		Аудиоматериалы	С.17 упр.1
7	Взаимоотношения в семье.	1		15.09		Библиотека https://m.edsoo.ru/83541254	ЦОК С. 17 упр.9
8	Решение конфликтов.	1		18.09		Библиотека https://m.edsoo.ru/8354107e	ЦОК с 19 упр. 8
9	Общение с соседями.	1		19.09		Российская электронная школа Аудиоматериалы	упр. 5 с. 20
10	Проблемы и их решение.	1		22.09			упр.4 с. 21

11	Обобщение по теме "Взаимоотношения в семье и с друзьями."	1		25.09		Библиотека https://m.edsoo.ru/8354138a	ЦОК	упр.8 с.23
12	Конфликты и их разрешение.	1		26.09		Библиотека https://m.edsoo.ru/8354138a	ЦОК	упр.4,5 с.24
2. Описание, сравнение внешности и характера человека – 5ч.								
13	Описание, сравнение внешности и характера человека.	1		29.09		Аудиоматериалы		Упр.5 с.25
14	Описание литературного персонажа.	1		02.10		Российская электронная школа Аудиоматериалы		с. 27 упр.9
15	Описание личных качеств.	1		03.10		Библиотека https://m.edsoo.ru/835419f2	ЦОК	с. 29 упр.12
16	Повторение. Контрольная работа по теме "Внешность и характер человека.	1	1	06.10		Библиотека https://m.edsoo.ru/83541b82	ЦОК	
17	Работа над ошибками. Обобщение по теме "Внешность и характер человека.	1		09.10		Библиотека https://m.edsoo.ru/83541b82	ЦОК	С.31 упр.5
3. Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, музыка, музей, спорт, живопись; компьютерные игры). Роль книги в жизни подростка – 14ч.								
18	Хобби, живопись.	1		10.10		Аудиоматериалы		с. 33 упр.8
19	Направления живописи.	1		13.10		Аудиоматериалы		с. 35 упр.7

20	Технологии: проблемы.	1		16.10		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с. 36 упр.5
21	Компьютерные программы.	1		17.10		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С.38 упр. 4
22	Компьютерные игры.	1		20.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542866	с. 39 упр.8
23	Технологии в нашей жизни.	1		23.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542262	упр.6 ,7 с. 41
24	Виды искусства.	1		24.10		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С.42 упр.4
25	Музыка.	1		27.10		Аудиоматериалы	с.45 упр.11
26	Кино.	1		07.11		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с.47 упр.10
27	Чтение.	1		10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354253c	с. 49 упр.8
28	Волонтерское движение.	1		13.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83541ee8	с.51 упр.11
29	Преданность своему увлечению.	1		14.11		Российская электронная школа Аудиоматериалы	с.52 упр.5
30	Роль книги в жизни подростка.	1		17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80	С.53 упр. 4
31	Роль книги в жизни подростка.	1	1	20.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/83542c80	С 55 упр 5
4. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Посещение врача- 10ч.							
32	Здоровый образ жизни.	1		21.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8354336a	С.57 упр.6

33	Посещение врача.	1		24.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/8352f4dc	ЦОК	с.59 упр.9
34	Полезные привычки.	1		27.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/835439c8	ЦОК	с. 61 упр.10
35	Фитнес.	1		28.11		Библиотека https://m.edsoo.ru/83542ff0	ЦОК	с.63 упр.9
36	Спорт.	1		01.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/835434fa	ЦОК	с.65 упр. 9
37	Личная безопасность.	1		04.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83542eb0	ЦОК	с.66 упр.3
38	Экстремальный спорт.	1		05.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/8354366c	ЦОК	С 67 упр. 4
39	Виды экстремального спорта.	1		08.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/8354366c	ЦОК	С.68 ур.7
40	Повторение. Контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни».	1	1	11.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83544346	ЦОК	
41	Работа над ошибками. Обобщение по теме "Здоровый образ жизни».	1		12.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83544346	ЦОК	Словарная работа
5. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода – 4ч.								
42	Виды магазинов.	1		15.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83541542	ЦОК	С 67 упр.3
43	Покупки в интернете.	1		18.12		Аудиоматериалы		С 67 упр. 4
44	Карманные деньги.	1		19.12		Российская электронная школа Аудиоматериалы		С 68 упр. 2

45	Молодёжная мода.	1		22.12			Словарная работа
6. Школа, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение. Переписка с иностранными сверстниками- 5ч.							
46	Школа, школьная жизнь.	1		25.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83544832	ЦОК С 73 упр 4
47	Технологии в школе.	1		26.12		Библиотека https://m.edsoo.ru/83530698	ЦОК С 75 упр 2
48	Переписка с зарубежными сверстниками.	1		09.01		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С 76 упр 3
49	Взаимоотношения в школе: проблемы и их решение.	1		12.01		Библиотека https://m.edsoo.ru/83545430	ЦОК С 77 упр 2
50	Изучаемые предметы и отношение к ним.	1		15.01		Библиотека https://m.edsoo.ru/83545430	ЦОК С 78 упр 2
7. Виды отдыха в различное время года. Путешествия по России и иностранным странам. Транспорт-12ч.							
51	Фестивали.	1		16.01		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С 84 упр 8
52	Карнавалы.	1		19.01		Аудиоматериалы	С. 85 упр 3
53	Занятия в свободное время.	1		22.01		Библиотека https://m.edsoo.ru/863c9c16	ЦОК С.86 упр 4
54	Планы на отдых.	1		23.01		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С. 88 упр 3
55	Осмотр достопримечательностей.	1		26.01		https://resh.edu.ru/subject/17/	С 90 упр 3
56	Посещение музея.			29.01		Аудиоматериалы	с.91 упр.8

		1					
57	Транспорт.	1		30.01		Библиотека https://m.edsoo.ru/863c9478	ЦОК с.92 упр.6
58	Активный отдых.	1		02.02		Аудиоматериалы	с.93 упр.5
59	Поход.	1		05.02		Аудиоматериалы	С 95 упр. 6
60	Туризм.	1		06.02		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С 97 упр 4
61	Виды отдыха в различное время года.	1		09.02		Аудиоматериалы	С 98 упр.4
62	Обобщение по теме "Виды отдыха в различное время года. Транспорт».	1		12.02		Российская электронная школа Аудиоматериалы	Словарная работа
8.Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Стихийные бедствия- 11ч.							
63	Дикие животные.	1		13.02			С 101 упр.2
64	Защита животных.	1		16.02		Библиотека https://m.edsoo.ru/863c7e8e	ЦОК С 103 упр 4
65	Проблемы экологии, утилизация отходов.	1		19.02		Библиотека https://m.edsoo.ru/863c9054	ЦОК с.104 упр.10
66	Природа. Домашние животные.	1		20.02			с 105упр. 4
67	Экологичный транспорт.	1		26.02		Библиотека https://m.edsoo.ru/863c9612	ЦОК С 107 упр. 2
68	Природа: флора и фауна.	1		27.02		Аудиоматериалы	С 108 упр. 5

69	Волонтёрское экологическое движение	1		01.03		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С 109 упр. 3
70	Защита окружающей среды.	1		04.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8ec4	С 110 упр. 4
71	Влияние человека на окружающую среду.	1		05.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c8668	С 111 упр. 3
72	Климат, погода. Стихийные бедствия"	1		11.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863c87ee	С 112 упр. 3
73	Обобщение по теме "Природа: флора и фауна. Проблемы экологии».	1	1	12.03		Российская электронная школа Аудиоматериалы	Словарная работа
9. Средства массовой информации (телевидение, радио, пресса, Интернет)- бч.							
74	Средства массовой информации. Интернет.	1		15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca5a8	С 114 уп. 4
75	Использование интернета.	1		18.03		https://m.edsoo.ru/863ca436	С 115 уп. 2
76	Повторение. Контрольная работа по теме "Средства массовой информации».	1		19.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca8fa	С.116 упр.4
77	Работа над ошибками. Обобщение по теме "Средства массовой информации».	1		22.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863ca706	Нер. глаголы
78	Пресса. Телевидение	1	1	01.04		Аудиоматериалы	
79	Обобщение по теме "Средства массовой информации».	1		02.04			Словарная работа
10. Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы и крупные города,							

регионы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории – 14ч.

80	Страна изучаемого языка. Праздники.	1		05.04		Аудиоматериалы	С 116 уп. 3
81	Родная страна. Праздники.	1		08.04		Аудиоматериалы	С 117 уп. 3
82	Родная страна и страны изучаемого языка. Традиции.	1		09.04		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С 119 уп. 2
83	Памятные даты.	1		12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cba34	С 121 уп. 5
84	Страна изучаемого языка. Достопримечательности.	1		15.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb70a	С 122 уп. 3
85	Мифы и легенды.	1		16.04		Российская электронная школа Аудиоматериалы	С 123 уп. 5
86	Историческое наследие.	1		19.04		https://resh.edu.ru/subject/11/	С 126 уп. 2
87	Мой город.	1		22.04		Аудиоматериалы	С 125 уп. 7
88	Родная страна. Достопримечательности.	1		23.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863cb598	Словарная работа
89	Фольклор.	1		26.04		Аудиоматериалы	С.126 ур.3
90	Музеи, картинные галереи.	1		27.04		https://resh.edu.ru/subject/11/	С.126 упр.5
91	Известные и популярные места.	1		03.05		Аудиоматериалы	С.128 ур.3
92	Экстренные службы.			06.05		Российская электронная школа	С.129 упр.4

		1				Аудиоматериалы	
93	Повторение. Контрольная работа по теме "Родная страна и страна изучаемого языка».	1	1	07.05		Библиотека https://m.edsoo.ru/863cb8d6	ЦОК
94	Обобщение. Работа над ошибками.	1		13.05		Библиотека https://m.edsoo.ru/863cb8d6	ЦОК Словарная работа
11. Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, музыканты, спортсмены- 5ч.							
95	Выдающиеся художники родной страны и стран изучаемого языка.	1		14.05		Аудиоматериалы	С.130 упр.4
96	Выдающиеся ученые родной страны и стран изучаемого языка.	1		17.05		Библиотека https://m.edsoo.ru/863cc0ec	ЦОК С.131 упр3
97	Выдающиеся музыканты родной страны стран изучаемого языка.	1		20.05			С.132 упр.5
98	Выдающиеся писатели родной страны и стран изучаемого языка.	1		21.05		Библиотека https://m.edsoo.ru/863cbcf0	ЦОК С.133 ур.5
99	Мой пример для подражания.	1		24.05		Библиотека https://m.edsoo.ru/863cbba6	ЦОК
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ – 99ч.							

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Книга для учителя (Teacher's book) для 5-9 классов к учебнику «Английский в фокусе» Авторы: Ю. Ваулина, Дж. Дули и др. Москва. «Просвещение»
2. Контрольные задания к учебнику «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: В. Эванс, Дж. Дули и др. Москва. «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Электронные образовательные ресурсы по предмету английский язык

1. Аудиоматериалы к учебникам УМК «Английский в фокусе» (Spotlight), 5-9 классы, АО Издательство «Просвещение»

<https://prosv.ru/audio/section/spotlight.htm>

2.Российская электронная школа. Английский язык. 5-9классы

<https://resh.edu.ru/subject/11/>

3.Библиотека цифрового образовательного контента Академии Мин просвещения России.

<https://lesson.edu.ru/09/05>

