

ПРИЛОЖЕНИЕ К ООП НОО (1-4 КЛАСС)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

для обучающихся 2 класса

Составитель: Попова Ольга Васильевна,

учитель начальных классов

НОВОЧЕРКАССК 2023

Программа курса «Умники и умницы»

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (ред. от 31.12.2015) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785), примерной основной образовательной программы начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), ООП НОО МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского, примерной программы по курсу «Умники и умницы», УМК: О.Холодова «Юным умникам и умницам», тетрадь в 2-ух частях для 2-ого класса, методическое пособие, Москва «Рост книга», 2015г.

Курс «Умники и умницы» реализует цели:

- формирование личности, знающей математический материал, умеющей логически рассуждать, обоснованно делать выводы, доказывать свою точку зрения, и применяющей эти знания в повседневной жизни;
- воспитание интеллектуальной, творческой личности.

Основные задачи:

- Интеллектуальное развитие учащихся.
- Формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности.
- Овладение приёмами поисковой и исследовательской деятельности.
- Овладение конкретными математическими знаниями.
- Воспитание трудолюбия, усидчивости, умения доводить дело до конца.
- Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.
- Развитие речи.
- Воспитание системы нравственных межличностных отношений.

На изучение курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» во 2 классе согласно плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2023-2024 учебный год отводится 1 час в неделю, что составляет 8 часов за четверть в соответствии с календарным учебным графиком школы. На реализацию программы по курсу внеурочной деятельности «Умники и умницы» во 2б классе в 2023-2024 учебном году запланировано 8 часов (календарно-тематическое планирование предмета составлено с учётом государственных праздничных дней, определённых Правительством РФ)

2. Планируемые результаты:

В рамках освоения курса можно реализовать работу по формированию всех УУД, предусмотренных стандартом: коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Личностными результатами обучающихся являются: готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факта); способность характеризовать собственные знания по предмету, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены; познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются: способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик, устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира, строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач; умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются: освоенные знания о классификации предметов, слов, определение истинности высказываний, решать логические задачи, задачи геометрического содержания, решение нестандартных задач, логическо-поисковых задач, находить несколько способов решения задач.

- знать приёмы поисковой и исследовательской деятельности;
- знать приёмы построения геометрических фигур из конструктора «Танграм»;
- знать приёмы разгадывания математических ребусов.

3.Содержание курса «Умники и умницы»

Раздел	Основное содержание
Задания геометрического характера	Построение фигур с помощью трафарета. Уникурсальные кривые. Построение геометрических фигур из конструктора «Танграм». Построение и моделирование многогранников. Построение геометрических фигур из конструктора «Колумбово яйцо».
Нестандартные задачи алгебраического характера	Числовые фигуры. Ребусы. Арифметические лабиринты. Математические фокусы. Кросснамберы.
Нестандартные задания логического характера	Логические задачи. Провоцирующие задачи. Задачи с альтернативным условием. Комбинаторные задачи. Задачи с альтернативным условием.

Для успешного обучения учащихся необходимы различные формы проведения занятий, как традиционные, так и нетрадиционные. Групповое занятие - наиболее оптимальная форма работы на занятиях. Занятия рассчитаны на фронтальную, групповую и индивидуальную формы работы. Один вид деятельности сменяет другой, поэтому работа детей динамичная, насыщенная и менее утомляемая.

Занятие состоит из трёх частей: подготовительной, основной и заключительной.

Подготовительная часть включает в себя мозговую гимнастику, разминку и мозговой штурм.

Мозговая гимнастика состоит из:

- упражнений, стимулирующих мыслительные процессы (качание головой);
- упражнений, активизирующих структуры мозга («ленивые восьмёрки»);
- упражнений, улучшающих внимание, ясность восприятия и речи («шапка для размышлений»)
- упражнений для профилактики нарушения зрения («зоркие глаза», «стрельба глазками»).

Разминка включает в себя лёгкие вопросы, рассчитанные на сообразительность, быстроту реакции. Затем выполняются упражнения, способствующие развитию таких психических процессов, как память, внимание, воображение и мышление. Задания используются из

тетради Холодовой О. «Юным умникам и умницам». Продолжительность подготовительной части 10-15 минут.

В основной части занятия учащиеся знакомятся с определённым видом нестандартных задач, анализируют их, коллективно обсуждают решения задач. Продолжительность 30-25 минут.

Заключительная часть занятия – подведение итогов, рефлексия.

4. Тематическое планирование курса «Умники и умницы»

Наименование разделов	Кол-во часов	Практические работы
Задания геометрического характера	2	Построение фигур. Умение различать виды фигур. Преобразование фигур.
Нестандартные задачи алгебраического характера	3	Разгадывание ребусов, с учётом правил ребусов. Прохождение математических лабиринтов. Заполнение магических фигур цифрами. Решение кросснамберов. Выполнение математических фокусов.
Нестандартные задания логического характера	3	Умение производить анализ, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.
Итого:	8 ч	