

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
(протокол от 29.08.2023 № 1)
Председатель ПС
Лазарь И.В.Лазаренко

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
(протокол от 31.08.2023 № 1)
Председатель Совета школы
Баштанник Н.Е.Баштанник



Положение о психолого-педагогической службе МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Положение о психолого-педагогической службе Школы (далее-**Положение ППС**) регулирует порядок создания, функционирования и прекращения деятельности психолого-педагогической службы Школы и служит правовой и организационно–методической основой ее работы.

1.3. ППС Школы обеспечивает решение задач по оказанию комплексной многопрофильной психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами системы образования; повышению уровня психолого-педагогической культуры и психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

1.4. Общее руководство деятельностью ППС осуществляет директор Колледжа. Координирует и направляет деятельность ППС заместитель директора по воспитательной работе.

1.5. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

Основные понятия	Примечание
Педагог-психолог	это специалист, несущий ответственность за социальную адаптацию детей, их психологическое развитие и поведение.
Обучающийся	лицо, зачисленное в установленном порядке в учебное заведение для получения общего или профессионального образования по определенной образовательной программе. К обучающимся относятся: учащиеся, студенты, курсанты, аспиранты, докторанты, слушатели и др. категории обучающихся.
Семьи, находящиеся в социально опасном положении	семьи, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации	дети, оставшиеся без попечения родителей: дети - инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом развитии и (или) физическом развитии; жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; оказавшиеся в экстремальных условиях; жертвы насилия; дети, отбывающие наказания в виде лишения свободы воспитательных колониях; находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях; живущие в социально незащищенных семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых была нарушена в результате обстоятельств, которые они не могут преодолеть самостоятельно или с помощью семьи.

Безнадзорный ребенок	несовершеннолетний, контроль за поведение которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или законных представителей либо должностных лиц.
----------------------	--

2. Цель, основные задачи и принципы деятельности, функции и направления деятельности ППС МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского

2.1. Целью деятельности ППС Школы является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в семье и социальном окружении.

2.2. Основные задачи ППС Школы:

- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, а также тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении;
- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в классных коллективах, семьях, обучающихся и их социальном окружении;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений студентов, воспитанников, пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, активизация и усиление педагогического потенциала социального окружения.

2.3. Принципы деятельности ППС Школы:

1. приоритет прав и интересов обучающихся;
2. личностно-ориентированный подход;
3. гуманистический характер деятельности;
4. доступность;
5. конфиденциальность.

2.4. ППС Школы в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов, обучающихся;
- изучение уровня развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения и профессионального самоопределения; профилактика и выявление причин отклонений в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;
- разработка и реализация комплексных программ психолого-психологической помощи обучающимся; осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений в поведении, социально-эмоциональное развитие обучающихся с особенностями психофизического развития, формирование их жизненной компетенции;
- организация работы по оказанию комплексной помощи обучающимся, находящимся в социально опасном положении и признанным нуждающимися в государственной защите, согласно межведомственным планам индивидуальной защиты прав и законных интересов несовершеннолетних (по их реабилитации и коррекции отклонений в психическом, личностном и социальном развитии);
- психолого-педагогическое сопровождение процесса, интегрированного (совместного) обучения;
- участие в подготовке подростков к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, профессионала;
- осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, насилия в отношении несовершеннолетних, вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений и суицидов, формирование навыков здорового образа жизни;

- формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических, педагогических, правовых знаниях и использовании их при создании условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся;
- участие в мониторинге положения и качества обучения и воспитания, обучающихся Школы;
- участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии молодежных инициатив, их творческого потенциала и самостоятельности;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации обучающихся;
- изучение и обобщение опыта психолого-педагогической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, разработка методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации студентов по проблемам семьи.

2.5. Основные направления деятельности Службы.

1. Психологическая и социально-педагогическая диагностика.
2. Психологическая и социально-педагогическая профилактика.
3. Коррекционная работа.
4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование.
5. Психологическое и правовое просвещение.
6. Организационно-методическая деятельность.

3. Организация работы ППС МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского

3.1. Функции специалистов ППС Школы выполняют педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги

3.2. ППС Колледжа организует выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, а также находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в государственной защите:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, воспитывающихся в опекунских и приемных семьях;
- оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- родители, которых ненадлежащим образом выполняют функции по воспитанию детей, злоупотребляют алкоголем;
- из семей беженцев либо из семей, которые пострадали в результате стихийных бедствий, катастроф;
- других категорий детей и подростков, имеющих проблемы.

3.3. ППС Школы оказывает психолого-педагогическую помощь и поддержку всем нуждающимся в ней обучающимся, педагогам, родителям, иным участникам образовательного процесса, а также обратившимся лично (коллективно) или по рекомендации органов опеки и попечительства, органов охраны детства, педагогов, инспекций по делам несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и других заинтересованных.

3.4. ППС Школы оказывает психолого-педагогическую помощь несовершеннолетним с ведома и во взаимодействии с родителями или лицами, их заменяющими, с учетом мнения самого несовершеннолетнего.

3.5. ППС Школы участвует в рассмотрении случаев, связанных с непосещением обучающимися учебных занятий, принятием решений об их дисциплинарной ответственности, соблюдением их социальных гарантий и льгот, а также других случаев, которые могут привести к ущемлению прав и интересов детей и подростков.

3.6. Особенности работы специалистов ППС определяются с учетом потребностей обучающихся и возможности выполнения функций, предусмотренных настоящим Положением.

3.7. Содержание и формы оказания психолого-педагогической помощи отражены в плане работы.

4. Права, обязанности и ответственность специалистов

МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского

4.1. ППС Школы в пределах своей компетенции имеет право:

- определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с учетом конкретных условий, потенциала Школы, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;
- представлять и отстаивать интересы обучающихся, прежде всего оказавшихся в социально опасном положении, в учреждениях образования, государственных и общественных организациях, в судебных, правоохранительных и следственных инстанциях в пределах законодательства РФ;
- получать необходимую информацию и документы по вопросам, входящим в компетенцию ППС;
- участвовать в работе органов и комиссий, осуществляющих социальное воспитание обучающихся;
- направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов обучающихся и оказания им комплексной социально-педагогической и психологической помощи;
- посещать учебные занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия, проводимые в Школе, семьи обучающихся с целью предупреждения и решения их социально-педагогических и психологических проблем;
- вносить на рассмотрение директора Школы в установленном порядке предложения и рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса, социального воспитания;
- обращаться в установленном порядке в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи обучающимся в преодолении социального неблагополучия.

4.2. Специалисты ППС Школы обязаны:

- руководствоваться в своей деятельности законодательством РФ и документами Департамента образования города;
- соблюдать этические нормы, хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате консультативной работы (кроме случаев, когда данные сведения представляют угрозу для студента, других людей, государства);
- рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;
- совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;
- вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности;
- соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни студентов;
- нести ответственность за правильность выводов, адекватность используемых в работе средств и методов, обоснованность даваемых заключений и рекомендаций, сохранение конфиденциальной информации, полученной в ходе профессиональной деятельности.

5. Взаимодействие ППС

с иными службами школы, учреждениями и организациями

5.1. ППС Школы сотрудничает с педагогами и преподавательским составом, общественными объединениями, органами школьного самоуправления и родителями по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса.

5.2. ППС Школы в пределах своей компетенции взаимодействует с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, инспекциями по делам несовершеннолетних, органами и организациями здравоохранения, культуры, по труду и социальной защите, спорта и туризма, прокуратурой и судами, а также общественными объединениями, другими организациями и заинтересованными лицами.

6. Перечень документов и записей

1. Приказы и распоряжения Школы по вопросам, касающимся работы ППС.
2. Должностные инструкции педагога-психолога.
3. План работы ППС.
4. Анализ работы за предыдущие периоды.
5. Отчеты о проделанной работе за отчетные периоды в течение учебного года.
6. Организационно-правовая документация.
7. Настоящее положение.

7. Заключительное положение

- 7.1. Все выводы и заключения педагога-психолога носят рекомендательный характер.
- 7.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

КАРТОЧКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Ф.И.О. _____

Дата рождения

Полных лет

Год поступления

Год окончания

--

Приказ о зачислении от _____ 20__ № _____

<i>Классный руководитель, тел</i>	
---------------------------------------	--

Место проживания во время обучения:

--

Контактная информация:

--

Статус семьи :	Условия проживания:	Статус проживания:
Многодетная;	отдельная благоустроенная	одинок проживающий;
Неполная;	квартира;	супружеская пара;
Малообеспеченная;	комната в коммунальной	проживает в составе семьи
Опекаемые дети;	квартире;	гражданский брак
Полная семья;	отдельный дом (часть дома);	наличие своих детей
Мать –одиночка	общежитие;	Кол-во членов семьи
Неблагополучная	съёмное жильё	Кол-во детей в семье
Потеря кормильца		

Оценка стресс-факторов в семье.

(подчеркнуть или вписать дополнительно)

Социальные	Со стороны родителей	Со стороны ребенка
Безработица	Психические заболевания	Отклонение в поведении
Плохое жильё	Алкоголизм обоих или одного	Трудный ребенок
Неполная семья	Наркомания обоих или одного	Хронические заболевания
Многодетная семья	Проблемы брака (разводы и др.)	Инвалидность
Перенаселенность	Трудности в воспитании	Расстройство психики
Религиозность	Пренебрежение основными	Врожденные заболевания
Социальная изоляция	нуждами ребенка	

Откуда прибыл

--

Сведения о семье	-Спокойные и дружные -Иногда бывают ссоры -Напряженные, но без видимых конфликтов -Постоянные конфликты (скандалы, драки и т.д.) Другое _____
-------------------------	---

Мать (наличие/отсутствие, место нахождения):

Отец(наличие/отсутствие, место нахождения):

Другие родственники

Показатели	20__/__уч. год	20__/__уч. год	20__/__уч. год	20__/__уч. год
Состояние здоровья				
Успеваемость				
Вредные привычки				
Дисциплинированность				

Свободное время вне школы (кружок, секция, клуб и др.) _____

<u>Социальная адаптация</u>		<u>Увлечения, творчество подростка</u> ДОСТИЖЕНИЯ
друзья: есть, нет (подчеркнуть); проблемы в общении: с семьей; с друзьями с преподавателями с посторонними; сможет ли жить самостоятельно		

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

ВЗЫСКАНИЯ		ПООЩЕНИЯ	
Характер взыскания	Дата и № приказа	Характер поощрения	Дата и № приказа

Социальный паспорт класса _____

на 20__ \ 20__ уч. г.

Классный руководитель класса _____

обучающихся _____ чел Девушек _____ чел Юношей _____ чел

Состав семей

Полные _____ (количество)

Неполные семьи

Всего _____ Из них без пап _____ без мам _____ (количество, фамилии)

Родители-инвалиды (количество, фамилии)

Обучающиеся, имеющие инвалидность _____ количество,
Фамилии _____

Опекаемые (количество, фамилии)

Обучающие, потерявшие кормильца –

Обучающиеся, категории ОВЗ (количество, фамилии)

Обучающиеся девиантного (отклоняющегося) поведения–

Ф.И.О.	Дата рождения	Дом адрес Ф.И.О. родителей	Место работы	причина

Малообеспеченные семьи

Ф.И.О. родителей	Дом. адрес	Место работы	прим

Неблагополучные семьи

Ф.И.О. родителей	Место работы	Причины неблагополучия

Многодетные семьи

Ф.И.О. родителей	Кол-во детей	Дом. адрес	Ситуация в семье	примечание

**Замечания ,
пожелания**

**Подпись классного руководителя
(Ф.И.О.)**

Отчет о проведении профилактического мероприятия ППС в школе № 31

(отчеты о проведенных мероприятиях)

Дата проведения мероприятия: _____

Специалисты/социальные партнеры _____
(учреждение, ФИО, Должность)

Тема мероприятия:

Цель мероприятия:

Количество участников:

Координаторы мероприятия:

Подписи:

СОГЛАСИЕ НА ПРОВЕДЕНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

с несовершеннолетним _____
(социально-педагогическая, психологическая диагностика, профилактика, просвещение,
коррекционно-развивающая работа, консультирование)

Я, _____,
(родитель /законный представитель ребенка, Ф.И.О. полностью)

проживающий по адресу: _____
контактный телефон _____

родителем / представителем несовершеннолетнего _____ г.р.,
(Ф.И.О несовершеннолетнего)

на основании п. 1 ст. 64 Семейного кодекса РФ (ст. 15 ФЗ от 24 апреля 2008 г. N 48-ФЗ "Об опеке и попечительстве"), настоящим даю свое согласие/не согласие на проведение моему ребенку социально-психологическо-педагогической работы (утвержденной законодательными и нормативными актами в этой сфере) социальным педагогом, педагогом-психологом школы.

Мне объяснили, что с тематикой и целями работы я могу педагога-психолога, и я не имею возражений по порядку ее проведения.

До меня доведены предоставленные моему ребенку в ходе психологической работы права.

Мне разъяснено, что результаты психологической работы носят конфиденциальный характер.

Психологическая работа направлена на личностное развитие моего ребенка и оказание ему своевременной психологической поддержки.

После проведения тестирования преподавателям и администрации выдаются только рекомендации по работе с конкретным ребенком. О необходимости обращения к другим специалистам решение принимаю я.

Как законный представитель, я вправе ознакомиться с результатами психологического тестирования у педагога-психолога.

Решение на прохождение моим ребенком психологического тестирования, коррекционно-развивающей и профилактической, консультационной и просветительской работы принимаю добровольно, без принуждения и без давления с чьей-либо стороны.

подпись

расшифровка

дата