

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
(протокол от 31.08.2022 № 1)
Председатель ПС
_____ И.В.Лазаренко

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
(протокол от 31.08.2022 № 1)
Председатель Совета школы
_____ Н.Е.Баштанник

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 31
имени Г.А.Бердичевского
_____ И.В.Лазаренко
(приказ от 31.08.2022 № 181)

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского (далее - Положение) устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского (далее - Школы) и является локальным нормативным актом Школы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10 ст. 28, п. 2 ст. 30, п.1 ст. 58), с обновленным ФГОС НОО-2021 (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции от 18.07.2022 № 569), ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373, в редакции от 11.12.2020 № 712, обновленным ФГОС ООО-2021 (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции от 18.07.2022 № 568), ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в редакции от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции от 11.12.2020 № 712) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), примерной рабочей программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22), Уставом школы.

1.3. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.4. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии системы образования Школы и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

1.5. Основными задачами ВСОКО являются: анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; обеспечение открытости, прозрачности процедур ВСОКО, а так же доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

1.6. Направления ВСОКО:

- качество образовательной деятельности,
- качество образовательных достижений,
- профессиональная компетентность педагогов,
- качество материально-технического обеспечения,
- качество обеспечивающих условий.

1.7. Содержание ВСОКО определяется, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.8. Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы УО, администрация, педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители), Совет Школы, представители общественности и т. д.

1.9. В качестве источников данных для ВСОКО используются: образовательная статистика; результаты текущего контроля и промежуточной аттестации; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты работников школы, другое.

1.10. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

1.11. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

1.12. Проведение ВСОКО определяется на учебный год планом реализации ВСОКО.

1.13. Результаты реализации плана внутренней системы оценки качества образования за учебный год отражаются в соответствующих отчетах, приказах, справках, в том числе в таблицах «Показатели деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского», «Основные показатели внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского» (приложения 1, 2).

1.14. Анализ внутренней системе оценки качества образования подлежит ежегодному опубликованию в рамках ежегодного Публичного доклада, Отчета о самообследовании, которые подлежат размещению в сети «Интернет» на официальном сайте Школы.

2. Основные объекты ВСОКО:

- качество планирования;
- качество преподавания;
- качество учебных достижений учащихся;
- трудоустройство выпускников;
- учащиеся, имеющие высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного, среднего образования;
- образовательные программы;
- качество реализации рабочих программ по предметам;

- школьная документация;
- качество образовательных достижений учащихся;
- качество образования выпускников;
- качество организации образовательной деятельности;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
- комфортность обучения;
- доступность образования;
- сохранность контингента обучающихся;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- программно – методические условия;
- кадровые условия;
- материально – технические условия;
- организационные условия.

3. Основные показатели ВСОКО

3.1. Качество образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности школы согласно образовательной программе;
- продуктивность и результативность образовательных программ;
- результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации школы;
- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;

3.2. Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:

- результаты:
 - государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
 - текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;
- результаты мониторинговых исследований:
 - обученности и адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов;
 - участие и результативность работы в школьных, муниципальных и т.д предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
- доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:
 - документ об образовании;
 - документ об образовании особого образца.

3.3. Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;
- готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня, педагогических конференциях различных уровней, и т. д.);
- знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей

и т. д.);

- участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
- личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.

3.4. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:

- наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
- программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность учебной литературой.

**Показатели деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского,
подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки РФ
от 10.12.2013. № 1324, с изменениями и дополнениями от 15.02.2017.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель ОО
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.29.1	Высшая	человек/%	
1.29.2	Первая	человек/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	
2.4.2	С медиатекой	да/нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	

**Основные показатели внутренней системы оценки качества образования
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского**

Критерии оценки качества образовательной деятельности	Единица измерения	Показатели школы
Доля учащихся, успешно освоивших (на "4" и "5") учебные программы, в т. ч.:	%	
в 2-4-х классах	%	
5-9-х классах	%	
10-11-х классах	%	
Доля учащихся, условно переведенных в следующий класс, в т. ч.:	%	
в 2-4-х классах	%	
5-9-х классах	%	
10-11-х классах	%	
Средний балл по русскому языку и математике выпускников:		
4-х классов	балл	
9-х классов	балл	
11-х классов	балл	
Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по русскому языку	%	
Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по математике	%	
Доля выпускников 9 классов подтвердивших или повысивших оценку при сдаче ОГЭ по математике и русскому языку	%	
Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по математике	%	
Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку	%	
Доля выпускников 11 классов, сдававших только ЕГЭ по русскому языку и математике	%	
Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании	%	
Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца	%	
Доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании	%	
Доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании особого образца	%	
Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение, в т. ч.:	%	
в 10-м классе	%	
в учреждениях СПО	%	
Доля выпускников 9-х классов, не обучающихся и не работающих	%	
Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение, в т. ч.:	%	
в вузах	%	
в учреждениях СПО	%	
Доля выпускников 11 классов, устроившихся на работу	%	
Доля учащихся с ОВЗ	%	
Охват профильным обучением учащихся на уровне среднего общего образования	%	
Охват предпрофильной подготовкой учащихся 8 – 9 классов	%	
Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня	%	
Доля обучающихся - победителей в предметных олимпиадах разного уровня	%	
Доля обучающихся – победителей конкурсов и мероприятий разного уровня	%	

**Основные показатели внутренней системы оценки качества образования
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского**

Критерии оценки качества обеспечивающих условий	Единица измерения	Показатели школы
Доля обучающихся, выбывших из ОО, в т. ч.:	%	
в 1-4-х классах	%	
5-9-х классах	%	
10-11-х классах	%	
Средняя наполняемость классов	чел.	
Доля преподавателей, имеющих высшее образование	%	
Доля преподавателей пенсионного возраста	%	
Доля педагогического персонала в общей численности персонала ОУ	%	
Доля преподавателей, прошедших переподготовку в прошедшем учебном году	%	
Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию	%	
Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	%	
Доля случаев травматизма в школе	%	
Количество учащихся на один компьютер	чел.	
Доля учащихся, охваченных горячим питанием, в т. ч.:	%	
в 1-4-х классах	%	
5-9-х классах	%	
10-11-х классах	%	