

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 31  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А.БЕРДИЧЕВСКОГО

ПРИНЯТ

на заседании Педсовета школы  
(протокол от 31.08.2022 № 1)

Председатель ПС

Лазаренко И.В.Лазаренко

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета школы  
(протокол от 31.08.2022 № 1)

Председатель Совета школы

Баштанник Н.Е.Баштанник

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Лазаренко И.В.Лазаренко

(приказ от 31.08.2022 № 180)



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ СОШ № 31  
ИМЕНИ Г. А. БЕРДИЧЕВСКОГО  
ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ВВЕДЕНИЕ

В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для оптимизации деятельности участников образовательных отношений.

Выбор школы родителями будущих первоклассников имеет основания:

- ✓ высокие рейтинговые показатели школы;
- ✓ положительные отзывы о деятельности школы других родителей, чьи дети уже учатся или окончили школу, родителей – выпускников школы;
- ✓ деятельность школьного коллектива высоко оценивается общественностью;
- ✓ школа активно участвует в многочисленных проектах и конкурсах;
- ✓ управление школой осуществляется на основе самоуправления;
- ✓ профессионализм педагогических работников;
- ✓ показатели уровня подготовленности выпускников к поступлению в вузы;
- ✓ адекватное отношение к ребёнку со стороны учителей и одноклассников;
- ✓ комфортный психологический климат в школе;
- ✓ безопасность условий духовного и эстетического развития ребенка;
- ✓ в рамках социального партнёрства для расширения деятельности по развитию творческих способностей детей школой налажена и поддерживается связь с учреждениями дополнительного образования;
- ✓ созданы условия для обеспечения безопасности участников образовательных отношений, установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка.

### 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Социалистического Труда Г.А.Бердичевского (МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского) расположена по адресу: 346405 город Новочеркасск Ростовской области, улица Гвардейская, дом 19, телефоны (8635) 23-24-56, (8635) 23-34-56, факс (8635) 23-24-56, e-mail: [nov31sch@inbox.ru](mailto:nov31sch@inbox.ru).

Учредителем школы является Управление образования Администрации города Новочеркаска.

Школа открыта 05.08.1965, Устав утверждён Управлением образования Администрации города Новочеркаска (12.11.2015 г.), согласован с Комитетом по управлению муниципальным имуществом Администрации города Новочеркаска.

Школа осуществляет образовательную деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании лицензии (регистрационный № 6435, 25.05.2016, срок действия лицензии – бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

В 2012 году школа получила государственный аккредитационный статус по типу «общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» (свидетельство № 3121 от 25.08.2016 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области).

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц государственным регистрационным номером (ГРН) 2226100499073, 08.06.2022, выдано МИФНС по центральной обработке данных, ОГРН № 1026102225380.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 61, номер 008027068, 11.04.1995, выдано: МИФНС России № 13 по Ростовской области, ИНН 6150928832.

Свидетельство о праве на имущество: серия 61-АИ, № 807210, 06.10.2014, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

Свидетельство о праве на земельный участок: серия 61-АИ, номер № 807017, 06.10.2014, выданное Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.

С целью реализации права на получение образования и принципов дифференциации и индивидуализации образования классы в школе комплектуются в условиях открытости и прозрачности процедур зачисления учащихся на все уровни школьного образования с учётом имеющегося в школе количеством посадочных мест. В школу принимаются дети с 6,5 лет по заявлению родителей. Прием, выбытие, перевод школьников осуществляется на основании Порядка приёма граждан в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского (приказ от 29.12.2021 № 297). Исключенных детей из школы нет. Срок обучения в школе 11 лет.

Фактически на 1 сентября 2021 года в школе обучалось 744 человека в 27 классах: 1-4 классы – 339 человек (12 классов), 5-9 классы – 332 человека (12 классов), 10-11 классы – 73 человека (3 класса). Всего обучалось 378 девочек (51 %) и 366 мальчиков (49 %). В 2021 – 2022 учебном году средняя наполняемость классов – 27,3 человек. На конец учебного года в школе обучалось 742 человека: 1-4 классы – 337 человек, 5-9 классы – 332 человека, 10-11 классы – 73 человека.

Контингент учащихся в школе в основном формируется из лиц, проживающих на закрепленной территории. На свободные места могут быть зачислены дети из других, прилегающих к школе микрорайонов. В условия конкуренции педагогический коллектив старается строить свою деятельность таким образом, чтобы удовлетворять образовательные запросы детей и их родителей. Образовательная политика школы позволяет осуществлять ее комплектование не только из своего микрорайона, но и других микрорайонов города.

В школе обучаются учащиеся из 617 семей (523 – полных, 99 – неполных). Из них - 55 малообеспеченные, 97 - многодетные, 5 - семей, воспитывающих детей-инвалидов. Семей вынужденных переселенцев – 0, опекаемых – 6.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль соблюдения конституционных прав граждан на образование.

| Должность | Ф.И.О.                            | Стаж в данной должности | Награды  |
|-----------|-----------------------------------|-------------------------|--|
| Директор  | Кашеева<br>Галина<br>Владимировна | 21 год                  | Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Минобрнауки РФ |

|                              |                              |         |  |
|------------------------------|------------------------------|---------|--|
| Заместитель директора по УВР | Рыбалкина Марина Леонидовна  | 26 лет  | Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ», Почетная грамота Минобрнауки РФ |
| Заместитель директора по УВР | Мальченко Галина Викторовна  | 24 года | Почетная грамота Минобрнауки РФ  |
| Заместитель директора по УВР | Лазаренко Инна Витальевна    | 1 год   | -  |
| Заместитель директора по УВР | Руденко Марина Владимировна  | 4 года  | -  |
| Заместитель директора по АХР | Елжова Екатерина Анатольевна | 4 года  | -  |

Наряду с административным управлением в школе сформирована оптимальная система управленческой деятельности, система самоуправления, позволяющая создать условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ООП НОО, АООП НОО, ООП ООО, ООП СОО. Образовательные программы школы направлены на создание условий для формирования способной к самостоятельной социализации личности выпускника, обладающей элементарной и функциональной грамотностью, общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентностью.

Структура органов управления школой соответствует Уставу школы и сочетает административный ресурс и общественные формы управления (Совет школы, общешкольный родительский комитет, Педагогический совет, Методический совет), что позволяет реализовать государственно-общественный характер управления, существенно повысить его эффективность и результативность.

Порядок формирования органов управления школой, компетенции и порядок организации их деятельности определяется Уставом школы. В соответствии с Уставом управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В школе идёт активный и целенаправленный процесс формирования государственно-общественной системы управления. Общее руководство школой осуществляет Совет школы, состоящий из представителей учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы. Расширенные рамки его компетенций позволяют осуществлять общественный контроль рационального расходования средств, выделенных на выполнение муниципального задания.

Методическую работу в школе возглавляет методический совет. В методической работе участвуют все члены педагогического коллектива. Уровень профессионализма учителей позволяет им входить в состав различных муниципальных экспертных комиссий (12 человек).

Опыт инновационной работы педагогов школы представлен в их докладах на ежегодных августовских конференциях, на интернет-сайтах педагогических сообществ и школы. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников осуществляется на основе разработанного на 3 года плана повышения квалификации кадров (100 %).

В школе уделяется особое внимание совершенствованию системы управления качеством образования, в том числе на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства. Создана единая общешкольная локальная сеть. Школа имеет свой регулярно обновляемый сайт в сети Интернет, на котором размещена информация о школе, а также публичный отчёт.

Основные документы, регламентирующие ВР в школе:

Нормативно-правовые:

- Конституция РФ;
- Закон РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";
- Семейный кодекс РФ;
- Устав МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции 11.12.2020);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Программа воспитания МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского.

Программно-методические:

- профилактическая программа «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости для учащихся 1-11 классов»;
  - программа для учащихся 1-11 классов «Профилактика детского травматизма»;
  - программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 2-4, 8-9 классов;
  - программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников «В здоровом теле – здоровый дух»;
  - программе обучения учащихся 1-11 классов ПДД в курсе ОБЖ, в рамках классных часов;
  - программа обучения младших школьников Правилам дорожного движения;
- программы дополнительного образования:
- программа кружка «Студия-микс»;
  - программа кружка «Мастерица»;

- программа кружка «Кукольный оазис»;
  - программа кружка ЮИД «Клаксон»;
  - программа кружка «Алгоритмик»;
  - программа секции баскетбола;
- программы внеурочной деятельности:
- программа курса внеурочной деятельности «Белая ладья»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Безопасное детство»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Первый раз в 1 класс»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Чудеса рукотворные»; программа курса внеурочной деятельности «Азбука добра»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Разговор о здоровье и правильном питании»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Край родной казачий»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Основы духовной нравственности»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Все цвета, кроме черного»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Культура и традиции донского казачества»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Оранжевый мяч»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Увлекательный волейбол»;
  - программа курса внеурочной деятельности «Химия и жизнь».

Тема, над которой работал педагогический коллектив школы в 2021-2022 учебном году: «Формирование личности с высокой гражданской позицией готовой к самопознанию, к самовоспитанию, к самосовершенствованию, адаптированной к жизни в современном обществе».

Задачи:

- формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
- воспитывать у детей понимание сущности сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах;
- формировать потребность к самообразованию, воспитанию своих морально-волевых качеств.

В школе обучаются 742 учащихся, в том числе 4 учащихся прибывших из ДНР, ЛНР, Украины. Основной контингент - это дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, являющиеся гражданами Российской Федерации, обучающиеся по основным образовательным программам. Индивидуально на дому обучается одна учащаяся 2 класса.

В школе созданы необходимые условия для развития интеллектуального и творческого потенциала, о чем свидетельствует динамика роста численности одаренных детей (в 2020 году – 152 человека, в 2021 – 143 человека, 2022 году – 161 человек).

В МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского в 2021-2022 учебном году обучалось 6 учащихся с особыми возможностями здоровья:

Вариант 5.1 (1 человек)

Оказание психолого-педагогической помощи:

-учителя-логопеда- занятия по формированию навыков письма и чтения;  
-педагога-психолога- занятия по коррекции и развитию компетенций эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности, помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие компетенций коммуникативной сферы;

Вариант 7.1 (2 человека)

Оказание психолого-педагогической помощи:

- учителя-логопеда – развитие понимания обращенной речи, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения;  
- учителя-дефектолога – коррекционно-развивающие занятия, направленные на развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения;  
- педагога-психолога – занятия по коррекции и развитию компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения, формированию и развитию учебной мотивации, коррекции и развитию пространственно-временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды;

Вариант 7.2 (3 человека)

Оказание психолого-педагогической помощи:

- учителя-логопеда - занятия по коррекции дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция нарушений устной и письменной речи, накопление и активизация словаря;  
- учителя-дефектолога - занятия по коррекции и развитию познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, пространственных ориентировок;  
- педагога-психолога - занятия по коррекции и развитию пространственно-временных представлений, формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитию произвольной регуляции деятельности и поведения.

В 2021-2022 учебном году 2 учащихся были поставлены на внутришкольный профилактический учет по причинам неуспеваемости (учащийся 8 класса) и совершения правонарушения (учащийся 2 класса). Учащихся, состоящих на профилактическом учете в ПДН и КДНиЗП, нет.

В сентябре 2021 года классными руководителями заполнены социальные паспорта класса, на основании которых выявлено, что учащиеся проживают в семьях разных социальных категорий. По результатам социального-педагогического мониторинга в МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского насчитывается 97 многодетных семей, 55 малообеспеченных семей, 323 полные семьи, 94 неполные семьи. В школе обучаются 5 детей - инвалидов. По данным мониторинга детей из семей иностранных граждан нет.

Для создания благоприятных условий обучения и воспитания классные руководители работают в тесном взаимодействии с учителями-предметниками, педагогом психологом, родителями. Ведет прием школьный уполномоченный по правам ребенка, который работает в тесном контакте с коллективом школы по созданию микроклимата в классных коллективах. В МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского функционирует школьная служба медиации, содействующая созданию комфортной среды для обучающихся. На базе школы работают спортивные секции и кружки дополнительного образования, которые способствуют организации досуга учащихся, развитию их творческого потенциала, созданию ситуации успеха обучающихся.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методическое обеспечение образовательной деятельности носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки каждого члена коллектива. Тематика заседаний ПС, МС, ШМО школы затрагивает приоритетные направления деятельности методической службы.

В школе действует пять ШМО учителей – предметников и ШМО классных руководителей 5-11 классов:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Соломаха Е.В., учитель начальных классов высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: русский язык и литература, родной язык, родная литература, общественно-научные предметы, искусство, – руководитель Макарова Е.В., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей иностранного языка – руководитель Дикова Н.Ю., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: математика и информатика, технология, – руководитель Шевченко Л.И., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО учителей предметных областей: естественнонаучные предметы, физическая культура и ОБЖ, – руководитель Маркина Н.Н., учитель высшей квалификационной категории;
- ШМО классных руководителей 5-11 классов – руководитель Ефимьева И.В., учитель первой квалификационной категории.

Школа работает над реализацией федерального образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в 1-4 классах, федерального образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-9 классах, федерального образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) в 10-11 классах.

Содержание общего образования в школе определяется Основными образовательными программами начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, которые включают в себя учебный план в рамках реализации ФГОС (1-4, 5-9, 10-11 классы), план внеурочной деятельности (1-4, 5-9, 10-11 классы), рабочие программы учебных предметов (1-11 классы), курсов внеурочной деятельности (1-11 классы), элективных курсов (10-11 классы), обеспечивающих формирование универсальных учебных действий у учащихся, их духовно-



нравственное развитие, воспитание, формирование у них экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Основные образовательные программы отражают планируемые результаты освоения обучающимися программ, систему оценки достижения планируемых результатов, а также механизмы и систему условий реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5-9 классы), ФГОС СОО (10-11 классы).

Программное обеспечение образовательной деятельности в школе представлено рабочими программами, разработанными педагогическими работниками школы на основе Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов в соответствии с предъявляемыми требованиями на основе примерных основных образовательных программ для общеобразовательных учреждений, рекомендованных Минобрнауки РФ, соответствующих требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, утвержденными приказом по школе, обеспечивающими начальное общее, основное общее и среднее общее образование учащихся согласно учебному плану школы.

Содержание образования обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание внеурочной деятельности определено следующими курсами:

1 класс – Белая ладья, Безопасное детство, Первый раз в 1 класс, Умники и умницы, Чудеса рукотворные, Азбука добра;

2 класс – Безопасное детство, Разговор о здоровье и правильном питании, Умники и умницы, Чудеса рукотворные, Азбука добра;

3 класс – Безопасное детство, Умники и умницы, Азбука добра, Чудеса рукотворные, Разговор о здоровье и правильном питании;

4 класс – Безопасное детство, Умники и умницы, Азбука добра, Разговор о здоровье и правильном питании, Край родной казачий;

основного общего образования:

- личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;
- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей;
- в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Содержание внеурочной деятельности в 5-9 классах определено следующими курсами:

5 класс – Разговор о правильном питании, Основы духовной нравственности, Информационная безопасность, Алгоритмик, Все цвета, кроме черного, Культура и традиции донского казачества;

6 класс – Оранжевый мяч, Информационная безопасность, Финансовая грамотность, Все цвета, кроме черного, Культура и традиции донского казачества;

7 класс – Оранжевый мяч, Информационная безопасность, Основы духовной нравственности, Разговор о правильном питании, Финансовая грамотность, Культура и традиции донского казачества;

8 класс – Оранжевый мяч, Увлекательный волейбол, Основы духовной нравственности, Разговор о правильном питании, Химия и жизнь, Информационная безопасность, Финансовая грамотность;

9 класс – Увлекательный волейбол, Основы духовной нравственности, Разговор о правильном питании, Финансовая грамотность, Информационная безопасность.

В рамках ФГОС ООО предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и реализуется в рамках курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственности» в 5, 7-9 классах;

среднего общего образования:

- формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 10 - 11 классах часы вариативной части используются на введение элективных курсов:

10а класс - (по 1 часу): Избранные вопросы математики, Логические основы математики, За страницами учебника физики, Сложные вопросы органической химии (1 полугодие), (2 полугодие);

10б класс - (по 1 часу): Рациональные и иррациональные алгебраические задачи, Сложные вопросы органической химии, Путь к успеху, Экология человека;

11а класс - (по 1 часу): Математические основы экономики, Практический курс речеведения, Расчетные задачи по биологии и экологии.

Содержание внеурочной деятельности в 10-11 классах определено курсами: Основы духовной нравственности, Информационная безопасность, Культура правильного питания, Финансовая грамотность.

Анализ выполнения программ по предметам учебного плана школы позволяет сделать вывод о том, что в 2021-2022 учебном году программы выполнены полностью.

В школе созданы необходимые условия для освоения обучающимися образовательных программ, обеспечивающих их успешное развитие в соответствии с особенностями возрастного этапа, индивидуальными склонностями и предпочтениями, а также психо-эмоциональными и интеллектуальными особенностями.

С октября 2020 года в МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского реализуется целевая модель наставничества по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам, которая разработана в целях достижения ре-

результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского. На конец 1 полугодия 2022 года программой наставничества охвачены 35% обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества. Информация размещена на сайте школы [http://school31novoch.narod.ru/index/nastavnichestvo\\_segodnja\\_quot\\_nastavnik\\_161\\_quot/0-315](http://school31novoch.narod.ru/index/nastavnichestvo_segodnja_quot_nastavnik_161_quot/0-315)

Для более полного удовлетворения социального запроса учащихся и их родителей с целью обеспечения доступности и преемственности образования в школе реализуются следующие программы, ориентированные на различные возрастные группы учащихся:

- программа подготовки ребёнка - дошкольника к обучению в школе, дающая возможность выравнивания стартовых условий для получения начального общего образования;
- программы по реализации внеурочной деятельности учащихся 1-9 классов;
- программа «Я - гражданин России»;
- программы дополнительного образования;
- профилактическая программа «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости для учащихся 1-11 классов»;
- программа для учащихся 1-11 классов «Профилактика детского травматизма»;
- программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 2-4, 8-9 классов;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников «В здоровом теле – здоровый дух»;
- программе обучения учащихся 1-11 классов ПДД в курсе ОБЖ, в рамках классных часов.

#### Направления воспитывающей деятельности:

| Направление деятельности | Названия кружков, клубов секций... | Цели   | Кол-во мероприятий |              |                | Кол-во учащихся, принявших участие в мероприятиях | Кол-во |       |
|--------------------------|------------------------------------|--|--------------------|--------------|----------------|---|--------|-------|
|                          |                                    |  | Муниципальные      | Региональные | Все-российские |   | Поб.   | Приз. |
| Художественное           | Кружок «Студия – микс»             | Развитие эстетической культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры. | 1                  | 1            |                | 4   | 1      |       |
|                          | Кружок «Мастери-                   | Развития и саморазвития личности в декоративно-  | 8                  | 1            |                | 47  | 11     | 20    |

|                          |                            |   |   |   |   |     |   |    |
|--------------------------|----------------------------|---|---|---|---|-----|---|----|
|                          | ца»                        | прикладном искусстве, для профессиональной ориентации и адаптации на рынке труда.   |   |   |   |     |   |    |
|                          | Кружок "Кукольный оазис"   | Раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через их приобщение к миру искусств в театре кукол.   | 4 | 2 |   | 15  | 6 | 12 |
| Социально-педагогическое | Кружок ЮИД «Клаксон»       | формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.  |   | 1 | 2 | 136 | 1 | 35 |
|                          | ДОО "Greenland" (Гринланд) | удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в получении или углублении биолого-экологических знаний через активную поисково-исследовательскую деятельность; формирование активной жизненной позиции, раскрытие творческого потенциала детей, овладение ими основами культурного и духовного наследия человечества; повышение коммуникативной компетентности учащихся. | 5 | 5 | 4 | 104 | 7 | 23 |
| Физкультурно-спортивное  | Секция баскетбола          | Формирование физической культуры личности школьника, овладение способами оздоровления и укрепления организации учащихся   | 2 |   |   | 7   |   |    |
| Техническое              | Кружок «Алгоритмик»        | формирование у учащихся навыков поиска собственного решения поставленной задачи, составления алгоритма решения и реализации алгоритма с помощью средств программирования.   |   |   | 1 | 7   |   |    |
| Спортивно-техническое    | Объединение ДЮП            | Совершенствование системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Формирование сознательного   |   |   |   |     |   |    |

|                       |                       |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                       |                       | и ответственного отношения к вопросам обеспечения пожарной безопасности.   |  |  |  |  |  |  |  |
| Военно-патриотическое | Объединение "Юнармия" | Формирование интереса подрастающего поколения к историческому прошлому и географическому наследию России и ее народов, героическим личностям, выдающимся ученым и полководцам. |  |  |  |  |  |  |  |

Учащиеся школы принимали активное участие в фестивалях, конкурсах, соревнованиях различного уровня:

| Наименование:<br>1. муницип.<br>2. регион.<br>3. Вс.                                     | Приняли участие (Кол-во участников) | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Результат участия (итоговый приказ УО, МОРО, минпросвещения РФ) | Всероссийские (онлайн)   | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Результат участия (ссылка – итоги) |
|--|-------------------------------------|--------------------|-----------------|---|--|-------------------|--------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1.1. Конкурс юных читателей «Живая классика»   | 3                                   | 1                  |                 | приказ УО от 14.02.2022   | Всероссийская интернет-акция «Рядом с Чеховым»   | 9                 |                    |                 |                                    |
| 1.2. Открытый городской фестиваль-конкурс «Радуга талантов-2022»                         | 5                                   | 2                  | 3               | приказ № 159 УО от 14.03.2022                                   | Всероссийский конкурс «Большая перемена»   | 1                 |                    |                 | Участие в форуме                   |
| 1.3. Городской конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» | 1                                   | 1                  |                 | приказ № 178 от 18.03.2022                                      | Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Мы вместе – 2021» (заявочный этап, четвертьфинал, полуфинал - заочно). | 1                 |                    | 1               |                                    |
| 1.4. «Читающий Новочеркасск», Олимпиада института наук о Земле ЮФУ для школьников.       | 1                                   | 1                  |                 | Сертификат участника  |  |                   |                    |                 |                                    |
| 1.5. Городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги картона»              | 13                                  | 5                  | 8               | Приказ УО № 686 от 01.12.2021                                   |  |                   |                    |                 |                                    |
| 1.6. Городской конкурс детского творчества «С праздником, родная!»                       | 21                                  | 2                  | 13              | приказ УО от 7.12.2021 № 701                                    |  |                   |                    |                 |                                    |
| 1.7. Городской конкурс «Слався, казачество!»   | 26                                  | 11                 | 20              | приказ УО от 23.03.2022 № 185                                   |  |                   |                    |                 |                                    |

|  |    |    |    |  |  |  |  |  |  |
|--|----|----|----|--|--|--|--|--|--|
| 1.8. Конкурс «Достопримечательности города Новочеркасска». Номинация «Рисунок».  | 3  |    |    | (интернет-конкурс)                                     |  |  |  |  |  |
| 1.9. Городской творческий конкурс «Снова Новочеркасск зажигает огни»   | 8  | 3  | 5  | приказ УО от 08.04.2022 № 223                          |  |  |  |  |  |
| 1.10. Городской конкурс-выставка «Новогоднее настроение».  | 40 | 12 | 25 | приказ УО № 36 от 27.01.2022                           |  |  |  |  |  |
| 1.11. Городской конкурс социальной рекламы «Обернись»  | 10 | 2  | 8  | приказ № 288 от 12.05.2022                             |  |  |  |  |  |
| 1.12. Фестиваль младших школьников «Путь к успеху»   | 2  |    | 2  | приказ УО от 18.04.2022 № 246                          |  |  |  |  |  |
| 1.13. Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ учащихся «Отечество» номинация «Школьные музеи».                    | 2  | 1  | 1  | Приказ УО от 30.11.2021 № 678                          |  |  |  |  |  |
| 1.14. Муниципальный этап Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций Российской Федерации «Юный экскурсовод» Номинация «Экскурсовод музея». | 2  | 2  |    | Приказ УО от 23.09.2021 № 550                          |  |  |  |  |  |
| 1.15. Городской конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Весна для мам».  | 12 | 4  | 7  | приказ УО от 14.03.2022 № 146                          |  |  |  |  |  |
| 1.16. Городской конкурс-выставка «Донская осень».  | 14 | 7  | 7  | Приказ УО от 17.11.2021 № 657                          |  |  |  |  |  |
| 1.17. Городской фестиваль юных математиков.  | 2  | 1  | 1  | приказ УО от 05.04.2022 № 221                          |  |  |  |  |  |
| 2.1. конкурс чтецов «Живая классика»   | 1  | 1  |    |  |  |  |  |  |  |
| 2.2. «Рисуем как Куинджи»  | 1  |    |    | ДонЭкспо-центр Флэшмоб                                 |  |  |  |  |  |
| 2.3. Областной конкурс презентаций «Великая Отечественная война в истории моей семьи».   | 4  |    |    | Сертификат. ГБУ РО РМЦДОД Приказ от 04.05.2022 № 75/од |  |  |  |  |  |

|  |    |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|----|---|---|--|--|--|--|--|--|
| 2.4. Обучающая игра-викторина «Осторожно, гололед!»  | 19 | 8 |   | приказ № 16/од от 11.02.2022   |  |  |  |  |  |
| 2.5. Межрегиональная просветительская акция «Чеховские волонтеры, или Дети читают детям» по теме «Каштанке 135».                               | 1  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.6. Молодежный форум «Молодая волна»  | 1  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 2.7. Областной конкурс музеев образовательных организаций РО<br>Номинация «Видеофильм «Мой школьный музей».                                    | 1  |   | 1 | Сертификат, диплом, 3м. ГБУ РО РМЦДОД<br>Приказ от 13.12.2021 № 197/од |  |  |  |  |  |
| 2.8. Региональный конкурс «Елочный базар»  | 9  | 1 | 8 | Приказ ОДМБУДО «ДШИ» от 28.12.2022 № 83                                |  |  |  |  |  |
| 3.1. Участие в фестивале ГТО   | 37 | 7 | 1 | Значок ГТО   |  |  |  |  |  |
| 3.2. Всероссийский экологический диктант Список участников и места.  | 19 |   |   | Протокол Всероссийского экологического диктанта в офлайн формате.      |  |  |  |  |  |
| 3.3. Всероссийский проект-конкурс «Память сердца» в рамках фестиваля «Послушайте!», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне | 1  | 1 |   | г. Таганрог, МБУК, май, 2022   |  |  |  |  |  |
| 3.4. Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы-2022». Номинация «Рисунки»   | 5  |   | 1 | (интернет-конкурс)   |  |  |  |  |  |
| 3.5. Всероссийский «Тотальный диктант», (9.04.2022)  | 3  |   |   |  |  |  |  |  |  |
| 3.6. Областной конкурс музеев ОО РО. Номинация: «Музейное активности».   | 5  |   |   | ГБУ РО РМЦДОД<br>Приказ от 13.12.2021 № 197/од.<br>Сертификат          |  |  |  |  |  |
| 3.7. Заочный этап областного этапа Всероссийского конкурса юных экскурсоводов музеев образовательных органи-                                   |    |   | 1 | Диплом 3 степени, Сертификат участника ГБУ РО                          |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |                                    |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| заций РФ («Юный экскурсовод») в номинации «Экскурсовод музея образовательной организации». |  |  |  | РМЦ ДОД<br>Приказ от<br>12.10.2021 |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|

Большая работа проводится в школе по привитию учащимся здорового образа жизни, развитию спортивной одаренности. В 2021 – 2022 учебном году учащиеся школы заняли 1 место в городской спартакиаде школьников. Неоднократно учащиеся занимали призовые места на городских спортивных соревнованиях:

| Вид соревнований                         | Занятое место |
|--|---------------|
| Городская спартакиада среди школьников   | 1             |
| Легкоатлетический кросс (девушки, юноши) | 3             |
| Стритбол (девушки)                       | 1             |
| Настольный теннис (девушки)              | 1             |
| Шахматы (девушки)                        | 3             |
| Легкоатлетическое многоборье             | 1             |
| Олимпиада по физической культуре         | 1             |
| Футбол                                   | 1             |
| Олимпиада по физической культуре         | 1 призер      |

Учащиеся школы в 2021-2022 учебном году были охвачены онлайн уроками различных уровней:

| Название он-лайн уроков   | Кол-во уроков | Кол-во участников |
|---|---------------|-------------------|
| Уроки безопасности по ПДД   | 2             | 219/451           |
| Всероссийский урок «Герои нашего времени» (11.03.2022)                          | 1             | 48                |
| Всероссийский урок «Крымская весна. Мы вместе» (16.03.2022).                    | 1             | 47                |
| Всероссийский открытый урок «Большая перемена. Время возможностей» (24.03.2022) | 1             | 49                |
| Урок добровольчества  | 1             | 88                |
| Всероссийский урок «Без срока давности»   | 1             | 53                |
| Всероссийский урок «Защитники мира»   | 1             | 285               |
| Большая перемена. Мастер-класс «Блогер дорожной безопасности» (23.09.2021)      | 1             | 86                |
| Единый урок безопасности (21.09.2021)   | 1             | 20                |
| Урок мужества «Самбекские высоты»   | 1             | 409               |
| Урок мужества «Блокадный хлеб»  | 1             | 697               |
| Урок к Всемирному Дню здоровья (07.04-10.04.2022)                               | 1             | 42                |
| Всероссийский урок «Горячее сердце»   | 1             | 396               |
| Уроки в рамках лектория «Школьная медицина»:                                    | 7             |                   |
| Часть 1. «Секунды ценою в жизнь. Оказание экстренной помощи»                    | 1             | 49                |
| Часть 2. «Секунды ценою в жизнь. Удушье»  | 1             | 41                |
| Часть 3. «Секунды ценою в жизнь. Пожары»  | 1             | 108               |
| Часть 4. «Секунды ценою в жизнь. Спасения утопающего из-под льда»               | 1             | 38                |
| Часть 5. «Секунды ценою в жизнь. Шок»   | 1             | 76                |
| Часть 6. «Вместе остановим ВИЧ»   | 2             | 100               |
| Часть 7. «Здоровый образ жизни – основа нашего здоровья»                        | 1             | 249               |



|   |   |     |
|---|---|-----|
| Часть 8. «Репродуктивное здоровье. Подростковая беременность» (для девушек) | 1 | 38  |
| Часть 9. «Навстречу к репродуктивному здоровью» (для юношей)                | 1 | 21  |
| Единый урок безопасного интернета   | 1 | 297 |
| Областной всеобуч для детей на знание ПДД                                   | 1 | 421 |

Подводя итоги 2021-2022 учебного, можно сделать вывод о положительной динамике результативности воспитательной работы. Отрицательный момент заключается в необходимости просмотра обучающимися и их участия в онлайн мероприятиях, которые не были запланированы классными руководителями, а требуются к выполнению (участию) свыше. Чрезмерное погружение обучающихся в экраны телефонов, проекторов, компьютеров пагубно отражается на их здоровье. А также участие в данных мероприятиях требует от обучающихся массы времени, которое уходит на постоянные тестирования, опросы, викторины и т.п., что, в свою очередь, отвлекает обучающихся от изучения школьных предметов, снижает качество обученности.

Согласно Проекту перспективного развития школы, Основной образовательной программе НОО, ООО, СОО в школе реализуются следующие инновационные программы и технологии:

| Направление, тема  | Цели и задачи  | Прогнозируемый конечный результат   |
|--|--|---|
| Информационно-коммуникационные технологии (использование ПК на уроке)  | Развитие познавательного интереса, творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого   | Повышение качества обучения, формирование высокого уровня мотивации   |
| Технологии обучения и развития здоровья  | включение соответствующих тем физического развития в предметы общеобразовательных циклов. предоставление возможности школьнику осуществлять процессы сохранения здоровья за время обучения в образовательном учреждении, возможности формировать нужные знания, умения и навыки здорового образа жизни, а также обеспечение возможностей активного участия в preventивных мероприятиях, использования полученных знаний и компетенций в повседневной жизни | укрепление здоровья учащихся, повышение умственной и физической работоспособности в учебном процессе<br><br>Полученные ууд позволят подросткам сознательно ориентироваться в ассортименте наиболее продуктов питания; оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни |
| Коллективные события обучения  | Развитие коммуникативных умений, коллективистских качеств  | Умение вести беседу, участвовать в дискуссиях, рецензировать ответы   |
| Школьный сайт: <a href="http://www.school31novochek.narod.ru">www.school31novochek.narod.ru</a> и <a href="http://school31novoch.uz.ru">school31novoch.uz.ru</a> , сайт объединения <a href="http://www.greenland-school.narod.ru/">Greenland - www.greenland-school.narod.ru/</a> | Подбор материалов и оформление в сети Интернет сайта школы и объединения<br><br>Повышение статуса работ<br><br>Социализация<br><br>Связь с социумом  | Размещение методических материалов, информации для учащихся и родителей, материалов учителей школы, фотоотчетов проводимых мероприятий, призеров конкурсов и конференций различного уровня (востребованность материалов подтверждается статистикой скачиваний и посещений)                                      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Проектно-исследовательская деятельность участников образовательных отношений</p>   | <p>Организация интеллектуального общения детей, занимающихся исследовательской работой;<br/>духовного, патриотического и нравственного воспитания школьников через исследование прошлого и настоящего своей страны;<br/>- стимулирование научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;<br/>- ориентация юных исследователей на и создание общественно значимых проектов</p>  | <p>Развитие у учащихся навыков критического мышления и сотрудничества.<br/>- активизация работы кружков, спецкурсов в системе дополнительного образования;<br/>- выявление и поддержка интеллектуально-одаренных учащихся;<br/>- публичная защита проектно-исследовательской работы.</p>  |
| <p>Электронный журнал</p>   | <p>Повышение престижа школы;<br/>повышение уровня успеваемости в школе;<br/>повышение компьютерной грамотности сотрудников школы;<br/>возможность быстрого информирования родителей;<br/>сокращение количества родительских собраний;<br/>возможность более эффективного распределения времени учителя.<br/>Активное участие родителей в воспитании и обучении ребенка;<br/>достоверная информация об оценках и прогулах;<br/>возможность в любое время побеседовать с учителем;<br/>быстрое реагирование на прогулы, плохое поведение ребенка.<br/>Расписание занятий всегда под рукой;<br/>школьные объявления;<br/>быстрая информация о результатах проверочных работ;<br/>напоминания о важных событиях и делах; другая полезная информация.</p> | <p>Выработка таких качеств, как ответственность, усидчивость, работоспособность, пунктуальность. Умение правильно оценивать свои поступки и результаты, которые они принесут. Статистика утверждает, что подобная осведомленность родителей и учителей благотворно сказывается на успеваемости детей.</p>   |
| <p>Реализация программы «Умники и умницы» по курсу РПС (развитие познавательных способностей) под редакцией О.А.Холодовой</p> | <p>Апробация нового курса в рамках внеурочной деятельности: создание условий для решения 3-х целевых аспектов.<br/><u>Познавательный аспект</u> - формируются и развиваются различные виды памяти, внимания, воображения.<br/>Формирование познавательных УУД: добывать новые знания, наблюдать, делать выводы.<br/><u>Развивающий аспект</u> - развивается речь при работе над словом, словосочетанием, предложением. Формирование регулятивных УУД: учиться</p>  | <p>Формирование познавательных УУД:<br/>- Ориентироваться в своей системе знаний: <i>отличать</i> новое от уже известного с помощью учителя.<br/>- Делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).<br/>- Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.<br/>- Перерабатывать полученную информацию: <i>делать выводы</i> в результате</p> |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | <p>планировать учебную деятельность на занятии, умение действовать по образцу, по памятке.</p> <p><i>Воспитывающий аспект</i> - воспитание системы нравственных межличностных отношений. Формирование личностных УУД: самооценка работы. Коммуникативные УУД: в парах, в группах постоянного и сменного состава.</p> | <p>совместной работы всего класса.</p> <p>- Перерабатывать полученную информацию: <i>сравнивать</i> и <i>группировать</i> такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.</p> <p>- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).</p> |
| <p>Мониторинг интеллектуального развития.</p> <p>- технология формирующего (развивающего оценивания)</p>  | <p>Анализ и диагностика качества обучения каждого учащегося при помощи тестирования и построения графиков динамики успеваемости.</p>   | <p>Создание «карты успеха» для учащегося, развитие компетенции – рефлексия</p> <p>Учащийся самостоятельно проверяет развитие основных проектных компетенций, которые отражены в планируемых результатах</p>   |
| <p>Проектные методы обучения</p>  | <p>Развитие аналитических, интеллектуальных, информационных и коммуникативных умений</p>   | <p>Формирование исследовательских умений, проектной культуры, самоконтроля, монологической речи. Умение мыслить самостоятельно, устанавливать причинно-следственные связи, находить и решать проблемы, привлекая для этой цели знания из различных областей</p>   |
| <p>Здоровьесберегающие технологии <i>доп</i> темы программы «Правильное питание» введены в рабочие программы 5-11 классов</p> <p>«Здоровое питание – активное долголетие» - «Сделаем вместе» 1-11 класс</p> | <p>Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.</p> <p>Формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни</p>  | <p>Повышение качества обученности</p> <p>Полученные ууд позволят подросткам сознательно ориентироваться в ассортименте наиболее продуктов питания; оценивать свой рацион питания с точки зрения его адекватности и соответствия образу жизни</p> <p>Участие в Федеральном проекте «Здоровое питание – активное долголетие» - «Сделаем вместе» 1-11 класс</p>  |
| <p>Исследовательские методы обучения</p>  | <p>Развитие исследовательских навыков в процессе обучения с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада, исследования</p>   | <p>Формирование творческих способностей учащихся</p>  |
| <p>Диалоговые технологии (диспут, дискуссия)</p>  | <p>Развитие речи, коммуникативных умений, коллективистских качеств</p>   | <p>Формирование коммуникативной культуры, монологической речи</p>   |
| <p>Развивающее обучение</p>   | <p>Осуществление всех этапов деятельности от целеполагания до рефлексии</p>  | <p>Включение внутренних механизмов развития учащихся и наиболее полная реа-</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | упражняют личность в достижении трудной цели.  | лизация их интеллектуальных и творческих способностей.  |
| Проблемное обучение   | Способность найти новые непривычные функции объекта или его части.   | Оригинальность мысли, возможность получения ответов, далеко отклоняющихся от привычных; быстрота и плавность возникновения необычных ассоциативных связей; «восприимчивость» к проблеме, ее непривычное решение.    |
| Личностно - ориентированные технологии, здоровьесберегающие   | помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании.   | Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.  |
| Система инновационной оценки портфолио  | Учет личностных достижений.<br>Оптимизация учебно- воспитательно-го процесса.<br>Воспитание самостоятельной, активной личности.  | Инструмент самооценки собственного познавательного, творческого труда обучающегося, рефлексии его собственной деятельности.<br>Позитивная динамика в развитии каждого ребенка, развитие его творческого потенциала. |
| Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательной деятельности (Теория поколений) технология «клипового мышления» | Развитие познавательного интереса, творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого   | Повышение качества обучения, формирование высокого уровня мотивации.<br>Позитивная динамика в развитии каждого ребенка, развитие его творческого потенциала.  |
| Развитие критического мышления  | Формирование навыков работы с информацией; воспитание качества критически мыслящей личности, способной найти правильный путь решения проблемы.   | Формирование личностных качеств учащихся;<br>Формирование качественных знаний, умений и навыков.  |
| Дискуссия   | Обмен первичной информацией; выявление противоречий; переосмысление полученных сведений; сравнение собственного видения проблемы с др. взглядами и позициями.  | Развитие познавательного интереса, творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого  |
| Информационно-коммуникационные технологии (использование ПК на уроке)   | Развитие познавательного интереса, творческих способностей, создание ситуации успеха для каждого   | Повышение качества обучения, формирование высокого уровня мотивации   |
| Технологии дистанционного обучения  | Повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося | Возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.  |

В 2021-2022 учебном году в школе были проведены:

- профилактические мероприятия: проведены классные часы, разъяснительные беседы, викторины, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике случаев транспортного травматизма.

На основании Постановления Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации города Новочеркаска от 26.08.2021 № 201/2 « О принятии дополнительных мер по недопущению гибели и травмирования несовершеннолетних», в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечения повышения безопасности образовательного процесса, выработки у детей навыков безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, умений защитить свою жизнь и здоровье, оказывать первую самопомощь и взаимопомощь при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации были проведены следующие мероприятия:

1. классные часы, разъяснительные беседы, викторины, конкурсы рисунков, плакатов по профилактике случаев транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожного транспорта; просмотр фильмов, видеороликов:

1-4 классы:

«Как рождаются опасные ситуации на дорогах»

«Правила безопасного поведения в транспорте»

Викторина «Мы – пассажиры»

Просмотр видеороликов «Уроки тетюшки Совы» по предупреждению опасных ситуаций на дорогах.

Конкурс рисунков, плакатов на тему «Безопасная дорога»

5-11 классы:

«Правила перехода улиц и дорог. Применение световозвращающих элементов на одежде»

«Правила дорожного движения. Закон улиц и дорог»

Викторина «Мы знаем дорожные знаки»

Роллинг: основные правила для роллинга.

«Первая доврачебная помощь при ДТП»

«Ответственность за нарушения ПДД несовершеннолетними»

2. лекции на тему «Правила безопасного поведения на железной дороге» и «Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения» среди учащихся 5-8 классов. Мероприятие проведено:

1. Старшим инспектором ПДН ОПДН ЛОП на ст. Шахтная майором полиции Есауловым А.Н.

2. Старшим инспектором ОПДН на ст. Шахтная лейтенант полиции Самойленко И. С. в том числе на объектах железнодорожного транспорта;

проведен инструктаж с учащимися «Пожарная безопасность» перед майскими праздниками; Для организации эффективной профилактической работы по обеспечению безопасности несовершеннолетних, направленной на соблюдение мер пожарной безопасности в быту, недопустимости оставления детей без присмотра, а также исключения возможности возникновения пожара из-за детской шалости с огнём были проведены дополнительно следующие мероприятия:

Классные часы:

1. «Огонь-друг или враг человека» - 1-4 классы;
2. «Предотвращение пожара в своём доме» - 5-6 классы;
3. «От маленькой искры может быть большой пожар» - 7-8 классы;
4. «Правила поведения людей при обнаружении пожара»- 9-11 классы

Беседа «Как правильно вести себя в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций» 5-11 классы;

Перед майскими праздниками и летними каникулами проведены дополнительные комплексные инструктажи с уч-ся 1-11 классов с записью в журналы Техники Безопасности.

На родительских собраниях были проведены инструктажи (под роспись) с родителями о мерах пожарной безопасности, в родительских чатах размещены памятки по пожарной безопасности.

На школьном сайте размещена информация, направленная на соблюдение мер пожарной безопасности в быту, недопустимость оставления детей без присмотра, а также исключение возможности возникновения пожара из-за детской шалости с огнём.

В МБОУ СОШ №31 имени Г.А. Бердичевского систематически проводятся профилактические мероприятия, направленные на недопущение нарушений правопорядка. Классные руководители провели тематические классные часы, посвященные событиям на Украине:

«А мне сегодня снился мир...» - 5абв – 28.02.2022 (75 человек);

«Новая история Донбасса» - 6аб – 01.03. 2022 (58 человек);

«События на Украине» - 7аб – 11.03.2022 (57 человек);

«На защите мира» - 8абв – 04.03.2022 (71 человек);

«Пусть всегда будет мир!» - 9аб – 14.03.2022 (49 человек);

«Мы за мир!» - 10- 11 классы – 02.03. 2022 (69 человек);

03.03.2022 учащиеся 5-11 классов посмотрели онлайн урок «Защитники Мира».

11.03.2022 учащиеся 9-11 классов приняли участие во Всероссийском уроке «Герои нашего времени».

16.03.2022 учащиеся 9аб приняли участие в акции «Крымская весна. Мы вместе!»

Были проведены профилактические беседы с записью в журналы по технике безопасности с учащимися 5-11 классов:

- «Об ответственности за публичное распространение заведомо ложной информации об использовании ВСРФ»;

- «Об ответственности за нарушение установленного порядка проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия и пикетирования»;

- «Об ответственности за неповиновение законным требованиям сотрудникам полиции»;

Перед весенними каникулами были проведены с учащимися 1-11 классов по следующим темам:

«Незнание закона не освобождает от ответственности»;

«Что нужно знать о законе»;

«Правила поведения в местах массового скопления людей»;

«Ответственность за неисполнение закона»;

«Правонарушения и их последствия»;

- «Чем заняться в свободное время» - 3 классы;

Во всех классах проведены дополнительные беседы: «Твои права и обязанности». Регулярно на школьном сайте отражается информация для учащихся и их родителей (законных представителей) по профилактике правонарушений среди подростков.

В МБОУ СОШ №31 имени Г.А. Бердичевского разработана система профилактических мероприятий, направленных на недопущение самовольных уходов из семьи несовершеннолетних.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом проводят работу, направленную на выявление и учет детей, склонных к самовольным уходам. Постоянно ведется наблюдение за изменениями в поведении учащихся, проводятся индивидуальные беседы с детьми группы риска. Ведется систематическая профилактическая работа с родителями, направленная на изучение семей обучающихся, проводятся индивидуальные консультации.

Классные руководители провели беседы по профилактике безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних:

- «Побег в никуда...»- 7- 8 классы

- «Ты нужен...» 5-6 классы

- «Наша пристань – родительский дом» - 10-11 классы;

- «Навстречу друг другу» - 8абв;

- «Свободное время. Бродяжничество – путь в никуда». - 9аб

- «Если поссорился с родителями...» - 5-6 классы;

- «Учусь быть взрослым» – 4 классы;

- «Чем заняться в свободное время» - 3 классы;

- «Моя семья.» - 1-2 классы

Во всех классах проведены дополнительные беседы: «Твои права и обязанности».

В рамках реализации программы всеобуча для родителей (законных представителей) проведены родительские собрания и рассмотрены вопросы профилактики самовольных уходов несовершеннолетних:

«Самовольные уходы: причины, последствия», 10 – 11 классы

«Правонарушения, как результат вредных привычек», 8-9 классы

«Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений, 6-7 классы

«Чтобы не случилось беды: безопасность на улице и дома.», 5 классы

«Как уберечь своего ребенка от беды», 1-4 классы

Регулярно на школьном сайте отражается информация для учащихся и их родителей (законных представителей) по профилактике безнадзорности среди подростков. В помощь родителям размещаются памятки, методические рекомендации.

В МБОУ СОШ №31 имени Г.А. Бердичевского систематически проводятся профилактические мероприятия, направленные на недопущение нарушений правопорядка.

Были проведены дополнительные профилактические беседы с записью в журналы по технике безопасности с учащимися 8-11 классов:

- «Об ответственности за публичное распространение заведомо ложной информации об использовании ВСРФ»;

- «Об ответственности за нарушение установленного порядка проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия и пикетирования»;

- «Об ответственности за неповиновение законным требованиям сотрудникам полиции»;

Перед летними каникулами были проведены с учащимися 1-11 классов по следующим темам:

«Незнание закона не освобождает от ответственности»;

«Что нужно знать о законе»;

«Правила поведения в местах массового скопления людей»;

«Ответственность за неисполнение закона»;

«Правонарушения и их последствия»;

- «Чем заняться в свободное время»

Во всех классах проведены дополнительные беседы: «Твои права и обязанности».

Регулярно на школьном сайте отражается информация для учащихся и их родителей (законных представителей) по профилактике правонарушений среди подростков.

В МБОУ СОШ №31 имени Г.А. Бердичевского организована дополнительная разъяснительная работа с обучающимися о соблюдении Областного закона от 16.12.2009 №346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» с обязательным привлечением средств массовой информации».

Были проведены дополнительные беседы с учащимися 1-11 классов с записью журналов по Технике Безопасности на тему: «22.00. Пора домой!» совместно с капитаном полиции Мошуровым М.А.

На родительских собраниях проведена дополнительная разъяснительная работа с родителями обучающихся о необходимости соблюдения Областного закона от 16.12.2009 №346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» с обязательным привлечением средств массовой информации».

На школьном сайте регулярно отражается информация для учащихся и их родителей (законных представителей) о необходимости соблюдения Областного закона от 16.12.2009 №346 –ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» с обязательным привлечением средств массовой информации».

В 2021-2022 учебном году большое внимание уделялось профориентационной работе с учащимися, которые принимали активное участие в профориентационных мероприятиях. Среди них:

- 15.02.2021 - встреча с представителями ТрансМашХолдинг «Мир новых профессий» (9б класс, 25 человек);
- 06.09.2021 - региональный проект «Успешные люди» (9а класс, 25 человек);
- 21-23.09.2021 - форум профессиональной ориентации «Проектория» (8-11 классы, 39 человек);
- «Региональная Ярмарка»:
- 22.09.21 – в Автотранспортном колледже (9а класс, 18 человек);
- 22.09.21 – в ДГТУ (11а класс, 25 человек);



- 23.09.21 – в Автотранспортном колледже (9б класс, 21 человек);
- 24.02.-28.02.2022 - региональный чемпионат «World Skills» Молодые профессионалы – (9а, 9б классы, 7 человек);
- 14.03.-18.03.2022 - День Профориентации «Свой Выбор» (9-11 классы, 62 человека);
  - 15.04.2022 - посещение музея истории НЭВЗ в рамках акции «Неделя без турникетов» (8а, 8б, 8в классы – 84 человека).

42 обучающихся школы приняли активное участие во Всероссийском проекте «Билет в Будущее», во Всероссийском конкурсе «Ступени Успеха» - 35 обучающихся 10-11 классов.

Психолого-педагогическое сопровождение выступает как неотъемлемый элемент системы образования в решении задач обучения, воспитания и развития учащихся. Одним из направлений деятельности школы, обеспечивающим непрерывность образования и преемственность дошкольного и начального общего образования является подготовка ребёнка к обучению в школе. Реализуя одно из направлений деятельности, в школе организованы конференция для родителей будущих первоклассников, индивидуальные консультации специалистами школы. Такая работа традиционно проводится на этапе зачисления ребёнка в школу, а также в декабре с целью определения динамики роста учебной мотивации и для последующей коррекционной работы с первоклассником.

Диагностическая работа помогает родителям и педагогам выбрать маршрут обучения каждого учащегося, что способствует оптимальной адаптации ребенка в социуме и в школе. Таким образом, осуществляется психолого-педагогическое сопровождение учащихся с трудностями в обучении. Целью остается создание условий для адаптации младшего школьника.

Для организации психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности школа активно сотрудничает с Центром психолого-медико-социальной реабилитации и коррекции «Диалог», что позволяет разрабатывать технологии формирования индивидуальных программ по психолого-педагогическому сопровождению учащихся.

В октябре 2021 года, марте 2022 года среди учащихся 1-11 классов классными руководителями были заполнены таблицы по выявлению факторов риска и кризисных состояний учащихся. По результатам были проведены индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. В МБОУ СОШ №31 имени Г.А. Бердичевского разработана система профилактических мероприятий, направленных на профилактику суицидов среди несовершеннолетних, на предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних, преступлений и противоправных действий.

С начала учебного года сформирована нормативно-правовая база, инструктивно-методическая документация по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида, правонарушений, преступлений и помощи детям, имеющим жизненные проблемы, осуществляется через совместную работу администрации школы, классных руководителей, родителей обучающихся.

Был проведен мониторинг, направленный на выявление случаев жестокого обращения с несовершеннолетними, уровня буллинга в детско-подростковой среде. Классные руководители провели беседы и классные часы по профилактике буллинга среди подростков:

- «Поступай с другими так, как ты хотел бы, чтобы поступили с тобой» - 5абв;
- «Буллинг и троллинг. Негативные последствия.» - 9аб;
- «Ты со мной, я с тобой» - 10-11 классы;
- «Навстречу друг другу» - 8абв;
- «Учись быть добрым» - 7аб;
- «Если в школе обижают...» - 5-6 классы;
- «Давайте жить дружно! – 1-4 классы;

В рамках реализации программы всеобуча для родителей (законных представителей) проведены информационно- профилактические мероприятия по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения в семье в отношении несовершеннолетних. На родительских собраниях были проведены беседы с родителями по следующим темам:

- «О недопущении жестокого обращения в семье» - 2а (26 человек) 16.02.2022; 3а (21 человек) – 17.03.2022.

- Беседы по профилактике суицидального поведения:

«Я в мире... Мир во мне.» - 10аб (42 человека) 10.03.2022

«Ценность жизни в ней самой» 9аб (46 человек) 28.02.2022

«Стили особенностей воспитания в семье» 5 бв (51 человек) – 17.02.2022

«Как уберечь ребенка от суицида в период подготовки к ЕГЭ» - 11а (26 человек) 16.03.2022

«Проблемы подросткового суицида» 5а (23 человека) 04.03.2022

«Жестокое обращение с детьми. Причины конфликтов в семье» 7аб (54 человека) 17.03.2022

«Как сохранить мир в семье» 6аб – 28 человек

С учащимися были проведены беседы и классные часы:

«Мир похож на цветной круг...» 8 абв (84 человека)

«Жизнь не игра – перезагрузки не будет» - 10 -11 классы (58 человек)

«Цени свою жизнь» - 5 абв (85 человек)

«В жизни много интересного» - 6а, б (57 человек)

«Просто жить...» - 9аб (51 человек)

«Жизнь – это счастье!» 7аб (56 человек)

«Жить здорово и интересно!» 4абв (57 человек)

«Давайте улыбаться чаще» - 3а, 3б, 3в (72 человека)

«Я – это я!» - 2абв (83 человека)

«Я и моя семья» - 1абв (85 человек)

Также классными руководителями проводились индивидуальные беседы и консультации с детьми и родителями по профилактике эмоциональных проблем.

Регулярно на школьном сайте отражается информация для учащихся и их родителей (законных представителей) по профилактике суицида среди подростков. В помощь родителям размещаются памятки, методические рекомендации.

В рамках повышения квалификации педагогов по вопросам профилактики детских суицидов педагоги школы приняли участие в цикле брифингов «Психологическая безопасность»

09.02.2022 «Детский и подростковый суицид».

16.02.2022 «Стрельба в образовательных учреждениях: как вести себя, чтобы выжить».

24.02.2022 «Психологическое развитие детей и подростков: пол, гендер, толерантность».

24.02.2022 «Установочный инструктивный вебинар по вопросу проведения единой декады по выявлению учащихся в кризисном состоянии.»

02.03.2022 просмотрен Вебинар учащимися 9-11 классов «Что важно знать о возрастных кризисах подростка».

В марте 2022 года проведены просветительские мероприятия, направленные на повышение психолого-педагогической компетентности родителей по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков: «Подростковый возраст – возраст кризисов», «Ответственность семьи и школы в воспитании культуры здоровья детей. Профилактика эмоциональных проблем», «Профилактика суицидального поведения подростков» (рекомендации, памятки для родителей), «Профилактика суицидального поведения подростков» (рекомендации, памятки для родителей) «Профилактика суицидального поведения подростков» (рекомендации, памятки для родителей), «Если в семье конфликт», «Особенности общения с подростком в семье».

В школе сложилась определённая внутришкольная система оценки качества. Формы, порядок и периодичность текущей и промежуточной аттестации учащихся определены в соответствующем положении.

В первых классах используются только качественные оценки успешности освоения учебной программы. Во 2 - 11 классах текущий контроль успеваемости учащихся школы осуществляется учителями по пятибалльной системе: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). При успешном изучении элективных курсов учащиеся получают отметку «зачет».

В рамках текущего контроля успеваемости учащихся с целью определения уровня достижения учащимися планируемых результатов по предметам учебного плана администрацией школы в течение учебного года в соответствии с графиком проведения осуществляется контроль (административный контроль).

Промежуточные и итоговые оценки в баллах выставляются во 2-9 классах за первую, вторую, третью, четвертую четверти, в 10-11 классах - за первое и второе полугодия. В конце учебного года выставляются годовые (2-11 классы) и итоговые оценки (9, 11 классы).

Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Учащиеся, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс условно. Ликвидация задолженности по предмету/предметам проводится в форме зачета (письменного или устного) по основным темам, выставлением оценки в баллах в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию учащимся академической задолженности возлагается на

их родителей (законных представителей). По итогам 2021-2022 учебного года переведены в следующий класс с академической задолженностью 2 учащихся.

Выпускникам, прошедшим аттестацию, выдаётся документ особого образца об уровне образования, заверенный печатью школы. Учащиеся, не освоившие общеобразовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

Освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация выпускников в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами.

Выпускники 9, 11 классов, имеющие итоговые отметки «5», получают аттестат об основном общем/ среднем общем образовании с отличием. В 2021-2022 учебном году в 9 классах 3 выпускника (6 %), в 11 классе 5 выпускников (18 %) получили аттестат с отличием.

Выпускники 11 классов, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются медалью «За особые успехи в учении», медалью «За особые успехи выпускнику Дона». В 2021-2022 учебном году 5 выпускников (18 %) окончила школу с медалью «За особые успехи в учении», два выпускника (7 %) получили медаль «За особые успехи выпускнику Дона».

Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов». В 2021-2022 учебном году 14 выпускников (18 %) были награждены грамотой.

Учащиеся 2-8, 10 класса, имеющие по всем предметам четвертные/ полугодовые и годовые оценки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В 2021-2022 учебном году на основании Устава МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского 23 учащихся школы награждены похвальными листами «За особые успехи в обучении»:

2а класс – Еволенко Арина, Никитов Даниил;

2б класс – Серикова Кристина;

2в класс – Морозова Милена;

3а класс – Лянная София;

3б класс – Штрек Диана, Горбатенко Михаил

3в класс – Никитова Валерия;

5а класс – Алексеенко Мария, Анисимов Арсений, Зильбербранд София, Позднякова Арина;

7б класс – Самойлов Кирилл ;

8б класс – Чеботарева Анастасия;

8в класс – Галушкин Игорь;

10а класс – Мирошниченко Ксения;

10б класс – Волкорез Даниил, Окулич Дарья.

## Анализ образовательных результатов учащихся в 2021-2022 учебном год

| Категории                           | 2021 – 2022 учебный год |           |             |       |       |
|-------------------------------------|-------------------------|-----------|-------------|-------|-------|
|                                     | 2-4 класс               | 5-9 класс | 10-11 класс | Всего | %     |
| Всего учащихся                      | 245                     | 332       | 73          | 650   | 100,0 |
| Отличников                          | 36                      | 26        | 10          | 72    | 11    |
| Хорошистов                          | 161                     | 128       | 29          | 318   | 49    |
| Условно переведены                  | 0                       | 2         | 1           | 3     | 0,5   |
| Оставлены на повторный год обучения | 0                       | 0         | 0           | 0     | 0     |
| Уровень обученности, %              | 100                     | 99        | 99          | -     | 99,3  |
| Качество знаний, %                  | 95                      | 53        | 55          | -     | 67,7  |

### 3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план на 2021-2022 учебный год – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования и классам обучения.

Учебный план 1-4 классов разработан на основе ФГОС НОО, 5-9 классов - на основе ФГОС ООО, 10-11 классов разработан на основе ФГОС СОО.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели, продолжительность уроков: 1 классы – 35 – 40 минут, 2 - 11 классы – 40 минут. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2 – 11 классов - 34 учебные недели.

Деятельность школы осуществляется в две смены: первая смена – 1абв, 2абв классы, 5, 7-11 классы (525 учащихся), вторая смена – 3абв, 4абв, баб классы (217 учащихся).

Учебный план 1 - 4 классов МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2021-2022 учебный год (5-дневная учебная неделя, 1-е полугодие)

| Предметные области                                | Классы<br>Учебные предметы          | 1 класс |    | 2 класс |    | 3 класс |    | 4 класс |    |
|---|-------------------------------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|
|   |                                     | ФК      | ОУ | ФК      | ОУ | ФК      | ОУ | ФК      | ОУ |
| Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                        | 4       | 1  | 4       | 1  | 4       |    | 4       |    |
|   | Литературное чтение                 | 4       |    | 4       |    | 4       |    | 3       |    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык                         |         |    |         |    |         |    |         |    |
|   | Литературное чтение на родном языке |         |    |         |    |         | 1  |         | 1  |
| Иностранный язык                                  | Иностранный язык                    |         |    | 2       |    | 2       |    | 2       |    |
| Математика и информатика                          | Математика                          | 4       |    | 4       |    | 4       |    | 4       |    |
| Обществознание и естествознание                   | Окружающий мир                      | 2       |    | 2       |    | 2       |    | 2       |    |
| Основы религиозных культур и светской этики       | Основы мировых религиозных культур  |         |    |         |    |         |    | 1       |    |
| Искусство   | Музыка                              | 1       |    | 1       |    | 1       |    | 1       |    |

|  |                           |    |   |    |   |    |   |    |   |
|--|---------------------------|----|---|----|---|----|---|----|---|
|  | Изобразительное искусство | 1  |   | 1  |   | 1  |   | 1  |   |
| Технология   | Технология                | 1  |   | 1  |   | 1  |   | 1  |   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура       | 3  |   | 3  |   | 3  |   | 3  |   |
| Итого  |                           | 20 |   | 22 |   | 22 |   | 22 |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                           |    | 1 |    | 1 |    | 1 |    | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                           | 21 |   | 23 |   | 23 |   | 23 |   |

**Учебный план 1 - 4 классов МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2021-2022 учебный год (5-дневная учебная неделя, 2-е полугодие)**

| Предметные области                                       | Классы<br>Учебные предметы          | 1 класс |    | 2 класс |    | 3 класс |    | 4 класс |    |
|--|-------------------------------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|
|  |                                     | ФК      | ОУ | ФК      | ОУ | ФК      | ОУ | ФК      | ОУ |
| Русский язык и литературное чтение                       | Русский язык                        | 4       | 1  | 4       | 1  | 4       |    | 4       |    |
|  | Литературное чтение                 | 4       |    | 4       |    | 4       |    | 3       |    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке        | Родной язык                         |         |    |         |    |         |    |         | 1  |
|  | Литературное чтение на родном языке |         |    |         |    |         | 1  |         |    |
| Иностранный язык   | Иностранный язык                    |         |    | 2       |    | 2       |    | 2       |    |
| Математика и информатика                                 | Математика                          | 4       |    | 4       |    | 4       |    | 4       |    |
| Обществознание и естествознание                          | Окружающий мир                      | 2       |    | 2       |    | 2       |    | 2       |    |
| Основы религиозных культур и светской этики              | Основы мировых религиозных культур  |         |    |         |    |         |    | 1       |    |
| Искусство  | Музыка                              | 1       |    | 1       |    | 1       |    | 1       |    |
|  | Изобразительное искусство           | 1       |    | 1       |    | 1       |    | 1       |    |
| Технология   | Технология                          | 1       |    | 1       |    | 1       |    | 1       |    |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                 | 3       |    | 3       |    | 3       |    | 3       |    |
| Итого  |                                     | 20      |    | 22      |    | 22      |    | 22      |    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                     |         | 1  |         | 1  |         | 1  |         | 1  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |                                     | 21      |    | 23      |    | 23      |    | 23      |    |

**Формы промежуточной аттестации учащихся 1-4 классов**

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования во всех формах обучения, в том числе учащиеся, осваивающие основные образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования.

В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского промежуточная аттестация обучающихся школы представляет собой процедуру выставления годовой отметки по предметам учебного плана.

Годовая отметка по предметам учебного плана выставляется обучающимся 2-4 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 класса осуществляется без фиксирования их достижений в классном журнале в виде отметок.

Промежуточная аттестация обучающихся 4 класса по предмету «Основы мировых религиозных культур» осуществляется без фиксирования их достижений в классном журнале в виде отметок.

**Учебный план 5-9 классов МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2021 - 2022 учебный год (5-дневная учебная неделя)**

| Предметные области              | Учебные предметы                      | 5 класс |    | 6 класс |    | 7 класс |    | 8 класс |    | 9 класс |    |
|---------------------------------|---------------------------------------|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|
|                                 |                                       | ФК      | ОУ | ФК      | ОУ | ФК      | ОУ | ФК      | ОУ | ФК      | ОУ |
| Русский язык и литература       | Русский язык                          | 5       |    | 6       |    | 4       |    | 3       |    | 3       |    |
|                                 | Литература                            | 3       |    | 3       |    | 2       |    | 2       |    | 3       |    |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                           |         |    |         |    |         |    |         |    |         | 1  |
|                                 | Родная литература                     |         |    |         |    |         |    |         | 1  |         |    |
| Иностранный язык                | Иностранный язык                      | 3       |    | 3       |    | 3       |    | 3       |    | 3       |    |
| Математика и информатика        | Математика                            | 5       |    | 5       |    |         |    |         |    |         |    |
|                                 | Алгебра                               |         |    |         |    | 3       |    | 3       |    | 3       |    |
|                                 | Геометрия                             |         |    |         |    | 2       |    | 2       |    | 2       |    |
|                                 | Информатика                           |         |    |         |    | 1       |    | 1       |    | 1       |    |
| Общественно-научные предметы    | История России. Всеобщая история      | 2       |    | 2       |    | 2       |    | 2       |    | 2       |    |
|                                 | Обществознание                        |         |    | 1       |    | 1       |    | 1       |    | 1       |    |
|                                 | География                             | 1       |    | 1       |    | 2       |    | 2       |    | 2       |    |
| Естественно-научные предметы    | Физика                                |         |    |         |    | 2       |    | 2       |    | 3       |    |
|                                 | Химия                                 |         |    |         |    |         |    | 2       |    | 2       | 1  |
|                                 | Биология                              | 1       |    | 1       |    | 1       | 1  | 2       |    | 2       |    |
| Искусство                       | Музыка                                | 1       |    | 1       |    | 1       |    | 1       |    |         |    |
|                                 | Изобразительное искусство             | 1       |    | 1       |    | 1       |    |         |    |         |    |
| Технология                      | Технология                            | 2       |    | 2       |    | 2       |    | 2       |    | 1       |    |
| Физическая культура и ОБЖ       | Физическая культура                   | 2       | 1  | 2       |    | 2       |    | 2       |    | 2       |    |
|                                 | Основы безопасности жизнедеятельности |         | 1  |         | 1  |         | 1  | 1       |    | 1       |    |

|  |    |   |    |   |    |   |    |   |    |   |
|--|----|---|----|---|----|---|----|---|----|---|
| Итого  | 26 |   | 28 |   | 29 |   | 31 |   | 31 |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |    | 2 |    | 1 |    | 2 |    | 1 |    | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                | 28 |   | 29 |   | 31 |   | 32 |   | 33 |   |

### Формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования во всех формах обучения, в том числе учащиеся, осваивающие основные образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования.

В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского промежуточная аттестация обучающихся школы представляет собой процедуру выставления годовой отметки по предметам учебного плана.

Годовая отметка по предметам учебного плана выставляется обучающимся 5-9 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое четвертных отметок, полученных обучающимся по данному предмету.

### Учебный план 10а класса МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2021 - 2022 учебный год (5-дневная учебная неделя, универсальный профиль, 1 полугодие)

| Предметная область              | Учебные предметы                         | Количество часов |    |       |                 |    |       | За два года |
|---------------------------------|--|------------------|----|-------|-----------------|----|-------|-------------|
|                                 |  | 2021-2022 уч.г.  |    |       | 2022-2023 уч.г. |    |       |             |
|                                 |  | БУ               | УО | Итого | БУ              | УО | Итого |             |
| Русский язык и литература       | Русский язык                             | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
|                                 | Литература                               | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
| Родной язык и родная литература | Родной язык                              |                  | 1  | 1     |                 |    |       | 1           |
|                                 | Родная литература                        |                  | 1  | 1     |                 |    |       | 1           |
| Иностранный язык                | Иностранный язык                         | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
| Общественные науки              | История                                  | 2                |    | 2     | 2               |    | 2     | 4           |
|                                 | Обществознание                           | 2                |    | 2     | 2               |    | 2     | 4           |
|                                 | География                                | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
| Математика и информатика        | Алгебра и начала математического анализа | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
|                                 | Геометрия                                | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
|                                 | Информатика                              | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
| Естественные науки              | Физика                                   | 2                | 2  | 4     | 2               | 2  | 4     | 8           |
|                                 | Астрономия                               |                  |    |       | 1               |    | 1     | 1           |
|                                 | Химия                                    | 1                |    | 1     | 1               | 1  | 2     | 3           |
|                                 | Биология                                 | 1                |    | 1     | 1               | 1  | 2     | 3           |
| Физическая культура,            | Физическая культура                      | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |



|  |   |    |    |   |    |    |   |    |
|--|---|----|----|---|----|----|---|----|
| экология и основы безопасности жизнедеятельности         | Основы безопасности жизнедеятельности   | 1  |    | 1 | 1  |    | 1 | 2  |
| Индивидуальный проект                                    | Индивидуальный проект                   | 1  |    | 1 | 1  |    | 1 | 2  |
| Курсы по выбору  | Избранные вопросы математики            |    | 1  | 1 |    |    |   | 1  |
|  | Логические основы математики            |    | 1  | 1 |    |    |   | 1  |
|  | Математические основы экономики         |    |    |   |    | 1  | 1 | 1  |
|  | Практический курс речеведения           |    |    |   |    | 1  | 1 | 1  |
|  | За страницами учебника физики           |    | 1  | 1 |    |    |   |    |
|  | Приемы и методы решения задач по физике |    |    |   |    | 1  | 1 | 1  |
|  | Сложные вопросы органической химии      |    | 1  | 1 |    |    |   | 1  |
| Итого  |   | 26 |    |   | 27 |    |   | 53 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |    | 8  |   |    | 7  |   | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   |    | 34 |   |    | 34 |   | 68 |

Учебный план 10а класса МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского  
на 2021 - 2022 учебный год  
(5-дневная учебная неделя, универсальный профиль, 2 полугодие)

| Предметная область  | Учебные предметы                         | Количество часов |    |       |                 |    |       | За два года |
|---|--|------------------|----|-------|-----------------|----|-------|-------------|
|   |  | 2021-2022 уч.г.  |    |       | 2022-2023 уч.г. |    |       |             |
|   |  | БУ               | УО | Итого | БУ              | УО | Итого |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
|   | Литература                               | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                              |                  | 1  | 1     |                 |    |       | 1           |
|   | Родная литература                        |                  | 1  | 1     |                 |    |       | 1           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                         | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
| Общественные науки  | История                                  | 2                |    | 2     | 2               |    | 2     | 4           |
|   | Обществознание                           | 2                |    | 2     | 2               |    | 2     | 4           |
|   | География                                | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
|   | Геометрия                                | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
|   | Информатика                              | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
| Естественные науки  | Физика                                   | 2                | 2  | 4     | 2               | 2  | 4     | 8           |
|   | Астрономия                               |                  |    |       | 1               |    | 1     | 1           |
|   | Химия                                    | 1                |    | 1     | 1               | 1  | 2     | 3           |
|   | Биология                                 | 1                |    | 1     | 1               | 1  | 2     | 3           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
|   | Основы безопасности                      | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |

|  |   |    |    |   |    |    |   |    |
|--|---|----|----|---|----|----|---|----|
| деятельности   | жизнедеятельности                       |    |    |   |    |    |   |    |
| Индивидуальный проект                                    | Индивидуальный проект                   | 1  |    | 1 | 1  |    | 1 | 2  |
| Курсы по выбору  | Избранные вопросы математики            |    | 1  | 1 |    |    |   | 1  |
|  | Логические основы математики            |    | 1  | 1 |    |    |   | 1  |
|  | Математические основы экономики         |    |    |   |    | 1  | 1 | 1  |
|  | Практический курс речеведения           |    |    |   |    | 1  | 1 | 1  |
|  | За страницами учебника физики           |    | 1  | 1 |    |    |   |    |
|  | Приемы и методы решения задач по физике |    |    |   |    | 1  | 1 | 1  |
|  | Путь к успеху                           |    | 1  | 1 |    |    |   | 1  |
| Итого  |   | 26 |    |   | 27 |    |   | 53 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |    | 8  |   |    | 7  |   | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   |    | 34 |   |    | 34 |   | 68 |

**Учебный план 10б класса МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2021 - 2022 учебный год (5-дневная учебная неделя, универсальный профиль)**

| Предметная область  | Учебные предметы                         | Количество часов |    |       |                 |    |       | За два года |
|---|--|------------------|----|-------|-----------------|----|-------|-------------|
|   |  | 2021-2022 уч.г.  |    |       | 2022-2023 уч.г. |    |       |             |
|   |  | БУ               | УО | Итого | БУ              | УО | Итого |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
|   | Литература                               | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                              |                  | 1  | 1     |                 |    |       | 1           |
|   | Родная литература                        |                  | 1  | 1     |                 |    |       | 1           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                         | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
| Общественные науки  | История                                  | 2                |    | 2     | 2               |    | 2     | 4           |
|   | Обществознание                           | 2                |    | 2     | 2               |    | 2     | 4           |
|   | География                                | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
|   | Геометрия                                | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
|   | Информатика                              | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
| Естественные науки  | Физика                                   | 2                | 2  | 4     | 2               | 2  | 4     | 8           |
|   | Астрономия                               |                  |    |       | 1               |    | 1     | 1           |
|   | Химия                                    | 1                |    | 1     | 1               | 1  | 2     | 3           |
|   | Биология                                 | 1                |    | 1     | 1               | 1  | 2     | 3           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | 3                |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности    | 1                |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |

|  |   |    |   |   |    |   |   |    |
|--|---|----|---|---|----|---|---|----|
| Индивидуальный проект                                    | Индивидуальный проект                               | 1  |   | 1 | 1  |   | 1 | 2  |
| Курсы по выбору  | Рациональные и иррациональные алгебраические задачи |    | 1 | 1 |    |   |   | 1  |
|  | Экономика в задачах                                 |    |   |   |    | 1 | 1 | 1  |
|  | Практический курс речеведения                       |    |   |   |    | 1 | 1 | 1  |
|  | Сложные вопросы органической химии                  |    | 1 | 1 |    |   |   | 1  |
|  | Путь к успеху                                       |    | 1 | 1 |    |   |   | 1  |
|  | Экология человека                                   |    | 1 | 1 |    |   |   | 1  |
|  | Расчетные задачи по биологии и экологии             |    |   |   |    | 1 | 1 | 1  |
| Итого  |   | 26 |   |   | 27 |   |   | 53 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |    | 8 |   |    | 7 |   | 15 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   | 34 |   |   | 34 |   |   | 68 |

**Учебный план 11а класса МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского на 2021 - 2022 учебный год (5-дневная учебная неделя, универсальный профиль)**

| Предметная область  | Учебные предметы                         | 2020-2021 уч.г. |    |       | 2021-2022 уч.г. |    |       | За два года |
|---|--|-----------------|----|-------|-----------------|----|-------|-------------|
|   |  | БУ              | УО | Итого | БУ              | УО | Итого |             |
| Русский язык и литература   | Русский язык                             | 1               |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
|   | Литература                               | 3               |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык                              |                 | 1  | 1     |                 |    |       | 1           |
|   | Родная литература                        |                 | 1  | 1     |                 |    |       | 1           |
| Иностранный язык  | Иностранный язык                         | 3               |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
| Общественные науки  | История                                  | 2               |    | 2     | 2               |    | 2     | 4           |
|   | Обществознание                           | 2               |    | 2     | 2               |    | 2     | 4           |
|   | География                                | 1               |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
| Математика и информатика  | Алгебра и начала математического анализа | 3               |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
|   | Геометрия                                | 1               |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
|   | Информатика                              | 1               |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
| Естественные науки  | Физика                                   | 2               | 2  | 4     | 2               | 2  | 4     | 8           |
|   | Астрономия                               |                 |    |       |                 | 1  | 1     | 1           |
|   | Химия                                    | 1               | 1  | 2     | 1               | 1  | 2     | 4           |
|   | Биология                                 | 1               | 1  | 2     | 1               | 1  | 2     | 4           |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                      | 3               |    | 3     | 3               |    | 3     | 6           |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности    | 1               |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
| Индивидуальный проект   | Индивидуальный проект                    | 1               |    | 1     | 1               |    | 1     | 2           |
| Курсы по выбору   | Подготовка к ЕГЭ по математике           |                 | 1  | 1     |                 |    |       | 1           |

|  |   |    |   |    |    |    |   |
|--|---|----|---|----|----|----|---|
|  | Математические основы экономики         |    |   |    | 1  | 1  | 1 |
|  | Практический курс речеведения           |    |   |    | 1  | 1  | 1 |
|  | Путь к успеху                           |    | 1 | 1  |    |    | 1 |
|  | Расчетные задачи по биологии и экологии |    |   |    | 1  | 1  | 1 |
| Итого  |   | 26 |   |    | 26 |    |   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |    | 8 |    | 8  |    |   |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                |   | 34 |   | 34 |    | 68 |   |

#### Формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 класса

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования во всех формах обучения, в том числе учащиеся, осваивающие основные образовательные программы по индивидуальным учебным планам.

Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования; в форме самообразования.

В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского промежуточная аттестация обучающихся школы представляет собой процедуру выставления годовой отметки по предметам учебного плана.

Годовая отметка по предметам учебного плана выставляется обучающимся 10-11 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, полученных обучающимся по данному предмету.

Изучение элективных курсов в 10-11 классах завершается промежуточной аттестацией по системе «зачет» / «незачет».

Для обеспечения успешной социализации учащихся на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО в рамках ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского формируется участниками образовательных отношений содержание внеурочной деятельности.

Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе, создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для полноценного пребывания ребёнка в школе в течение дня, содержательное единство образовательной деятельности в рамках ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Задачи, решаемые внеурочной деятельностью: обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы начального общего, основного общего образования, снизить учебную нагрузку учащихся, обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, к процессу обучения в основной школе, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Направления внеурочной деятельности, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО школы: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.

Формы организации внеурочной деятельности: соревнования, экскурсии, круглые столы, проекты, диспуты, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другое.

**План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах  
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского в 2021 – 2022 учебном году  
(1 четверть)**

| Название курса                               | Класс, количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  | 1                                |          |          | 2        |          |          | 3        |          |          | 4        |          |          |
|  | 1а                               | 1б       | 1в       | 2а       | 2б       | 2в       | 3а       | 3б       | 3в       | 4а       | 4б       | 4в       |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Белая ладья                                  | 1                                | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>      |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Азбука добра                                 |                                  |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        |          |          |          |
| <b>Социальное направление</b>                |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Первый раз в 1 класс                         | 1                                | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Безопасное детство                           |                                  |          |          | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>      |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Умники и умницы                              |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        |
| <b>Общекультурное направление</b>            |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Чудеса рукотворные                           | 1                                | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          |          |
| Край родной казачий                          |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>                                 | <b>3</b>                         | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

**План внеурочной деятельности в 1 – 4 классах  
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского в 2021 – 2022 учебном году  
(2 четверть)**

| Название курса                               | Класс, количество часов в неделю |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
|--|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|  | 1                                |          |          | 2        |          |          | 3        |          |          | 4        |          |          |
|  | 1а                               | 1б       | 1в       | 2а       | 2б       | 2в       | 3а       | 3б       | 3в       | 4а       | 4б       | 4в       |
| <b>Спортивно-оздоровительное направление</b> |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Белая ладья                                  | 1                                | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Разговор о здоровье и правильном питании     |                                  |          |          | 1        | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |
| <b>Духовно-нравственное направление</b>      |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Азбука добра                                 |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        |
| <b>Социальное направление</b>                |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Безопасное детство                           | 1                                | 1        | 1        |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| <b>Общеинтеллектуальное направление</b>      |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Умники и умницы                              |                                  |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        |          |          |          |
| <b>Общекультурное направление</b>            |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |          |
| Чудеса рукотворные                           | 1                                | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        |          |          |          |
| Край родной казачий                          |                                  |          |          |          |          |          |          |          |          | 1        | 1        | 1        |
| <b>ИТОГО</b>                                 | <b>3</b>                         | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> |

План внеурочной деятельности в 5-9 классах  
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского  
на 2021 - 2022 учебный год (1 четверть)

| Направление,<br>название курса             | Класс, количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|  | 5                                |    |    | 6  |    | 7  |    | 8  |    |    | 9  |    |
|  | 5а                               | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б |
| Спортивно-оздоровительное                  |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Увлекательный<br>волейбол                  |                                  |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  | 1  |
| Оранжевый мяч                              |                                  |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 1  | 1  |    |    |
| Духовно-нравственное                       |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Основы духовной<br>нравственности          | 1                                | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |
| Социальное                                 |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Информационная<br>безопасность             | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |
| Все цвета,<br>кроме черного                |                                  |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |
| Разговор о пра-<br>вильном питании         |                                  |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |
| Общеинтеллектуальное                       |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Химия и жизнь                              |                                  |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |
| Общекультурное                             |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Культура и традиции<br>донского казачества | 1                                | 1  | 1  |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |
| Итого                                      | 3                                | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |

План внеурочной деятельности в 5-9 классах  
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского  
на 2021 - 2022 учебный год (2 четверть)

| Направление,<br>название курса     | Класс, количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                    | 5                                |    |    | 6  |    | 7  |    | 8  |    |    | 9  |    |
|                                    | 5а                               | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б |
| Спортивно-оздоровительное          |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Увлекательный<br>волейбол          |                                  |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  | 1  |
| Оранжевый мяч                      |                                  |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 1  | 1  |    |    |
| Духовно-нравственное               |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Основы духовной<br>нравственности  | 1                                | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Социальное                         |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Информационная<br>безопасность     | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    |    |    |
| Все цвета,<br>кроме черного        |                                  |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |
| Разговор о пра-<br>вильном питании |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  |
| Общеинтеллектуальное               |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Финансовая<br>грамотность          |                                  |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Химия и жизнь                           |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Общекультурное                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Культура и традиции донского казачества | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |
| Итого                                   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

План внеурочной деятельности в 5-9 классах  
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского  
на 2021 - 2022 учебный год (3 четверть)

| Направление,<br>название курса          | Класс, количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|   | 5                                |    |    | 6  |    | 7  |    | 8  |    |    | 9  |    |
|   | 5а                               | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б |
| Спортивно-оздоровительное               |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Увлекательный волейбол                  |                                  |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  | 1  |
| Оранжевый мяч                           |                                  |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 1  | 1  |    |    |
| Духовно-нравственное                    |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Основы духовной нравственности          |                                  |    |    |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |
| Социальное                              |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Информационная безопасность             |                                  |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |
| Все цвета, кроме черного                | 1                                | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Разговор о правильном питании           | 1                                | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Общеинтеллектуальное                    |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Алгоритмик                              | 1                                | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Финансовая грамотность                  |                                  |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |    | 1  | 1  |
| Химия и жизнь                           |                                  |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |
| Общекультурное                          |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Культура и традиции донского казачества |                                  |    |    | 1  | 1  |    |    |    |    |    |    |    |
| Итого                                   | 3                                | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  |

План внеурочной деятельности в 5-9 классах  
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского  
на 2021 - 2022 учебный год (4 четверть)

| Направление,<br>название курса | Класс, количество часов в неделю |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|                                | 5                                |    |    | 6  |    | 7  |    | 8  |    |    | 9  |    |
|                                | 5а                               | 5б | 5в | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б |
| Спортивно-оздоровительное      |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Увлекательный волейбол         |                                  |    |    |    |    |    |    | 1  |    |    | 1  | 1  |
| Оранжевый мяч                  |                                  |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |    | 1  | 1  |    |    |
| Духовно-нравственное           |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Основы духовной нравственности |                                  |    |    |    |    |    |    | 1  | 1  | 1  |    |    |
| Социальное                     |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Информационная безопасность             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 |
| Все цвета, кроме черного                | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Разговор о правильном питании           | 1 | 1 | 1 |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |
| Общеинтеллектуальное                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Алгоритмик                              | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Финансовая грамотность                  |   |   |   | 1 | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |
| Химия и жизнь                           |   |   |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |
| Общекультурное                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Культура и традиции донского казачества |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |
| Итого                                   | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

**План внеурочной деятельности в 10-11 классах  
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского в 2021 – 2022 учебном году**

| Направление, название курса           | Класс, количество часов в неделю |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |
|---------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|
|                                       | 10а                              |    |    |    | 10б |    |    |    | 11а |    |    |    |
|                                       | 1ч                               | 2ч | 3ч | 4ч | 1ч  | 2ч | 3ч | 4ч | 1ч  | 2ч | 3ч | 4ч |
| Спортивно-оздоровительное направление |                                  |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |
| Культура правильного питания          | 1                                |    |    |    | 1   |    |    |    | 1   |    |    |    |
| Духовно-нравственное направление      |                                  |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |
| Основы духовной нравственности        |                                  |    |    | 1  |     |    |    | 1  |     |    |    | 1  |
| Социальное направление                |                                  |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |
| Информационная безопасность           |                                  | 1  |    |    |     | 1  |    |    |     | 1  |    |    |
| Общеинтеллектуальное направление      |                                  |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |
| Финансовая грамотность                |                                  |    | 1  |    |     |    | 1  |    |     |    | 1  |    |
| Общекультурное направление            |                                  |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |
| -                                     |                                  |    |    |    |     |    |    |    |     |    |    |    |
| Итого за четверть                     | 1                                | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1  | 1  | 1   | 1  | 1  | 1  |
| Итого за год                          | 1                                |    |    |    | 1   |    |    |    | 1   |    |    |    |

Материально-техническая база школы позволяет решать вопросы современного образования.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности школа оборудована: учебными кабинетами; библиотекой с читальным залом и медиатекой; помещением для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность получения качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков и обедов; гардеробами, санузлами.

Имеющиеся в школе столовая, медицинский кабинет и спортивный зал оснащены технологическим, медицинским и спортивным оборудованием. На территории шко-



лы находится стадион с футбольным полем, реконструируются баскетбольные и волейбольные площадки. Школа имеет спортивный зал - 269 кв.м.

Общий библиотечный фонд – 33733 экземпляров. Обеспеченность учебниками 5-9 классов – 100 %.

В школе действует система внутреннего видеонаблюдения (3 камеры), наружного видеонаблюдения (9 камер), имеется мини-АТС, факс, 10 телевизоров, 7 видеоманитонов, видеокамера, 6 DVD, 34 принтера, 2 музыкальных центра, 6 сканеров, 4 ксерокса, 13 МФУ (сканер, принтер, ксерокс), Сервер (Intel (R), Pentium (R), 46 персональных компьютеров, 59 ноутбуков, 1 интерактивная доска обратной проекции, 12 интерактивных доски прямой проекции, 25 мультимедийных проекторов, 2 графических планшета, 4 модема, кабинет межпредметный (комплект компьютерного оборудования), комплект оборудования: автоматизированное рабочее место преподавателя, система визуализации и озвучивания для групповой системы видеосвязи для базовых и абонентских учебных учреждений. LCD панель LG42VS10MS в комплекте с мобильной стойкой, групповая система видеосвязи для организации сеансов синхронного дистанционного обучения для базовых учебных учреждений. Life Size Express 220 – Camera 200 – Mid Pod – Non-AES, Аппаратно-программный комплекс доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся.

Характер отопительной системы, ее состояние - удовлетворительное, централизованное.

Уровень освещенности на рабочих местах учащихся соответствует требованиям.

Способствует творческому развитию и самоопределению учащихся связь школы с учреждениями дополнительного образования: Казачьим Драматическим театром Донским театром драмы и комедии им. В.Ф. Комиссаржевской, библиотеками (имени А.П.Чехова, имени А.С. Пушкина), музыкальной школой № 2, школой искусств мкр. Молодёжного, музеями (истории Донского казачества, истории ООО ПК НЭВЗа), ДБЭЦ, ЦЭВДиМ, ДК НЭВЗа, МОУ ДОД ЦДТТ № 1, 2, ЦДЮТиЭ, стадионами (НЭВЗа и «Химик»), ФОК «Газпром», туристическими бюро.

Педагогической целью взаимодействия с родителями является обеспечение наиболее благоприятных условий для образования и развития детей, неотъемлемой частью которых является школьный Интернет-сайт.

Одним из определяющих факторов успешного функционирования школы является обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся. В школе введена система контроля доступа. Организован внутренний пост охраны. Посетители пропускаются в школу по предъявлении документа с записью в журнал посещений. Установлено видеонаблюдение по периметру школы.

В фойе школы и классных кабинетах оформлены уголки безопасности. Созданы Отряд юных инспекторов движения и Дружина юных пожарных. Функционирует кабинет ПДД.

Для обеспечения безопасности участников учебно-воспитательного процесса на территории и в здании школы, охраны имущества в школе разработана программа комплексной безопасности. Концепцией данной программы является комплексная система безопасности жизнедеятельности и здоровья сотрудников, учащихся и их родителей, а также обеспечение информационной, экологической, общественной, техногенной, пожарной, социальной, правовой, финансовой безопасности

в школе. В плане работы школы предусмотрены ежеквартальные учебные тренировки по эвакуации учащихся и сотрудников из здания, обеспечивающие четкие и конструктивные действия всего коллектива в условиях ЧС. Школа обеспечена средствами пожаротушения. Под особым контролем находится и освещенность в рекреациях и учебных кабинетах.

Для более оперативных действий по обеспечению безопасного пребывания детей в школе администрацией МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского заключены договоры: по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации с АПС – ООО «Охрана-Сервис», по охране объекта посредством тревожной сигнализации – средством экстренного вызова тревожной группы с ФГКУ «УВО ВНГ России по РО»; по техническому обслуживанию тревожной сигнализации с «ИП Сердюков М.И.».

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка моющими и дезинфицирующими средствами. В каникулярное время обязательна уборка всех помещений школы, мест общего пользования, кабинетов, рекреаций и т.д. Проводимая работа направлена, прежде всего, на обеспечение жизни и здоровья участников учебной и безопасной деятельности в школе.

В школе функционирует столовая, обеспечивающая учащихся полными завтраками, обедами и полдниками. Для проведения полноценного питания учащихся отведены две перемены по 20 минут, остальные перемены 10-минутные. В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. В нем постоянно присутствует не только выпечка, но и разнообразные салаты и соки.

В 2021-2022 учебном году горячее питание получают 982 учащихся, что составляет 92 % от общего числа учащихся. Из них 391 человек питался бесплатно, что составляет 53 % от общего числа учащихся: 337 человек – учащиеся 1-4 классов, в том числе 5 учащихся ОВЗ, 10 человек из категории малообеспеченных семей, 44 человека из многодетных семей. 351 человек питались за деньги родителей.

В школе созданы необходимые медико-социальные условия, обеспечивающие осуществление образования. В 1 квартале 2022 года учащиеся школы определенных годов рождения прошли медицинский осмотр (в январе - врача-педиатра, врача-стоматолога; в феврале – невролога, уролога, гинеколога, хирурга, офтальмолога, отоларинголога, ортопеда, стоматолога, педиатра). Проведены профилактические прививки – R-манту, диаскин тест, юноши призывного возраста прошли медкомиссию и были поставлены на первичный воинский учет.

С целью формирования мотивации учащихся сохранять и укреплять собственное здоровье, вести здоровый образ жизни, исключая вредные привычки, в течение учебного года для учащихся были реализованы мероприятия в рамках программы ЗОЖ «В здоровом теле – здоровый дух».

Систематически с учащимися школы проводились беседы по профилактике инфекционных заболеваний, профилактике травматизма.

Одной из первостепенных задач школы является охрана и укрепление здоровья обучающихся. Проблемы охраны здоровья детей, профилактика травматизма, создание безопасных условий обучения и воспитания находятся под постоянным контролем администрации и педагогов. Работа школы по профилактике детского трав-

матизма строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

В 2021 году и первом квартале 2022 профилактическая работа проводилась в соответствии с:

- программой «Я - гражданин России»;
- профилактической программой «Профилактика наркомании и ПАВ-зависимости для учащихся 1-11 классов»;
- программой для учащихся 1-11 классов «Профилактика детского травматизма»;
- программой «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-4, 5-6, 7-8 классов;
- программой формирования культуры здорового и безопасного образа жизни школьников «В здоровом теле – здоровый дух»;
- программой обучения учащихся 1-11 классов школ области ПДД в курсе ОБЖ,
- программой по изучению ПДД на классных часах,  
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении всего учебного года через:

- размещение информации о профилактике случаев травматизма и гибели детей от внешних причин (видеороликов, памяток и т.д.) на сайте школы;
- проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о персональной ответственности за жизнь и здоровье детей.

Для организации эффективной профилактической работы в данном направлении, в школе были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

1. «Азбука дорожного движения» - 1-4 классы;
2. «Дорожные знаки» - 1-4 классы;
3. «Улица полна неожиданностей»- 1-4 классы;
4. «Памяти жертв Беслана. День борьбы с терроризмом» 1-11 классы;
5. «Нужны ли правила дорожного движения велосипедистам?» - 5-8 классы;
6. «Первая медпомощь при травмах, ожогах и переохлаждениях» - 7-8 классы;
7. «Пожарным можешь ты не быть - но в силах ты пожар предотвратить!» - 6 классы;
8. «Все что взрывается – смертью называется» 5-6 классы;
9. «Предотвращение пожара в своём доме» - 8-9 классы;
10. «Правила обращения с взрывоопасными неизвестными предметами и боеприпасами» - 9-10 классы;
11. «Травмобезопасность при занятии экстремальными видами спорта» - 9-11 классы.

Беседы:

1. «Как правильно вести себя в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций» (Всероссийский урок ОБЖ) – 1-11 классы;
2. «О соблюдении областного закона РО № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психического, духовному и нравственному развитию» - 1- 11 классы;
3. «Внимание! Тонкий лед!» - 1-4 классы;

4. «Правила поведения около водоемов» - 1-4 классы;
5. «Один дома» - 1-4 классы;
6. «Мой безопасный путь домой» - 1-4 классы;
7. «Осторожно! Гололед и сосульки!» - 1-4 классы;
8. «Опасность при игре в снежки» - 1-4 классы;
9. «Способы защиты от огня» - 5-7 классы;
10. «Не доверяй незнакомым людям!» - 5-7;
11. «Не знаешь гриб – оставь его в лесу!» - 5- 6 классы;
12. «О безопасном поведении при обнаружении взрывчатых веществ, боеприпасов, оружия» - 6-7 классы;
13. «Профилактика употребления ПАВ» - 7-11 классы;
14. «Причины возникновения пожара» - 8 классы;
15. «Предотвращение пожара в своём доме» - 8-9 класса;
16. «Правила обращения с взрывоопасными неизвестными предметами и боеприпасами» - 9 классы;
17. «Правила тушения пожара при использовании огнетушителя» - 9-10 классы;
18. «Доврачебная помощь в случае угарного отравления» - 9-10 классы;
19. «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на воде» - 9-11 классы.

#### Инструктажи по ТБ:

1. Правила поведения в школе: до уроков, на переменах, на уроках, по окончании уроков, в столовой, на лестнице. В начале каждой четверти 1-11 классы
2. Пожарная безопасность. 1 раз в четверть 1-11 классы
3. Электробезопасность в школе, дома, на улице. 1 раз в четверть 1-11 классы
4. Безопасность на улицах и дорогах, вблизи ж/д путей. 1 раз в четверть 1-11 классы
5. Безопасность на природе. Перед весенними и летними каникулами. 1-11 классы
6. Безопасность во время каникул 1 раз в четверть
7. Правила поведения во время праздничных мероприятий. Перед зимними каникулами 1-11 классы
8. Правила поведения при стихийных бедствиях (ураганный ветер, низкие температуры, резкое потепление и т.п.) Осень, зима, весна по мере необходимости 1-11 классы
9. Терроризм. Правила безопасного поведения в экстремальной ситуации 1 раз в четверть 1-11 классы
10. Экстремистские объединения. Об ответственности за участие в несанкционированных митингах. По мере необходимости 7-11 классы.

21.04.2021 с учащимися 7-10 классов прошли Профилактические беседы по теме "Несовершеннолетний водитель", который провели сотрудники ГАИ ГИБДД (Ссылка на сайт школы:

[http://school31novoch.narod.ru/load/shkolnye\\_meroprijatija/obshheshkolnye\\_meroprijatija/profilakticheskie\\_besedy\\_nesovershennoletnij\\_voditel\\_21\\_04\\_2021/6-1-0-448](http://school31novoch.narod.ru/load/shkolnye_meroprijatija/obshheshkolnye_meroprijatija/profilakticheskie_besedy_nesovershennoletnij_voditel_21_04_2021/6-1-0-448))

20 мая 2021 года для учащихся 5а, 6а, 6б, 7а, 7б, 7в, 8а и 10а классов прошёл "Урок электробезопасности", который провели студенты ЮРГПУ(НПИ) в рамках

одного из направлений проекта Молодежной платформы «Поколение будущего». Они направлены на воспитание энергограмотности у подрастающего поколения, которое максимально находится в зоне риска потенциального травматизма от электрического тока. (Ссылка на сайт школы:

[http://school31novoch.narod.ru/load/gorodskie\\_meroprijatija/20\\_maja\\_2021\\_goda\\_dlja\\_uchashhikhsja\\_5a\\_6\\_a\\_6\\_b\\_7a\\_7b\\_7v\\_8a\\_i\\_10a\\_klassov\\_31\\_shkoly\\_proshjol\\_urok\\_ehl\\_ektrobezopasnosti/4-1-0-454](http://school31novoch.narod.ru/load/gorodskie_meroprijatija/20_maja_2021_goda_dlja_uchashhikhsja_5a_6_a_6_b_7a_7b_7v_8a_i_10a_klassov_31_shkoly_proshjol_urok_ehl_ektrobezopasnosti/4-1-0-454))

24.12.2021 был проведен Всероссийский открытый урок, приуроченный ко Дню «Спасателя» Российской Федерации сотрудником внутренней службы 29 ПСЧ 5 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России.

Учащиеся 5-11 классов приняли участие в вебинарах «Школьная медицина. Секунды ценою в жизнь.» Ими были прослушаны лекции по следующим темам:

20.10.2021 «Оказание навыков экстренной помощи»

24.11 2021 «Удушье»

19.01.2022 «Пожары»

16.02.2022 «Спасение утопающего из-под воды».

За 2021-2022 учебный год зафиксировано зафиксировано 20 случаев травмирования учащихся, из них: 1 случай во время образовательного процесса, 19 случаев травмирования в быту.

В целях социальной защиты участников образовательных отношений в школе организовано индивидуальное обучение больных детей на дому. В этом учебном году по данной форме обучалась 1 учащаяся 2в класса. Для неё были составлены индивидуальный учебный план и расписание занятий, согласованное с родителями; определены педагоги; подготовлены рабочие программы и графики их прохождения; велся журнал индивидуального обучения больных детей на дому.

МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского отличается стабильным педагогическим коллективом, работающим над созданием адаптивной модели школы, ведущим работу по переходу на качественно более высокий уровень. Квалификация педагогов позволяет решать задачи обучения и воспитания на современном уровне.

В школе 35 педагогических работников. Коллектив обладает большим педагогическим опытом, творческим потенциалом: 32 педагогических работника имеют высшее образование (91 %), среднее специальное образование имеют 3 педагогических работника (9 %). 17 педагогических работников (49 %) имеют высокую квалификацию, 14 педагогов (40 %) имеют первую квалификационную категорию. Средний стаж педагогической деятельности учителей школы составляет 30 лет, средний возраст педагогов – 53 года. Из общего числа педагогических работников 13 человек являются выпускниками данной школы, в том числе руководители школы.

Из числа педагогических работников школы за высокие результаты в образовательной деятельности двое награждены значком «Отличник народного просвещения», трое - значком «Почетный работник общего образования РФ», одному присвоено звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», один – «Отличник физической культуры и спорта», Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ награждены 13 педработников, 10 человек отмечены Благодарностью министерства образования РО, один - победитель конкурса «Лучший учитель РФ» в рамках ПНП «Образование», два лауреата премии Губернатора Ро-

стовской области для лучших учителей, Памятным знаком «80 лет Ростовской области» - один, Золотым знаком «Готов к труду и обороне» - один, Серебряным знаком «Готов к труду и обороне» - два, Почетной грамотой Управления образования Администрации города Новочеркасска – 30, Почетной грамотой Администрации города Новочеркасска – 20 человек из числа педагогического состава школы.

Образовательная политика школы направлена также на трансляцию передового педагогического опыта через публикации в различных средствах массовой информации, через использование Интернет-ресурсов, действующий и регулярно обновляемый сайт школы, а также организацию и проведение практических семинаров, мастер-классов, открытых показов. Педагоги школы являются активными пользователями российской Сети творческих учителей. Члены педагогического коллектива участвуют в научно-практических конференциях, имеют публикации в сборниках научных трудов конференций и СМИ, размещают педагогические материалы на Интернет-сайтах. Все методические наработки учителей являются результатом обобщения педагогического опыта и активно внедряются в образовательную деятельность.

#### Данные о методических разработках в 2021-2022 учебном году

| № п/п | Темы подготовленных методических разработок  | ФИО педагога   |
|-------|--|----------------|
| 1     | Разработка занятия «Каша – пицца наша»   | Баштанние Н.Е. |
| 2     | Авторский материал “Помнит Новочеркасск спасённый”<br><a href="https://fond21veka.ru/publication/11/26/357197/">https://fond21veka.ru/publication/11/26/357197/</a>  | Горбенко Н.Н.  |
| 3     | «Поиск способов мотивации учеников при обучении математики» 03.11.2021 ИЯ42403549<br>«Методы решения экономических задач в ЕГЭ» 03.11.2021 ЕП16915147<br>«Примеры зашифрованных примеров по математике для 5-6 классов». 03.11.2021 УЙ53370493<br>«Достижение планируемых результатов по математике, как необходимое условие успешной ГИА выпускников» 02.11.2021 ЕЭ46829323 | Ефимьева И.В.  |
| 4     | Интерактивное занятие «Дружно жить!». <a href="http://nsportal.ru/node/5571257">http://nsportal.ru/node/5571257</a>  | Дикова Н.Ю.    |
| 5     | <a href="https://obru.pf/sbornik№FA338-247392">https://obru.pf/sbornik№FA338-247392</a><br><a href="https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/">https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/</a><br>№ СВ3403401  | Жемейцева М.В. |
| 6     | Научно-исследовательская работа в ЮФУ по написанию сборника психологических сказок на развитие воображения: преодоление низкой самооценки, п. чувства неполноценности, п. чувства трудностей и неуспеха, п. страха проявить себя. «БЕГЕМОТИК МОТ»<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47885117">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47885117</a>                 | Ивлева Ю.В.    |
| 7     | Pro Школу. ru <a href="https://proshkolu.ru/user/AlenkaEV/">https://proshkolu.ru/user/AlenkaEV/</a>  | Соломаха Е.В.  |
| 8     | <a href="https://kovalyova-tatyana8.wixsite.com/myaq">https://kovalyova-tatyana8.wixsite.com/myaq</a>  | Филонова Т.И.  |

Участие педагогов и учащихся в методической работе  
в 2021-2022 учебном году

| Количество представленных работ, их тематика   |  | Количество участвующих |             |
|--|--|------------------------|-------------|
| педагогов  | учащихся   | педагогов              | учащихся    |
| Создание постановок и организация просмотров он-лайн кукольных спектаклей/пошив кукол/ показ офлайн постановок – создано 10 сценариев постановок и выложено 10 видеопостановок   |  | 2                      | 32          |
|  | Конкурс экспресс-постановок «Музей В гостях у сказки»  | 2                      | 54          |
| Создание экспозиций в МШМ_31 (в музее) и проведение экскурсий<br>Экспозиция «Национальный Белорусский костюм»  | Создание экспозиций в МШМ_31 (в музее) и проведение экскурсий<br>Экспозиция «Национальный Белорусский костюм»  | 1                      | 1+<br>52+61 |
| Создание экспозиций в МШМ_31 (в музее) и проведение экскурсий<br>Экспозиция «Кукла-оберег в нашей жизни».  | Создание экспозиций в МШМ_31 (в музее) и проведение экскурсий. Экспозиция «Кукла-оберег в нашей жизни».  | 2                      | 38          |
| Создание экспозиций в МШМ_31 (в музее) и проведение экскурсий<br>Экспозиция "Пионерия 31 школы"  | Занятие-экскурсия "Пионерия 31 школы", посвященная 100-летию Пионерской организации для учащихся 5-6 классов   | 2                      | 5           |
|  | Образовательное мероприятие «Добрые уроки» в направлении экологическое волонтерство. Рассказ об акциях по отдельному сбору отходов для утилизации для учащихся 1 классов | 1                      | 2           |
|  | Викторина «Витамины», мероприятия, посвященные ЗОЖ и правильному питанию   | 1                      | 2           |
| Мероприятие, посвященное Дню толерантности.  |  | 2                      | 5           |
| Интенсив (занятие) – создание социальной рекламы, в рамках подготовки к городскому конкурсу экологической, социальной рекламы «Обернись!» в рамках мероприятий, посвященных «Дням защиты от экологической опасности в 2022 году» |  | 1                      | 48          |
| Школьный конкурс «День птиц»   |  | 1                      |             |
|  | Учебные проекты в форме учебных презентаций для  |                        | 4           |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|   | <p>проведения теоретической части на уроках физической культуры по различным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Исходные положения. Классификация. Виды» (Лилия А. – 8в)</li> <li>• «Утренняя зарядка и ее значение». (Ходоровская Д – 8в)</li> <li>• «Опорно-двигательная система. Влияние занятий физкультурой и спортом на ее развитие» (Макеева Е. – 11а)</li> <li>• «Развитие физических качеств с помощью физических упражнений у детей подросткового возраста» (Мулина С. 11а класс).</li> </ul> |            |  |
| Выступление по теме: «Подготовка к проведению Дня здоровья. В рамках Всероссийской Акции «Будь здоров!»; «Отчет о проведении I этапа (внутришкольного) Спартакиады школьников МБОУ СОШ №31 имени Г.А. Бердичевского». |  | Мороз Е.А  |  |
| Выступление на ШМО МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского - (пр. № 2 от 29.10.2021г.) по теме: «Условия, сопутствующие обучению и социальной адаптации обучающихся 5 класса на уроках ОБЖ».                           |  | Мороз И.В. |  |

Положительным, динамичным результатом работы школы можно считать участие педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году:

| № п/п | Ф.И.О. (полностью)        | Дата участия         | Тематика   | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия    |
|-------|---------------------------|----------------------|--|--|----------------------|
| 1.    | Филонова Татьяна Ивановна | Февраль 2022         | Учитель года Дона - 2022   | Муниципальный                          | 2 место              |
| 2.    | Баштанник Н.Е.            | 20.03 - 30.09. 2021  | Конкурс «Педагог 777 уровня» Конкурс методических разработок «Урок современного типа»  | Региональный                           | Диплом 3 степени     |
| 3.    | Баштанник Н.Е.            | 11.06. - 10.07. 2021 | Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Мы вместе – 2021» (заочный этап/ четвертьфинал - заочно) Трек «Волонтеры и НКО»; Номинация «Страна возможностей» | Региональный                           | Сертификат участника |



| № п/п | Ф.И.О. (полностью)              | Дата участия        | Тематика  | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия  |
|-------|---------------------------------|---------------------|---|--|--|
| 4.    | Баштанник Н.Е.<br>Мамонова С.И. | 01.07 - 10.08. 2021 | Всероссийский педагогический конкурс грантовых проектов «Сквозные образовательные траектории» ( <b>СОТы</b> ).  | Всероссийский                          | Сертификаты участника                                    |
| 5.    | Баштанник Н.Е.<br>Мамонова С.И. | 15-17.10. 2021      | Интеллектуальный марафон на онлайн форуме «Клуб СОТ»  | Всероссийский                          |  |
| 6.    | Баштанник Н.Е.                  | 26.09. 2021         | Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (биология)   | Всероссийский                          | Сертификат участника                                     |
| 7.    | Баштанник Н.Е.                  | 06.11. 2021         | Большой этнографический диктант 2021  | Всероссийский                          | Сертификат участника.<br>Набрала 100 баллов из 100.      |
| 8.    | Баштанник Н.Е.                  | 15-19.11. 2021      | Всероссийский экологический диктант.  | Всероссийский                          | Диплом 2 степени   |
| 9.    | Баштанник Н.Е.                  | 25.10-15.11. 2021   | Всероссийская премия молодежных достижений «Время молодых»  | Всероссийский                          | Сертификат участника                                     |
| 10.   | Баштанник Н.Е.                  | 14.12. 2021         | 7-я Международная научно - практическая конференция «Инновационная траектория развития биолого-экологического и математического образования студентов и школьников: проблемы и перспективы». г. Махачкала | Международный                          | Диплом I степени   |
| 11.   | Баштанник Н.Е.                  | 08.11-30.11. 2021   | Он-лайн конкурс «Лучший учитель-блогер».  | Всероссийский                          | Победитель конкурса в номинации «Самый креативный блог». |
| 12.   | Баштанник Н.Е.                  | 10.04. 2022         | Олимпиада для учителей естественных наук «ДНК науки» (биология)   | Всероссийский                          |  |
| 13.   | Баштанник Н.Е.                  | 19.05. 2022         | Заявочный этап ВсОШ на платформе «Сириус»   | Всероссийский                          |  |
| 14.   | Жемейцева М.В.                  | 22.11. 2021         | «Методическая копилка»  | Всероссийский конкурс                  | 2 место  |
| 15.   | Жемейцева М.В.                  | 21.11. 2021         | «Совместная деятельность педагога и родителей»  | Всероссийское тестирование             | 1 место  |
| 16.   | Мороз И.В.                      | 03.09.              | Всероссийского исторического дик-   | область                                | Диплом   |

| № п/п | Ф.И.О. (полностью) | Дата участия | Тематика  | Уровень (район, город, область и т.д.) | Результат участия |
|-------|--------------------|--------------|---|--|-------------------|
|       |                    | 2021         | танта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы 2021» |  | участника         |

В 2021-2022 учебном году новым задачам и новому содержанию образования уделялось внимание на заседаниях педагогического совета:

- практико-ориентированные задания как средство развития функциональной грамотности;
- педагогические приемы и методы формирования и развития функциональной грамотности учащегося. Практикум.

В 2021-2022 учебном году учащиеся 1-11 классов педколлектива были охвачены мероприятиями программы по повышению функциональной грамотности (ЧГ (читательская грамотность), МГ (математическая грамотность), ФГ (финансовая грамотность), КМ (креативное мышление); ЕНГ (естественнонаучная грамотность); ГК (глобальные компетенции) в рамках урочной и внеурочной деятельности: тестирование, обсуждение заданий в классе (решение с листа), заданий с сайта ФГ РЭШ, диагностические работы по направлениям функциональной грамотности с учащимися 7, 8 классов:

| Класс | Количество учащихся, прошедших работы | Дата работы | Название работы  | Направление    |
|-------|---------------------------------------|-------------|--|----------------|
| 5     | 77                                    | 15.04.2022  | Суперспособности растений  | ЕНГ            |
| 6     | 55                                    | 17.02.2022  | Прорастёт ли семечко?  | ЕНГ            |
| 7     | 56                                    | 11.04.2022  | Сколько съест синица?  | ЕНГ            |
| 7     | 58                                    | 13.05.2022  | Диагностическая работа   | ЕНГ            |
| 10б   | 21                                    | 17.03.2022  | Манипуляции. 1) Поговорим о манипуляциях. 2) Как защититься от манипуляций | КМ             |
| 10а   | 20                                    | 15.03.2022  | Манипуляции. 1) Поговорим о манипуляциях. 2) Как защититься от манипуляций | КМ             |
| 10б   | 20                                    | 18.11.2021  | Высота каблука   | ЕНГ            |
| 10б   | 20                                    | 16.12.2021  | О чем расскажет анализ крови?  | ЕНГ            |
| 10б   | 20                                    | 27.01.2022  | Лекарства и яды  | ЕНГ            |
| 10б   | 21                                    | 10.02.2022  | Красота и жизнь (загар)  | ЕНГ            |
| 10б   | 19                                    | 07.04.2022  | Вакцины  | ЕНГ            |
| 10б   | 16                                    | 05.04.2022  | Гендерное равенство и стереотипы   | ГК             |
| 11    | 24                                    | 20.09.2021  | «Айсберг»  | ГК             |
| 11    | 22                                    | 27.09.2021  | «Лучше слышать»  | ЕНГ            |
| 11    | 23                                    | 11.10.2021  | «Очистка воды»   | ЕНГ<br>,<br>КМ |
| 11    | 23                                    | 06.12.2021  | Высота каблука   | ЕНГ            |
| 11    | 22                                    | 13.12.2021  | О чем расскажет анализ крови?  | ЕНГ            |
| 11    | 20                                    | 21.02.2022  | Лекарства и яды  | ЕНГ            |

|    |    |            |  |     |
|----|----|------------|--|-----|
| 11 | 26 | 07.03.2022 | «Что вы знаете о клонах?»  | ЕНГ |
| 11 | 24 | 15.03.2022 | Манипуляции. 1) Поговорим о манипуляциях. 2) Как защититься от манипуляций | КМ  |
| 11 | 24 | 28.03.2022 | Красота и жизнь (загар)  | ЕНГ |
| 11 | 27 | 12.04.2022 | Гендерное равенство и стереотипы   | ГК  |
| 11 | 25 | 28.04.2022 | «Эволюция и эмбриология»   | ЧГ  |

Охват учащихся онлайн-уроками по функциональной грамотности: на сайте ФГ РЭШ созданы и проверены работы по направлениям:

| Класс | Направление                           | Название работы  | Дата работы   | Количество учащихся, для которых созданы работы | Количество учащихся, прошедших работы |
|-------|---------------------------------------|--|---------------|---|---------------------------------------|
| 5а    | КМ (креативное мышление)              | Прогулка в парке (3 задания), 30 минут                 | 09.02.2022    | 28  | 28                                    |
| 5б    | КМ (креативное мышление)              | Прогулка в парке (3 задания), 30 минут                 | 08.02.2022    | 30<br>(в том числе 4 допкоды)                   | 28                                    |
| 5в    | КМ (креативное мышление)              | Прогулка в парке (3 задания), 30 минут                 | 12.02.2022    | 31<br>(в том числе 3 допкоды)                   | 28                                    |
| 6     | ЕНГ (Естественно-научная грамотность) | Сад на окошке (4 задания), 20 минут                    | 07.02.2022    | 67<br>(в том числе 7 допкоды)                   | 67                                    |
| 7     | ЕНГ                                   | Диагностическая работа, 2 вариант                      | 13.02.2022    | 56  | 56                                    |
| 9     | ГК (Глобальные компетенции)           | Пластик, о котором все знают                           | 01-03.03.2022 | 52  | 49                                    |
| 11    | ЕНГ (Естественно-научная грамотность) | Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут      | 07.02.2022    | 29  | 26                                    |
| 11    | КМ (креативное мышление)              | Пометки на полях (4 задания), 30 минут                 | 04.02.2022    | 29  | 24                                    |
| 10    | ГК (Глобальные компетенции)           | Этичное производство и потребление (6 заданий), 30 мин | 08.02.2022    | 45<br>(в том числе 2 допкоды)                   | 44                                    |

Онлайн-урок «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», 14.02.2022, 24 уч-ся в рамках Проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»  
10а класс-Урок: «С деньгами на Ты или Зачем быть финансово грамотным» - 9 чел. (3 четверть)

Урок «Исследование кибератак».-2 чел.(4 четверть)

<https://fg.resh.edu.ru/diagnosticWorks/participateSinglePage/>

10а класс, 12 февраля, читательская грамотность, 2 чел.

6а класс, 21 февраля, читательская грамотность, 15 чел.

6а класс, 11 апреля, читательская грамотность, 7 чел.

9а класс, 22.02.2022, 5 человек

9а класс, 01.03.2022, 5 человек.  
 9а класс, 19.01.2022, 25 человек  
 9а – 1 участник, 03.02.2022, читательская грамотность  
 9а – 3 участника, 04.02.2022, финансовая грамотность  
 9а – 3 участника, 04.02.2022, читательская грамотность  
 9а – 3 участника, 13.02.2022, креативное мышление  
 9а – 3 участника, 13.02.2022, глобальные компетенции  
 9а – 2 участника, 13.02.2022, финансовая грамотность  
 9а – 3 участника, 13.02.2022, читательская грамотность  
 8б – 4 участника, 22.02.2022, читательская грамотность  
 7а – 3 участника, 18.02.2022, читательская грамотность  
 5в – 1 участник, 22.02.2022, читательская грамотность  
 8а класс - Креативное мышление 15.04 27 человек Тест Поговорим о манипуляциях  
 8а класс - Финансовая грамотность 8.04 27 человек Тест Как защититься от мошенников в интернет-магазине  
 8б класс, Креативное мышление – Помощь 3 человека  
 Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» (март): 1 Б класс, 3 диплома победителя, 1 грамота призёра, 1 сертификат.  
[https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed\\_olympiads/finance2203-1#full](https://olympiads.uchi.ru/teachers/passed_olympiads/finance2203-1#full)  
 2а класс, 30 человек + кл.руководитель, 06.04.2022, «ФИН фест ЗОЖ для школьников», финансовая грамотность  
 7б класс( 30чел.), 25.01.2022, "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?",  
<https://fg.imind.ru/?sid=1fec868c-811c-47b2-81f9-57be43b91b9c#join:s7bfa0ec2-fc51-48cb-aff2-2d26b5c5c0f4>  
 7а,7б (60чел), 08.04.2022 "Все про кредит или четыре правила, которые помогут",  
<https://fg.imind.ru/?sid=995ef84c-a70a-4598-a49a-f3c7b4f4d176#join:sf41a3a64-5985-43c2-baa3-5dc16a4fc6f7>  
 11а (25 чел), 14.04.2022 "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй",  
<https://fg.imind.ru/?sid=995ef84c-a70a-4598-a49a-f3c7b4f4d176#join:s7df4bc0d-2d79-414e-bf41-4eb890799a49>

| Уроки-онлайн   |               |                   | Мероприятия функциональной грамотности           |               |                   |
|--|---------------|-------------------|--|---------------|-------------------|
| Названия   | Кол-во уроков | Кол-во участников | Мероприятия                                      | Кол-во уроков | Кол-во участников |
| "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" | 1             | 30                | «Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер» | 2             | 60                |
| "Все про кредит или четыре правила, которые помогут"     | 2             | 60                | Урок цифры                                       | 1             | 481               |
| "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"     | 2             | 74                | Уроки финансовой грамотности                     | 31            | 121               |

|   |   |    |  |    |     |
|---|---|----|--|----|-----|
| Личный финансовый план. Путь к достижению цели  | 3 | 67 | Уроки функциональной грамотности на образовательной площадке РЭШ | 29 | 400 |
| Онлайн-зачет по финансовой грамотности  | 1 | 84 | Перепись населения-2021  | 27 | 723 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада на образовательной платформе Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство» | 1 | 5  | ФИН фест ЗОЖ для школьников                                      | 1  | 31  |
| Онлайн-олимпиада по финграмотности  | 1 | 30 |  |    |     |

10.11.2021 года на онлайн-платформе Zoom МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского организовала проведение онлайн-вебинара «Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности» для учителей школ города Новочеркасска:

| Ключевые вопросы   | Форма организации   | Нормативно-правовое обеспечение   | Банк педтехнологий   |
|--|---------------------|---|--|
| Развитие функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности      | Аналитический обзор | Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»  | Методические рекомендации ФИПИ, ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО                                   |
| Формирование функциональной (естественнонаучной) грамотности                 | Трибуна опыта       | ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 11.12.2020);<br>ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 11.12.2020)) | Обобщение опыта работы по формированию функциональной (естественнонаучной) грамотности   |
| Типы заданий на формирование функциональной (естественнонаучной) грамотности | Мастер-класс        | Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»                         | Обобщение опыта работы по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Использование заданий на практике |

### Информационно-образовательные ресурсы Интернета

Школа имеет выход в Интернет, имеет собственный электронный ящик, сайт.

E-mail: [nov31@inbox](mailto:nov31@inbox)

На школьном сайте размещены работы учащихся и учителей МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского, которые можно использовать на уроках

- <http://school31novoch.ucoz.ru/load>- работы учащихся
- <http://school31novoch.ucoz.ru/publ>- обмен опытом – учителя
- [http://bashtanniknat.ucoz.ru/load/material\\_k\\_uroku/18](http://bashtanniknat.ucoz.ru/load/material_k_uroku/18)- Баштанник Н.Е.
- <http://fcior.edu.ru/> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – модули для работы на ПК (отмечены в рабочей программе)

- <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР).
- [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru) - презентации к уроку
- [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org) - презентации к уроку
- [www.EdCompass.com](http://www.EdCompass.com) – готовые материалы для SmartBoard
- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) - библиотека ЦОР
- <http://www.gramota.ru/> - справочно-информационный интернет-портал
- <http://www.polimedia.ru/> - готовые материалы для SmartBoard
- <http://www.politoring.ru/>-Всероссийский полиатлон-мониторинг
- [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей)
- [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru) – виртуальная школа (материалы к урокам)
- подготовка к ВПР <https://vpr.sdangia.ru/>
- Подготовка к олимпиаде ВОШ по биологии <http://kpdbio.ru>
- Информационный портал ВОШ <http://www.rosolymp.ru/>
- Олимпиады школьников – информационный сайт, задания прошлых лет <https://olimpiada.ru/>
- <http://biouroki.ru/> уроки биологии - учебник
- Библиотека Гумер - книги для студентов и учителей. <http://www.gumer.info/>
- Сайты для учителей <http://www.abitur.su/dlya-uchiteley/>
- <http://www.fcior.edu.ru>- библиотека ФЦОР
- [www.sbio.info.ru](http://www.sbio.info.ru) – новости биологии
- [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru) – сайт творческих учителей (презентации и методические разработки учителей);
- [www.openklass.ru](http://www.openklass.ru); [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su) - презентации к уроку
- [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru),
- [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru) – виртуальная школа (материалы к урокам)
- <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал, разработки к урокам
- <http://college.ru/> - это профессиональный сервис подготовки к ЕГЭ онлайн. Учебник, модели, On-line тесты, учителю.
- <http://www.zavuch.ru/> - материалы к урокам, методические материалы, конкурсы
- <http://foxford.ru/library> - он-лайн школа

Имеющиеся в школе компьютеры объединены в локальную сеть, обеспечен выход в Интернет. В школе имеется медиатека, мини-АТС, 1 телефон с АОН.

Для достижения планируемых результатов освоения предмета используются цифровые образовательные платформы и сервисы (в том числе в период дистанционного обучения):

- <https://infourok.ru> – социальная сеть ИНФОУРОК
- <https://resh.edu.ru> – российская электронная школа
- <https://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования
- <https://urok.1sept.ru> – открытый урок первое сентября
- <http://festival.1september.ru> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»
- <https://pedsov.ru> – Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»

- <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- <https://ege.sdamgia.ru/>, <https://oge.sdamgia.ru> - Решу ЕГЭ
- <https://interneturok.ru> – библиотека видеоуроков школьных программ
- <https://videouroki.net> - видеоуроки для учителей
- <https://nsportal.ru> – социальная сеть работников образования
- <https://uchi.ru/> – интерактивная образовательная онлайн-платформа
- <https://rosuchebnik.ru/> – платформа корпорации «Российский учебник»
- ZOOM – платформа для видео-консультаций, в том числе по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ

Решая задачи методической работы, в 2021-2022 учебном году года аттестовано на высшую квалификационную категорию 3 педагогических работника: Федосова Т.А., Мороз Е.А., Руденко М.В., на первую квалификационную категорию 4 педагога: Полякова Е.Ю., Кингель Н.В., Чеснокова М.В., Агаркова И.В.

Совершенствовали свое педагогическое мастерство, получая дополнительное профессиональное образование, посещая всевозможные курсы повышения квалификации 89 слушателей различных категорий из числа педагогических и руководящих работников школы.

Предложения по участию в августовских конференциях педагогов, в заседаниях ГМО в 2021-2022 учебном году:

| № | Дата         | Тематика   | ФИО           |
|---|--------------|--|---------------|
| 1 | Август, 2022 | Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ГМО учителей химии)                          | Маркина Н.Н.  |
| 2 | Август, 2022 | Формирование функциональной грамотности на уроках математики (ГМО учителей математики)                                 | Ефимьева И.В. |
| 3 | Август, 2022 | Внедрение федеральной государственной информационной системы «Моя школа» (ГМО учителей биологии)                       | Баштанник Н.Е |
| 4 | Август, 2022 | Особенности идеологической воспитательной работы с детьми на уроках музыки и во внеурочное время (ГМО учителей музыки) | Кингель Н.В.  |

Таким образом, состав педагогических кадров и управленческая деятельность администрации школы позволяют вести образовательную деятельность на высоком научном, методическом и организационном уровне.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

На основании нормативных документов в 9, 11 классах проводилась государственная итоговая аттестация выпускников. На 20.05.2022. в МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского обучались 52 человека в 9 классах и 29 человек в 11 классе.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов:

| Годы выпуска | Количество выпускников | Результаты итоговой аттестации |   |           |   |
|--------------|------------------------|--------------------------------|---|-----------|---|
|              |                        | аттестовано                    | % | «4» и «5» | % |
|              |                        |                                |   |           |   |

|           |    |    |     |    |    |
|-----------|----|----|-----|----|----|
| 9 классы  |    |    |     |    |    |
| 2021-2022 | 52 | 52 | 100 | 18 | 35 |
| 11 классы |    |    |     |    |    |
| 2021-2022 | 29 | 28 | 100 | 19 | 68 |

**Итоги единого государственного экзамена – 2022:**

| Название предмета               | Количество сдавших ЕГЭ | Средний тестовый балл |
|---------------------------------|------------------------|-----------------------|
| Русский язык                    | 28                     | 24                    |
| Математика (профильный уровень) | 13                     | 27                    |
| География                       | 1                      | 37                    |
| Английский язык                 | 6                      | 55                    |
| Обществознание                  | 13                     | 42                    |
| Биология                        | 5                      | 36                    |
| История                         | 4                      | 32                    |
| Физика                          | 8                      | 36                    |
| Информатика и ИКТ               | 2                      | 40                    |
| Химия                           | 4                      | 36                    |
| Литература                      | 2                      | 32                    |
| Математика (базовая)            | 17                     | 16                    |

В МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского организована работа с одарёнными детьми. При работе с интеллектуально одаренными детьми используются следующие формы: кружковая работа; индивидуальная подготовка; форум Проектория; проектная деятельность; «Билет в будущее»; официальный сайт поддержки одаренных детей «Ступени успеха»; «Большая перемена».

Динамика количественных показателей банка данных интеллектуально одаренных детей (динамика за 3 года):

| 2019-2020<br>учебный год | 2020-2021<br>учебный год | 2021-2022<br>учебный год |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 152 чел.                 | 143 чел.                 | 161 чел.                 |

В течение 2021-2022 учебного года 6 учащихся школы обучались в ГБУ ДО РО «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха»: Левашова Ангелина (10б), Адамова Анастасия( 10б), Горяшко Галина (10а), Сватеева Елена (10а).

В рамках подготовки к школьному, муниципальному и региональному этапам всероссийской предметной олимпиады школьников педагогами школы проводились индивидуальные консультации для участников всероссийской олимпиады.

Согласно приказу Управления образования Администрации города Новочеркаска от 09.09.2021 № 510 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году» был проведен школьный этап всероссийской предметной олимпиады, в котором приняли участие 184 человека, из них 30 учащихся стали победителями, 56 учащихся – призерами школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество учащихся, участвующих в олимпиадах по предметам, распределилось следующим образом:

| Предмет      | Количество участников |
|--------------|-----------------------|
| Русский язык | 53                    |
| Литература   | 30                    |



|                     |    |
|---------------------|----|
| Математика          | 77 |
| История             | 10 |
| Обществознание      | 10 |
| География           | 59 |
| Биология            | 67 |
| Экология            | 46 |
| Физика              | 21 |
| Химия               | 17 |
| Информатика и ИКТ   | 5  |
| Физическая культура | 24 |
| ОБЖ                 | 8  |
| Английский язык     | 15 |
| Технология          | 68 |
| Право               | 8  |

Муниципальный этап Олимпиады был проведен по 19 учебным предметам.

Победителями и призерами стали:

| № п/п | Предмет             | Фамилия      | Имя     | Класс | Результат  | Балл  |
|-------|---------------------|--------------|---------|-------|------------|-------|
| 1     | ОБЖ                 | Воротынцев   | Кирилл  | 11а   | призер     | 175   |
| 2     | Биология            | Федотова     | Ксения  | 11а   | победитель | 55,5  |
| 3     | Экология            | Хейрбекова   | Моника  | 8а    | призер     | 25    |
| 4     | Физическая культура | Нестеренкова | Валерия | 11а   | призер     | 87,25 |
| 5     | Экология            | Федотова     | Ксения  | 11а   | призер     | 27    |

Больше всего призовых мест в школьном этапе всероссийской олимпиады заняли:  
 Окулич Дарья (10а класс) – 4 призовых мест,  
 Федотова Ксения (9а класс) – 6 призовых мест,  
 Мирошниченко Ксения (10а) – 3 призовых места

На основании приказа Управления образования Администрации города Новочеркаска от 27.10.2021 № 956 «О проведении муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников в 2021 – 2022 учебном году» с целью выявления и поддержки одарённых детей, их творческих способностей победители школьного этапа Всероссийских предметных олимпиад приняли участие в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников. 87 победителей и призеров школьного этапа всероссийской предметной олимпиады приняли участие в муниципальном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников. 5 учащихся школы стали победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников.

Федотова Ксения участвовала в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по экологии и стала призером (учитель Баштанник Н.Е.).

В 2021 – 2022 учебном году с целью развития детской одаренности в школе работали следующие кружки и секции:

| Название кружка/секции   | Руководитель   | Количество учащихся |
|--------------------------|----------------|---------------------|
| Кружок «Студия – микс»   | Кингель Н. В.  | 17                  |
| Кружок «Мастерица»       | Ткаченко Т. И. | 45                  |
| Кружок «Золотая маска»   | Полякова Е. Ю. | 15                  |
| Кружок «Кукольный оазис» | Мамонова С. И. | 15                  |

|                      |                  |    |
|----------------------|------------------|----|
| Секция баскетбола    | Мороз Е. А.      | 15 |
| Кружок «Алгоритмик»  | Афанасьева Н. К. | 12 |
| Кружок ЮИД «Клаксон» | Ткаченко Т. И.   | 30 |

Учащиеся, занимающиеся в кружках, неоднократно занимали призовые места в муниципальных конкурсах творческой и спортивной направленности.

Одним из вопросов, которому в школе уделяется серьёзное внимание, является работа по профессиональной ориентации учащихся. Старшеклассники регулярно принимают участие в Днях открытых дверей учреждений среднего и высшего образования города, Днях партнерского взаимодействия, ярмарках молодых профессионалов.

Результаты отслеживания самоопределения выпускников 9, 11 классов свидетельствуют о том, что процент выпускников 11 классов, продолжающих образование в высших учебных заведениях стабильно высокий. Большая часть учащихся 9 класса продолжает обучение в 10 классе.

В соответствии с Федеральной целевой программой «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в школе проводится работа по исполнению социально-педагогического мониторинга. Создан банк данных детей группы риска. Имеются карты наблюдений за учащимися, склонными к правонарушениям. Немаловажную роль в профилактике преступлений и правонарушений играет работа школьного уполномоченного по правам ребёнка Горбенко Н. Н., а также Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского.

Мероприятия, проводимые в данном направлении, позволяют выявлять учащихся «групп и зон риска». На конец 2021-2022 учебного года на внутришкольном профилактическом учете состоят 2 учащихся. На учете в ПДН ОП-2 – нет.

Охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения являются одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ СОШ № 31 имени Г. А. Бердичевского. Ежегодно в школе проводится сравнительный анализ текущего состояния здоровья учащихся 1-11 классов.

Распределение детей по группам здоровья отражено в таблице:

| Учебный год | Основная группа | Подготовительная группа | Специальная Группа | Освобождены от занятий |
|-------------|-----------------|-------------------------|--------------------|------------------------|
| 2021-2022   | 717             | 10                      | 10                 | 5                      |

Требования к школе как образовательному учреждению со стороны родителей резко возрастает. Социологические опросы родителей учащихся показали, что положительное отношение к школе у них формируется с учётом профессионализма педагогов, уровня подготовленности выпускников к поступлению в вузы, отношения к ребёнку со стороны учителей и одноклассников, комфортности психологического климата в школе, безопасности условий пребывания в школе. Поэтому при формировании стратегии сотрудничества с родителями в новой образовательной ситуации следует учитывать уровень их педагогической компетенции.

## 5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ ШКОЛЫ

В рамках развития внешних связей и социальной активности школа поддерживает партнерские отношения с местным сообществом. Экскурсии, лекции, вы-

ставки к знаменательным датам России проводятся музеями истории Донского казачества, истории НЭВЗа, музей 4ВА. Городские митинги, праздники с участием наших школьников регулярно проводятся ДК ООО ПК «НЭВЗ».

На протяжении многих лет школа поддерживает тесную связь с советом ветеранов ВОВ, труда и тыла микрорайона Соцгород.

В рамках профессиональной ориентации старшеклассников школа взаимодействует с учреждениями профессионального образования города, области и страны: ЮРГПУ (НПИ), ДГТУ, НГМА, ДонГАУ, ЮФУ и другими высшими учебными заведениями страны; Новочеркасским промышленно-гуманитарным колледжем, Новочеркасским геолого-разведочным колледжем, Новочеркасским колледжем промышленных технологий и управления.

## 6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В 2021 - 2022 учебном году школа получала финансирование из федерального, областного и местного бюджетов на сумму 36186186,77 руб.:

федеральный бюджет – 5310977,58 руб.;

областной бюджет – 25146997,92 руб.; местный бюджет – 5728211,27 руб.

Приобретены:

- учебники – 462095,63 руб.;
- аттестаты и медали – 13776,66 руб.;
- программные продукты – 142723,00 руб.;
- канцтовары – 61879,63руб.;
- хозяйственные товары - 40079,03 руб.;
- прописи – 35100,00 руб.;
- огнетушители – 49000,00 руб.;
- компьютеры – 302182,00 руб.

Произведены:

- аварийные работы на сумму 183402,00 руб.

Кроме того, в 2021 - 2022 учебном году израсходованы внебюджетные средства:

- покупка канцтоваров – 8500,00 руб.;
- покупка компьютера – 61589,00 руб.

## 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

В данном публичном докладе МБОУ СОШ № 31 имени Г.А.Бердичевского описана организация работы школы в указанных направлениях, ориентированная на наилучшее использование всех имеющихся ресурсов. Приводятся результаты деятельности школы, подтверждающие правильность и обоснованность принимаемых решений, их целевую направленность и высокую результативность.

Развитие педагогического творчества (работа с передовым педагогическим опытом, создание банка педагогической информации, модульное отражение передового педагогического опыта) является одним из важных направлений методической работы школы, что способствовало накоплению и распространению педагогического опыта учителей школы.

Проведённый анализ показывает, что в современных условиях достижение ка-

чества образования требует привлечения дополнительных финансовых ресурсов, обеспечивающих возможность обновления информационно-методического обеспечения, создания специализированных лабораторий и модернизации материально-технической базы, повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников с целью более широкого внедрения в образовательный процесс современных информационных и инновационных педагогических технологий.

В 2022-2023 учебном году коллективу школы предстоит деятельность по:

- обеспечению каждому обучающемуся гарантии и условия для реализации его права на качественное образование;
- воспитанию учащихся на основе Российских традиций и приобщение к культурному и духовному наследию, расширению и совершенствованию системы внеурочной деятельности, услуг дополнительного образования, адекватно отвечающих потребностям и запросам учащихся, реализации воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержанию традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- организации работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- совершенствованию системы государственно-общественного управления и формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования;
- созданию условий для развития и использования дистанционных технологий образования с использованием различных сервисов сети Интернет, электронных образовательных ресурсов, внедрению информационных технологий во все структуры школьной жизни;
- развитию материальной базы оптимального функционирования школы, комфортных условий образовательной деятельности для всех участников образовательных отношений.