

Анализ методической работы
ШМО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.
Задачи на 2023-2024 учебный год.

В своей деятельности ШМО учителей начальных классов опирается на Закон Российской Федерации «Об образовании» (с изменениями от 16.11.97, 20.06.00, 07.08.00, 27.12.00), Типовые положения об общеобразовательном учреждении («Вестник образования» №1 от 2001), Национальную доктрину образования РФ, Приказ Министерства образования РФ №90м от 16.08.94, Инструктивно – методическое письмо МО и ПО РФ от 11.09.98. № 36-51-159 ин/36-10, Устав школы, Приказы, учебные планы, рабочие программы, материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2022 – 2023 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы в школе и была направлена на **«Формирование и оценку функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе»**.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год:

- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества;
- научить ориентироваться в мире и действовать в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами (в частности, уметь соотносить и координировать свои действия с действиями других людей);
- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- выделить эффективные методы и приёмы, отобрать специальные упражнения, отвечающие цели исследования;
- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; совершенствовать навыки ИКТ-технологии и содействовать внедрению их в учебно-

- воспитательный процесс;
- совершенствовать научно-методическую работу и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
 - продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную и исследовательскую деятельность и её сопровождению;
 - совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
 - активизация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
 - организовать методическое сопровождение молодых специалистов;
 - повышение профессиональной компетентности педагогов через самообразование, обмен опытом, аттестацию;
 - проанализировать результаты проведенной работы.

Ожидаемые результаты на конец 2022-2023 учебного года:

- успешные решения учащимися задач как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
- повышение качества образованности младшего школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого ребёнка (как цель и результат педагогического процесса).
- готовность успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- возможность решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи, обладать умениями строить алгоритмы основных видов деятельности;
- повышение качества образованности младшего школьника, уровня его воспитанности, личностный рост каждого ребёнка (как цель и результат педагогического процесса).
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Проблемы и недостатки, требующие дальнейшего решения:

- выявление одарённых детей с последующим их развитием на опережение;

В состав методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ № 31 входят 9 педагогов. Из них имеют высшую квалификационную категорию 2 учителя (Соломаха Е.В., Руденко М.В.), первую квалификационную категорию имеют 5 учителей (Чеснокова М.В., Калинина Т.М., Мамонова Е.Н., Попова О.В., Марченко Н.В.), соответствие должности 1 учителя (Кращенко О.Н.), молодой специалист 1 учитель (Филонова Т.И.).

Состав школьного методического объединения учителей начальной школы

№	Фамилия Имя Отчество (полностью)	Образование по диплому	Педагогический стаж	Квалификационная категория	УМК по которому работает
1	Калинина Татьяна Митрофановна	высшее	39	первая	«Школа России»
2	Кращенко Олеся Николаевна	высшее	4	соответствует занимаемой должности	«Школа России»
3	Мамонова Елена Николаевна	высшее	35	первая	«Школа России»
4	Марченко Наталья Викторовна	высшее	16	первая	«Школа России»
5	Попова Ольга Васильевна	высшее	22	первая	«Школа России»
6	Руденко Марина Владимировна	высшее	32	высшая	«Школа России»
7	Соломаха Елена Валерьевна	высшее	34	высшая	«Школа России»
8	Чеснокова Марина Викторовна	высшее	24	первая	«Школа России»
9	Ковалева Татьяна Ивановна	среднее	3	соответствует занимаемой должности	«Школа России»

Работа ШМО учителей начальных классов планируется и осуществляется с учётом современных требований к образованию и преподаванию, включает поиск оптимального содержания образования, внедрение в учебный процесс новых форм, технологий и приёмов обучения. Из года в год апробируются нетрадиционные формы урока.

Учителя начальных классов умело пользуются методикой проведения уроков-путешествий, урок-сказка, урок-игра, создание проблемных ситуаций на уроках, исследовательская и проектная деятельность учащихся.

Основными формами работы методического объединения стали:

- ◆ участие в заседаниях методического объединения;
- ◆ прохождение плановой курсовой переподготовки;

Проведены заседания МО по всем запланированным темам. Вопросы рассматривались в форме выступлений, докладов, практикумов, обмена опытом, обсуждений. Учителя выступали с отчётами по своим методическим темам.

В целях обеспечения профессионального роста мастерства учителей начальных классов проведено пять плановых заседаний:

Первое заседание (август)

Протокол №1 от 30.08.22 г.

1. Анализ учебно-воспитательной работы за 2014-2015 учебный год.
2. Задачи на 2015-2016 учебный год.
3. Обсуждение, рецензирование, утверждение рабочих программ.
4. Определение и утверждение тем по самообразованию.
5. Уточнение списка учителей, подавших заявление на повышение квалификационной категории, курсы повышения квалификации.
6. Рекомендации по составлению плана воспитательной работы.
7. Смотр кабинетов.

Второе заседание (октябрь)

Протокол № 2 от 31.10.22 г.

1. ВПР. Проблемы и пути решения, динамика усвоения программного материала» (Руденко М.В. заместитель директора МБОУ СОШ № 31).
2. Психолого-педагогический анализ особенностей адаптации первоклассников к школе и пятиклассников к средней школе.
3. Обсуждение результата интегрированных работ за 2021-2022 учебный год (Руденко М.В.)
4. О подготовке и проведении 1 тура Интеллектуального Марафона «Умники и умницы» (учащиеся 2-3 классов) и 1 тура предметных олимпиад по русскому языку и математике среди учащихся 4-х классов (Попова О.В.)
5. «Формирование и оценку функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе» (Попова О.В.)
6. Рассмотрение и утверждение плана проведения «Предметной недели в начальной школе».

7. Просмотр тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью проверки соблюдения единого орфографического режима.
8. Анализ диагностических работ в начальной школе (Руденко М.В.)
9. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках» (Соломаха Е.В.)

Третье заседание (декабрь)
Протокол №3 от 29.12.2022г.

1. Анализ и обсуждение промежуточной аттестации учащихся за 1 полугодие 2022-2023 учебного года (Попова О.В.)
2. Просмотр тетрадей по математике учащихся 2-4 классов.
3. «Созданий условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»(Руденко М.В.)
4. «Работа с текстом – одно из средств достижения метопредметных результатов в развитии УУД»(Марченко Н.В.)
5. Обсуждение мероприятий месячника по военно-патриотическому воспитанию (Попова О.В.)
6. Организация проведения школьного тура Марафона «Умники и умницы» среди учащихся 2-3 классов и олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4 классов (Попова О.В.)

Четвёртое заседание (март)
Протокол №4 от 29.03.2022г.

1. Утверждение списка УМК на новый учебный год (Рыбалкина М.Л.)
2. «Выявление и развитие творческих способностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности» (Кращенко О.Н.)
3. «Современные подходы к организации и проведению уроков в начальной школе в условиях реализации ФГОС» (Чеснокова М.В.)
4. Анализ проведения школьного тура Марафона «Умники и умницы» среди учащихся 2-3 классов и олимпиады по русскому языку и математике среди учащихся 4 классов (Попова О.В.)
5. Выбор родителями обучающихся 4-х классов в 2022-2023 учебном году одного из модулей учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». (Руденко М.В.)

Пятое заседание (май)
Протокол №5 от 26.05.2022г.

1. Итоговая аттестация учащихся 1 ступени.

2. Итоги-отчёты по самообразованию учителей.
3. «Смысловое чтение и работа с текстом как одно из направлений работы с одаренными детьми в условиях ФГОС» (Соломаха Е.В.)
4. «Технология продуктивного чтения как современная образовательная технология» (Калинина Т.М.)
5. Подведение итогов участия учащихся начальной школы в городском туре Интеллектуального Марафона «Умники и умницы» (2-3 классы) и городского тура предметных олимпиад по русскому языку и математике среди учащихся 4-ых классов.
6. О программно-методическом обеспечении образовательного процесса на 2022-2023 учебный год.
7. Итоги работы ШМО учителей начальных классов за прошедший год и задачи на новый учебный год.

Обобщение опыта работы

Учителями для представления своего опыта работы использовались:

- 1) Ассоциация творческих педагогов России
- 2) Размещение материалов на сайте «Инфоурок»
- 3) Представление опыта работы на ГМО
- 3) Заседания ШМО, педсовет, школьные совещания.

Работа с одаренными и способными детьми

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию учащихся в различных конкурсах. Учащиеся школы принимают участие во многих городских, всероссийских и международных конкурсах, интеллектуальном марафоне «Умники и умницы», а также среди 4-ых классов проходят олимпиады по русскому языку и математике.

В этом учебном году учащиеся 2-3 классов также принимали участие в школьном и городском туре интеллектуального Марафона «Умники и умницы». Чеперева Алиса 3б класс по математике набрала 22 бала и заняла 3 место.

Организация внеклассной работы.

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа по предметам. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт

ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это праздники, конкурсы, викторины, акции.

Например, «Здоровое питание», «Праздник Букваря», «Статен в строю-силен в бою» и многие другие конкурсы.

Для будущих первоклассников организованы подготовительные занятия, ставшие уже традиционными в нашей школе, которые начались проведением праздника «Здравствуй, школа!», подготовленным учителями Поповой О.В., Соломахой Е.В., Марченко Н.В. и Кращенко О.Н. Проведена диагностика будущих первоклассников вместе с учителем-психологом.

Весь коллектив учителей начальных классов продолжает работу над сбором теоретических и практических материалов по мониторингу, пополняется банк олимпиадных работ, были пополнены персональные кейсы учителей (портфолио).

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2022-2023 уч. г. осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, чтению, математике в виде административных контрольных работ в конце каждого полугодия. Также четвертые классы писали Всероссийские проверочные работы (русский язык, математика, окружающий мир)

На заседаниях МО делался подробный детальный анализ контрольных работ и ВПР, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы.

Можно сделать вывод, что запланированный план работы ШМО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Участие обучающихся в творческих конкурсах

№	Кол-во учеников, принявших участие	Название конкурса	Результат	
			Количество победителей	Количество призеров
Муниципального уровня				
1	9 человек	Конкурс экологическая и социальная реклама «Обернись!»	2	7
2	15	Городской конкурс творческих работ «Славься, казачество»	1	1
3	15	Городской конкурс-выставка «Весна для мам!»	5	10
4	17	Городской творческий конкурс «С праздником, родная!»	1	3
5	38	Городской конкурс-выставка «Новогоднее настроение»	11	21
6	2	Городской конкурс-выставка «Снова Новочеркасск зажигает огни»	1	1
7	3	Городской творческий конкурс «В единстве сила России!»	2	1
8	15	Городская выставка «Конструирование и моделирование из бумаги и картона»	1	11
9	6	Фестиваль научно-технического и декоративного творчества детей и молодёжи «Творчество наследников Великой Победы-в дар Отечеству»	2	3
Регионального уровня				
1	6	«Переделкино»	ещё не известно	ещё не известно
Всероссийского уровня				
1	25	Участие в экодиктанте	1	20
2				

Результаты воспитательной деятельности школьного методического объединения

№ п/п	Направление	Классы, принявшие участие	Название мероприятия	Цель проведения
1	Патриотическое	1б класс	«Герои в нашей памяти живут!»	Совместное проведение мероприятия с Ростовским региональным отделением Союза машиностроителей России (РРО СоюзМаша) и музеем завода НЭВЗа 12 декабря, в честь 104-летия со дня рождения Г.А.Бердичевского, приуроченного ко дню героя «Герои в нашей памяти живут!»(В печатных изданиях давала интервью « Деловой Новочеркасск», соц.сети: ВКонтакте, Одноклассники, Novocherkassk.net/news, Новочеркасские новости(телеканал)
2	Патриотическое	все классы начальной школы	Кл. час «Блокадный Ленинград»	Участие во Всероссийской акции
3	Гражданско-патриотическое	все классы начальной школы	Конкурс строя и песни «Статен в строю-силен в бою»	Совместное проведение мероприятия, приуроченное к военно-патриотическому месячнику.
4	Здоровьесберегающее воспитание	все классы начальной школы	Общешкольная зарядка.	
5	Здоровьесберегающее воспитание	мероприятия по параллелям:	«Ты со мной, я с тобой»	Мероприятие по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения учащихся

6	Литературно-патриотическое	3-4 классы	Городской конкурс «Салют Победа!»	В ДК НЭВЗа 21 чел
---	----------------------------	------------	-----------------------------------	----------------------

Анализ работы ШМО учителей начальных классов показал, что основные задачи выполнены.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной».

В целях дальнейшего совершенствования образовательного процесса в школе в 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу над методической темой: «Формирование и оценку функциональной грамотности младших школьников на уроках в начальной школе», а так же изучение и реализация обновленных ФГОС.

Основные задачи на 2023-2024 учебный год остаются неизменными, а именно:

- научиться использовать стратегии смыслового чтения на уроках с учетом возрастных особенностей школьников;
- совершенствовать навыки ИКТ-технологии и содействовать внедрению их в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствовать научно-методическую работу и проведение мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогического состава;
- продолжить работу с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам, по вовлечению их в проектную и исследовательскую деятельность и её сопровождению;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- активизация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся;
- организовать методическое сопровождение молодых специалистов;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через самообразование, обмен опытом, аттестацию;

Реализация обновленных ФГОС

Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе

Приказ от 20.10.21 №234 «О повышении функциональной грамотности учащихся»	
Математическая грамотность	Попова О.В.
Читательская грамотность	Соломаха Е.В.
Естественнонаучная грамотность	Калинина Т.М.
Финансовая грамотность	Марченко Н.В.
Глобальные компетенции	Кращенко О.Н.
Креативное мышление	Чеснокова М.В.
Цель: формирование банка заданий по изучению и обобщению опыта по формированию функциональной грамотности учащихся	

Руководитель ШМО учителей начальных классов: Попова О.В.