

Анализ методической работы ШМО учителей иностранных языков за 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год.

Методическая тема, над которой работало ШМО:

«Профессиональная компетенция педагога как условие формирования саморазвивающейся и самореализующейся личности школьников в образовательной среде».

Цель работы ШМО: - развитие гражданских, нравственных качеств личности, творческих способностей, исследовательских умений учащихся.

Деятельность ШМО была направлена на реализацию поставленных задач:

- обеспечение достижения учащимися уровня обязательной подготовки в соответствии с возрастными индивидуальными особенностями учащихся с целью сохранения их здоровья;
 - развитие гражданских, нравственных качеств личности, творческих способностей, исследовательских умений учащихся;
 - формирование личности школьника, адаптированной к жизни в обществе, развитие его познавательных, созидательных способностей в соответствии с его возрастными способностями;
 - подготовка выпускников в работе в новых экономических условиях, к выбору профессии, овладения способами самостоятельного решения проблем;
 - усиление деятельностного характера обучения, направленность на развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
 - совершенствование методики обучения, внедрение передового педагогического опыта в учебный процесс, новых педагогических технологий с целью наиболее полной реализации Федерального компонента государственного стандарта, ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования;
- Активизация деятельности учителя по развитию мотивации изучения иностранного языка, работе с одаренными детьми, раскрытию творческого потенциала личности ученика и педагога;
- создание условия для самореализации и саморазвития личности ученика и педагога;

Основные формы, используемые в работе МО:

1. заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. творческие отчеты учителей;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
6. взаимопосещение уроков;
7. участие в вебинарах, конференциях, творческих конкурсах и олимпиадах для учителей иностранного языка.

Продуктивность работы ШМО:

Формы методической работы	Наиболее значимый результат работы	Где представлен опыт работы ШМО и в какой форме
- организация обмена опытом по вопросам повышения мотивации изучения предмета, - работа с одаренными и слабоуспевающими детьми, - использование здоровьесберегающих технологий, - организация проектной деятельности учащихся	Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий при использовании инновационных технологий. Повышение качества образования за счет индивидуальной работы со низкомотивированными учащимися. Вовлечение высокомотивированных учащихся в учебно-исследовательскую деятельность.	Заседания ШМО учителей иностранного языка (выступления, мастер-классы); Взаимопосещение уроков;

В рамках ШМО решались следующие проблемы образовательного процесса:

- оказание помощи учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках проекта перспективного развития школы;
- включение учителей в творческий методический поиск;
- организационно методическая деятельность учителей ШМО иностранных языков была направлена на проведение методической работы с учетом

недостатков в организации проделанной методической работы, выявленных в прошлом году. Один раз в четверть проводились заседания ШМО с заслушиванием сообщений на актуальные методические темы.

В целях обеспечения профессионального роста мастерства учителя велась работа учителями иностранного языка:

- над темами по самообразованию с последующей их самореализацией в своей работе;
- изучение современных педагогических технологий, нормативных документов;
- работа по выявлению одаренных детей;
- организация внеклассной работы, подготовка и проведение недели иностранных языков;

С целью оказания методической помощи велась работа по обмену опытом работы;

В течение года проводились нестандартные уроки, уроки - конкурсы, уроки – викторины, урок – конференция, уроки по защите проектов. Это способствовало развитию нравственных качеств, творческих, познавательных, исследовательских способностей учащихся. 34 учащихся школы с 5-10 класс приняли участие в международном игровом конкурсе «Британский Бульдог».

В период с 03.04.2023 г. по 07.03.2023 г. была проведена Декада Иностранного языка на тему: «Изучение ценностей мировой культуры, культурного наследия как технология обогащения социально-го опыта и мотивации учащихся».

В муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку стал призером Бондаренко Н., учащийся 10а класса-учитель Мальченко Г.В.

На основании вышеуказанного определяются следующие задачи на новый 2023-2024 учебный год:

1. Направление усилий ШМО на внедрение современных технологий в образовательный процесс, на активную работу по самообразованию.
2. Работа с одаренными детьми. Расширение форм и методов работы с одаренными детьми.
3. Организация внеклассной работы по иностранным языкам, предметных олимпиад и конкурсов с последующим их анализом.
4. Работа над повышением мотивации к изучению иностранного языка.
5. Работа по раскрытию творческого потенциала личности ученика и учителя.

