

**Анализ работы  
методического объединения  
учителей математики,  
информатики, технологии.**

**за 2022-2023 учебный год**

## Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год

**Методическое объединение** состояло из 6 человек:

- Кондратьева Н.В., учитель математики, первой квалификационной категории;
- Дейнега С.Ф., учитель математики, первой квалификационной категории;
- Ефимьева И.В., учитель математики, высшей квалификационной категории;
- Афанасьева Н.К., учитель информатики, высшей квалификационной категории;
- Мамонова С.И., учитель технологии, первой квалификационной категории;
- Ткаченко Т.И., учитель технологии.

Методическое объединение учителей математики, информатики, технологии в 2022-2023 учебном году работало над темой: «Переход на новый ФГОС через вовлечение учителей в инновационные технологии обучения и создание условий для развития ФГ обучающихся».

В условиях обновления образования возросла потребность в учителе, способном модернизировать содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения и применения достижений науки и передового педагогического опыта.

Современный этап педагогической практики это переход от информационно - объяснительной технологии обучения к деятельностно - развивающей, формирующей широкий спектр личностных качеств ребенка.

Вся методическая работа была направлена на повышение качества обучения, создание комфортной образовательной среды для учащихся и учителей в школе. Основой всей работы являлись современные образовательные и педагогические технологии:

- ✓ технология проблемного обучения;
- ✓ технология разноуровневого обучения;
- ✓ проектная технология;
- ✓ игровые технологии;
- ✓ Лекционно – семинарско - зачётная система обучения
- ✓ Информационно – коммуникационные технологии
- ✓ Технология интегрированного обучения
- ✓ Коллективная система обучения
- ✓ Технология дистанционного обучения.

За истекший год было проведено 4 заседания, на которых учителя делились своими наработками, знакомили коллег с опытом работы учителей-новаторов, обсуждали открытые уроки, знакомились с нормативными и инструктивными документами. Почти все учителя посетили уроки друг у друга, передавая свой полезный опыт и обогащаясь опытом коллег.

В течение учебного года учителя ШМО принимали активное участие в работе школьного и городского МО. На ШМО проходило обсуждение по следующим темам:

- «Вопросы преемственности в преподавании математики – один из факторов построения непрерывного образования. Проблема преемственности в обучении математики». (Учителя математики Кондратьева Н.В., Дейнега С.Ф.).
- Эффективные методы, используемые при подготовке к ЕГЭ по математике (протокол № 2 от 28.12.2022) - учитель Дейнега С.Ф.
- Эффективные методы, используемые при подготовке к ВПР по математике (Пр.№2 от 28.12.22) – учитель Кондратьева Н.В.
- Подготовка к ВПР – это целенаправленный труд педагога и родителей по освоению обучающимися предметных и метапредметных результатов образования в период всего обучения в школе (протокол № 2 от 28.12.2022) - учитель Ефимьева И.В.
- Организация итогового повторения на уроках математики. (протокол № 3 от 28.03.2023) - учитель Ефимьева И.В.
- Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний (Пр. №3 от 28.03.23) - учитель Дейнега С.Ф.
- Изменения в курсе «Вероятность и статистика» в УМК по алгебре для 7-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС. (Пр. №3 от 28.03.23) – учитель Кондратьева Н.В.
- «Использование современных информационных технологий наглядности и технических средств обучения на уроках информатики», учитель информатики Афанасьева Н.К.
- «Групповая работа учащихся на уроках трудового обучения», учитель Ткаченко Т.И.

- «Индивидуальный подход при подготовке учащихся к защите проектных работ», учитель технологии Мамонова С.И.

- Обмен опытом по темам самообразования;

Методическим объединением учителей математики, информатики, технологии велась целенаправленная работа и между заседаниями. Проводились интересные внеклассные мероприятия в рамках предметной недели:

- Внеклассное мероприятие для 5-6 классов «Математический КВН».

- Внеклассное мероприятие для 7-8-х классов «Мы и труд».

- Внеклассное мероприятие для 9-х классов «Игры разума».

- Среди учащихся 9-11 -х классов прошел конкурс работ по теме «Продукты мультимедиа».

Каждый учитель занимается самообразованием, совершенствует свое профессиональное мастерство через систему взаимного посещения уроков проведение открытых уроков, проведение методических консультаций, круглых столов.

Учителями-предметниками были пройдены курсы повышения квалификации (ИПК и ПРО, дистанционных и пр., обучающихся семинарах, вебинарах и пр.)

«Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС». В Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»

Участники обучающего курса «Работа с одарёнными детьми в образовательных учреждениях» в объеме 2 часа. 15.02.2023 АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» Всероссийский образовательный проект RAZVITUM

Выступление на августовской конференции ГМО учителей математики по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики» (протокол от 26.09.2022 №1) - учитель Ефимьева И.В.

Участник проекта «Игры по финансовой грамотности (Doligra.ru)».

Участник Всероссийского Фестиваля профессионального мастерства среди педагогических работников «ИННОФЕСТ-2023». Конкурсная работа «Формирование математической грамотности на уроках математики». Диплом победителя № 2610-112 от 13.05 2023 - учитель Ефимьева И.В.

Участие в составе команды «Новочеркасск» в III Математическом бою, среди педагогов Ростовской области, организованном государственным учреждением дополнительного образования Ростовской области «Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей «Ступени успеха», 31.03.2023, победитель - учитель Кондратьева Н.В.

Благодарственное письмо «За высокий профессионализм, многолетний плодотворный труд по обучению и воспитанию подрастающего поколения и большой личный вклад в практическую подготовку учащихся», приказ Администрации г. Новочеркаска, 2023г. – учитель Дейнега С.Ф.

Участие в вебинаре « Как научить детей основам безопасности в онлайн среде?», « Краткий обзор содержания научных работ об общих методах, применяемых в дистанционном обучении»

Участие в вебинаре « Решение практико – ориентированных задач математического содержания в 7-9 классах»

Афанасьева Н.К. – награждена знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», приказ Минпросвещения России от 10 июня 2022 г.

Ефимьева И.В. – член городской экспертной группы по проверке олимпиадных задач.

Дейнега С.Ф. – член экспертной группы по проверке ВПР.

### Методические материалы, характеризующие опыт педагогов (темы самообразования)

ФИО ЧЛЕНА МО	Название темы
Кондратьева Н.В.	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики.
Дейнега С.Ф.	«Эффективные методы, используемые при подготовке к ЕГЭ по математике»

Ефимьева И.В.	Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся
Афанасьева Н.К.	Условия и методы формирования ИКТ – компетентности учащихся.
Мамонова С.И.	Использование новых технологий в преподавании технологии.
Ткаченко Т.И.	«Совершенствование общетрудовых умений, профессиональных навыков на уроках трудового обучения».

Все члены ШМО постоянно ищут пути повышения эффективности обучения. Ими широко используются такие формы занятий, как лекции, семинары, зачеты, дискуссии, практикуется изложение материала объемных тем крупными блоками, применение опорных конспектов, составление опор по темам. Развивающие принципы обучения осуществляют на практике путем умело организованной дифференцированной работы с учащимися. Учителя систематически используют дополнительную научно-популярную литературу на уроках, углубляя практические и теоретические знания учащихся. Широко ведется обучение проектной деятельности. Учащиеся принимают участие в конкурсе проектов .

#### Наши достижения:

#### Результаты ЕГЭ МБОУ СОШ № 31 в 2023 году

ОУ	ЕГЭ (профильный)								
	Всего	Сдали	Не сдали	Меньше 50 бал.	Больше 50 бал.	Больше 70 бал.	Наиб. балл	Наим. балл	Средний балл
№31	27	26	1	12	15	6	84	17	51

#### Результаты ЕГЭ(база) МБОУ СОШ № 31 в 2023 году

ОУ	ЕГЭ 11 класс						
	всего	5	4	3	2	УО	КЗ
№31	12	4	7	1	0	100	91,7

#### Результаты ОГЭ МБОУ СОШ № 31 в 2023 году

ОУ	ОГЭ 9 класс						
	всего	5	4	3	2	УО	КЗ
№31	72	14	20	38	0	100	47,2

Призеры олимпиад :

1. Воробьева Анастасия, 5 класс, 07.03.2023 г., приняла участие в международной олимпиаде «Инфоурок» зимний сезон 2023 по математике. Диплом 1 степени, Й374029505 – учитель Кондратьева Нина Викторовна.

2. Зильбербрант София, призер командного математического состязания городского Фестиваля юных математиков и победитель в номинации «Лучший докладчик», Приказ УО № 266 от 28.04.2023г. – учитель Кондратьева Нина Викторовна.

3. Чеботарева Анастасия, победитель командного математического состязания городского Фестиваля юных математиков и победитель в номинации «Лучший игрок по количеству решенных задач», Приказ УО № 266 от 28.04.2023г. – учитель Ефимьева Ирина Викторовна.

Все учащиеся 7-11 классов участвовали в Олимпиаде «Звезда», проводимой ЮРГТУ. А также в ВШО на платформе Сириус.

#### Выводы:

Учителя ШМО для реализации личностно-ориентированного подхода в обучении стремились сформировать у учащихся умение общаться, обосновывать свои действия, самостоятельно ориентироваться в решении нестандартных задач, логически мыслить, принимать активное участие в обсуждении, что формировало устойчивый познавательный интерес к предметам. Педагоги постоянно используют на уроках нетрадиционные формы обучения, включая игровые моменты, дополнительный материал, презентации и проекты.

Постоянно стремятся развивать умение сравнивать, обобщать раскрывать причинно – следственные связи, делать выводы, они удачно сочетают групповые и индивидуальные формы работы, широко используют межпредметные связи для более глубокого и доказательного раскрытия взаимосвязей, присущих природным явлениям.

Из всего перечисленного видно, что большое внимание учителя уделяли привитию интереса к этим предметам, удовлетворению потребностей и запросов школьников, проявляющих интерес и способности к предметам.

Педагоги широко и успешно используют дифференцированный подход в изучении учебного материала, применяя дифференцированные задания, много внимания уделяют работе учащихся с дополнительной литературой.

***Ввиду вышеизложенного следует:***

1. Обновить содержание учебно-воспитательного процесса на уроках и во внеурочное время.
2. С целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привития интереса к предметам каждому учителю и провести внеклассные мероприятия по предметам с привлечением всех учащихся
3. Постоянно использовать проекты на уроках, согласно государственным стандартам.

Руководитель ШМО: \_\_\_\_\_ Кондратьева Н.В.