



# «Кукольный Оазис»

Баштанник Наталья  
учитель биологии,  
педагог ДО,  
руководитель  
ДОО «Greenland  
(Гринлэнд)»

[BashtannikTashka@mail.ru](mailto:BashtannikTashka@mail.ru)

Мамонова Светлана  
учитель технологии,  
педагог ДО

[matonova\\_svetlana63@mail.ru](mailto:matonova_svetlana63@mail.ru)



МБОУ СОШ №31  
имени Г.А. Бердичевского  
г. Новочеркаска  
2020-2021 учебный год

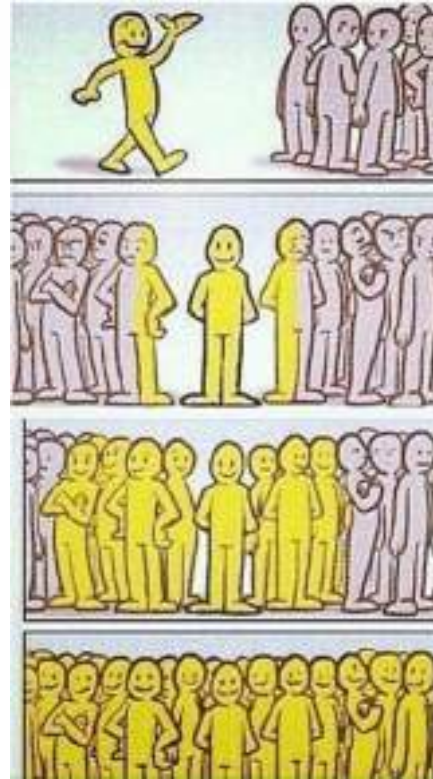
  
не уходит  
на каникулы

#РДШ

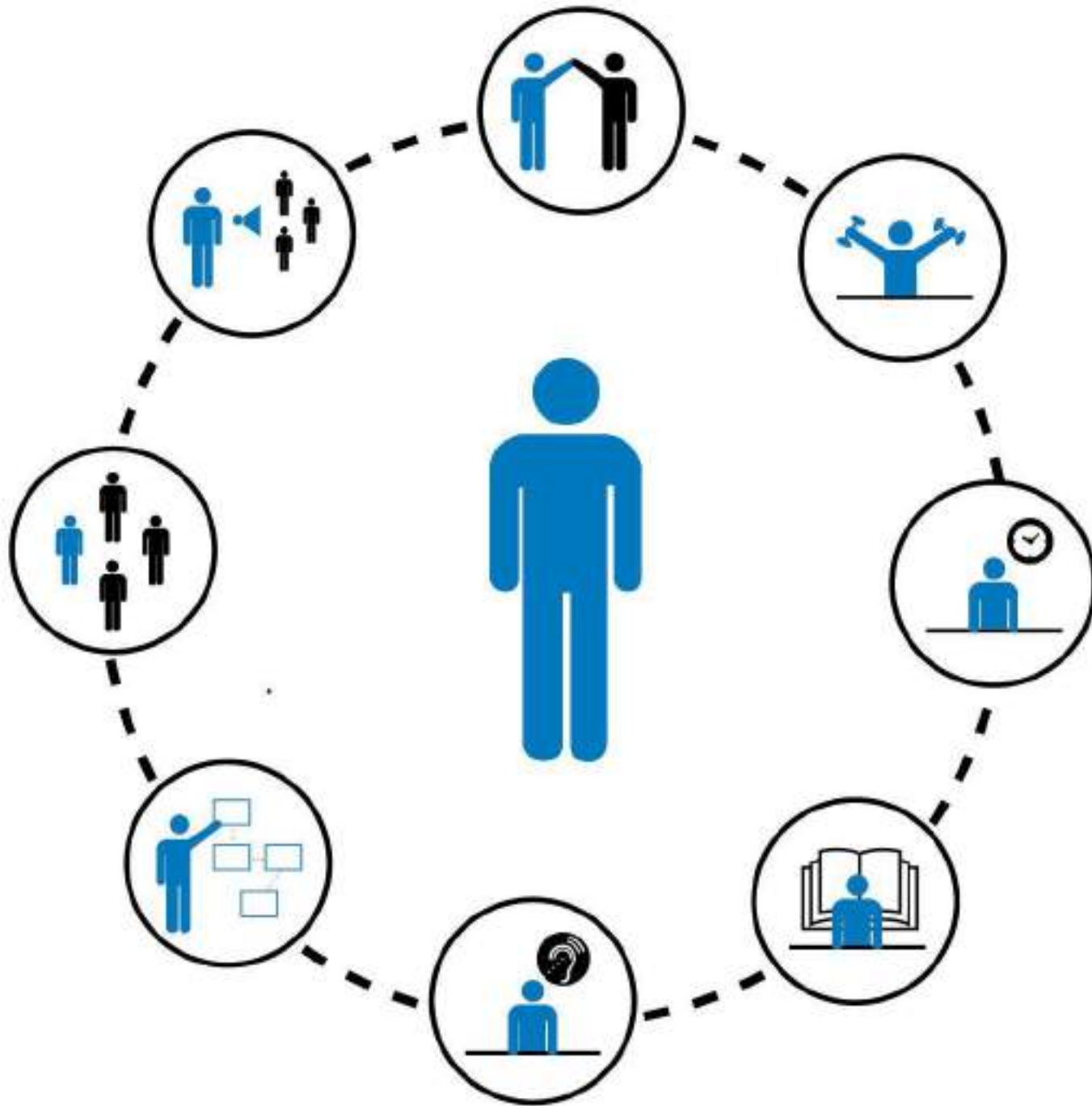


**ПОБЕДИТЕЛЬ**  
всероссийского конкурса  
«Добро не уходит  
на каникулы»

# «Социальный проект в школе – от идеи до гранта»



МБОУ СОШ №31  
имени Г.А. Бердичевского  
г. Новочеркаска  
Баштанник Наталья Евгеньевна





## Примерные направления проектной деятельности педагогов

1.

• Создание образовательных и управленческих моделей развития школы и ее подразделений.

2.

• Модернизация содержания образовательного процесса.

3.

• Внедрение перспективных форм обучения, образовательных технологий и средств обучения.

4.

• Информатизация образовательного процесса и управленческой деятельности.

5.

• Создание медиатеки электронных образовательных ресурсов школы.

6.

• Создание кафедральных методических сайтов и ресурсных центров.

7.

• Разработка программ элективных курсов и их методического обеспечения.

8.

• Проекты по работе с одаренными детьми.

9.

• Проекты по организации внеклассных, досуговых мероприятий.

# ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

## РАСПИСАНИЕ

### 1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ ДЛЯ ВСЕХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

### 2 ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ ИЗ ЧИСЛА ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

- Филология
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физкультура, экология, ОБЖ

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

### 3 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ

- Астрономия
- Психология
- Дизайн
- Технология
- Искусство
- История родного края и др.

### ПРИМЕР ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА



#### 1 ОБЩИЕ ПРЕДМЕТЫ:

- Русский язык и литература
- Иностранный язык
- Математика
- История (или Россия в мире)
- Физическая культура
- ОБЖ

#### 2 ИЗ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

- Биология
- Химия
- Физика

#### 3 ПРЕДМЕТ ПО ВЫБОРУ:

- Астрономия

#### 4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

### 4 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ВСЕГО ГОСУДАРСТВО ФИНАНСИРУЕТ  
(БЕСПЛАТНО ДЛЯ УЧЕНИКА)

**37** ЧАСОВ  
В НЕДЕЛЮ



# ФГОС о проектной и исследовательской деятельности учащихся

**сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления**

**способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности**

Результаты выполнения индивидуального проекта отражают

**сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей**

**способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов**



## ФГОС СОО п.11 Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект)

### Требования к организации

- **Индивидуальный проект выполняется:**
- самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках **одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов**
- в течение **одного или двух лет** в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде **завершённого учебного исследования или разработанного проекта**

### Требования к результатам

- **Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:**
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления
- способность к **инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности**
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых **знаний и способов действий при решении различных задач**
- способность **постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов**

**Области проектной деятельности:** познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая, иная

**Примерные виды проектов :** информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный



## Особенности оценки метапредметных результатов

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации **в ходе внутришкольного мониторинга.**

**Инструментарий** строится на **межпредметной основе** и может включать диагностические материалы по оценке читательской, естественно-научной и математической грамотности, ИКТ-компетентности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных учебных действий.

Основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов

защита итогового  
индивидуального проекта



---

**«Учитель Будущего»**



# Оценочные процедуры



## Стартовая диагностика

- Процедура оценки готовности к обучению на данном уровне образования
- Процедура оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов)



## Текущая оценка

- Процедура оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета



## Тематическая оценка

- Процедура оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету



## Портфолио

- Процедура оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов



## Промежуточная аттестация

- Процедура аттестации обучающихся проводится в конце каждой четверти (или в конце каждого триместра) и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету



## Государственная итоговая аттестация

- Обязательная процедура, завершающая освоение основной образовательной программы основного общего образования. Цель ГИА — установление уровня образовательных достижений выпускников

# Направления проектной и учебно-исследовательской деятельности

исследовательское

прикладное

инженерное

бизнес-  
проектирование

информационное

социальное

игровое

творческое



# Организация проектной деятельности



## Проектная деятельность

### Методы:

- проблемные
- исследовательские
- поисковые

### Деятельность:

- самостоятельная
- поисковая
- творческая

Результат, значимый для каждого участника проекта





# Культурно-просветительские проекты



## Экскурсии в МШМ 31



**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**10-11 классы**

## «ВСТРЕЧАЮТ ПО ОДЕЖКЕ...»

150 ЛЕТ КУЛЬТУРЕ ДОБРА



**Проведена городская Акция**

Сентябрь – ноябрь 2018  
– СДАНО #крышкиДобра – 180 кг

**ДИПЛОМ**

Крышки Добра

**#Крышки Добра**

**ЕТО СЕМЬЯ**

**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

РАЗДАЧА И ПОМОЩЬ

**МБОУ СОШ №31**

г. Псковская, Псковская область





**Творческая студия "Оазис"  
ДОО "Greenland (Гринлэнд)"  
МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского**



**РАБОТА НАД ПОСТАНОВКОЙ  
«ЛЕГКИЙ ХЛЕБ»  
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**



**Постановщик и режиссер: Барданян Нелли**



Ссылка на постановку  
[https://youtu.be/FH\\_oB7w00RQc](https://youtu.be/FH_oB7w00RQc)







# Актеры - куклы

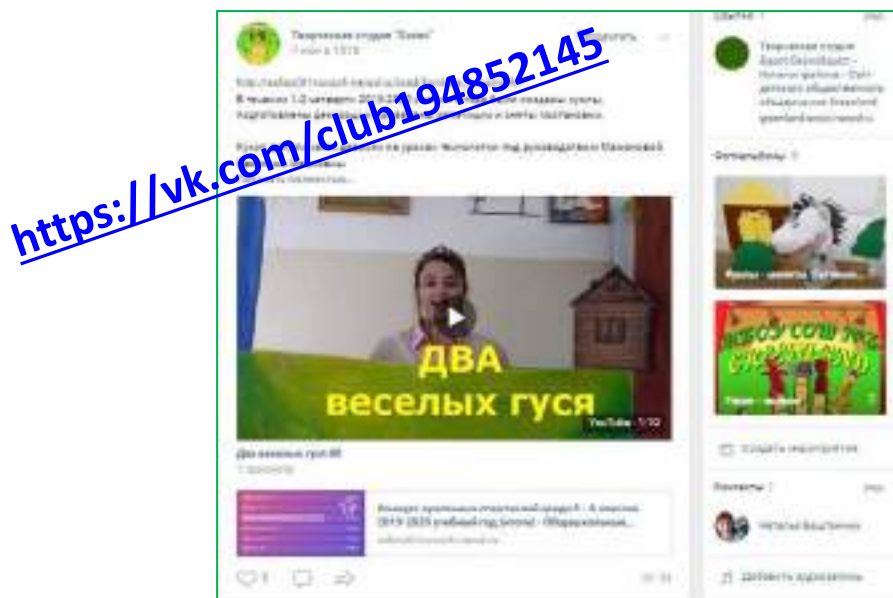




# Целевые группы



- ❖ Участники объединения Greenland
- ❖ Учащиеся МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского
- ❖ Молодежь и подростки города Новочеркаска, Ростовской области
- ❖ Жители микрорайона, в том числе родители и родственники учащихся школы
- ❖ Дошкольники /слушатели подкурсов «Готов к школе»
- ❖ Пользователи сети Интернет, заинтересованные в использовании театрального искусства в образовательных целях



[http://greenland-scool.narod.ru/load/tvorcheskaja\\_studija\\_quot\\_oazis\\_quot/8](http://greenland-scool.narod.ru/load/tvorcheskaja_studija_quot_oazis_quot/8)



## Цель

Создание силами добровольцев в школе современной постоянно действующей театральной студии, создание базы тематических постановок, которая будет способствовать раскрытию творческого потенциала детей; повышению коммуникативной компетентности учащихся; приобщению учащихся средней школы к национальной культуре, духовно-нравственным ценностям своего народа посредством изучения истории куклы, куклы – как актера

## Задачи:

- Анализ он-лайн площадок для проведения сборов, репетиций и демонстрации хода мероприятий
- Формирование действующей команды добровольцев для реализации проекта
- Знакомство с теорией создания сценариев для кукольного спектакля, особенностями работы с куклой
- Создание театрализованного представления в он-лайн формате.
- Демонстрация он-лайн постановки
- Комплектование фонда театральной студии
- Разработка новых театрализованных постановок с использованием кукол
- Провести цикл показов для учащихся и дошкольников





# Количественные показатели



Автор куклы и декораций  
Железнова Виктория, 8б

## Охват участников

**600** учащихся школы,  
**80** дошкольников  
**+ он-лайн зрители –**  
**планируемый охват более**  
**тысячи просмотров**

- ❖ создание декораций для показа тематических спектаклей:
- ❖ ПДТП, патриотических – ВОВ, городская среда
- ❖ создание кукол - 8 наборов для тематических постановок - 20-30 кукол
- ❖ показ постановок - 2-3 постановки за четверть

# Качественные показатели



## Для участников:

- ❖ Обеспечение слаженной работы в командах
- ❖ Расширение кругозора и проба в новых ролях (профориентация)
- ❖ Развитие самостоятельности и инициативности, активной жизненной позиции, лидерских качеств, коммуникативных компетенций;
- ❖ Расширение опыта исследовательской деятельности, навыков учебного сотрудничества;
- ❖ Ознакомление с фольклором своего края

## Для организаторов:

Охват учащихся содержанием деятельности, соответствующей их интересам и потребностям: проект на уроке, вне урока, вне школы.



## Конкурс кукольных спектаклей среди 5 - 8 классов - итоги

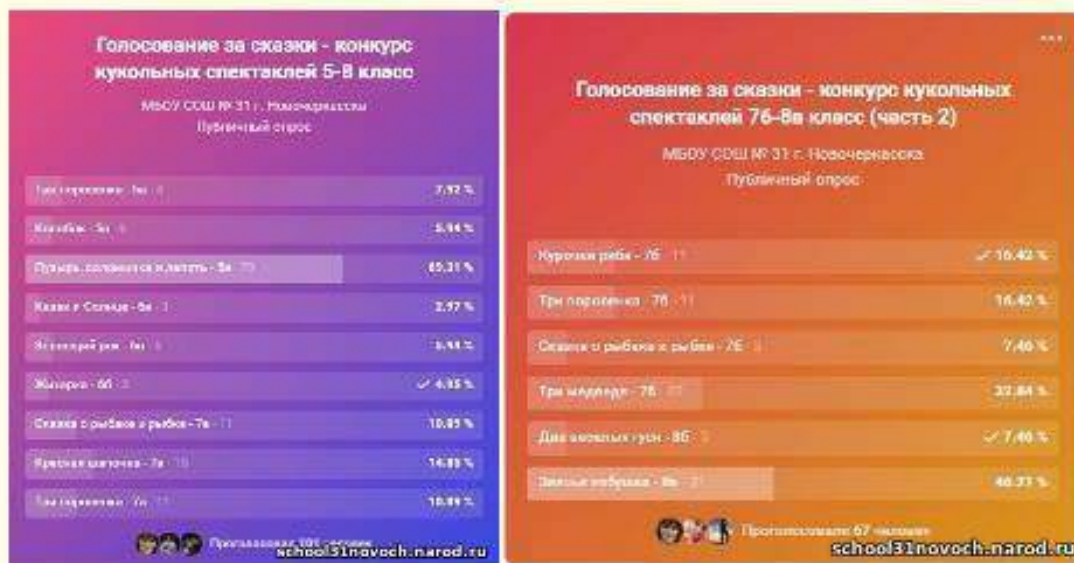
2019-2020 учебный год



В течении 1-2 четверти были созданы куклы, подготовлены декорации, проведены репетиции и сняты постановки.

Кукол делали сами девочки на уроках технологии под руководством Мамоновой Светланы Ивановны

В январе-феврале 2020 года провели Интернет голосование и определили "Зрительские симпатии"



#доброевзращение  
"Знакомство с театром" Автор проекта: Федотова Ксения



Ссылка на сайт МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского  
[http://school31novoch.narod.ru/load/konkurs\\_kukolnykh\\_spektaklej\\_sredi\\_5\\_8\\_klassov\\_2019\\_2020\\_uchebnyj\\_god\\_itogi/1-1-0-381](http://school31novoch.narod.ru/load/konkurs_kukolnykh_spektaklej_sredi_5_8_klassov_2019_2020_uchebnyj_god_itogi/1-1-0-381)



Он-лайн концерт «Мы помним ВАШ ПОДВИГ», посвященный городам-героям Великой Отечественной войны.

Организаторы: ДОО «Greenland (Гринланд)»

Автор сценария и режиссер: Баштанник Наталья Евгеньевна

Особая благодарность за помощь в подготовке вокальных номеров и выступление ансамбля – «Студия Ассоль» школа вокала "Твой голос"/"Your voice" Руководитель Екатерина Гончарова

Екатерина Гончарова

Ссылка на концерт <https://youtu.be/cFhTzOsXIX4>

Ссылка на Акцию «Бессмертный полк\_шк31» <https://youtu.be/FDZyurfY4Wg>



Мероприятия

Проекты

Волонтеры

Организаторы

Конкурсы

Аналитика



Организатор • Мероприятие



## Он-лайн концерт «Мы Помним ВАШ ПОДВИГ» и Акция "Полетвспоминаний\_шк31"

Вспомните и Патристическая помощь



30 апреля — 9 мая 2020

Ростовская обл., г. Новочеркасск



Мероприятия

Проекты

Волонтеры

Организаторы

Конкурсы

Аналитика



Организатор • Мероприятие



## Он-лайн концерт «Мы Помним ВАШ ПОДВИГ» и Акция "Полетвспоминаний\_шк31"

Вспомните и Патристическая помощь



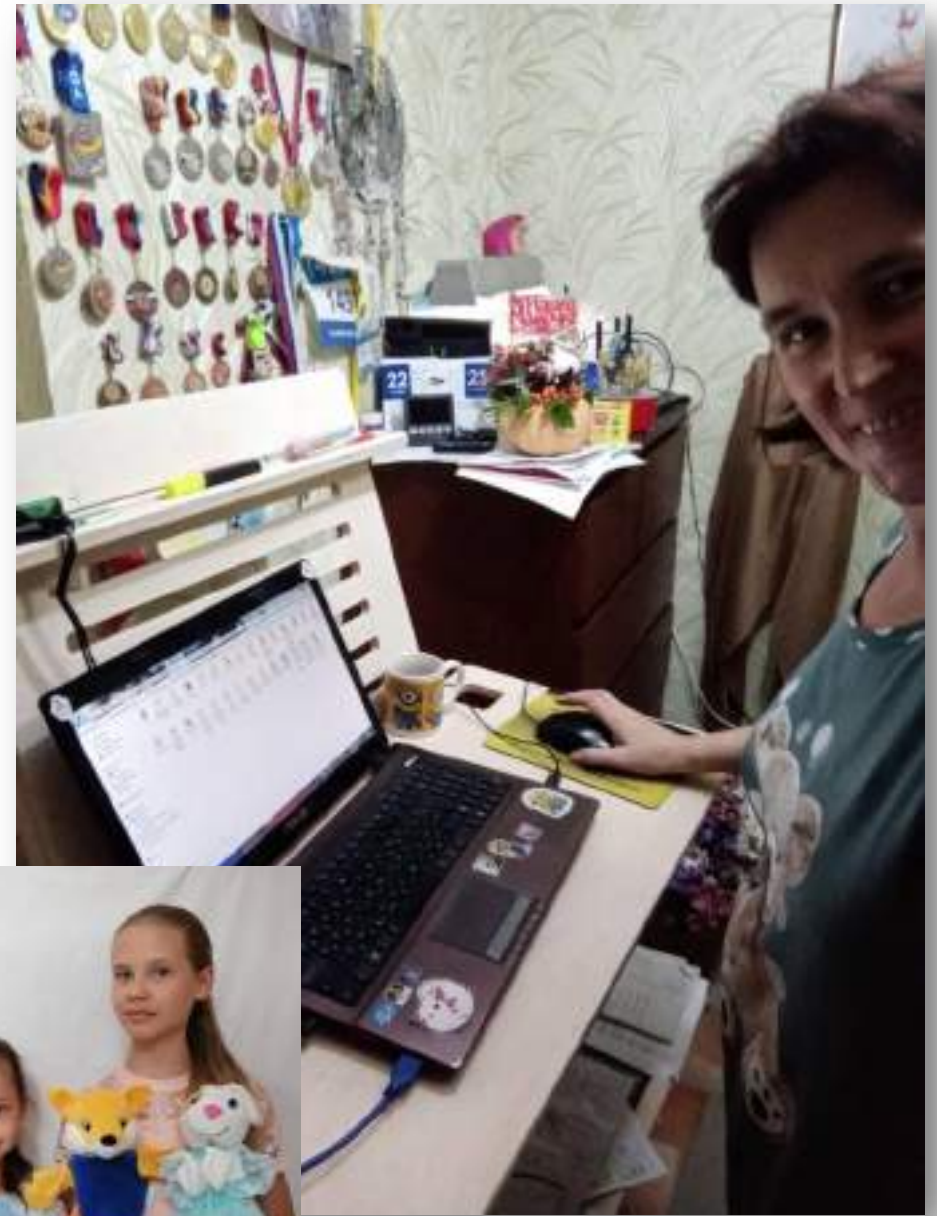
30 апреля — 9 мая 2020

Ростовская обл., г. Новочеркасск



# Наша команда



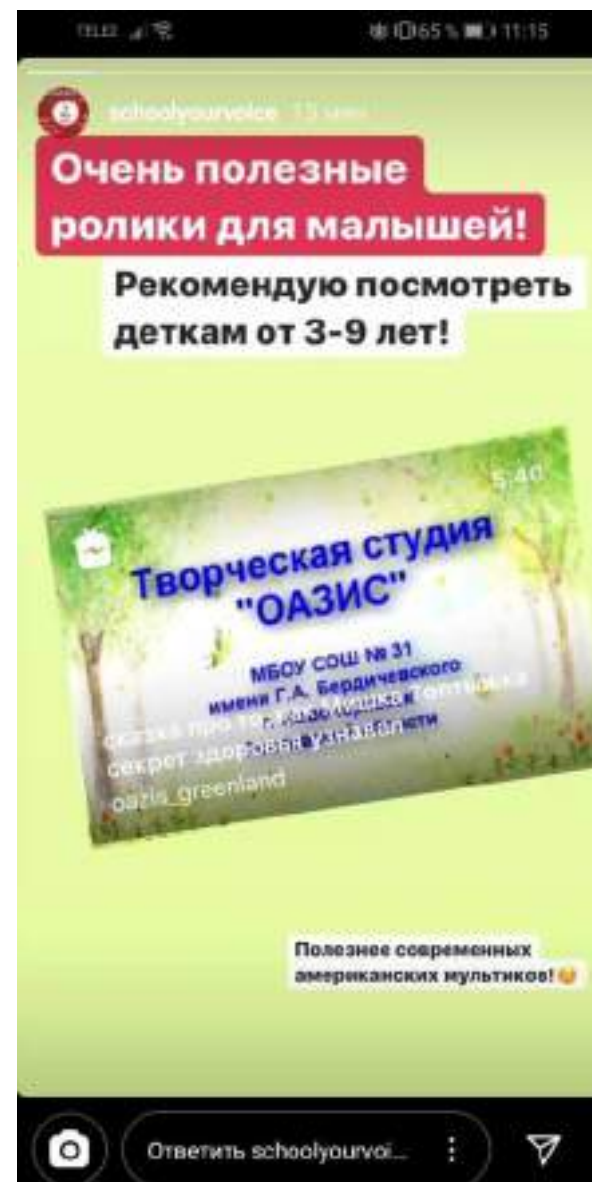




# Занятия педагога-логопеда Поповой Г.В. с учащимися 1 а класса



# Команда проекта «Кукольный оазис»







проекты культурной направленности (сохранение культурного наследия и родной идентичности, создание открытых культурных пространств, межкультурное и межэтническое взаимодействие)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А. БЕРДИЧЕВСКОГО	ДОО «GREENLAND (ГРИНЛЭНД)»
проекты культурной	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ	ПЛАНЕТА 93



# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

## Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы»

**в номинации**  
 Проекты культурной направленности (сохранение культурного наследия и родной идентичности, создание открытых культурных пространств, межкультурное и межэтническое взаимодействие)

**вручается**  
 добровольческому (волонтерскому) отряду  
**«ДОО «GREENLAND (ГРИНЛЭНД)»**  
 МБОУ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №31  
 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ТРУДА Г.А. БЕРДИЧЕВСКОГО  
 Ростовская область  
 Куратор Баштанник Наталья Евгеньевна

Руководитель Федерального агентства по делам молодежи  
 А.В. Буланов

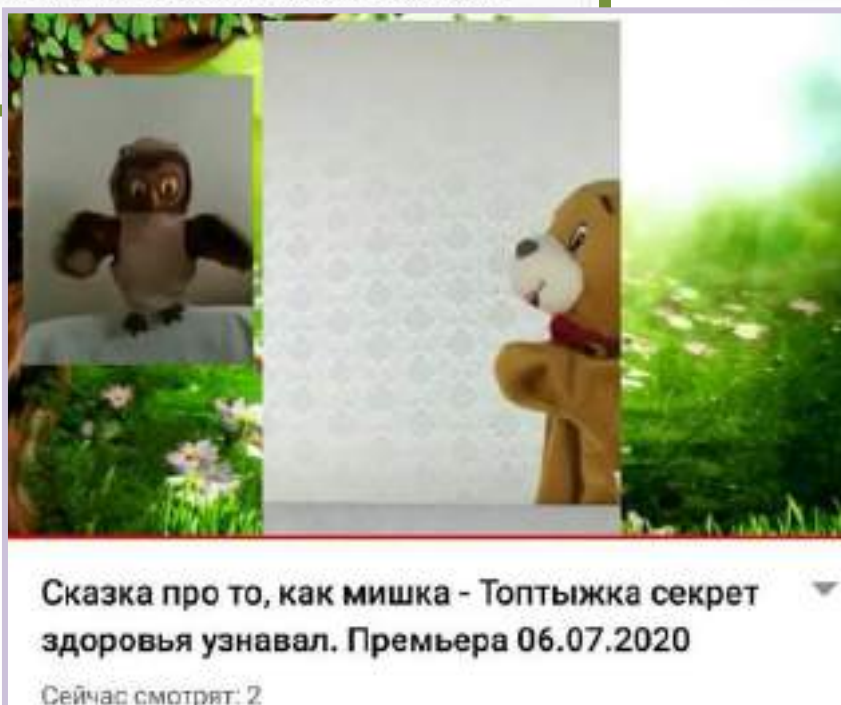
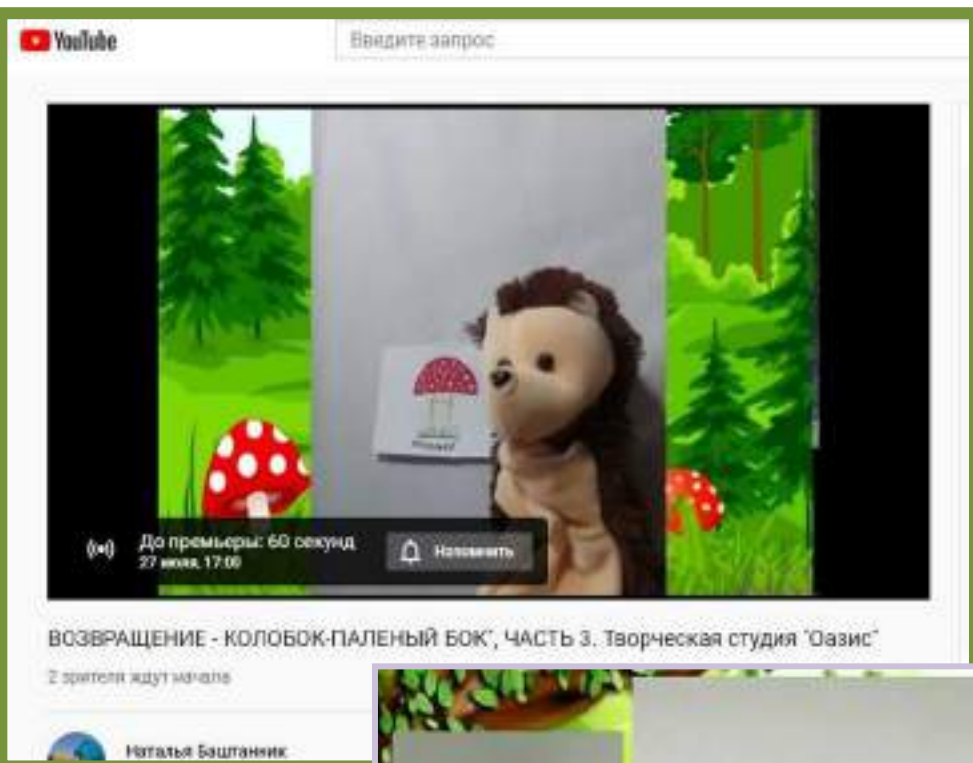
Председатель Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Россия – страна возможностей»  
 С.И. Рязанский

Директор МБДОУ «Ростовский детский экологический клуб»  
 М.И. Павлюк

2020



# Отличия нашего проекта





# Закупки по смете









## Список всех постановок.

1. «Сказ о том, как Петрушка учился руки мыть» - кукольный спектакль по мотивам спектакля "Аленкина школа" // Ссылка <https://youtu.be/WDc5C3NUY0A>
2. «Сказка про то, как мишка - Топтыжка секрет здоровья узнавал» // Ссылка <https://youtu.be/ksSnnvV0Hhg>
3. «Колобок-паленый бок, или происшествие в лесной избушке» - часть 1, противопожарная сказка // Ссылка <https://youtu.be/fKSd42HVzxA>
4. «Приключения в лесу - Колобок-паленый бок», часть 2 – о соблюдении ПДД, и о том, что нельзя детям играть со спичками // Ссылка <https://youtu.be/MU1RFELCkPQ>
5. «Возвращение - Колобок-паленый бок», часть 3 – о съедобных и ядовитых грибах, и о том, что нужно знать домашний адрес, и нельзя уходить из дома без спросу // Ссылка <https://youtu.be/ksFddaiG0vY>
6. Поучительная история по безопасности в сети «Как зайка в Интернет ходил» - Цель: обратить внимание учащихся на возможные угрозы в сети Интернет, повысить грамотность учащихся в вопросах безопасности в сети, формировать общепринятые нормы поведения в сети. // Ссылка <https://youtu.be/gtlHEOS4GzE>
7. «Мы сэкономим Земле красу!», или «Происшествие в лесу. Колобок - паленый бок - часть 4» - Цель: привлечь внимание к правилам поведения на природе и познакомить с экологическим направлением добровольчества. ВСЕМ ЭКОВОЛОНТЕРАМ ПОСВЯЩАЕТСЯ! // Ссылка <https://youtu.be/jGDpSARGMes>
8. «Жди горя от огня, беды от воды». Поучительная история. Безопасность на воде (водоеме) // Ссылка <https://youtu.be/ez18jterg3s>
9. «Дневной сон в детском саду» - терапевтическая сказка для детей 2-5 лет // Ссылка <https://youtu.be/QRL2Yd-4PNI>
10. «В гостях у деда Щукаря». Адаптированная история в рамках проекта «150 культур Дона» // Ссылка <https://youtu.be/0cNVGteQK98>

**Все постановки созданы творческой студией "Оазис" в рамках выполнения проекта «Кукольный Оазис» #ЛетоДобра #ДоброНеУходитНаКаникулы #доброканикулы #ДНК\_РДШ #Оазис\_шк31**

# «Театральная кукла своими руками»



МБОУ СОШ №31  
имени Г.А. Бердичевского  
г. Новочеркаска  
Мамонова Светлана Ивановна









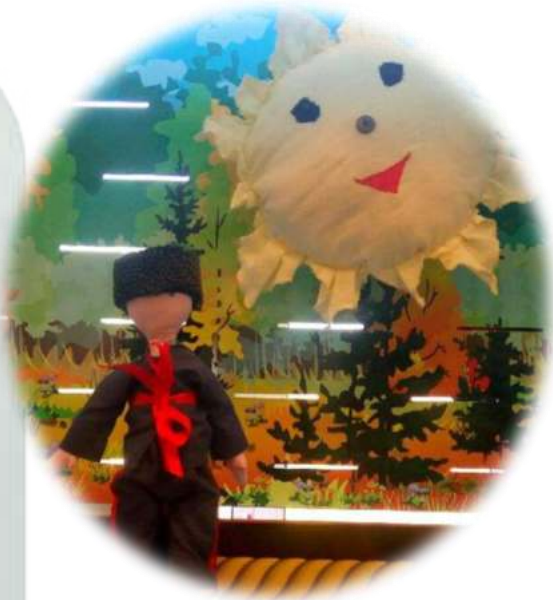


# ВИДЕОФРАГМЕНТ ПОСТАНОВКИ











## Конкурс кукольных спектаклей среди 5 - 8 классов - итоги

2019-2020 учебный год



В течение 1-2 четверти были созданы куклы, подготовлены декорации, проведены репетиции и сняты постановки.

Куклы делали сами девочки на уроках технологии под руководством Мамонтовой Светланы Ивановны

В январе-феврале 2020 года прошли Интернет-голосование и определены "Зрительские симпатии"

Голосование за спектакль - конкурс кукольных спектаклей 5-8 класс	
МБОУ СОШ № 11 г. Ижевска	
Получены голоса	
Спектакль № 1	100%
Спектакль № 2	0%
Спектакль № 3	40,0%
Спектакль № 4	0%
Спектакль № 5	0%
Спектакль № 6	0%
Спектакль № 7	0%
Спектакль № 8	0%
Спектакль № 9	0%
Спектакль № 10	0%

Голосование за спектакль - конкурс кукольных спектаклей 7-8-ых классов (часть 2)	
МБОУ СОШ № 11 г. Ижевска	
Получены голоса	
Спектакль № 1	100,0%
Спектакль № 2	0,0%
Спектакль № 3	0,0%
Спектакль № 4	0,0%
Спектакль № 5	0,0%
Спектакль № 6	0,0%
Спектакль № 7	0,0%
Спектакль № 8	0,0%



# Кружок «Кукольный Оазис»





























**Автор «Петрушки»  
- Виктория Ж.**



**Голос «Петрушки»  
- Кирилл С.**









# Поросята

Автор выкройки: Татьяна Брауншова



Пятачок бок. часть 1 деталь



Голова  
1 деталь



Ухо  
4 детали



Копытце  
4 детали



Лямки штанов  
2 детали на лямку

Туловище  
2 детали



Хвост 1 детали



Пятачок  
1 деталь



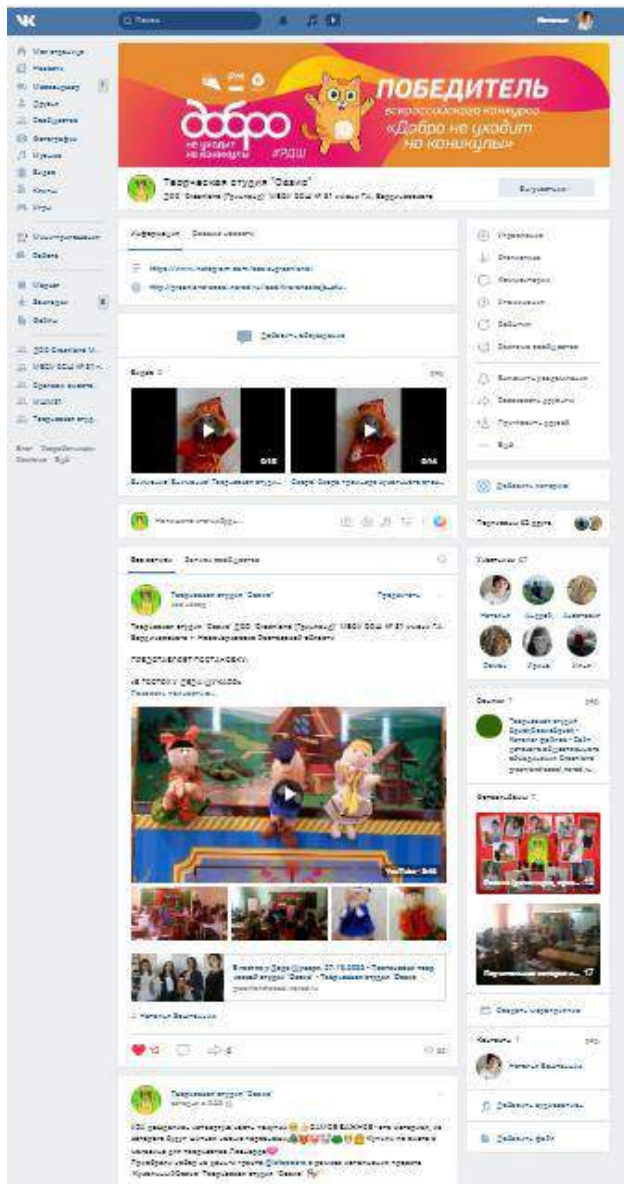
Затылок  
2 детали





Группа проекта вКонтакте

<https://vk.com/club194852145>



# НАШИ КОНТАКТЫ

Аккаунт проекта в  
инстаграмме:

[https://www.instagram.com/  
oasis\\_greenland/](https://www.instagram.com/oasis_greenland/)



Сценарии постановок можно скачать на  
сайте ДОО «Greenland» [http://greenland-  
scool.narod.ru/load/tvorcheskaja\\_studiya\\_quo  
t\\_oasis\\_quot/8](http://greenland-scool.narod.ru/load/tvorcheskaja_studiya_quot_oasis_quot/8)



Ролики постановок на ютуб-канале школы –

[https://www.youtube.com/playlist?list=PLI2koPjDo5DUHEVW2cS  
pbfZMjFJt4NSJd](https://www.youtube.com/playlist?list=PLI2koPjDo5DUHEVW2cSpbfZMjFJt4NSJd)





**Все фотографии,  
используются с разрешения авторов,  
взяты из архива МБОУ СОШ № 31 имени Г.А. Бердичевского  
и ДОО «Greenland»**



До новых встреч

<https://vk.com/club194852145>



«В гостях у деда Щукаря».

Адаптированная история в рамках проектов  
«Кукольный оазис» и «150 культур Дона»

Ссылка <https://youtu.be/0cNVGteQK98>

