|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **D:\САЙТ 2016-2017\ДОБАВИТЬ НА САЙТ\для сайта\Положения\полож о системе оценки КЗ.JPG**Принято на заседанииПедагогического совета(протокол от 31.08.2015 № 1)Председатель ПС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Кащеева | Согласованона заседании Совета школы(протокол от 31.08.2015 № 1) Председатель Совета школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Лазаренко | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ СОШ № 31\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.В.Кащеева(приказ от 31.08.2015 № 153) |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о внутренней системе оценки качества образования**

**в МБОУСОШ № 31**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч. 3 ст. 28), Уставом школы.
	2. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ № 31 (далее - Положение) устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества образования (далее — ВСОКО) в МБОУ СОШ № 31 (далее - Школы) и является локальным нормативным актом Школы.
	3. ВСОКО является составной частью системы оценки качества образования Школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.
	4. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии системы образования Школы и основных показателей ее функционирования для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
	5. Основными задачами ВСОКО являются: анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата; обеспечение открытости, прозрачности процедур ВСОКО, а так же доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.
	6. Направления ВСОКО:

- качество образовательной деятельности,

- качество образовательных достижений,

- профессиональная компетентность педагогов,

- качество материально-технического обеспечения,

- качество обеспечивающих условий.

* 1. Содержание ВСОКО определяется, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы Школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.
	2. Основными пользователями результатов ВСОКО являются органы УО, администрация, педагогические работники, учащиеся и их родители (законные представители), Совет Школы, представители общественности и т. д.
	3. В качестве источников данных для ВСОКО используются: образовательная статистика; результаты текущего контроля и промежуточной аттестации; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчёты работников школы, другое.
	4. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, является анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).
	5. Проведение ВСОКО предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.
	6. Проведение ВСОКО определяется на учебный год планом реализации ВСОКО.
	7. Результаты реализации плана внутренней системы оценки качества образования за учебный год отражаются в соответствующих отчетах, приказах, справках, в том числе в таблицах «Основные показатели внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31» (приложения 1, 2).
	8. Анализ внутренней системе оценки качества образования подлежит ежегодному опубликованию в рамках ежегодного Публичного доклада, который подлежит размещению в сети «Интернет» на официальном сайте Школы.
1. **Основные объекты ВСОКО:**

- качество планирования;

- качество преподавания;

- качество учебных достижений учащихся;

- трудоустройство выпускников;

- учащиеся, имеющие высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального, основного, среднего образования;

- образовательные программы;

- качество реализации рабочих программ по предметам;

- школьная документация;

- качество образовательных достижений учащихся;

- качество образования выпускников;

- качество организации образовательной деятельности;

- достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;

- комфортность обучения;

- доступность образования;

- сохранность контингента обучающихся;

- состояние здоровья обучающихся;

- воспитательная работа;

- программно – методические условия;

- кадровые условия;

- материально – технические условия;

- организационные условия.

1. **Основные показатели ВСОКО**
	1. Качество образовательной деятельности оценивается по следующим показателям:

- результативность деятельности школы согласно образовательной программе;

* продуктивность и результативность образовательных программ;
* результаты лицензирования, аттестации и государственной аккредитации школы;
* достижения в конкурсах разного уровня и т. д.;
	1. Качество образовательных достижений оценивается по следующим показателям:
* результаты:
* государственной итоговой аттестации выпускников 11-х и 9-х классов;
* текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;
* результаты мониторинговых исследований:
* обученности и адаптации обучающихся 1, 5, 10 классов;
* участие и результативность работы в школьных, муниципальных и т.д предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях и пр.;
* доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших:
* документ об образовании;
* документ об образовании особого образца.
	1. Профессиональная компетентность педагогов оценивается по следующим показателям:

- отношение педагога к инновационной работе;

* готовность учителя к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе МО, методических мероприятиях разного уровня, педагогических конференциях различных уровней, и т. д.);
* знание и использование педагогом современных педагогических методик и технологий;
* образовательные достижения обучающихся (успевающие на "4" и "5", отличники, медалисты, победители олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей и т. д.);
* участие педагога в качестве эксперта ЕГЭ, аттестационной комиссии, жюри и т. д.;
* личные достижения в профессиональных конкурсах разных уровней.
	1. Качество материально-технического обеспечения образовательного процесса оценивается по следующим показателям:
* наличие и в перспективе расширение, а также обновление парка мультимедийной техники;
* программно-информационное обеспечение, наличие и эффективность использования Интернет-ресурсов в учебном процессе;
* оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
* обеспеченность учебной литературой.

Приложение 1

**Основные показатели внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки качества образовательной деятельности | Единица измерения | Показатели школы |
| Доля учащихся, успешно освоивших (на "4" и "5") учебные программы, в т. ч.: | % |  |
| в 2-4-х классах | % |  |
| 5-9-х классах | % |  |
| 10-11-х классах | % |  |
| Доля учащихся, условно переведенных в следующий класс, в т. ч.: | % |  |
| в 2-4-х классах | % |  |
| 5-9-х классах | % |  |
| 10-11-х классах | % |  |
| Средний балл по русскому языку и математике выпускников: |  |
| 4-х классов | балл |  |
| 9-х классов | балл |  |
| 11-х классов | балл |  |
| Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по русскому языку | % |  |
| Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ по математике | % |  |
| Доля выпускников 9 классов подтвердивших или повысивших оценку при сдачи ОГЭ по математике и русскому языку  | % |  |
| Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по математике  | % |  |
| Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку | % |  |
| Доля выпускников 11 классов, сдававших только ЕГЭ по русскому языку и математике | % |  |
| Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании | % |  |
| Доля учащихся 9-х классов, получивших документ об образовании особого образца | % |  |
| Доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании | % |  |
| Доля учащихся 11-х классов, получивших документ об образовании особого образца | % |  |
| Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение, в т. ч.: | % |  |
| в 10-м классе | % |  |
| в учреждениях СПО | % |  |
| Доля выпускников 9-х классов, не обучающихся и не работающих | % |  |
| Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение, в т. ч.: | % |  |
| в вузах | % |  |
| в учреждениях СПО | % |  |
| Доля выпускников 11 классов, устроившихся на работу | % |  |
| Доля учащихся с ОВЗ | % |  |
| Охват профильным обучением учащихся на уровне среднего общего образования | % |  |
|  Охват предпрофильной подготовкой учащихся 8 – 9 классов | % |  |
| Доля обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах разного уровня | % |  |
| Доля обучающихся - победителей в предметных олимпиадах разного уровня | % |  |
| Доля обучающихся – победителей конкурсов и мероприятий разного уровня | % |  |

Приложение 2

**Основные показатели внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 31**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки качества обеспечивающих условий | Единица измерения | Показатели школы |
| Доля обучающихся, выбывших из ОО, в т. ч.: | % |  |
| в 1-4-х классах | % |  |
| 5-9-х классах | % |  |
| 10-11-х классах | % |  |
| Средняя наполняемость классов | чел. |  |
| Доля преподавателей, имеющих высшее образование | % |  |
| Доля преподавателей пенсионного возраста | % |  |
| Доля педагогического персонала в общей численности персонала ОУ | % |  |
| Доля преподавателей, прошедших переподготовку в прошедшем учебном году | % |  |
| Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию | % |  |
| Доля преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию | % |  |
| Доля случаев травматизма в школе | % |  |
| Количество учащихся на один компьютер | чел. |  |
| Доля учащихся, охваченных горячим питанием, в т. ч.: | % |  |
| в 1-4-х классах | % |  |
| 5-9-х классах | % |  |
| 10-11-х классах | % |  |