



# Дети и родители на школьном старте



Родительское собрание для  
родителей будущих  
первоклассников

# ДЕТИ – ЦВЕТЫ ЖИЗНИ!



# ЦВЕТОК

- **Цветок** – это наш ребёнок, будущий ученик.

- **Листья** – общее психологическое развитие.

- **Корни** – дошкольная зрелость.



*«Быть готовым к школе –  
не значит уметь читать,  
писать и считать. Быть  
готовым к школе – значит  
быть готовым всему этому  
научиться» (Венгер Л.А.).*



**ПОЧЕМУ НЕОБХОДИМО  
ОПРЕДЕЛИТЬ ГОТОВНОСТЬ  
РЕБЁНКА К ШКОЛЕ ЕЩЁ ДО  
НАЧАЛА ОБУЧЕНИЯ?**

**ЧТО ТАКОЕ «ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»?**

# ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ

```
graph TD; A[ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ] --> B[ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ]; A --> C[ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ (познавательная)]; A --> D[ФИЗИЧЕСКАЯ]; B --> E[ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ]; B --> F[МОТИВАЦИОННАЯ]; B --> G[КОММУНИКАТИВНАЯ]; B --> H[ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ];
```

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
(познавательная)

ФИЗИЧЕСКАЯ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ

МОТИВАЦИОННАЯ

КОММУНИКАТИВНАЯ

ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ



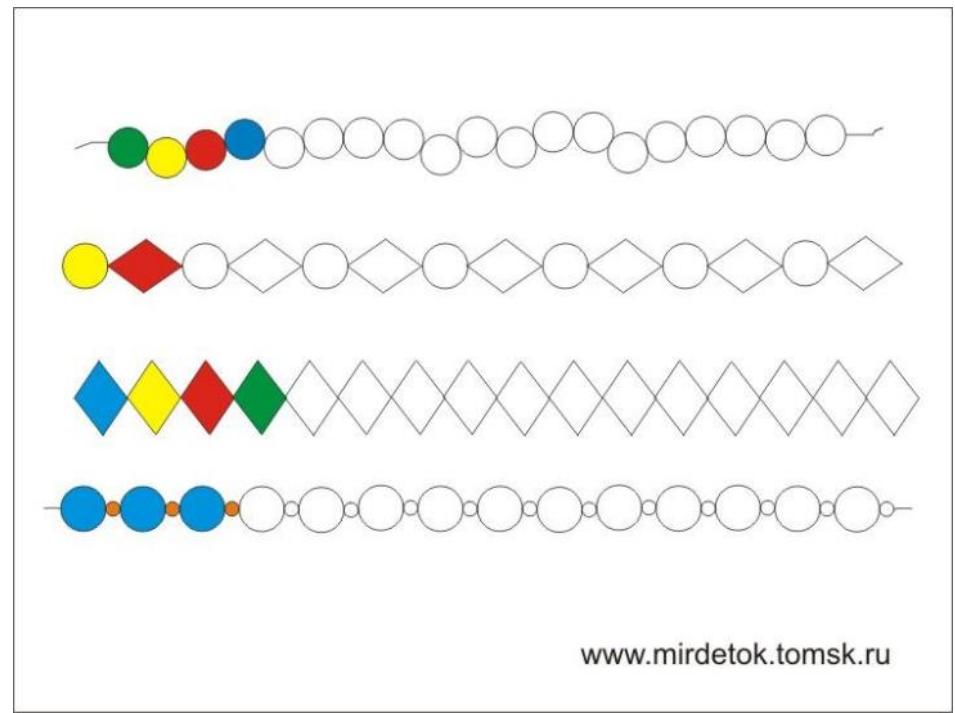
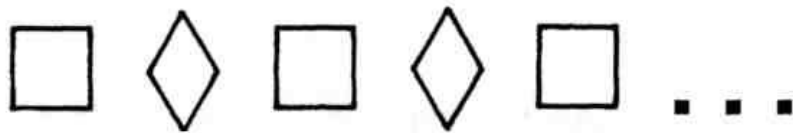
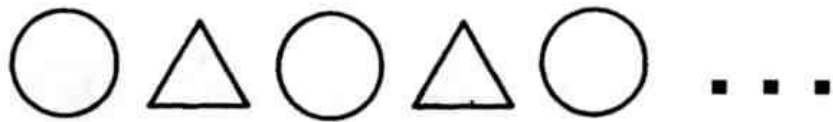
# ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

- Уровень физического развития в соответствии с возрастными нормами.
- Состояние здоровья.
- Развитие мелких мышц руки.
- Пространственная организация и координация движений, в том числе координация «глаз-рука».
- Готовность к учебным нагрузкам.

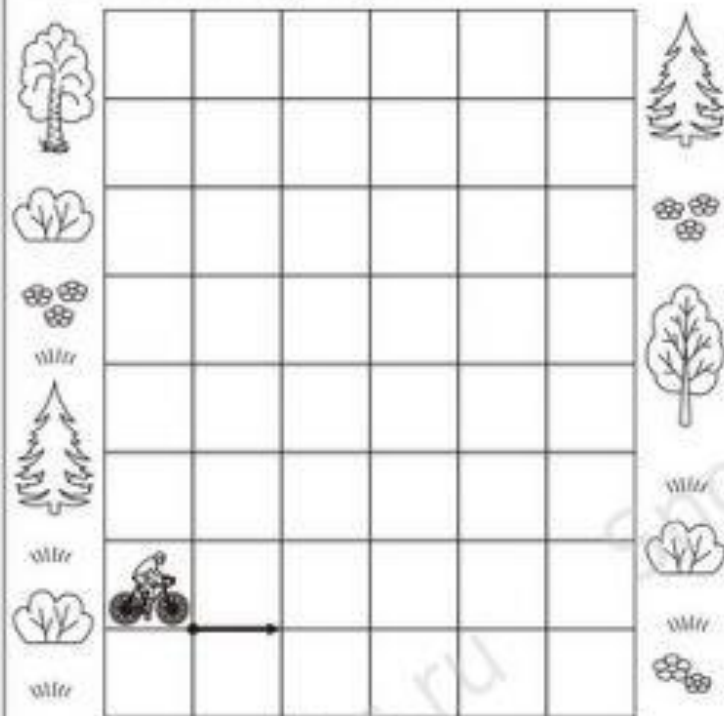
# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

**Педагогическая готовность** – это тот багаж *знаний, умений и навыков*, которыми обладает ребёнок - то, чему он научился в детском саду. Порядковый и количественный счёт, знание геометрических фигур, словарный запас, умение дифференцировать звуки, сведения об окружающем мире (животных, транспорте, временах года и т.д.), знание букв и прочее.

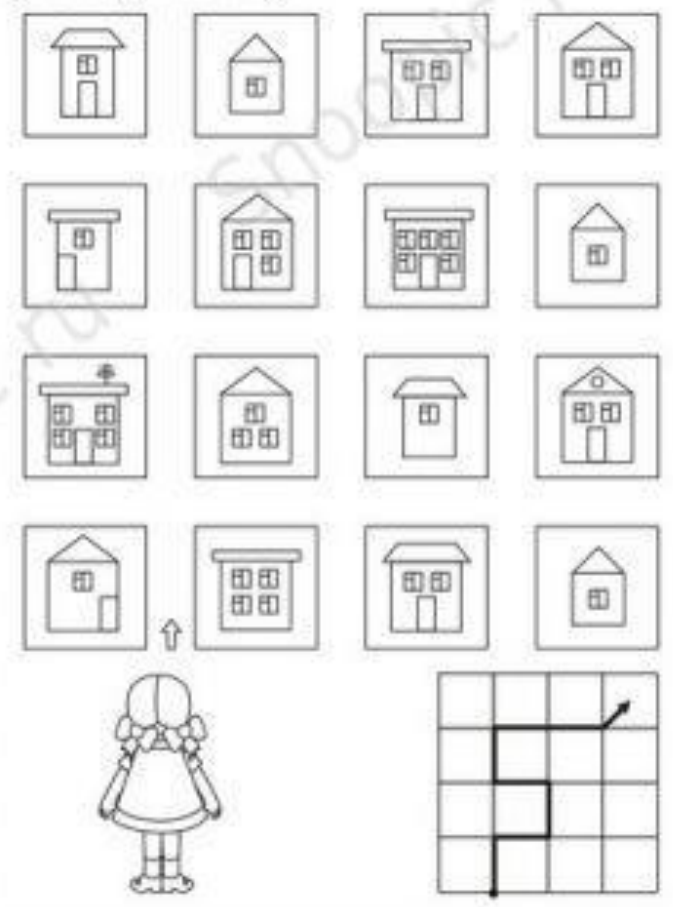


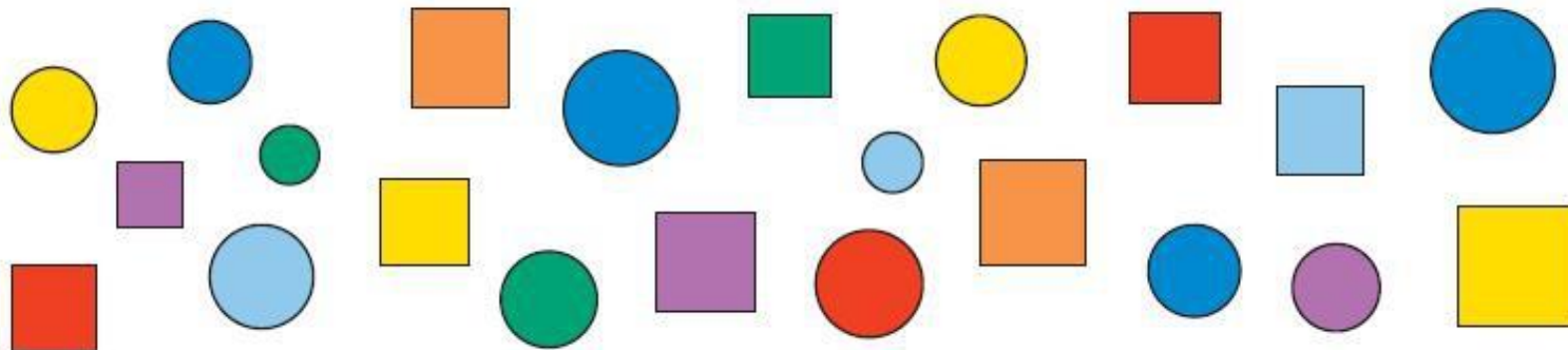


Куда приедет велосипедист? Нарисуй его путь.  
В этом тебе помогут стрелки.



В каком доме живёт девочка? Нарисуй её путь глядя на схему.





## Игра «Классификация»



Еда





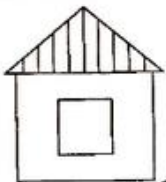



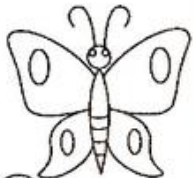


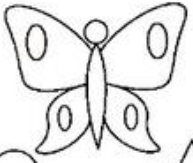


Игры



## МЫШЛЕНИЕ

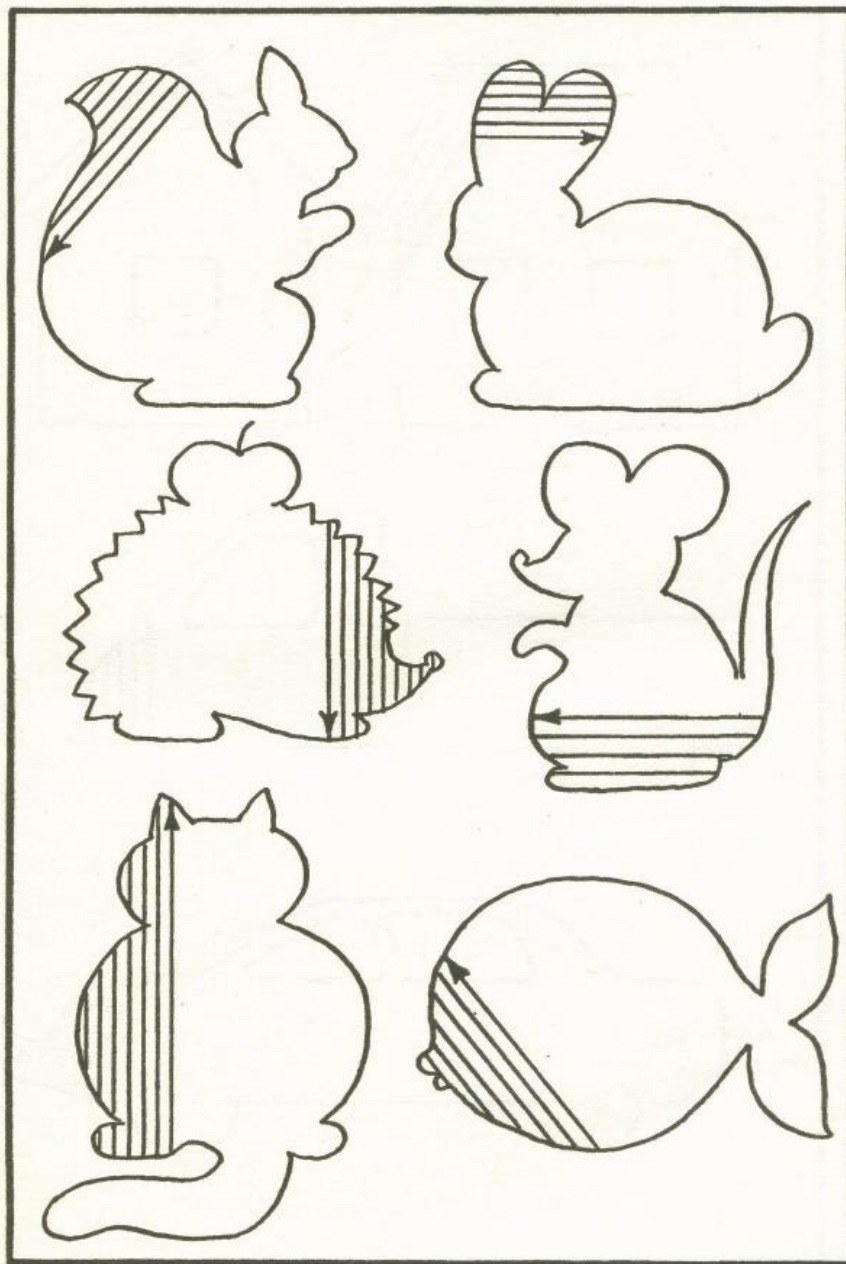
Определи последовательность изображения каждого рисунка. Расставь цифры в каждом ряду в том порядке, в котором рисунки должны идти друг за другом.

 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>
 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>	 <input type="radio"/>

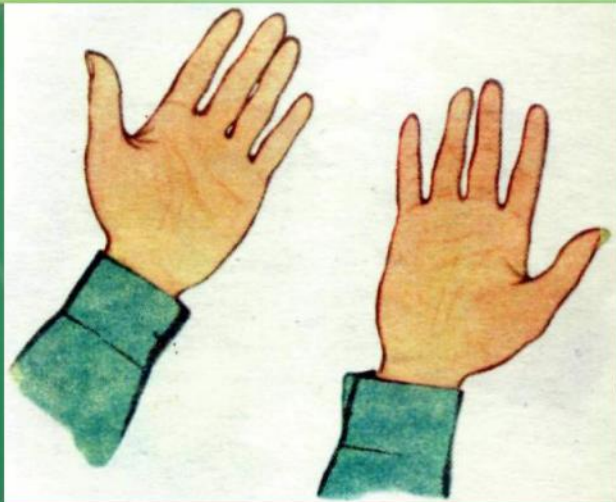
Составь рассказ по картинке



Заштрихуй фигурки, не выходя за контуры.



# Пальчиковая гимнастика





ВЕСНА март апрель май

июнь июль август ЛЕТО

# ВРЕМЕНА ГОДА

ОСЕНЬ сентябрь октябрь ноябрь

декабрь январь февраль ЗИМА





# Готов ли ребенок к школе?



**Тест для родителей.**  
Необходимо подсчитать  
количество положительных  
ответов на вопросы теста.  
( «да» )

**1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?**

**2. Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что в ней будет интересно учиться, и он многое узнает?**

**3. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?**



**4. Умеет ли он изменять существительные по числам?**

**5. Умеет ли Ваш ребенок читать по слогам или, что еще лучше, целыми словами?**

**6. Умеет ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?**

**7. Верно ли, что Ваш ребенок имеет твердую руку?**

**8. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?**

**9. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?**

**10. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?**

**11. Может ли он собрать разрезанную картинку из 5 частей за 1 минуту?**



**12. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?**

**13. Может ли Ваш ребенок понимать и точно выполнять словесные инструкции?**

**14. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом “овощи” помидоры, морковь, лук)?**

**15. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно рисовать, собирать мозаику и т. д.?**



\* 13-15 баллов - можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно много с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимыми;



- 10-12 баллов - Вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые Вы ответили отрицанием, подскажет Вам точки приложения дальнейших усилий;



\* меньше 9 баллов – ребенку нужна ваша помощь, почитайте другую специальную литературу, постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком и обратите особое внимание на то, чего он не умеет!





**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ  
БУДУЩЕГО  
ПЕРВОКЛАССНИКА**



**Постарайтесь упорядочить режим дня ребенка. Очень важен систематический полноценный сон, сбалансированный калорийный завтрак. Время, проведённое перед телевизором и компьютером, нужно довести до минимума. Избыток аудио-визуальной информации вредит формированию у детей сосредоточения, необходимого для развития чтения и письма.**



**Постарайтесь до начала учебного года выявить и устранить логопедические проблемы ребёнка, если они есть. Дефектные звуки не так безобидны. Они препятствуют автоматизированному навыку письма и чтения, мешают общению детей. Из-за дефекта речи дети комплексуют, менее активны на уроке.**





**Постарайтесь больше разгадывать с ребёнком ребусов, кроссвордов, играть в игры с буквами и цифрами, привить ребенку любовь к времяпрепровождению с книгой.**



**Постарайтесь, чтобы телевизор не работал дома постоянно, в качестве звукового фона. Дети, привыкшие к постоянному звуковому фону, с трудом концентрируют слуховое внимание на уроке.**



**Чтобы преодолеть импульсивность детей, присущую дошкольному возрасту, постарайтесь при общении с ребенком приучить его реагировать на вопросы не сразу, а спустя какое-то время. Возможна такая формулировка: «Не спеши ответить, подумай». Опыт показывает, что дети отвечают на уроке лучше, если не торопятся.**



**Ваш ребенок  
придет в школу,  
чтобы учиться.  
Когда человек  
учится, у него  
может что-то не  
сразу получиться,  
это естественно.  
Ребенок имеет  
право на ошибку.**



**Приучайте детей к самообслуживанию : собрать рюкзак, завязать шнурки, одеть спортивный костюм, убрать за собой в столовой ... и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.**

**Поддержите будущего первоклассника в его желании добиться успеха. В каждой работе обязательно найдите, за что можно было его похвалить. Помните, похвала и эмоциональная поддержка («Молодец!», «Ты так хорошо справился!») способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.**





**С поступлением в школу в жизни вашего ребенка появится человек более авторитетный, чем вы. Это учитель. Уважайте мнение ребенка о своем педагоге.**



**Учение –это нелегкий и ответственный труд. Поступление в школу существенно меняет жизнь ребенка, но не должно лишать её многообразия, радости, игры. У первоклассника должно оставаться достаточно времени для игровых занятий.**



*От того, как будет чувствовать себя  
ребёнок, поднимаясь на первую  
ступеньку лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь его дальнейший путь к  
знаниям.*

***В.А. Сухомлинский***

**Желаю Вам и Вашим детям  
успехов в подготовке к школе!**

